

令和4年度 学校関係者評価シート（評価結果）

羽咋市立粟ノ保小学校

(1) 学校の全体について

評価の対象	R3	評価	所見・感想
① 学校の姿	A B C D	A B C D	・先生方も子どもたちも真剣に授業に取り組んでいる。 ・先生方の日々の姿がしっかりしている。
② 児童・生徒の姿	A B C D	A B C D	・子どもたちは、のびのびと元気に生活している。
③ 教職員の姿	A B C D	A B C D	・元気な子どもたちの姿は、先生方の姿から生まれている。 ・先生方は一人一人に寄り添っている。 適切な支援を行っている。
④ 学校の環境整備	A B C D	A B C D	・外回りの除草などを行っている姿をよく見かけ感心している。用務員さんやその他の先生方のきれいにしようとする心が表れている。 ・掲示物がいろいろあり、外部から来ても子どもの頑張りを認めることができる。

(2) 授業の様子について

評価の対象	R3	評価	所見・感想
⑤ 児童・生徒の姿	A B C D	A B C D	・子どもたちは、活発に発言している。 ・タブレットや英語などが授業に生かされていて良い。
⑥ 教職員の姿	A B C D	A B C D	・先生方はどの子どもにも理解できるように授業を進めている。 ・子どもから意見を聞き出すことができるように手立てをしている。

※その他

・コロナや悪天候等で休業日になっても、リモート授業をしてもらえることは保護者として安心する。

(3) 授業以外の様子について

評価の対象	R3	評価	所見・感想
⑦ 児童・生徒の姿	A B C D	A B C D	・1～6年生まで学年関係なく、みんな仲良く助け合って生活している。 ・地域の方にも挨拶をしてくれる。地域の学校ならではの良さ。
⑧ 教職員の姿	A B C D	A B C D	・先生方の対応の速さに感心する。 ・対処、連絡の速さがありがたい。

(4) 保護者・地域との連携について

評価の対象	R3	評価	所見・感想
⑨ 教職員と保護者との関係	A B C D	A B C D	・先生と保護者の話す姿を見ると良さが分かる。
⑩ 教育活動の地域活用	A B C D	A B C D	・畑の先生やクラブの先生など、地域の方が学校に熱心に関わることが粟ノ保ならではの良さ。 ・地域と密接に関わり、地域の方が粟ノ保小を大切にしている。

(5) 独自の特色ある教育活動について

評価の対象	R3	評価	所見・感想
⑪ 市基礎学力調査等	A B C D	A B C D	・学力調査等では目標を達成することができている。 ・目標を達成するために負担がかかり過ぎないように、遊ぶ時間はしっかり確保してほしい。
⑫ 教育活性化プラン	A B C D	A B C D	・子どもたちの力をつけるために、様々な取組をしていることが分かる。 ・地域とつながって教育活動を進めていることがよく分かる。