

令和4年度 2学期 教育活動に関するアンケート（保護者用）

A そう思う B だいたいそう思う C あまり思わない D 思わない

<全体>

	内 容	人数					割合					A+B 割合	R3 2学期 A+B 割合	
		A	B	C	D	無	A	B	C	D	無			
1	子どもは、学校に行くのが楽しいと思っている。	33	26	4	1	0	52%	41%	6%	2%	0%	92%	96%	↘
2	子どもは、学校・地域で元気に挨拶をしている。	24	31	8	0	1	38%	48%	13%	0%	2%	86%	93%	↘
3	子どもは、友達と仲良くしている。	33	29	2	0	0	52%	45%	3%	0%	0%	97%	99%	↘
4	子どもは、決められた時間の家庭学習をしている。	21	29	12	2	0	33%	45%	19%	3%	0%	78%	89%	↘
5	先生は、子どもにわかりやすい授業をしている。	37	25	2	0	0	58%	39%	3%	0%	0%	97%	100%	↘
6	先生は、居心地の良い学級にするために努力している。	41	22	1	0	0	64%	34%	2%	0%	0%	98%	97%	↗
7	先生は、子どもの良いところをほめ、間違っただ行動を厳しく指導している。	33	27	4	0	0	52%	42%	6%	0%	0%	94%	97%	↘
8	学校は、地域や保護者と連携しながら活動している。	36	26	2	0	0	56%	41%	3%	0%	0%	97%	97%	→
9	学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。	34	30	0	0	0	53%	47%	0%	0%	0%	100%	97%	↗

<分析>

○「相談や要望に適切に対応」のA評価+B評価の割合が100%である。
→教師、学校への信頼度は概ね高いと言える。

●「元気にあいさつ」の評価が低い。
→あいさつ運動等の取組を通して、学校だけでなく地域においても元気よく挨拶ができるようにする。

●「決められた時間の家庭学習」の評価が低い。
→家庭学習の取組について、保護者に丁寧に説明し、理解と協力を求める。

●不登校児童の保護者回答にC, D評価が多い。
→連絡をとり合い、保護者との信頼関係を高める。

【学校への希望や要望】

<1・4・5年>

・特になし

<2年>

・日頃から、ご指導ありがとうございます。排泄についても、沢山配慮いただき本当にありがとうございます。たくさん声かけなどもしていただいたおかげで、すこしずつですが落ち着いてきました。普段から、苦手としている部分を教えていただけましたら、家でみて、できるようにしていきたいので教えていただけますと助かります。お友だちとのかかわり合いなども心配です。また、よろしく願いいたします。

<3年>

・手のかかる子ですが、いつも暖かく対応していただきありがとうございます。

<6年>

・今、保育士の日常的な虐待について取りざたされている記事を目にします。体罰だけに限らず、言葉ひとつにしてもいきすぎれば暴力になります。また、大勢のこどもたちのまえて、不適切な言葉をあびせる。そのことで、子どもたちのなかにも、この子にはそんなようではないんだ。みたいな雰囲気になります。その日常的な繰り返しが、学校に足がむかなくなる、そして不登校につながる要因の一つになる可能性があります。学力向上はとて、素晴らしいこと。また、羽咋市は、もちろんのこと全国的にみても石川県は優秀なようですが、いまいちど、あたたかな学級づくり、そして子どもたちがいきいきと通いたい学校になればなあと心から思っています。この子が入学説明会の時に挨拶してくださった校長先生がおっしゃった言葉です。お母さん、お子さんを安心して預けてください。学校は沢山失敗をしても良いところです。そのたびに一緒に考える私たち先生がいるのですから。勉強だけではありません。と。わたしは、一人一人の違いや特性を認めながらあたたかくご指導いただけると助かります。