

朝日でよかった！



令和7年3月14日
七尾市立朝日小学校

～笑顔で自律・挑戦・感謝いっぱいの朝日っ子の育成～

評議員・学校関係者評価委員の皆様

保護者の皆様 ご協力ありがとうございました

2月26日（水）今年度2回目の学校関係者評価委員会・学校評議委員会の中で、「6年生を送る会」での子供たちの様子を見て頂き、今年度の取組状況について評価して頂きました。

また、保護者の皆様には、後期アンケートにご協力いただきありがとうございました。

令和7年度に向け、いただいたご意見をよりよい学校づくりに生かしていきたいと思っております。
委員・保護者の皆様、学校運営に関し貴重なご意見、ご協力を頂きありがとうございました。

<令和6年度学校関係者評価委員（敬称省略）>

（学校評議員） 堀 和彦（徳田地区）

西村 俊明（高階地区）

都 由紀彦（認定こども園 ひまわり園長）

（地域代表） 奥井 敦士（徳田地区まちづくり協議会 事務局長）

坂口 初男（高階地区コミュニティセンター長）

（保護者代表） 今田 聡（PTA 副会長）

<評価結果>

A：十分達成されている B 概ね達成されている C：あまり達成されていない D：全く達成されていない

評価対象	評価内容	評価の着眼点	評価
①学校の姿	学校の教育方針や情報などが保護者に分かりやすく伝えられているか。	○学校の指導方針が分かりやすいか。 ○学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。	A：83% B：17% C：0 D：0
②学校の環境整備	学校内外の環境整備がいきとどいており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	○環境美化に関する配慮が見られるか。 ○学校全体が整理・整頓されているか。 ○学校全体の安全が確保されているか。	A：67% B：33% C：0 D：0
③地域を活用した教育	学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。	○学校は、地域の歴史、自然などを活用しているか。 ○学校は、地域の人材を活用しているか。	A：50% B：50% C：0 D：0
④教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら生き生きと児童の指導にあたっているか。	○組織的に業務にあたっているか。（普段の指導や運動会などの学校行事でも教職員は協力し合っているか。） ○進んであいさつや言葉かけをしているか。 ○児童が理解しやすいような工夫が見られるか。	A：67% B：33% C：0 D：0

⑤児童の姿	児童は、学校生活において集団生活に必要なきまりや約束を守って生き生きと意欲的に学習したり活動したりしているか。	○元気よくあいさつができているか。 ○学習規律を守って、教師の話や友だちの発表をしっかりと聞きながら一生懸命学習に取り組んでいるか。 ○学校行事において協力し合って積極的に活動しているか。	A：100% B： 0 C： 0 D： 0
-------	---	--	--------------------------------

<ご意見・ご感想など>

① 学校の姿

めざす学校像や児童像等について分りやすく伝えています。地域に回覧されるおたよりで分かりやすく伝えられているがカラーだとより分かりやすい。

② 学校の環境整備

整理整頓され、学びに適した環境となっている。

④ 教職員の姿

教員自己評価を見ると、業務の改善や効率化はまだ必要なのだと感じます。

⑤ 児童アンケートの結果をみると、学校に行くことを楽しいと感じている子が多く授業に関する回答もポジティブなものが多い。

<その他>

- ・あいさつはコミュニケーションの第一歩であり、しっかりとできるようにお願いします。
- ・子供たちは元気でよいと思います。学校の評価もよいと思います。
- ・体育館のエアコン設置を強く望みます。
- ・6年生を送る会参観後「久しぶりの体育館開催」を見せてもらって児童の発表がよかった。
- ・今日のように発表する場があってよい。5年生の司会の児童をはじめ発信力・表現力があつた。
- ・児童によっては声量、声の高低、話すスピード等で聞き取りにくい場面があつた。今後はマイク環境を整えたり伝える経験を増やしたりしながら発信力や表現力を高めていってほしい。
- ・中学校に進学するにあたって、いろいろな環境になじめる芯の強い子供を育成してほしい。
- ・先生方には、たいへんな業務だと思いますが、今後もよろしくお願いします。

保護者アンケートよりいただいた

「子供がよくなった、成長したと思うこと」をご紹介します

- ・運動好きになった。
- ・早く寝て早く起きてご飯をしっかり食べて、元気に学校に行ってくれるので親として凄く嬉しいです。
- ・学校であったことなど伝えてくれるようになったこと。
- ・必要な物をいつまでに準備などのお知らせをきちんと伝えてくれる。
- ・自分で準備出来る物は早めに準備するようになった。
- ・何事も自分から進んでするようになったこと。消極的でなかなか何かに出たい、やってみたいが少ない子でしたが、最近は出てみようかな、が増えました。
- ・自分から進んで何でもするようになってきた。
- ・自分で良し悪しを考えて、行動しようとするようになった。

- 時間を意識できるようになってきたので朝目覚ましで起きたり、時計を見て登校の準備を自らしたりするようになりました。
 - 料理を手伝ってくれるようになり、なんでも頼めるようになりました。できる！ということが増えるだけでなく、人を喜ばせることをとてもうれしく感じられるように成長しました。
 - 前よりも何か出来事があると話したりするようになった。
 - 低学年の頃と比べて、自分の嫌だなあと思う気持ちを我慢しつつ、周りに合わせて生活出来ている。
 - あいさつなど、少しずつ大きな声が出せるようになった。
 - 苦手な教科、分野にも地道に取り組もうとする姿勢が増えました。
 - 自発的に行動することが多くなりました。
 - 以前からも進んで勉強していたが、計画をたてて取り組むようになった。
 - 友達の良いところやすごいところを見つけて教えてくれます。
 - 荷物を持ってくれたり、ドアを開けておいてくれたりといった、ちょっとした時の気遣いができるようになりました。
 - 大人数で 1 クラスになることに親としては抵抗があったが、2 クラスの頃よりも子ども本人は安定しており、こどもの順応力にこちらが安堵しています。
 - 勉強を楽しんでいる。
 - ルールや決まりを守ろうとする姿がよく見られるようになってきた気がします
 - だんだん自立しようとしている様子がみられています。挑戦しようとする態度もよくみられます。
 - 自分の考えをしっかりと伝えることが出来るようになった
 - 最近娘が自分よりも大人な考え方をしているなと感じることが多い。特に友達付き合いの中で成長しているように思う。
 - 外部機関の宿泊体験などに積極的に参加するようになった。
 - 人にゆずれる心が少しついてきた。と、本人より。
 - 泣いたり、悔しがったりすることは多々ありますが、以前より気持ちの切り替えが早くなったと感じています。
- また自分から元気よく「おはようございます」と挨拶出来ていることはとても嬉しく思います。私は毎朝玄関先で見守り防犯隊として、児童の皆さんの見守りをさせて頂いて居ますが、自ら挨拶をしてくれる子が段々増えて来ていると感じています。
- まだ照れくさそうにしている挨拶の声が聞こえない子たちもいますが、きっと「自分から挨拶をしてくれる日が来るだろう」と温かい目で見守っています。
- 娘に関しては支援級の先生方を始め先生方全体で見守ってくださること、いつも感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます。
- 1 年生の時よりは成長したと思われませんが、理屈を言う、決まりを守らない、ゲームばかりしている等、目につくことも多くなった。
 - 字が書けるようになったこと
 - 友達関係が難しい時期もありましたが、誰とでも上手く付き合う事が出来るようになってきました。
 - 車のタイヤ替えや、外回りの仕事など、自分からやってみたい！と言って、寒い中手伝ってくれたことが嬉しく、頼もしかったです。
 - 安全ボランティアの方々が毎日街頭指導してくださっているので、少しでも登校時歩かせるようにしています。ボランティアの方々のおかげもあって、ちょっとずつですが、自分から挨拶するようになってきました。
 - 九九マスター、グロアップ検定で担任の先生以外の校長先生、教頭先生に聞いてもらった!! と家に帰って来てから教えてください他の先生とも交流があるのが素敵だなーと思います
図書室に通うのも楽しいようで学校にある本の話もしてくれます。

- いつもありがとうございます。たくさんの体験活動をさせていただきだけでなく、充実したHP、こまめな連絡、持ち帰る荷物の量の配慮まで、本当に頭が下がります。大変ありがたいと思っておりますが、先生方もお身体ご自愛ください。

「自由記載欄へのご意見・ご感想」ありがとうございます！

自由記載欄には、上記の児童の成長する姿から、学校・職員へのたくさんの励ましのご感想もいただきました。ありがとうございます。また、改善を要するご意見に関しては、できることから改善を進め、内容によってPTA役員会と相談しながら検討していきたいと思います。今後とも、本校の教育活動に対しご理解・ご協力よろしくお願いいたします。