

令和5年度 朝日小学校 教職員による学校教育活動自己評価(前期)の結果

【学校教育活動評価】(A:できている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できていない)

()は前年度前期比 (%)

| | 評価項目 | A | B | C | D | A+B |
|----------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|
| (1) 学習規律の確立と学力の向上 | | | | | | |
| 1 | 学力向上ロードマップの進捗状況を共有しながら、計画的に取組が進められている。 | 18.2 (-4.9) | 63.6 (-13.3) | 18.2 (+18.2) | 0.0 (±0) | 81.8 (-18.2) |
| 2 | 基礎基本の定着を意識して、スキルタイムや家庭学習の取組を行っている。 | 63.6 (+17.4) | 36.4 (-17.4) | 0.0 (±0) | 0.0 (±0) | 100.0 (±0) |
| 3 | 「読む力」を意識し、授業改善に取り組んでいる。 | 18.2 (-12.6) | 63.6 (+2.1) | 18.2 (+10.4) | 0.0 (±0) | 81.8 (-10.5) |
| 4 | GIGA の研修会等で情報を共有し、ICT を積極的に活用している。 | 50.0 (+3.9) | 41.7 (-4.4) | 8.3 (+0.5) | 0.0 (±0) | 91.7 (-0.5) |
| (2) 生活習慣の確立と規範意識の向上 | | | | | | |
| 5 | 毎月重点目標を決めて取り組み、振り返りを行い、学級掲示や表彰等を行うことにより、日々の意識化に努めている。 | 83.3 (+29.5) | 16.7 (-29.5) | 0.0 (±0) | 0.0 (±0) | 100.0 (±0) |
| 6 | いじめや不登校の未然防止、支援を必要とする児童への早期対応等に努めている。 | 50.0 (+3.9) | 50.0 (+3.9) | 0.0 (-7.7) | 0.0 (±0) | 100.0 (+7.8) |
| (3) 健康でたくましい体づくりの推進 | | | | | | |
| 7 | 基本的な生活習慣の改善や健康安全管理・感染症対策等に努めている。 | 50.0 (-11.5) | 50.0 (+11.5) | 0.0 (±0) | 0.0 (±0) | 100.0 (±0) |
| 8 | スポチャレや体カアップ1校1プラン、体幹トレーニング等で体力向上に努めている。 | 33.3 (+2.5) | 66.7 (-2.5) | 0.0 (±0) | 0.0 (±0) | 100.0 (±0) |
| (4) 教師力の向上と学校力の強化 | | | | | | |
| 9 | 日々の職務の中で、若手中堅職員の人材育成がなされている。 (若手早期育成プログラムの推進) | 75.0 (+44.2) | 25.0 (-44.2) | 0.0 (±0) | 0.0 (±0) | 100.0 (±0) |
| 10 | 業務改善に努め、働き方改革に結びつけている。 | 16.7 (-6.4) | 50.0 (-3.8) | 33.3 (+10.2) | 0.0 (±0) | 66.7 (-10.2) |