

## 教育目標並びに教育方針

### 1 教育目標

主体的・対話的に学び、心豊かに未来を切り拓く児童の育成

### 2 めざす学校像

- ・子どもたちの笑顔が溢れる学校
- ・「知・徳・体」の充実をめざす学校
- ・学校・保護者・地域が連携する学校

### 3 教育方針

ふるさとに誇りと愛着を持ち、確実な学力を身に付け、知・徳・体の調和のとれた心豊かに未来を切り拓く人間の育成をめざす。

### 4 めざす児童像

#### ひまわり憲法

〈ひ〉一人一人が元気にあいさつ

〈ま〉まわりを思いやる心

〈わ〉わがままをおさえる心

〈り〉理想にむかってがんばる子

### 5 めざす教師像

- ・子どもに明るく接し、温かい指導をする教師
- ・児童・保護者・地域から信頼され、使命感と謙虚さのある教師
- ・豊かな人間性と確かな指導力・向上心のある教師

### 6 努力目標・重点

スローガン:すべては 子どもたちの 輝く未来のために!

- ① 学力の向上（個別最適な学びの実現と基礎的な学習内容の確実な定着） **重点1**
  - ・主体的・対話的で深い学びのある授業（授業力向上）
  - ・基礎的基本的な知識技能の確かな定着（朝学習、粟ノ保タイム、粟ノ保検定）
  - ・要請訪問、相互参観授業・若手早期育成プログラムでの実践研究
- ② 英語教育の推進 **重点2**
  - ・英語への関心・意欲を高め、英検へのチャレンジ
  - ・週1Eタイムの設定、英語の暗唱活動の推進
  - ・ALTの積極的活用（季節に応じた外国語活動）
- ③ ICT教育（Hakuisism DIvE）の推進 **重点3**
  - ・ねらいに迫る効果的なICT活用の日常化（デジタル教科書の活用）
  - ・デジタル新聞の活用（個人の学びを表現、発信）
  - ・家庭学習における活用（タブレット端末：AIドリル、英会話、電子図書）
- ④ 豊かな心
  - ・地域外部人材との連携（野菜づくり、読み聞かせ、伝統的な体験活動）
  - ・縦割り班活動・縦割り掃除・幼保小中の連携と交流（自己肯定感が高まる活動）
- ⑤ 安全・安心な学校
  - ・学級の課題を全職員で共有（児童理解、QU調査、スクールカウンセラー連携）
  - ・災害時対応（地震、津波、放射線、火事、風水害等）の危機管理訓練の充実
- ⑥ 働き方改革の推進
  - ・持続可能な業務、校務の効率化、風通しのよい元気のある職場づくり