

## 研究主題

主体的に学び, 表現する児童の育成  
～教師の指導性の発揮を通して～

## 学校教育目標

主体的・対話的に学び, 心豊かに未来を切り拓く児童の育成

### ひまわり憲法

「ひ」一人一人が元気にあいさつ  
「ま」まわりを思いやる心  
「わ」わがママをおさえる心  
「り」理想にむかってがんばる子

### 主体的・対話的で深い学びのある授業

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の融合

- \*主体性を育成する単元・授業デザイン
- 単元デザインシートの活用・改善
- \*必然性のある対話を生み出す教材研究
- 課題設定, 繰り返し発問, 発展問題

- ◆ねばり強さ・主体性
- ◆論理的説明力
- ◆協調・協働

#### 【対話力向上】

- \*自分の考えを明確に話す力
- \*確かに聞き取る力
- \*問い返して広げ深める力

#### 【ICT活用力】

- \*自分に合った学び方を選択する力
- \*ICTを用いて表現する力
- \*ICTを活用し, 考えを深める力

#### 【基礎基本の定着】

- \*朝自習・粟Tの充実
- \*粟ノ保検定
- \*家庭学習の充実

#### 【学習基盤の定着】

- \*学習規律の定着
- \*情報モラルの定着
- \*学習環境の充実

### 学習基盤づくり