



旭丘小学校だより

前期学校評価報告

令和6年9月6日
白山市立旭丘小学校

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。また、前期学校評価（保護者アンケート）にご協力をいただきありがとうございました。7月に実施した児童アンケートおよび教職員自己評価の結果と併せて分析し、学校運営の今後の改善策の概要についてお知らせします。



5年生 田植え

学校教育目標 「新しい時代をたくましく生き抜く児童の育成」
～笑顔あふれる旭っ子をめざして～

令和6年度前期学校評価【結果】

| 評価項目 | | | | R 6 前期 | | R 5 後期 | |
|-----------|---------|-----|--------------------------------------|--------|---|--------|---|
| 笑顔 | 学校は楽しい | 児童 | 学校は楽しい | 88.7 | A | 87.9 | A |
| | | 保護者 | お子さんは、学校を楽しんでいる | 82.7 | B | 84.3 | B |
| | | 教職員 | 子どもたちは、学校で楽しく過ごしている | 86.9 | B | 95.8 | A |
| 学習 | わかる授業 | 児童 | 授業は分かりやすい | 84.0 | B | 85.6 | B |
| | | 保護者 | お子さんは、授業が分かりやすいと思っている | 78.3 | B | 77.5 | B |
| | | 教職員 | ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている | 90.8 | A | 100 | A |
| 生徒指導 | 自己肯定感 | 児童 | 自分のいいところを知っている※ | 71.4 | C | 71.7 | C |
| | | 保護者 | お子さんに、お子さん自身のいいところを伝えている※ | 78.3 | B | 74.4 | C |
| | | 教職員 | 一人ひとり居場所のある、あたたかい学級づくりを行っている | 90.0 | A | 100 | A |
| | 友達との関わり | 児童 | いじめられたり、無視されたりすることなく、安心して過ごしている | 86.8 | B | 86.4 | B |
| | | 保護者 | お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごしている | 78.3 | B | 82.5 | B |
| | | 教職員 | 子どもたちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている | 92.5 | A | 100 | A |
| | ネット関係 | 児童 | インターネット（ゲーム、SNS等）は家のルールを守っている | 87.0 | B | 87.1 | B |
| | | 保護者 | お子さんは、インターネット（ゲーム、SNS等）は家のルールを守っている | 72.3 | C | 69.9 | C |
| | | 教職員 | インターネット（ゲーム、SNS等）のルールに関する指導を行っている | 90.8 | A | 91.7 | A |
| 保健体育・特別活動 | 責任感 | 児童 | 係や委員会の仕事に自分から取り組んでいる | 84.6 | B | 88.1 | A |
| | | 保護者 | | | | | |
| | | 教職員 | 自分の仕事に責任を持ち、みんなのために進んで働くように指導をしている | 97.5 | A | 97.2 | A |
| | 運動の楽しさ | 児童 | 体育の授業で運動したり、休み時間に体を動かしたりすることが楽しい | 90.0 | A | 92.6 | A |
| | | 保護者 | お子さんは、体を動かすことを好んでいる | 85.3 | B | 83.0 | B |
| | | 教職員 | 体育の授業で、子どもたちが楽しんで運動できる工夫をし、指導をしている | 92.2 | A | 98.1 | A |
| | 規則正しい生活 | 児童 | おうちの人と決めた寝る時刻までに寝るようにしている※ | 79.1 | B | 80.7 | B |
| | | 保護者 | お子さんは、家庭で決められた就寝時刻を守ろうと意識している※ | 75.2 | B | 75.7 | B |
| | | 教職員 | 規則正しい生活を意識できるように、継続して指導を行っている | 91.3 | A | 95.8 | A |

※今年度より文言を変更した質問項目

【評価方法】

それぞれのアンケート回答における「よくあてはまる」を4点、「あてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「あてはまらない」を1点として、平均値を出して評価しています。満点が100となるように、その平均値を25倍して表示しました。

【数値】

| | | |
|---|-----------|-------------|
| A | よくできている | (87.5 以上) |
| B | だいたいできている | (75.0~87.4) |
| C | あまりできていない | (62.5~74.9) |
| D | できていない | (62.5 未満) |



【分析・改善策】

○学習指導「自ら進んで考える子」

「わかる授業」はB評価ではある。引き続き、A評価に近づけるよう以下のことに取り組みたい。

- ・学年でそろえて教材研究を行い単元の見通しを持ち、ねらいを明確にした授業づくりを行う。
- ・自分の考えを書かせた後、関わり合って学ぶ場を設定し、友達と協働して学びを深めることを継続する。
- ・わかりにくいと感じている児童もいるため、授業の中で子への対応をしていく。



自分の考えを GIGA 端末に書きこむ

○生徒指導「思いやりを持ってかかわる子」

「自己肯定感」はC評価ではある。昨年度から質問の文言を変更し、自分のいいところを知るという視点を育てていく。「友達との関わり」はB評価である。「ネット関係」については、保護者の評価がC評価であり児童と比べ低くなっている。これらのことから、トラブルの未然防止・早期発見のために、以下のことに取り組みたい。

- ・児童のよいところや児童同士のよい関わりを見取り、教職員全体で価値づける声かけに取り組む。
- ・インターネットの使い方やルールについて指導、啓発を継続して行う。
- ・日常的な観察やいじめアンケートから、児童の困り感を早期発見し、対応する。

○保健体育・特別活動指導「心身ともに健康な子」

「責任感」については、A評価となり良好である。「運動の楽しさ」もA評価である。「規則正しい生活」については、B評価であり、引き続き以下のことに取り組みたい。

- ・各クラスや学年、児童会活動の場で、自分の仕事に責任をもって取り組んでいる姿を価値づけて広めることを継続していく。
- ・児童が「できた!」「できそう」と感じられる体育の授業づくりを行い、さらなる充実を目指す。
- ・体育担当と児童会活動とで連携し、児童が楽しく取り組める体育的行事や取組を行う。
- ・規則正しい生活を意識させるために、毎学期に「すくすく週間」の取組を行う。また、児童会活動や2計測時の養護教諭による保健指導等で健康的な生活習慣を促し、定着させる取組や呼びかけを行う。



体育委員会企画 的当て

【継続してほしいことやお気づきの点（抜粋）】

【笑顔】

- 先生のことが大好きで、信頼しているようなので、とても安心しています。親としてありがたいです。
→日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただいているおかげです。ありがとうございます。

【学習】

- もともと学ぶ事が好きですが、小学校に上がってどんどんやる気をもって取り組んでいます。授業が楽しらしく、先生方に変感謝しております。子ども達が本を読みたくなるような取り組みもとても素晴らしいと思います。



いろいろな先生による読み聞かせ

- 家読はつづけてください。もっと本を読んでほしい。

→毎月の家読の取組に協力いただきありがとうございます。

「旭っ子の本」の取組やしおりコンテスト、お話給食など、授業中も休み時間も、給食の時間にも、いろいろな場面で児童が本の世界を楽しむ工夫を行っています。ご家庭でもぜひ本について話題にしてください。

- 月1回程度の席替え、グループ(隣の席や前後の席)でのディスカッション

→授業では、いろいろな友達と関われるよう意図的・計画的にペアやグループの活動、交流の時間を設けています。その際、意見をつなげていく仕組みを工夫しています。友達の意見を大切に聴く、友達の考えから学ぶ、など関わりの中から学びを深めていくことをこれからも大切にしていきます。



友達と学び合い考えを深める

【生徒指導】

- 家で気づいたことを連絡帳に記入させていただいています。すぐに対応してくださるので安心しています。いつもありがとうございます。

→すぐに連絡をしていただきありがとうございます。保護者、

学校が両輪となり、気づきを共有して児童に寄り添うことが大切だと考えます。今後も小さなことでもお気づきのことを伝えてください。

- 子供のいいところを褒める努力はしていて、以前よりは出来ていると思うんですが…。私自身苦手な所でもありまだ不十分だと思います。学校でも娘の良い所をたくさん褒めてあげてください。

→どんどん褒めて認めていきます。日頃から、全教職員で、児童のよさを見つけて伝えることに取り組んでいます。「できたこと」はもちろん、「できそうなこと」「まだできなくても頑張っていること」も褒めて認めています。また、児童同士でもよさを見つける場を設定するなど、どの子も自己肯定感があがるよう配慮して取り組んでいきたいと思ひます。

- 平均的に見れば楽しんでいます、学校での面白くなかった出来事(友達同士の些細なトラブルなど)を引きずっている時もあります。

→学校では、定期的にアンケートを実施し、いやな思いをしている子はいないかを全職員で確認しています。ご心配なことはすぐに学校へ連絡して下さるようお願いいたします。お子様の些細な変化を教えていただくことで指導・支援のヒントになることが多いです。

- 挨拶、縦割り、いじめの芽対策などたくさんご尽力いただいて感謝しています

→日常的にも、今後においても大切な挨拶。今後も全職員で指導していきます。PTAによるあいさつ運動や安全パトロール隊や地域の皆様の日常的な挨拶におきましても大変感謝しております。

【保健体育・特別活動】

○身体を動かすことを勧めて欲しい

○家庭で子供の睡眠時間が大事だと話をしてもピンときていません。先生方から子供達に指導する機会（子供達が考える機会）を設けていただけるとありがたいです。よろしくをお願いします。

→養護教諭を中心に児童に直接指導したり、ほけんだより等で担任からも伝えたり、継続的に健康について指導しています。さらに、委員会を中心に、就寝時刻や睡眠時間について発信していく場を作るなど自分の健康について自分たちで考えられるよう取り組んでいきます。また、規則正しい生活を送る大切さを「すくすく週間」を通して指導していきます。ご家庭でも考え実践する機会としてください。



【行事】

保健委員会からお昼の放送

○授業参観が3～5限の中で行けること

→学校行事に参加いただきありがとうございます。次回は11月1日が学校公開です。「スマホ・ネット安全教室・人権教室」も6限（14：15～15：00）に行われますので保護者の皆様もぜひご参加ください。全ての保護者を対象とし開催します。児童は6年生がこの教室に参加します。



貴重なご意見をありがとうございました。今後に活かしていきます。

第2回学校運営協議会を行いました

9月3日に学校運営協議会委員にご来校いただき、前期学校評価について説明しました。その後、校内を参観していただきました。学校評価および学校の様子から、後期に向けて多くのご意見をいただきました。抜粋して紹介します。

- ・「学校が楽しい」と思っている児童が多い。大切なことですね。
- ・「ねらいを明確にした授業づくり」など教職員の評価が昨年度に比べ低くなっているが、若い先生が多く、変化していく教育に対しチャレンジしていることがよくわかりました。
- ・「自分のいいところを知っている」と今年度質問項目が変わりました。自己肯定感については学校、地域、家庭の協力がやはり大切です。
- ・民生委員、学校ボランティアなど地域の方が学校とつながる場を模索していきたい。
- ・学校に来るたびに成長する児童の姿が見られます。うれしいです。

貴重なご意見をありがとうございました。今後も、「笑顔あふれる旭っ子」を目指し、教師一丸となってがんばっていきます。よろしくお願ひいたします。



委員による校内参観の様子

