

朝日っ子

教育目標 笑顔と元気、思いやりで Active に行動する たくましい朝日っ子の育成
～考えたい 学びたい 関わりたいを大切に～

令和3年 2月22日
七尾市立朝日小学校
七尾市下町戊部 17 番地の1
TEL0767-57-1540 fax 0767-57-1514
メール asahisho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

文責：木本

歩こう 歩かせよう

天気予報どおり大雪だった冬から少しずつ春が近づいているのを感じます。歩いて登校する事が習慣化された人がたくさんいる事は嬉しいことです。悪天候をきっかけに送迎することが習慣化された人達もそろそろ歩きませんか。歩かせませんか。大人も歩くことが少なくなった現代ですが、子ども達にとって小学校時代は身体や心をつくる大切な時期です。歩くことは「①足腰を鍛える ②脳が活性化する ③四季を感じる ④危険回避の方法を学ぶ ⑤その他」一石二鳥にも三鳥にもなります。歩く人が増え送迎の車が減ることは、徒歩で登下校している人たちの安全にも繋がります。学校周辺は青パトや地域の方の見守りもあります。バス停までも含め少しでも歩きませんか。歩かせませんか。

【1月27日（水）スキー教室】



コロサスキー場で3年ぶりのスキー教室を行うことができました。保護者の皆様、

準備ありがとうございました。スキー体験ができたことに感謝し、初めての体験、失敗を学びにできたようです。



【2月2日（火）

5・6年非行・被害防止講座】

七尾警察署 生活安全課の少年警察

補導員の方をお迎えし、非行被害防止講座を行いました。自ら被害者になってしまう事例などからインターネットとの関わり方について学びました。



学校の様子は朝日小ホームページにも掲載されています

【2月8日（月） 授業参観】

今年度初めての授業参観が行われました。緊張している子、張り切っている子などなど様々でしたが、ようやく保護者の皆様に子ども達の様子を見て頂くことができ、嬉しいです。



【2月8日（月） 4年 二分の一成人式】



4年生は、2月8日(月) 授業参観の時に二分の一成人式を行いました。これまでの成長を振り返り、今後に向けて思いを新たにしました。最後は保護者の皆様からのあたたかいお手紙に涙涙だったようです。



【2月10日（水） 6年 スキー教室】

6年生がコロサスキー場でスキー学習を行いました。6年生は4・5年生の時に中止となり、初めてのスキー教室でした。天候にも恵まれ、大変よい体験ができました。昼食後はかわいい雪だるまづくりを楽しんだようです。



【2月12日（金） 校内なわとび大会】

今年は新型コロナウイルス感染対策として、開閉会式は放送で、8の字とびは低中高に分かれて実施しました。みんなで力を合わせる良さと、失敗した時の自分や友達の気持ちについても学ぶ機会となりました。



【2月17日（水） 中学校説明会】

七尾中学校から2名の先生（大乗先生・横山先生）にお越しいただき、中学校説明会を行いました。中学校入学にあたっての心がまえや入学後の日課等、いろいろと教えていただきました。お話を聞いた後、6年生は次から次と積極的に質問していたようです。



【2月18日（木） ようこそ集会】

積雪のある大変寒い日になりましたが、来年朝日小学校の1年生になる年長さんをお迎えし、ようこそ集会を開催しました。1年生は年長さんに楽しんでもらおうと、感染予防を意識しながら、今できる範囲で精一杯お迎えしました。



【2月19日（金） 教育をたたえるつどい】

朝日小からは若林スポーツ奨励賞5名、教育奨励賞1名が表彰されました。若林スポーツ奨励賞は県で優勝、北信越大会で3位入賞、全国大会出場が審査基準です。また、文化面で県知事賞等を受賞した場合には七尾市教育奨励賞の対象となります。3月までに対象となった場合は令和2年度として追加申請できますので、学校までご一報ください。4月以降につきましては、次年度の申請となります。



令和2年度 七尾市若林スポーツ奨励賞受賞	
5年 小池 晴斗	令和2年度七尾市小学生陸上競技大会（男子オープン4×100mリレー）標準記録突破
5年 川森 獅月	令和2年度七尾市小学生陸上競技大会（男子オープン4×100mリレー）標準記録突破 第15回いしかわっ子駅伝交流大会（男子の部）第1区区間賞 など
6年 館島 紗菜	第8回城山記録会（陸上競技 小学女子走幅跳） 標準記録突破
6年 佐竹 美洸	第8回城山記録会（陸上競技 小学女子100m） 標準記録突破
6年 此内 稔喜	第35回野々市市ジュニアバドミントン大会（6年男子シングルス） 優勝
令和2年度 七尾市教育奨励賞	
4年 八窪 由加	令和3年用国土緑化運動・育樹運動ポスター原画 小学校の部 特選

朝日っ子の活躍



☆金沢「きんかんなまなま駅伝」大会

第1部（小学校高学年の部） **第1位** 城山AC 5年 小池 晴斗 川森 獅月（他校2名）

第2部（小学校中学年の部） **第3位** 城山AC-E 4年 北谷内康介（他校3名）

☆全国かきぞめ競書大会 **金賞** 3年 中村 舷喜

☆第8回目日本習字硬筆展 **入選** 3年 中村 舷喜

保護者アンケートにご協力ありがとうございました。たくさんのご意見を頂きましたことに感謝申し上げます。今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。(たくましくなった事は次号に掲載いたします。)

○授業参観に行った時、目が合うとどの学年の子も大きな声であいさつしてくれました。あいさつを進んでできる朝日っ子を誇らしく思いました。

○元気なあいさつをするのでごくうれしいです。

「学校再開後はあいさつや声の小ささがとても気になっていました。少しずつ、あいさつができる子が増えてきたと感じています。これからも伝わるあいさつのできる朝日っ子をめざしていきます。あいさつしないなと思ったら、ぜひ保護者や地域の皆様からあいさつをしてあげてください。ご協力お願いいたします。」

○授業参観で子どもの学校での様子が見れて良かったです。ありがとうございます。

○授業参観、学校で変わらず頑張っている子供達の様子が見られて安心しました。

○授業参観では生き生きして、子どもの「学校大好き」の意味がよくわかりました。クラスの雰囲気もよく安心しました。

○授業参観時、新型コロナウイルス対策がしっかりされており、先生たちの子どもを守ろうとする思いが伝わりました。いつも子供たちのために力をつくして下さりありがとうございます。今後共々よろしくお願いいたします。

暗いニュースばかりですががんばりましょう！！

「授業参観直後のアンケートということもあり、たくましくなった事の中にもお子さんの成長に関する記述が多く見られました。ようやくお子さんの学校での様子を直接見て頂く事ができ、ホッとしています。年1回の参観のため、日ごろの様子が十分に伝わらない部分もあったかもしれません。現在、石川県では感染者の数が毎日報告されています。4月からもなるべく子ども達の様子を見ていただけるよう、感染状況が落ち着いて欲しいと願っています。」

○現在の通学路において道路の拡張工事を行っています。通学中(帰る時)に大型のダンプカーが出入りしており危険と感じる場面が何度かあると聞いています。工事が無事に終わるまで安全な道を通学路とすることは難しいでしょうか。ご検討いただけないかと思い提案しました。

「ご心配をおかけしております。神野道路の一部の工事が3月末まで続くようです。工事中は必ず誘導の方がついてくださるそうです。学校からも安全に登下校できるようにお願いしてきました。」

○過去の1km大作戦は、子どもが自発的に登校時間を設定していたので、結果的に早寝早起きにつながっていたと思う。できれば復活させて頂きたいと思えます。

「学校だよりも掲載していますように1km大作戦は継続しています。玄関の開錠が7:40となっていることへのご意見ではないかと思えます。子ども達の体調確認、安全確保、教職員の勤務時間の関係から開錠時刻は7:40のままとさせていただきます。しかし、今後工夫し、朝、運動場や体育館で活動できるようにしたいと考えております。」

○持久走大会の見学ができなかった事が残念でなりません。コロナの対応に追われ先生方も大変かと思えますが、他の行事に関しても工夫して出来る事があったのではないかと思えました。

「子どもたちの安全を守ることを第1に考えてきました。そのため、保護者の皆様には、お子さんの活躍を見る事ができず、淋しい思いをされたこともあったと思えます。私たち教職員は、その行事ごとに今できる事を子ども達と共に考え、工夫してきましたが、万全ではなかったかと思えます。保護者の皆様に朝日小サポーターになっていただき、助けていただく方法もあると考えているところです。また、よろしく願いいたします。」

○保健だよりいつも勉強になることばかりのせてくださってあり、見るのが楽しみです。いつもありがとうございます。自学ノートの先生のコメントがいつも前向きな言葉が並んでおり、ほめられて伸びる家の子には、ありがたいことだと感じています。

○コロナのため先生方とお会いできる機会が少なく、任せっきりになっておるようで恐縮です。子どもの様子から良いコミュニケーションがとれているのを感じます。

○いつもありがとうございます。コロナ禍で先生方も大変だと思えますが、より良い学校教育をよろしくお願いいたします。

○今年はコロナの影響で親も子ども不安定な中、先生方いろいろと工夫した授業や行事を行っていただきありがとうございます。

「あたたかいお声かけありがとうございます。私たち教職員の励みとなり力になります。」