

Let's challenge! コメンテーター

～メディア日記 集める・まとめる・伝える～

おススメ学年
小学校4年生

Challenge レベル 1 コメンテーター 見習い

- ①新聞記事やニュースで気になった言葉をメモする。
- ②メモした中から、調べる言葉を1に選ぶ。
- ③国語辞典で調べる。
- ④ノートやワークシートに書く。(記事がある時は、はる。)



例

<p>記事 北陸中日新聞より</p>	いちりつ 一律	調べる言葉	4月21日 火曜日
	② 一樣。同じぐあい。	意味 ①変化のない同じ様子。	



下のワークシートを使って、みんなもチャレンジしてみよう!

記事		調べる言葉	月日 曜日
		意味	

Let's challenge! コメンテーター

～メディア日記 集める・まとめる・伝える～

おすすめ学年
小学校5年生～

Challenge レベル 2 新人 コメンテーター

- ①新聞やニュースで気になった記事を選ぶ。
- ②選んだ記事を切り取り、ノートやワークシートにはる。
※テレビのニュースは、内容を短くまとめて書く。
パソコンやタブレット等で記録してもよい。
- ③一言感想を書く。



例

記事 北國新聞

4月21日 火曜日 テーマ【おいしいニュース】



感想

品質が良く例年より安いタケノコが売り出されているのに、売上げが6割も減少しているのはおどろきました。なぜかと言うと、おいしかったりやすかったりしたら、買いたいと思う人がたくさんいて売上げが増えると思ったからです。コロナのえいきょうは大きいなと思いました。

Let's challenge! コメンテーター

～メディア日記 集める・まとめる・伝える～

Challenge レベル 3 ベテラン コメンテーター

①連続して集めていく自分のテーマを決める。

例「石川県の新型コロナ関係」「農業」「歴史」
「地域でがんばっている人」「おいしいニュース」
「石川県のスポーツ」「表やグラフ」など

②テーマにそった記事を切り取り、ノートやワークシートにはる。

③感想を書く。

※家の人に記事についてインタビューして、自分とは違う考えを聞くのもよい。

おすすめ学年
小学校6年生～



4月21日 火曜日 テーマ【コロナの影響】
記事 朝日新聞



感想

コロナウィルス関係のニュースは暗いものが多いです。でも、この記事の内容は、大変な中でもみんなのことや困っている人のことを思って工夫をしていてすばらしいと思いました。「できない」「無理」と簡単に決めてしまわずに、工夫してなんとかできないか考えることが解決の出口につながるのではないのでしょうか。

私もこれまで通りにならないことがたくさんあるので、知恵を少しばり工夫してよりよくなるようにしていきたいです。

Let's challenge! コメンテーター

～メディア日記 集める・まとめる・伝える～



Challenge レベル2・レベル3 ワークシート

感想	記事	月 日 曜日 テーマ 】
----	----	--------------------------