

☂ 天気の変化 ☁

5年 名前(_____)

教科書6,7ページ「朝の空のようす」と「昼ごろの空のようす」の写真を比べて、ちがっているところを見つけてみよう。気づいたことや、ぎもんに思ったことはないかな？

写真を見て、この後の天気は、どのように変化したと考えられるかな？理由も書こう。

--

家のまどから見える空には、どんな雲があるかな？しばらく見ているとどちらに動いていくかな？矢印で書き入れてみよう。(方位もわかるともっとよいね。)

すこし時間がたつと、どんな変化が見られるかな？

見えた雲	少し時間がたつと… _____ 分後のようす
------	------------------------

雲を見ていて、この後の天気の詳細はできるかな？自分の予想と実際の天気を記録しよう。

自分の予想	実際の天気
予想の理由	

新聞やテレビでの天気予報を注意して見てみましょう。どんな情報が伝えられているかな？どんな予報をしているかな？どの情報から予報しているのか考えてみよう。

天気予報で伝えられている情報
どの情報から予報しているのかな？

☂ 天気の変化 ☁ 【考え方・書き方例】

5年 名前(能登 花子)

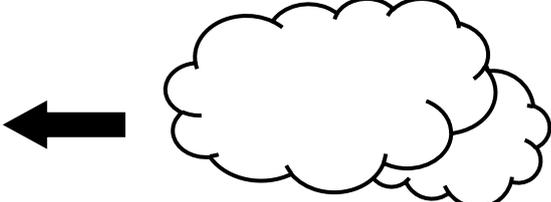
教科書6,7ページ「朝の空のようす」と「昼ごろの空のようす」の写真を比べて、ちがっているところを見つけてみよう。気づいたことや、ぎもんに思ったことはないかな？

写真を見て、この後の天気は、どのように変化したと考えられるかな？理由も書こう。

朝は……だけど、昼は……朝から昼へと時間の変化とともに空の雲のようすは、どうなったかな？
ぎもんに思ったことは、ぎもんが書けるとすばらしいね。この後の天気の予想と理由も書こう。
この後の天気は _____ になると考えられる。理由は、だからである。

家のまどから見える空には、どんな雲があるかな？しばらく見ているとどちらに動いていくかな？矢印で書き入れてみよう。(方位もわかるともっとよいね。)

すこし時間がたつと、どんな変化が見られるかな？

<p>見えた雲</p>  <p>南側のまどから見た雲。わたあめみたいな雲だった。しばらく見ていると、ゆっくりと左側に動いていった。</p>	<p>少し時間がたつと… _____ 分後のようす</p> <p>どんな雲が見えたかスケッチしておきます。どちら側の窓から見たのか方位が分かれば、記録しておきます。動いていく向きを矢印で書き入れておこう。少し時間がたった後、最初見た雲がどこに行っただのかも分かれば書いておこう。分からなくなったことを記録しておいてもよいね。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

雲を見て、この後の天気の予想はできるかな？自分の予想と実際の天気を記録しよう。

<p>自分の予想</p> <p>予想の理由</p>	<p>はじめの写真で考えたように、この後の天気を理由といっしょに予想して、実際の天気も記録しておこう。当たっていたかな？</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------

新聞やテレビでの天気予報を注意して見てみましょう。どんな情報が伝えられているかな？どんな予報をしているかな？どの情報から予報しているのか考えてみよう。

<p>天気予報で伝えられている情報</p> <p>どの情報から予報しているのかな？</p>	<p>新聞やテレビでの天気予報で伝えられている情報を書いておこう。どの情報をもとに予報しているのか、自分の考えを書いておこう。いくつかの情報を合わせているのかもしれないね。その情報から何を読み取っているのかも考えてみよう。</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------