**令和５年度 朝日小学校 学校経営計画**

**１　教育目標 　　「朝日でよかった」を高める**

～笑顔で あいさつ・思いやり・自律した朝日っ子の育成～

**２　経営方針**

児童一人一人の人格を形成するため，教育行政機関である学校は「七尾市教育大綱」及び「七尾市学校教育ビジョン」を踏まえ，地域に根差した学校経営を行い，子供・保護者・職員が「朝日でよかった」「七尾でよかった」と思い満足できる学校を目指す。

**３　めざす学校像**

・子供の夢を叶えるために学びを保障する学校（一人一人の能力や可能性を最大限引き出す）

　　・全ての子供が安心・安全に学べる学校（組織的な危機管理の徹底）

**４　めざす児童像**

◇よく考え，はげむ子（知・自律）　　◇心豊かで，やさしい子（徳・あいさつ，思いやり）

◇たくましく，やりぬく子（体・笑顔）

**５　めざす教職員像**

・「あいさつ」・・・笑顔で挨拶，コミュニケーションを大切にする教職員

・「思いやり」・・・児童，保護者に寄り添い，願いに応えようと努力する教職員

　　　　　　　　　　自他の強みを認め生かし　協働できることを喜ぶ教職員

・「自律」・・・・・使命と責任を自覚し，自ら考え実践する教職員

**６　中・長期的目標**

**（１）子供が，「朝日で学んでよかった」と思える学校**

**①学ぶ意味・喜びを大切にし，確かな学力を身に付ける学校**

　・「なぜ学ぶのか？」を考えることで主体的に学ぶ，学べる学校文化

**②子供が元気に行きたくなる学校**

・明るい挨拶とありがとういっぱいの笑顔あふれる学校

**（２）保護者・地域の方が，「朝日で学ばせてよかった」と思える学校**

・子供の成長する姿から，「任せて安心」「応援，協力したい」と思える学校

**（３）職員が，「朝日で働いてよかった」と思える学校**

・仲間と学び合い，子供の成長の姿から，働く喜び，働き甲斐を共有できる学校

**７　重点項目**

1. 確かな学力の定着

・目標を共有した，組織的，継続的な指導力の向上（読む力，ICTの活用）

・ふるさと七尾 SDGs教育の推進・・・「朝日（七尾）大好き」「朝日（七尾）でよかった」

1. 生徒指導の充実

・いじめ・不登校の未然防止，早期対応（生徒指導の4つの視点，居場所・絆づくり）

1. 教職員の多忙化改善

・働き方を見直し，授業を磨き効果的な教育活動の推進

　・諸課題に対し担任，担当任せにせず，「チーム朝日」として組織的に対応