

考えたい！
学びたい！
関わりたい！

学校教育目標
笑顔と元気 思いやりで
Active に行動する
たくましい児童の育成

めざす児童像		課題解決！
高	見通しや目的意識をもって関わり合う⇒	
中	考えを進んで伝える+最後まで聴く ⇒	
低	話をよく聴く+粘り強さ ⇒	

次年度へ



教科を問わず見通しをもち、主体的に関わり合いながら課題を解決することができる力
教育課程での関わり
付きたい資質・能力を育成するための教科等横断的な視点でのカリキュラムマネジメント



3学期

基礎基本・読解力・語彙力など基盤となる力



コミュニケーション能力
情報活用能力



2学期

基盤

基盤

基盤

1学期

単元での関わり
前時との繋がり・次時への繋がり
指導と評価の一体化
単元を通した言語活動の充実

授業での関わり
友達とグループワーク
見通しと振り返りのリンク
生活場面との関連



学校研究主題
関わりの中で学びに向かい
課題を解決する朝日っ子