

令和6年度 朝日小学校 学校経営計画



1 教育目標 「笑顔で 自律・挑戦・感謝 いっぱいの朝日っ子」

(みんなの) (自分で) (失敗をいかして) (ありがとう)

～みんなが「朝日でよかった」と思えるように～

2 経営方針

児童一人一人の人格を形成するため、教育行政機関である学校は「七尾市教育大綱」及び「七尾市学校教育ビジョン」を踏まえ、地域に根差した学校経営を行い、子供・保護者・職員が「朝日でよかった」「七尾でよかった」と思い満足できる学校を目指す。

3 めざす学校像

- ・子供の夢を叶えるために学びを保障する学校（一人一人の能力や可能性を最大限引き出す）
- ・全ての子供が安心・安全に学べる学校（人権が尊重される学習環境・組織的な危機管理）

4 めざす児童像

- ◇よく考え、はげむ子（知・自律）自分で考え、判断し、責任をもって行動する
- ◇心豊かで、やさしい子（徳・笑顔、感謝）自他のよさや可能性を認め、互いに学び合い感謝する
- ◇たくましく、やりぬく子（体・挑戦）心も体も元気で意欲的に挑戦する

5 めざす教職員像

- ・「笑顔」・・・笑顔で挨拶、コミュニケーションを大切にする教職員
- ・「自律」・・・使命と責任を自覚し、自ら考え実践する教職員
- ・「挑戦」・・・児童、保護者に寄り添い、願いに応えようと努力する教職員
- ・「感謝」・・・互いのよさを認め生かし 協働できることを喜び感謝する教職員

6 中・長期的目標

(1) 子供が、「朝日で学んでよかった」と思える学校

①学ぶ意味・学習意欲を大切にし、確かな学力を身に付ける学校

- ・「なぜ学ぶのか」「どう学ぶのか」を考え意欲的に学び、学ぶ喜びが感じられる学校

②子供が元気に行きたくなる学校

- ・明るい挨拶とありがとういっぱい笑顔あふれる学校

(2) 保護者・地域の方が、「朝日で学ばせてよかった」と思える学校

- ・子供の成長する姿から、「任せて安心」「応援、協力したい」と信頼される学校

(3) 職員が、「朝日で働いてよかった」と思える学校

- ・自他のよさを認め、学び合い、子供の成長の姿から働く喜び、働き甲斐を共有できる学校

7 重点項目

(1) 確かな学力の定着

- ・目標を共有した組織的、継続的な指導力の向上（主体的に学ぶ力、ICT効果的活用、グローアップタイム）
- ・ふるさと七尾SDGs教育の推進・・・「朝日（七尾）大好き」「朝日（七尾）でよかった」

(2) 生徒指導の充実

- ・人権が尊重される人間関係、環境づくり（承認、コミュニケーション力、折り合いをつける力）
- ・いじめ・不登校の未然防止、早期対応（生徒指導の4つの視点、居場所・絆づくり）

(3) 教職員の多忙化改善

- ・諸課題に対し担任、担当任せにせず、「チーム朝日」としての組織的な対応
- ・若手からベテラン（ノウハウの継承）の互いのよさを生かし、協働による指導力向上