

令和3年度学校関係者評価

A：十分達成されている B 概ね達成されている C：あまり達成されていない D：全く達成されていない

| 評価対象 | 評価内容 | 評価の着眼点 | 評価（6人） |
|------------|--|--|------------------------------|
| ①学校の姿 | 学校の教育方針や情報などが保護者に分かりやすく伝えられているか。 | ○学校の指導方針が分かりやすいか。 ○学校の情報が、分かりやすく伝えられているか。 | A： 4 B： 2 C： 0 D： 0 |
| ②学校の環境整備 | 学校内外の環境整備がいきとどいており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。 | ○環境美化に関する配慮が見られるか。 ○学校全体が整理・整頓されているか。 ○学校全体の安全が確保されているか。 | A： 2 B： 4 C： 0 D： 0 |
| ③地域を活用した教育 | 学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。 | ○学校は、地域の歴史、自然などを活用しているか。 ○学校は、地域の人材を活用しているか。 | A： 2 B： 4 C： 0 D： 0 |
| ④教職員の姿 | 教職員は、お互いに協力しながら児童の指導にあたっているか。また、来校者に誠実な対応をしているか。 | ○組織的に業務にあたっているか。（普段の指導や運動会などの学校行事でも教職員は協力し合っているか。） ○進んであいさつや言葉かけをしているか。 | A： 1 B： 5 C： 0 D： 0 |
| | 「基礎・基本」や「考える力」をつけるための具体的な指導法の工夫が行われているか。 | ○児童が理解しやすいように工夫や改善が見られるか。 ○活用力向上のための手立てをくふうしているか。 ○課題や授業内容が黒板に分かりやすく書かれているか。 ○授業に学びあう活動を効果的に取り入れているか。 | A： 3 B： 3 C： 0 D： 0 |
| ⑤児童の姿 | 児童は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。 | ○元気よくあいさつができているか。 ○小学生らしい服装やきまりある行動をしているか。 ○学習規律を守って、一生懸命学習に取り組んでいる。 | A： 3 B： 3 C： 0 D： 0 |
| | 学校生活において児童は、生き生きと活動しているか。 | ○学校行事において協力し合って積極的に活動しているか。 ○休み時間や給食当番の時など、生き生きと活動しているか。 | A： 4 B： 2 C： 0 D： 0 |
| | 児童が学習内容を理解しようと、意欲をもって学んでいる様子が見られるか。 | ○授業中教師の話や友だちの発表をしっかり聞いているか。 ○学習ルールが守られ、よい雰囲気での学習しているか。 ○児童は意欲的に活動や発表をしているか。 | A： 2 B： 4 C： 0 D： 0 |

<記述欄より>

- ・コロナ禍で大変な状況の中、子供達の教育目標を達成するために様々な工夫をされていることがよく伝わってきました。職員のみならず大変だと思いますが、地域の子供たちのために一緒にがんばっていきたく思います。
- ・2月に体罰で七尾小学校が報道されました。先生方へのケアも必要と思われれます。先生方が生き生きと働けることが児童のプラスになると思います。
- ・一人一人の児童が毎日楽しく学校生活を送れるようよろしくお願いします。
- ・コロナ禍の環境で、教員の方ががんばっておられることを確認できました。