

令和5年度 朝日小学校 教職員による学校教育活動自己評価(後期)の結果

【学校教育活動評価】(A:できている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できていない)

()は今年度前期比 (%)

	評価項目	A	B	C	D	A+B
(1) 学習規律の確立と学力の向上						
1	学力向上ロードマップの進捗状況を共有しながら、計画的に取組が進められている。	50.0 (+31.8)	50.0 (-13.6)	0.0 (-18.2)	0.0 (±0)	100.0 (+18.2)
2	基礎基本の定着を意識して、スキルタイムや家庭学習の取組を行っている。	66.7 (+3.0)	33.3 (-3.0)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
3	「読む力」を意識し、授業改善に取り組んでいる。	23.1 (+4.9)	61.5 (-2.1)	15.4 (-2.8)	0.0 (±0)	84.6 (+2.8)
4	GIGA の研修会等で情報を共有し、ICT を積極的に活用している。	57.1 (+7.1)	42.9 (+1.2)	0.0 (-8.3)	0.0 (±0)	100.0 (+8.3)
(2) 生活習慣の確立と規範意識の向上						
5	毎月重点目標を決めて取り組み、振り返りを行い、学級掲示や表彰等を行うことにより、日々の意識化に努めている。	71.4 (-11.9)	28.6 (+11.9)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
6	いじめや不登校の未然防止、支援を必要とする児童への早期対応等に努めている。	42.9 (-7.1)	57.1 (+7.1)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
(3) 健康でたくましい体づくりの推進						
7	基本的な生活習慣の改善や健康安全管理・感染症対策等に努めている。	71.4 (+21.4)	28.6 (-21.4)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
8	スポチャレや体カアップ1校1プラン、体幹トレーニング等で体力向上に努めている。	42.9 (+9.5)	57.1 (-9.5)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
(4) 教師力の向上と学校力の強化						
9	日々の職務の中で、若手中堅職員の人材育成がなされている。 (若手早期育成プログラムの推進)	78.6 (+3.6)	21.4 (-3.6)	0.0 (±0)	0.0 (±0)	100.0 (±0)
10	業務改善に努め、働き方改革に結びつけている。	14.3 (-2.4)	71.4 (+21.4)	14.3 (-19.0)	0.0 (±0)	85.7 (+19.0)