

国語の力  
UP 作戦

5年生以上のみなさん、教科書に出てくる「学習に用いる言葉」を問題にしました。挑戦してみよう！

1、次の説明に合う言葉を、下の  からえらんで書きましょう。

	説明	言葉
①	物語の中で、人物のすることや周りの様子が、ひとまとまりになっている部分。	
②	物語の場面に出てくる人物のこと。	
③	文章を組み立てているまとまり。はじめを一字下げて表す。	
④	文章を書いた人のこと。	
⑤	人々の中から生まれ、語り伝えられてきたお話。	
⑥	生きていくうえでの知恵や教えを、短い言葉や言い回しで表したもの。	
⑦	ことわざに似た短い言葉。中国に伝わる古い出来事や物語がもとになっている。	
⑧	かぎ(「 」)でしめしている人物の言葉。	
⑨	本に書かれていることを、文章や話の中で用いること。	
⑩	一つの文章をいくつかに分けて、内容のまとまりごとに付ける題のこと。	
⑪	目的や必要におうじて、話や本、文章の内容を短くまとめること。	
⑫	事がらを、一つ一つ分けて書きならべる書き方。 (・や①②などの記号や数字を用いると分かりやすい)	



3・4年生の教科書に出ていた言葉だね。

- 段落
- 筆者
- かじょう書き
- 民話
- 登場人物
- ことわざ
- 要約
- 引用
- 小見出し
- 場面
- 故事成語
- 会話文

# 答え

1、次の説明に合う言葉を、下の  からえらんで書きましょう。

	説明	言葉
①	物語の中で、人物のすることや周りの様子が、ひとまとまりになっている部分。	場面
②	物語の場面に出てくる人物のこと。	登場人物
③	文章を組み立てているまとまり。はじめを一字下げて表す。	段落
④	文章を書いた人のこと。	筆者
⑤	人々の中から生まれ、語り伝えられてきたお話。	民話
⑥	生きていくうえでの知恵や教えを、短い言葉や言い回しで表したもの。	ことわざ
⑦	ことわざに似た短い言葉。中国に伝わる古い出来事や物語がもとになっている。	故事成語
⑧	かぎ(「 」)でしめしている人物の言葉。	会話文
⑨	本に書かれていることを、文章や話の中で用いること。	引用
⑩	一つの文章をいくつかに分けて、内容のまとまりごとに付ける題のこと。	小見出し
⑪	目的や必要におうじて、話や本、文章の内容を短くまとめること。	要約
⑫	事がらを、一つ一つ分けて書きならべる書き方。 (・や①②などの記号や数字を用いると分かりやすい)	かじょう書き

