

# 令和6年度 朝日小学校 教職員による学校教育活動自己評価(前期)の結果

【学校教育活動評価】(A:できている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できていない)

前より大きくポイントを伸ばすなど、プラスに捉えられる点

前より大きなポイントダウンが見られる、数値自体が低いと判断できる、など課題といえる点

( )は前年度後期比 (%)

	評価項目	A	B	C	D	A+B
(1) 学習規律の確立と学力の向上						
1	学力向上ロードマップの進捗状況を共有しながら、計画的に取組が進められている。 【担当 校長・Sチーム】	38.5 (-11.5)	61.5 (+11.5)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
2	基礎基本の定着を意識して、スキルタイムや家庭学習の取組を行っている。 【担当 澤野・基盤づくりチーム】	57.1 (-9.5)	42.9 (+9.5)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
3	付けたい資質・能力「主体的に学ぶ力」を意識し、授業改善に取り組んでいる。 【担当 岩島・授業づくりチーム】	53.8 (+30.8)	46.2 (-15.4)	0.0 (-15.4)	0.0 (±0)	100.0 (+15.4)
4	GIGAの研修会等で情報を共有し、ICTを積極的に活用している。 【担当 出村・GIGAチーム】	28.6 (-28.6)	71.4 (+28.6)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
(2) 生活習慣の確立と規範意識の向上						
5	毎月重点目標を決めて取り組み、振り返りを行い、学級掲示や表彰等を行うことにより、日々の意識化に努めている。 【担当 藤原・生徒指導部】	64.3 (-7.1)	35.7 (+7.1)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
6	いじめや不登校の未然防止、支援を必要とする児童への早期対応等に努めている。 【担当 藤原・いじめ問題対策チーム】	64.3 (+21.4)	35.7 (-21.4)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
(3) 健康でたくましい体づくりの推進						
7	基本的な生活習慣の改善や健康安全管理・感染症対策等に努めている。 【担当 宮田・保健安全部】	57.1 (-14.3)	42.9 (+14.3)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
8	スポチャレや体力アップ1校1プラン、体幹トレーニング等で体力向上に努めている。 【担当 藤原・特別活動部】	42.9 (±0)	57.1 (±0)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
(4) 教師力の向上と学校力の強化						
9	日々の職務の中で、若手中堅職員の人材育成がなされている。 (若手早期育成プログラムの推進) 【担当 高澤・若プロコーディネーター】	71.4 (-7.1)	28.6 (+7.1)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
10	業務改善に努め、働き方改革に結びつけている。 【担当 管理職】	21.4 (+7.1)	50.0 (-21.4)	21.4 (+7.1)	7.1 (+7.1)	71.4 (-14.3)