

粟ノ保小学校 令和6年度 1学期学校評価（教職員）

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

1 教育目標

R6 1学期 R5 1学期

No.	評価の観点	R6 1学期				R5 1学期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	児童は、「主体的・対話的に学ぼう」としている。（教育目標）	7	5			5	7		
2	児童は、「心豊かに未来を切り拓こう」としている。（教育目標）	9	3			5	7		
3	児童は、元気に挨拶している。（ひまわり憲法）	6	5			8	4		

2 めざす教職員像

R6 1学期 R5 1学期

No.	評価の観点	R6 1学期				R5 1学期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	児童一人一人の理解に努め、鍛えて伸ばそうとしている。	10	1			9	2		
2	豊かな人間性と確かな指導力向上に努めている。	9	2			7	4		
3	児童、保護者、地域住民から信頼されている。	8	3			7	4		

・子どもたちのために動くことを心がけた。
・支援員が2人体制になったのがありがたかった。（日数が減ったのは残念だが）

3 確かな学力をはぐくむ

R6 1学期 R5 1学期

No.	評価の観点	R6 1学期				R5 1学期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	個別最適な学び・教頭的な学びを一体化した授業（単元）の確立に努めている。	5	6			6	4		
2	朝自習や粟Tや暗唱活動の指導に継続的・計画的に取り組んでいる。	9	2			9	1		
3	保護者と連携し宿題等の充実に積極的に取り組んでいる。	7	4			6	4		
4	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善に努めている。	10	1			7	3		
5	ICT教育・英語教育に計画的に取り組んでいる。	8	3			9	2		
6	chromebookを活用した指導に積極的・計画的に取り組んでいる。	10	1			8	3		

・新しく入れたシステムを活用しているのがよかった。

4 豊かな心をはぐくむ

R6 1学期 R5 1学期

No.	評価の観点	R6 1学期				R5 1学期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	「考え、議論する道徳」の授業づくりに努めている。	6	5			5	5		
2	学校・学級の課題の解決策を実践することを通して、「主体性」を育てている。	7	4			6	5		
3	児童の人間関係づくりの充実を図り、いじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。	10	1			9	2		
4	ベル学・黙働清掃・先挨拶の指導に取り組んでいる。	8	3			7	4		
5	夢や希望を持ちながらがんばる児童の育成に取り組んでいる。	9	2			6	5		

5 健やかな体をはぐくむ

R6 1学期 R5 1学期

No.	評価の観点	R6 1学期				R5 1学期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	「チャレンジカード」「体力アップ!校!プラン」「スポチャレいしかわ」に計画的に取り組んでいる。	10	1			9	1		
2	家庭や地域と連携して、食育・健康教育・安全教育に取り組んでいる。	9	2			7	4		

・今後に向けて、畑の先生や図書ボラなど、ボランティアさんの募集をしていく必要がある。

6 教師集団・開かれた学校

R6 1学期 R5 1学期

No.	評価の観点	R6 1学期				R5 1学期			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	働き方改革を意識して仕事に取り組んでいる。	7	5			6	6		
2	校務分掌は、組織的、協働的に取り組まれている。	9	3			7	5		
3	若手教員早期育成プログラムや各種校内研修を通して、教師の指導力向上に努めている。	8	3			8	3		
4	学校だよりや学級だよりを通して積極的な情報発信に努めている。	9	3			8	3		

・「すべては子どもたちの輝く未来のために」組織でがんばりましょう
・働き方改革を進めるために、研修や会議を精選する必要があると思う。勤務時間内にできるだけ業務を終えられるように。（学期末の成績処理の時間確保など）
・5限下校の日を計画的につくってもよいのではないかとと思う。
・効果を見極め、取り組み内容を精選できるとよい。