



スクラム通信

「朝日でよかった」を高める
 ~笑顔で あいさつ・思いやり・自律した朝日っ子の育成~

令和5年8月4日
 七尾市立朝日小学校

学校教育活動 保護者アンケート(前期)の結果

子どもたちが楽しみにしていた夏休みが始まりました。長いようで、限られた時間の中での夏休みとなりますが、普段ではなかなかできないことにチャレンジできる貴重な期間です。その反面、健康や生活リズムを崩しやすい面もあります。規則正しい生活をし、お子さんが体調を管理できるようサポートをお願いいたします。

1学期末には学校教育活動アンケートにご協力いただきありがとうございました。短い期間での Web アンケートにも関わらず、約77.9%(前年度後期回収率 約 72.1%)のご家庭より返信いただきました。アンケート内の様々なご意見やお子さんの成長などにつきましては、学校だよりで紹介させていただきます。今後も皆様のご意見を生かしながら、よりよい学校教育活動に向け、教職員一同努力してまいります。ご協力をお願いいたします。

【学校教育活動評価】(A:できている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:分からない)
 整数比での表示で()は前年度後期比 (%)

No.	評価の観点	A	B	C	D	E	A+B
1	学校は、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく保護者に伝えている。	53 (+1)	45 (-1)	2 (±0)	0 (±0)	1 (-1)	98 (±0)
2	学校は、保護者・地域と連携・協力し、情報共有に努めている。	53 (+2)	46 (-1)	0 (±0)	1 (±0)	1 (±0)	99 (+1)
3	学校は、あいさつができる子になるよう取り組んでいる。	50 (-1)	40 (±0)	5 (+2)	0 (-1)	7 (+2)	90 (-1)
4	学校は、いじめなどの問題に取り組んでいる。	47 (+2)	41 (-5)	4 (+3)	1 (±0)	9 (+2)	88 (-3)
5	学校は、児童に健康な生活習慣が身に付くように働きかけている。	53 (-8)	46 (+7)	1 (+1)	0 (±0)	1 (+1)	99 (-1)
6	学校は、災害や事故等を想定し、安全に関する訓練や学習を行っている。	74 (+6)	25 (-7)	0 (±0)	0 (±0)	2 (+2)	99 (-1)
7	お子さんが自由に使えるタブレットやパソコン、スマートフォン、ゲームなどの機器に、フィルタリングをしている。	はい 61(+8)		いいえ 19(±0)		自由に使える機器を持たせていない 22(-6)	

【評価等の状況(特に太線で囲んだ項目について)】

質問1～6の6項目中、A+B評価で90%以上は5項目でした。特に項目1・2・5・6については、ほぼすべての方に肯定的回答をいただき、学校からの様々な取組が通信やホームページ、お子さんからの話などを通して伝わった結果だと思われます。

しかし、A評価に限ると70%以上は項目6のみである点から、それぞれの取組の精査や改善が求められているものと受け止め、2学期に向け教職員間で話し合い、より見える形で示していくことで、項目3・4で多かった「取り組んでいるかが分からない」と回答された保護者の皆様にもお伝えできるものと考えております。

項目3と4では、それぞれ5%のC+D評価をいただきました。

項目3では、「朝日っ子のあいさつの声が小さい、実際に見られない。」「学校での取組であいさつが十分にできるようになっているとはいえない。」というどちらの意見も理由として挙げられると思います。学校でも継続した指導や児童主体の取組が肝要と考え、毎月1日の『あいさつデイ』には、児童会とタイアップし、子どもたちが楽しみながら、友達、上級生、下級生、教職員とあいさつを交わしたり、外部から来られるお客さんへの「こんにちは」や正しい礼儀に繋がったりしています。よい取組は2学期もアップデートしながら自然で気持ちのよいあいさつが定着するよう取り組みますので、ご家庭や地域でもご協力をいただくと、朝日小学校区での一体的なあいさつ向上に繋がるはずです。

項目4のいじめ対応については、これまで同様、「どんな理由があっても絶対に許されないこと」を全教職員で共通理解しています。また、毎月の困り感アンケート(端末によるweb調査)、学期1回の学校生活アンケートと全員対象の個人面談、休み時間の普段の様子をつぶさに観察するなど未然防止に取り組んだり、放課後速やかに対策チームで集まって協議し、早期対応に努めたりしています。しかしながら、見えにくく把握するのが難しいところでトラブルが起きていることも事実です。今後も学校ではいじめ対応に力を尽くしますが、子どもたちが安心して過ごせる環境づくり・関係づくりのためには家庭との連携も不可欠です。ぜひとも力をお借りしたいです。お子さんについてお気付きの点がありましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。

最後に、項目7では、子どもたちの触れるメディア機器に適切なフィルタリングを行っているご家庭が増えていることに感謝申し上げます。学校でも1人1台端末を学習に活用し、その中でメディアリテラシーや情報モラルについて日々指導、支援しています。朝日っ子を有害なサイトや危険から守り、よりよく学ぶツールとしてメディアと付き合うことに繋がりますので、フィルタリングをしないまま自由に使える機器を持たせているご家庭は、早急な対応をお願いいたします。

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。引き続き体調や安全などに留意されて、よい夏休みをお過ごしください。