

★卒業時にめざす姿★	間違いをおそれず、どんな人とも英語で話したり聞いたりすることを楽しみ、進んで自分の思いや考えを伝える。
★自分のめざしたい姿★	6年
	5年

Unitごとに自分の学習をふりかえろう (◎…よくできた ○…できた △…もう少し)

学年	学期	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
6	3	【Unit 8】 入りたい部活動や将来になりたい職業など、日常生活に関わる身近なことについて、短い話の内容を理解することができる。		【Unit 7】 小学校生活の思い出について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な言葉や基本的な表現を使って伝え合うことができる。	【Unit 8】 中学校生活や将来の夢について、内容を整理した上で、発表することができる。	【Unit 7】 話したり聞いたりした小学校生活の思い出などについて、例文を参考に、基本的な表現を書くことができる。
	2	【Unit 6】 生き物ために身近でできることについて、聞き取ることができる。	【Unit 5】 身の回りのものとその生産国について話したり聞いたりした言葉の意味が理解できる。	【Unit 4】 行きたい国とそこでできることについて、簡単な言葉や基本的な表現を使って、質問したり答えたりして伝え合うことができる。	【Unit 5】 おすすめの料理について、などを簡単な言葉や基本的な表現を使って伝え合うことができる。	【Unit 4】 行きたい国とそこでできることについて調べ、例文を参考に書くことができる。
	1	【Unit 1】 友達の自己紹介を聞いて、好きなものや宝物などを聞き取ることができる。	【Unit 2】 一日の過ごし方や時刻について、話したり聞いたりした言葉の意味が理解できる。	【Unit 3】 週末にしたことについて、簡単な言葉や基本的な表現を使って、質問したり答えたりして伝え合うことができる。	【Unit 2】 日常生活について、簡単な言葉や基本的な表現を使って話すことができる。	【Unit 3】 自分が週末にしたことについて、例文を参考に書くことができる。
5	3	【Unit 7】 行きたい日本の場所やその理由について、短い話の内容を理解することができる。		【Unit 7】 行きたい日本の場所やその理由について、簡単な言葉や基本的な表現を使って伝え合うことができる。	【Unit 8】 あこがれの人の職業や得意なことなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。	【Unit 8】 例文を参考にしながら、あこがれの人について話したり聞いたりした簡単な言葉や表現を使って紹介カードを書くことができる。
	2	【Unit 6】 注文したメニューを聞き取るなど、日常生活に関わる身近なことについて、具体的な情報を聞き取ることができる。	【Unit 4・5】 アルファベットの大きい文字・小さい文字の読み方について理解している。	【Unit 6】 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、相手に依頼をしてそれらに答えることができる。	【Unit 4】 身近な人のできることや性格などについて、伝えることができる。	【Unit 5】 発音されるのを聞いて、英語の大きい文字や小さい文字を書くことができる。単語を書き写すことができる。
	1	【Unit 1】 名前やそのつづり、好きなもの・ことについて聞き取ることができる。	【Unit 3】 アルファベットの大きい文字・小さい文字の読み方について理解している。	【Unit 2】 誕生日や欲しいものについて、伝え合うことができる。	【Unit 1】 簡単な言葉や基本的な表現を使って名前や好きなものを自己紹介することができる。	

ゴール



スタート