

# ひまわり



令和4年 12月 2日  
羽咋市立粟ノ保小学校  
校長 目ヶ谷 澄江  
2022年 第16号

## 全校集会での話：読書感想文より

(前略)～6年生の中條 那砂さんに「八月の光 失われた声に耳をすませて」という本を読んで書いた読書感想文を読んでもらいます。校長先生は、みなさんが人の気持ちがわかる人になってほしいと願っています。感想文の題名は「失われた声に耳をすませて」です。では、中條 那砂さん、お願いします。どうですか。今の感想文を聞いてどんなことを感じたでしょうか。

那砂さんは、この本を読んで「主人公の気持ち」を理解し共感することができました。この本のおかげで「戦争の時代に生きていたすべての人々の声に耳を澄ませたい」と考えました。そして、戦争だけでなくニュースで報道される事件や事故などにも、他人事だと思わずに耳をかたむけていきたい、と書いていました。校長先生は、「一人一人がみんなのことを考え、幸せに生きられる社会になること」を願っています。どうかみなさん、いろいろな人のことを理解し、みんなが幸せに生きられる社会を作ってください。～

## 畑の感謝祭「ハーベストフェスティバル」11/22(火)

畑の先生〔保志場益光さん・中山清和さん(欠席)・橋



【5,6年生のめった汁作り】

本廣子さん(欠席)・酒井克信さん(欠席)], さつまいも植えでお世話になった老人会の皆様〔中村成光さん(欠席)・藤田孝一さん(欠席)・大橋武俊さん(欠席)〕



【全学年が畑自慢の発表をしました！】

をお迎えして「畑の感謝祭」を催しました。6年生が司会進行を担当し、まずは畑自慢発表を各学年が行い、次に5・6年生が心をこめて作っためった汁を召し上がっていただきました。そして、1・2年生が作った感謝のプレゼントを渡し、5・6年生が合唱を披露しました。3・4年生は飾りつけとネームプレートを作りました。その後、畑の先生の保志場さんから畑の野菜作りへの思いや育て方などについてお聞きしました。老人会の皆様、畑の先生、おかげさまでたくさん収穫できました。大変おいしくいただきました。ありがとうございました。皆様方、来年度もよろしくお願いたします。



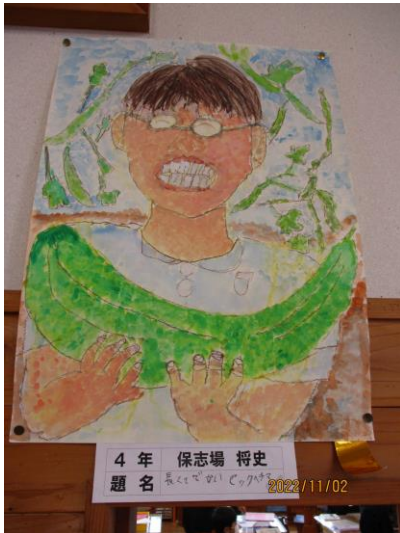
【5,6年生の合唱】

## 校内図画作品入選者

校内図画作品コンクールでは、各学年で題材を決め、工夫して絵を描きました。題材は、1年生：シャボン玉をふく自分、2年生：さつまいもほり、3年生：鍵盤ハーモニカと自分、4年生：へちまと自分、5年生・6年生：お気に入りの校舎 です。

1年	谷内 志成	4年	上井 柚奈, 川端 俊太, 保志場 将史
2年	小網 凜太郎, 中川 玄士	5年	北出 岳朋, 堀田 悠人
3年	酒井 暖佳, 松永 直, 向 啓斗	6年	中條 那砂, 中山 日代里

一人ひとりが、一生懸命に描いていました。みんな上手なので、入選者を選ぶのが難しかったです。入選者は上記の通りです。おめでとうございます。



【四年生の「へちまご自分」】



【三年生の「鍵盤ハーモニカを弾く自分」】

1年	西田 創菜
2年	中川 玄土, 中村 心音
3年	上井 咲奈, 酒井 暖佳
4年	川崎 結大, 東海 瑠愛
5年	北出 岳朋
6年	中條 那砂, 杉村 結那

## 読書感想文コンクール

### 【校内読書感想文コンクール入選者↑10人】

一人ひとりが本の世界に入り込み、じっくりと主人公と心で対話しました。自分自身と比べたり、自分の経験を思い出したりしながら、感想文を書きました。入選者は、以下の通りです。(上記・下記)

### 【羽咋市読書感想文コンクール】(入選者8名・特選者1名)

学年	名前	題名	学年	名前	題名
1年	西田 創菜	しぜんといっしょにあそぼう	3年	酒井 暖佳	わたしが犬とねこをかえるようになったら
2年	中川 玄土	すうがくじゃなくてもせかいは見える	4年	川崎 結大	しょう来のゆめはプロ野球選手!
	中村 心音	えがおでいればみんなうれしいよ	5年	北出 岳朋	努力を続ければ何事もできるようになる
3年	上井 咲奈	とくべつあつかいってずるいのかな	6年 特選	杉村 結那 中條 那砂	フクロウとしだれ桜 失われた声に耳をすませて

## 羽咋市小中学校音楽会

11/11 コロナウイルス感染拡大防止のために保護者を入れずにではあり

ますが、念願の音楽会を開催することができました。大変喜んでいきます。本校の曲は「にじいろ」です。心を一つにして毎日練習をし、一生懸命に歌



いました。音楽会当日は、さらに歌に気持ちを込め、最高の歌声になりました。

## オンライン英会話〈スパトレ〉(5,6年生)〈年間5回〉オンラインで英会話レッス

ンをしました。グループ毎にフィリピンの英会話講師の質問に答えたり、クイズをしたり、英語の歌と一緒に歌ったりして英会話のスキル向上を図りました。