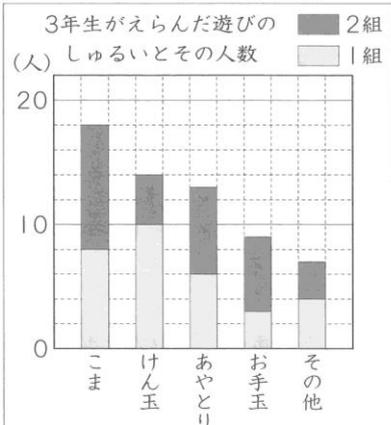


4年算数 課題①

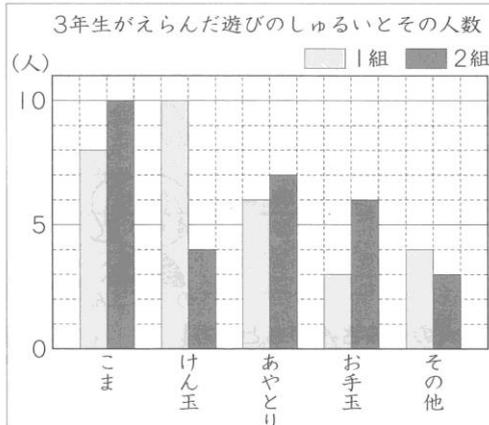
データの特徴をとらえたことを根拠に理由を説明する力

8 東小学校の3年生は、総合的な学習の時間に、ちいきの人から昔遊びを教えてもらうことになり、3年生のみんなに、1人1しゅるいの遊びをえらんでもらうアンケートを行いました。ゆうきさんとみずほさんは、アンケートのけっかを下のようなグラフに表しました。あとの問いに答えましょう。

【ゆうきさんのグラフ】



【みずほさんのグラフ】



(正答例) ゆうきさんのグラフの1めもりが2人です。こまをえらんだ人数とけん玉をえらんだ人数のちがいは2めもりなので、こまをえらんだ人数はけん玉をえらんだ人数より4人多いからです。

グラフから情報を読み取ること
何を表している数なのか意味を明らかにして説明すること



みずほさん

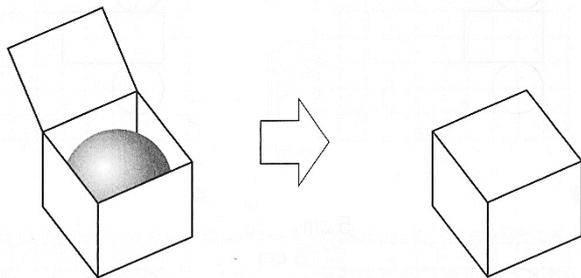
【ゆうきさんのグラフ】を見ると、3年生で、1番多くの人えらんだ遊びは、こまだね。こまをえらんだ人数は、2番目に多いけん玉をえらんだ人数より、2人多いね。

(2) みずほさんの言った「こまをえらんだ人数は、2番目に多いけん玉をえらんだ人数より、2人多い」は正しくありません。そのわけを、【ゆうきさんのグラフ】から読み取れることをもとに、言葉や数を使って書きましょう。

直径 22 cm の球の形をしたボールがあります。



このボールがぴったり入る立方体の形をした紙の箱の体積を調べます。



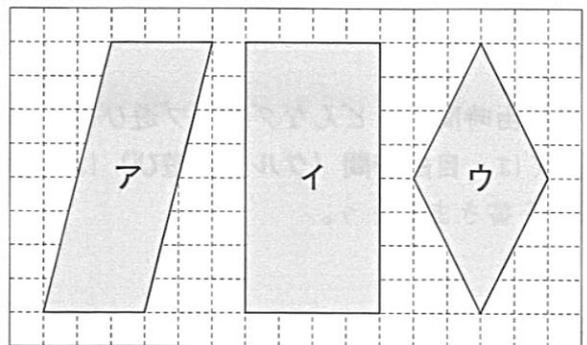
この立方体の形をした紙の箱の体積が何 cm^3 かを求める式を書きましょう。ただし、紙の厚さは考えないものとします。また、計算の答えを書く必要はありません。

✗ 22×3.14 22×3 22×22

○ $22 \times 22 \times 22$

(4) 方がん紙にかいた次の四角形ア～ウのうち、長方形はどれですか。次のア～ウから1つえらんで、その記号を書きましょう。

また、えらんだ四角形が長方形だといえるわけを、次のエ～カから1つえらんで、その記号を書きましょう。



わけ
エ 向かい合っているへんの長さが同じだから
オ 4つのへんの長さがみんな同じだから
カ 4つのかどがみんな直角だから

長方形の定義は「4つのかどがすべて直角な四角形」、性質は「向かい合っている辺の長さが等しい」

4・6年算数 課題②

図形の定義や性質を理解すること 直径と立方体の1辺の長さの関係をとらえて式に表すこと