

粟ノ保小学校 令和4年度 1学期学校評価（教職員）

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

1 教育目標

1学期

R3

1学期

No.	評価の観点	1学期					R3					1学期				
		A	B	C	D	無	A	B	C	D	無	A	B	C	D	無
1	児童は、「主体的・対話的に学ぼう」としている。（教育目標）	10	4				11	3								
2	児童は、「心豊かに未来を切り拓こう」としている。（教育目標）	9	5				6	8								
3	児童は、元気に挨拶している。（ひまわり憲法）	11	3				8	6								
・「対話する」モデルの提示が必要。 ・TTATと授業をつないで集中指導することが必要。																

2 めざす教職員像

1学期

R3

1学期

No.	評価の観点	1学期					R3					1学期				
		A	B	C	D	無	A	B	C	D	無	A	B	C	D	無
1	児童一人一人の理解に努め、鍛えて伸ばそうとしている。	13				1	13	1								
2	豊かな人間性と確かな指導力向上に努めている。	13				1	12	2								
3	児童、保護者、地域住民から信頼されている。	10	3			1	6	8								

3 確かな学力をはぐくむ

1学期

R3

1学期

No.	評価の観点	1学期					R3					1学期				
		A	B	C	D	無	A	B	C	D	無	A	B	C	D	無
1	粟ノ保学習スタンダードを基盤とした授業の確立に努めている。	10	3			1	9	4			1					
2	朝自習や粟Tや暗唱活動の指導に継続的・計画的に取り組んでいる。	12	1			1	7	5			2					
3	保護者と連携し宿題等の充実に積極的に取り組んでいる。	10	3			1	7	5			2					
4	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善に努めている。	11	2			1	10	3			1					
5	ICT教育・英語教育に計画的に取り組んでいる。	6	7			1	6	7			1					
6	chromebookを活用した指導に積極的・計画的に取り組んでいる。	12	1			1	12	1			1					
・スタンダードの周知、徹底のための校内研修が必要。 ・iマークの事前記入など、計画性の分かる取組をする。																

4 豊かな心をはぐくむ

1学期

R3

1学期

No.	評価の観点	1学期					R3					1学期				
		A	B	C	D	無	A	B	C	D	無	A	B	C	D	無
1	「考え、議論する道徳」の授業づくりに努めている。	11	2			1	6	6			2					
2	学校・学級の課題の解決策を実践することを通して、「主体性」を育てている。	11	2			1	6	7			1					
3	児童の人間関係づくりの充実を図り、いじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。	11	2			1	11	2			1					
4	ベル学・黙働清掃・先挨拶の指導に取り組んでいる。	11	2			1	10	3			1					
5	夢や希望を持ちながらがんばる児童の育成に取り組んでいる。	11	2			1	7	6			1					
・低学年の英語の授業で何をするか決める。英検ジュニアのブロンズの本から指導計画を作ると、ブロンズの受検人数が増えるかもしれない。																

5 健やかな体をはぐくむ

1学期

R3

1学期

No.	評価の観点	1学期					R3					1学期				
		A	B	C	D	無	A	B	C	D	無	A	B	C	D	無
1	「チャレンジカード」「体力アップ1校1プラン」「スポチャレいしかわ」に計画的に取り組んでいる。	8	5			1	10	3			1					
2	家庭や地域と連携して、食育・健康教育・安全教育に取り組んでいる。	11	2			1	9	4			1					
・1校1プラン実行のための研修を計画的にする。																

6 教師集団・開かれた学校

1学期

R3

1学期

No.	評価の観点	1学期					R3					1学期				
		A	B	C	D	無	A	B	C	D	無	A	B	C	D	無
1	働き方改革を意識して仕事に取り組んでいる。	7	7				11	3								
2	校務分掌は、組織的、協働的に取り組まれている。	13	1				12	2								
3	若手教員早期育成プログラムや各種校内研修を通して、教師の指導力向上に努めている。	12	1			1	13	1								
4	学校だよりや学級だよりを通して積極的な情報発信に努めている。	12	1			1	12	2								
・G05、G06の呼びかけ、行動を積極的にする。 ・毎月〇日におたよりなど、そろえるところはそろえる。																