

研究主題

主体的に学び、表現する児童の育成 ～教師の指導性の発揮を通して～

学校教育目標

主体的・対話的に学び、心豊かに未来を切り拓く児童の育成

ひまわり憲法

「ひ」一人一人が元気にあいさつ
「ま」まわりを思いやる心
「わ」わがままをおさえる心
「り」理想にむかってがんばる子

主体的・対話的で深い学びのある授業

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の融合

*主体性を育成する単元・授業デザイン

単元デザインシートの活用・改善

*必然性のある対話を生み出す教材研究

課題設定、切り返し発問、発展問題

- ◆ ねばり強さ・主体性
- ◆ 論理的説明力
- ◆ 協調・協働

【対話力向上】

- *自分の考えを明確に話す力
- *確かに聞き取る力
- *問い合わせて広げ深める力

【ICT活用力】

- *自分に合った学び方を選択する力
- *ICTを用いて表現する力
- *ICTを活用し、考えを深める力

【基礎基本の定着】

- *朝自習・栗の充実
- *栗ノ保検定
- *家庭学習の充実

【学習基盤の定着】

- *学習規律の定着
- *情報モラルの定着
- *学習環境の充実

学習基盤づくり