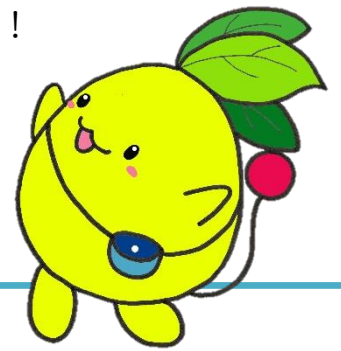


今だからこそ挑戦したい予習学習！

学校現場では、コロナウィルス感染症拡大防止による休校措置を余儀なくされ、大変な時期をお過ごしのことと心労お察しします。中能登教育事務所では、そんなお忙しい現場の皆さんの少しでもお役に立てれば…という思いで、効果的な家庭学習（小学校国語・算数）についての提案資料を作成しました。

さて、家庭学習といえばプリントやドリル、自学ノートによる復習を中心とした学習が考えられます。まだ、年度始めのこの時期、復習できる学習内容は限られてしまいます。このような時期だからこそ自分で新しい学習内容を進んで予習できるとすばらしいですね！

そこで、今回は、教科書を使った予習学習について提案します。無理なく進められる学習法となっています。そのまま子ども達への指導に使っていただいてもかまいません。ぜひ、効果的な家庭学習を行っていくための資料としてお役立てください。



教科書を有効活用！

国語の教科書（光村図書）の各単元の「学習」ページには、学習過程に沿った課題や学習のポイント、深い学びにつながるヒントが視覚的に整理され、学習が一目で見通せるようになっています。

算数の教科書（東京書籍）の巻頭には、「学びのとびら」という新設コーナー（1年生は除く）があります。このコーナーは、問題解決の過程における大切な視点やノートづくりについて、全学年の学習を題材とした実際の授業の流れが一目でわかるようになっています。

これらのページを参考に予習学習を進めてみましょう。



東京書籍（4年生算数）P2・P3より

光村図書（3年生国語）P26・27より

やってみよう！国語の予習

③「ふかめよう」に ちょっとトライ!

- 自分の考えをノートに書くところまで、やってみよう!
- 友だちはどんな考えをもったかな? 伝え合うのが楽しみだね。



②「とらえよう」に トライ!

- 下の表をまねするのでもいいよ。
- 自分の考えをどんどん書いていこう。
- そう思った理由も書いておくと完璧!

①ゴールを知ろう!

- この話で、何ができるようになればいいのかな? どんな力が付くのかな? ころを讀んでみよう。

ときどき音読

少しずつ、①のことを意識しながら音読できるといいね。

ふかめよう

●「3」の場面のないようを、友だちとしようか話し合ってみよう。そして、「いいな」「おもしろいな」と思ったことを、つたえ合ひしよう。

音	登場人物	場所・天気など	出来事など
● 音を聞いていたたぬさたちが、楽しくなつておどろだす。	● 店の人ーきつつき ● おきやくーたぬさ(二ひき)	● 森のおく ● 明るい月夜	● 音を聞いていたたぬさたちが、楽しくなつておどろだす。

● 登場人物のようすや、気持ちをそうぞうする。
● 声の強弱やはやさ、高さや、間のとり方を考える。

3 ノートのれい

とらえよう

●「きつつき」の「商売」という物語は、「1」と「2」の二つの場面に分かれています。

● それぞれの場面の登場人物や、書かれているようすをせりりしよう。

● それぞれの場面について、書かれているようすを思いうかべながら音読しよう。

● 「きつつき」が聞かせた音について、書かれていることをもとにそうぞうしよう。

● 何の音か。
● どんな音か。

1 せりりするときのれい

登場人物	場所・天気などのようす	1	2
登場人物がしたこと			

「分けるくらべる」
リスミヨ

2 音読のしかた

音読するときは、つぎのことに気をつけましよう。

こんなこともできるよ



【意味調べ】
国語辞典の
使い方も上
手になるよ。

【漢字練習】
教科書の後ろ
に出ている書き
順を見ると練
習できるね。

【クイズづくり】
「これは誰が言
った言葉でしょ
う?」など、読
みたくなるよ
うなクイズを作
ってみよう。

【続きを考える】
作者になりき
ってお話の続
きを考
えてみよう。

やってみよう！算数の予習

1 問題を読んでしっかりと何が問われているのかをつかもう！

ヒントをもとに、今まで学習したことが使えないか考えてみよう！

ここに書かれていることが学習活動だね！

2 式だけでなく、図や線分図などもかいてみよう。新しい学習なので間違いは当たり前。とにかく自分で考えてみよう！たとえ間違えたとしても消さずに残しておこう！

どうしてその式を考えたのか、吹き出しに言葉で説明を書き入れるとなおいいね！

教科書の予習ページ。ガムの箱と代金の問題が紹介されている。問題文、自分の考え、友達や先生の考え、まとめの欄がある。

3 家庭学習では、教科書のはるとさんとあみさんの考えを友達の考えとしてノートに書き写し、どんなふうに考えたのかをじっくり考えてみよう！

4 教科書の「まとめ」を書き写すだけでなく、自分なりのまとめを考えてみよう！

5 振り返りは大切だよ。自分の学びを見つめて自分の言葉で具体的に表してみよう！



1 問題を写すだけでなく、大切な数字や問われていることを色付けするといいいね！

2 日付、問題などを書き、今日の問題をつかむ。

まずは自分で考えてみよう！もしわからなかったら、教科書の考えを写すのも勉強になるよ！

自分の考えをかく。

よいと思った友だちの考えをかく。

3 授業では、友だちの考えを書くことができるけど、自分で学習をする場合は、教科書に紹介されている別の考えを書くことができそうだね！

ノートの様子。教科書の内容が写し取られており、色付けや吹き出しが追加されている。

ノートのくふう **2** 気をつけることや、学習中に気づいたことを、ふきだしに書いています。

4 教科書の「まとめ」を写す前に、自分で考えた「まとめ」も書くようにすると力がつくよ！

学習をふり返ってまとめを書く。

学習感想を書く。

5 できるだけ具体的に振り返りが書けると自分の学びの深まりを確認できるね！

ノートのくふう **1** まちがえたところは、消しゴムを使わないで、＝で消すようにしています。

〈学習感想〉には、自分の成長をたしかめるために、

- わかったこと
- 次に考えてみたいこと
- できるようになったこと
- 友だちの考えをきいて思ったことなどを書きます。

NHK for School にも家庭学習に役立つページがあります

小学校高学年
中学生におススメ



小学生と保護者のみなさんへ

NHK for Schoolで家庭での学習の充実を

Eテレで平日の午前中に放送されている番組は、学校の授業で視聴する番組です。
教科や学年ごとに番組が用意されています。
家庭で学習するために、こまめに選したものはありません。

次のステップで視聴しましょう

- 1 「家庭学習のノート」を用意する
各付などを準備しておくようにして
- 2 インターネットでNHK for Schoolにアクセス
「ばんぐみ」ボタンから番組を選びます
- 3 みる前に! どんな番組だろう?
タイトルをもとに、こんな番組かなと予想してみる
1行でいいから、予想をノートに書いておきましょう
- 4 番組を見る
- 5 ノートに「どんな番組だったか」その内容をまとめる
内容だけでなく自分なりの感想も書いておきましょう
- 6 ノートを見せながら、だれかに話す
友だちにあったかどうでもいいし、先生に報告しなくてもいいし、あつちの人に話しておけるのもいいでしょう。
みるだけじゃなく「だれかに伝える」と、もっとよく理解できます

学校での授業がないときこそ、ゆっくりEテレをみるチャンス。
自分の学年の番組だけでなく、他の学年の番組もみてみるといい!

授業と同じように、視点をはっきりして見るのが大切だね。例えば、予習として教科のページを見た時に、「気付いたこと」や「もっと知りたいこと」などを記録しておきます。それを、学校の授業でみんなに伝えて解決していけばいいね。



この機会に一度、先生や家の人と情報モラル（効果的な使い方や絶対やってはいけないこと・約束など）について話し合う時間が少しでもできるといいね。

「総合的な学習の時間」や「プログラミング」の予習にチャレンジ!



家でテレビを見ていて、本や図鑑を読んでいて、おうちのひとと話していて、「何でかな?」と疑問に感じたり、「面白い」と思ったりして聞いたり調べたりしたことがあるはず。情報を「集める・まとめる・伝える」コツを知ることで、自分流の伝え方が見つかります。小さい疑問でも挑戦して、「集めて・まとめて・伝えて」みましょう。学校での学習にも役立つはず。

プログラミング的思考が社会や生活の中でどのように使われているかが分かり、自分でも使ってみたくなるよ!



せっかく番組を見るなら、予習・復習を兼ねて、調べ、まとめる、伝えてみましょう。一味違う番組の見方にもチャレンジ!

- 1 情報活用番組を見て「目星」をつけよう
まず、「しまった!」や「プロのプロセス」を見てみましょう。ここには、課題を見つけ、情報を収集する、情報を整理・編集する、情報を発信・表現することの「コツ」がたくさん紹介されています。まずはコツを見つけてみましょう。
- 2 調べたい何かを追及しよう
次に、教科の番組が充実しているアクティブ10や10minボックスを見ましょう。今日はどの教材にしますか?
- 3 調べたことをまとめて、誰かに伝えてみよう
調べたことは言葉や文章にしてみましょう。何が違って何が違ってないかを確認できますよ。また、連絡を取り合っている友達や、大人の人に、調べたことを伝えてみましょう。みてもらって、モチベーションもアップします。そのときに、調べ方・まとめ方・伝え方をもう少し知りたくなったなら、また「しまった!」や「プロのプロセス」を見てみよう。見方が最初と変わってくると思います!

文部科学省の WEB ページに 資料が掲載されています

[会見・報道・お知らせ](#)
[政策・審議会](#)
[白書・統計・出版物](#)
[申請・手続き](#)
[文部科学省の紹介](#)
[教育](#)
[科学技術・学術](#)
[スポーツ](#)
[文化](#)

[トップ](#) > [教育](#) > [生涯学習の推進](#) > [臨時休業期間中における学習支援コンテンツポータルサイト \(子供の学び応援サイト\)](#) > [小学校における学習支援コンテンツ \(令和2年4月13日時点\)](#)

● 小学校における学習支援コンテンツ (令和2年4月13日時点)

各教科等の家庭学習の教材及び工夫例 (小学校)

[\(1\)国語](#)
[\(2\)社会](#)
[\(3\)算数](#)
[\(4\)理科](#)
[\(5\)生活](#)
[\(6\)音楽](#)
[\(7\)図画工作](#)
[\(8\)家庭](#)
[\(9\)体育](#)
[\(10\)特別の教科 道徳](#)
[\(11\)外国語・外国語活動](#)
[\(12\)総合的な学習の時間](#)
[\(13\)特別活動](#)
[キャリア教育](#)
[交流及び共同学習](#)

(1)国語

<工夫例>

○「話すこと・聞くこと」の学習については、教科書に掲載されている教材を基本とした上で、例えば、スピーチやプレゼンテーション、インタビュー、話し合いなどの内容や構成、表現の仕方などについて考え、自分が話したり聞いたりするために大切なことをノートにまとめたり、知りたいことや関心のある話題についてインタビューメモやスピーチメモを作成したりする。その際、テレビやラジオ、インターネットなどの音声や動画を視聴して、実際に練習してみることも考えられる。・・・

[読むおぼえ](#)

<活用できるリンク集>

◎[教師向け詳細版 \(小学校 国語\) \(令和2年3月31日版\) \(PDF:135KB\)](#) **NEW**



QRコードを読み取るとWEBページにいくよ



国語や算数以外の教科にも

このようなリンク集がまとめられています。

先生の工夫で子供たちの学びにつなげていきましょう。



子供の学び応援サイト 教師向け詳細版(小学校 算数)(令和2年3月31日版)

子供の学び応援サイト 教師向け詳細版			
知識及び技能	読書 音読、朗読	第1回 ももたろう ～ 第20回 ヘンゼルとグレーテル	おはなしのくに/NHK おすすめキッズ 社団法人教科
	読書	第1回 竹取物語 ～ 第16回 文語詩 椰子の実 第1回 がんばる	おはなしのくに(NHK) ひょうたんから
	伝統的な言語文化	第13回 ともだち 第1回～100回 百人一首 ことわざ 言葉遊び	にほんごであそぶ Yahoo!きっず 朝日新聞 放課
	言葉の働き 漢字 語彙 文や文章 言葉遣い	第1回 にているかな ～ 第20回 ほんとどうだった?	ことばドリル(小)
	言葉遣い		言葉のてびき/
	話し言葉と書き言葉 漢字		ワークシート/時
	話し言葉と書き言葉 漢字 語彙		小学生のため
	漢字	各学年	eboard漢字/NI ドリルの王様
	教科書デジタル 日本文教出版	各学年	教科書デジタル 日本文教出版
	書写		手紙はがきの書き方/教育出版
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	第1回 はじまりは自己紹介 ～ 第20回 思い届けるスピーチ	お伝と伝じろう(小学3～6年)/NHK
	書くこと 読むこと	第1回 ぱっちり伝えることば術 ～ 第16回 広告のうそを見抜け	わかる国語 読み書きのツボ(小学5、6年)/NHK
	読むこと	1年 だっだっのおばあさん 2年 十二支のはじまり 3年 モチモチの木 4年 初雪のふる日 5年 わらぐつ神様 6年 生きる 他	臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(朗読)/光村図書
		2年 お手紙	授業動画/さいたま市
		各学年	教材リンク集/教育出版
			手紙はがきの書き方/教育出版
			お伝と伝じろう(小学3～6年)/NHK
			わかる国語 読み書きのツボ(小学5、6年)/NHK
			臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ(朗読)/光村図書
			授業動画/さいたま市

学習教材	福岡 TSUNAGARU Cloud(ふくおか つながるクラウド)/福岡市教育委員会	http://www.fukuokacity-ftc.jp/	
	さんすう犬ワン(1年から3年)/NHK	https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/	
	さんすう刑事ゼロ(4年から6年)/NHK	https://www.nhk.or.jp/sansuu/keiji/	
	マテマティカ2(4年から6年)/NHK	https://www.nhk.or.jp/sansuu/matemate2/	
	プログラミング教材/教育出版	https://www.kyokko-shuppan.co.jp/textbook/show/sansu/programming.html	
	はじめようプログラミング/学校図書	https://gakuto.co.jp/programming/	
	フラッシュや動画など	平成27年度用 新しい算数デジタルコンテンツ/東京書籍	https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/digi-contents/show/sansu/
		平成27年度 KEYプロジェクト デジタルコンテンツ集/啓林館	https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/digital/keirin-web/pc/
		平成27年度版 小学校算数デジタルコンテンツ/日本文教出版	https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/sansu/digital2/
		ウェブでたのしい算数/大日本図書	https://www.dainippon-tosho.co.jp/web_contents/sansu/
習熟・評価教材	ワークシートなど	文部科学省『教育用コンテンツ開発事業』算数イメージ動画集/大日本図書	https://www.dainippon-tosho.co.jp/mext/es.html
		eboard算数/NPO法人eboard	https://www.eboard.jp/list/7/
		花まるワーク/教育出版	https://www.hanamaru.co.jp/textbook/show/sansu/document/ds02/ds02102/index.html
		作図用ワークシート/教育出版	https://www.dobun.co.jp/textbook/show/sansu/document/ds02/ds02101/index.html
		小学生のための学びサポート教材/Z会	https://www.zkai.co.jp/muryoukyouzai-el/
	フラッシュや動画など	授業動画/さいたま市	http://www.saitama-city.ed.jp/ouen/douga.html
		算数 うでだめシート 1～6年/東京書籍	https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/ten_download/gf30/emwz9263.htm
		ドリルの王様/啓林館	https://happyillac.net/ssk/
		平成27年度用 小学校算数ねんおしプリント 前期/学校図書	https://gakuto.co.jp/kyokasyo/15s-sansu/nenoshi/
		平成27年度用 小学校算数ねんおしプリント 後期/学校図書	https://gakuto.co.jp/kyokasyo/15s-sansu/nenoshi-kouki/
探究教材	ワークシートなど	3ステップドリル/教育出版	https://www.dobun.co.jp/textbook/show/sansu/document/ds02/ds02101/index.html
		『小学算数 基礎ドリル』シリーズ/日本文教出版	https://www.nichibun-g.co.jp/textbooks/sansu/basic_drill/
	探究素材	なるほど統計学園/総務省統計局	http://www.stat.go.jp/naruhodo/index.html
リンク集	ワークシートなど	数・図形あそび(放課後のしーと)/朝日新聞	http://houkoku.asahi.com/genna/kazu.htm?ref=TOP_recommend_list#338960
		おすすめキッズサイト一覧 算数・数学/一般社団法人教科書協会	http://www.textbook.or.jp/question/kids-site/mathe.html
		Yahoo!きっず おうち学校	https://kids.yahoo.co.jp/study/ouchigakkou/