



# 朝日小「スクラム通信」

「朝日でよかった」  
 ～ふるさとを愛し、未来を切り拓く自律した朝日っ子の育成～

基本的な学習習慣と生活習慣の確立を目指して  
 ともに子どもたちを見つめましょう

令和5年1月11日  
 七尾市立朝日小学校

## 学校教育活動保護者アンケート(後期)の結果

新しい年が明け、いよいよ3学期が始まりました。子どもたちの元気な姿が戻ってきて、うれしく思います。

12月には学校教育活動アンケートにご協力いただきありがとうございました。短い期間に、Webでのアンケートにも関わらず、約72.1%(前期回収率約75.5%)のご家庭に返信いただきました。その結果をお伝えします。アンケート内の様々なご意見につきましては、別紙の学校だよりで紹介させていただきます。今後も皆様のご意見を生かしながら、新型コロナウイルス感染防止と学校教育活動の両立に、職員一同努力してまいります。よろしくをお願いします。

【学校教育活動評価】 (A:できている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:わからない)

( )は、前年度後期比

	評価の観点	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	E(%)	(A+B)(%)
1	学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えている。	52 (+3)	46 (-3)	2 (±0)	0 (±0)	2 (+2)	98 (±0)
2	学校は、保護者・地域と連携し、情報共有に努めている。	51 (-4)	47 (+7)	0 (-3)	1 (-2)	1 (+1)	98 (+3)
3	学校は、あいさつができる子になるよう取り組んでいる。	51 (-15)	40 (+14)	3 (+2)	1 (±0)	5 (-1)	91 (-1)
4	学校は、いじめなどの問題に、適切に指導・対応している。	45 (-11)	46 (+12)	1 (-9)	1 (+1)	7 (-7)	91 (+1)
5	学校は、児童に健康な生活習慣が身に付くように働きかけている。	61 (-6)	39 (+8)	0 (-1)	0 (-1)	0 (±0)	100 (+2)
6	学校は、災害や事故等を想定し、映像資料や教材を活用して安全に関する訓練や学習を行っている。	68 (+8)	32 (-3)	0 (-1)	0 (-4)	0 (±0)	100 (+5)
7	お子さんが、自由に使えるタブレットやパソコン、スマートフォン、ゲームなどの機器に、フィルタリングをしている。	はい 53 (-9)		いいえ 19 (+2)		自由になる機器を持たせていない 28 (+7)	

## 2 評価等の状況

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ○ A評価 60%達成項目, 6項目中 2項目 | ○ A+B評価 90%達成項目, 6項目中6項目 |
| ○ C+D 評価3%以上項目, 6項目中1項目 |                          |

※ A評価平均は 54.6%, A+B評価の平均が 96.3%でした。

※ 項目1の A 評価, 項目2の A+B 評価が多くなったことについては、学校での取り組みの情報発信が足りなかったという昨年度の反省のもと、ホームページの定期的な更新や、地域での体験活動の再開等ができたことが考えられます。これからも、子どもたちの学校での活動の様子を家庭や地域に随時お知らせできるように、ホームページを定期的に更新していきますので、ご覧ください。

※ 項目3の「あいさつ」については、年間生活目標として取り組んでいます。毎月1日を「あいさつデー」とし、「**あ**いての目を見て **い**つでもどこでもだれにでも 自分から**さ**きに 名前を**つ**けたして」の**あさひぼかぼかあいさつ**を合言葉にしています。来校されるお客さんにもしっかりあいさつできる児童が増えました。また、本アンケートの「よくなった・成長したところ」の自由欄でも、「あいさつを進んでできるようになってきた」「あいさつの声が大きくなった」「あいさつや感謝することができるようになった」等の声をいただきました。一方で、「あいさつする子としない子がいる」という声もいただいています。朝日っ子全員が、よりよいあいさつができるように、学校と家庭、地域がひとつになって取り組んでいきたいです。よろしく願いいたします。

※ 項目4の「いじめ対応」については、いじめは「どんな理由があっても絶対に許されないこと」を全職員で共通理解しています。そして全児童を対象に「いじめアンケート」や「個人面談」「ふだんの様子」から、少しでも気になることがあれば、話を聞く、複数の目で様子を見守るなど、未然防止や迅速なチーム対応に心がけています。また、いじめの「早期発見と対応」につきまちは家庭との連携も不可欠です。お子さんの変化に気づきましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。ホームページに、本校の「いじめ防止基本方針」を載せてありますので、ご覧ください。

☆ 学校では、お子さん一人一人が1台端末をもち、学習に活用しています。通信ネットワークを適切に利用した学びや情報発信、および情報モラルを意識した正しい使い方ができるようにしていきます。お子さんが、自由に使えるタブレットやパソコン、スマートフォン、ゲームなどの機器に、フィルタリングをしていない方は、早急な対応をおすすめします。そのことが、お子さんを守ることに繋がります。

お忙しい中アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後も職員一同、健やかな朝日っ子の育成に努めていきたいと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。
--