

教育目標並びに教育方針

1 教育目標 主体的・対話的に学び、心豊かに未来を切り拓く児童の育成

2 めざす学校像
・子どもたちの笑顔が溢れる学校
・「知・徳・体」の充実をめざす学校
・学校・保護者・地域が連携する学校

3 教育方針

ふるさとに誇りと愛着を持ち、確実な学力を身に付け、知・徳・体の調和のとれた心豊かに未来を切り拓く人間の育成をめざす。

4 めざす児童像 **ひまわり憲法**

〈ひ〉 一人一人が元気にあいさつ	・・・先あいさつができる子
〈ま〉 まわりを思いやる心	・・・笑顔いっぱいの子
〈わ〉 わがままをおさえる心	・・・ルールを守る子
〈り〉 理想にむかってがんばる子	・・・今を集中できる子

5 めざす教師像

- ・子どもに明るく接し、温かい指導をする教師
- ・児童・保護者・地域から信頼され、使命感と謙虚さのある教師
- ・豊かな人間性と確かな指導力・向上心のある教師

6 努力目標・重点

スローガン:すべては 子どもたちの 幸せのために!

報告・連絡・相談の徹底・情報の共有化で組織的実践

- ① **最重点** 学力の維持向上（学びを子ども達の思考と結びつけて単元デザインをする）
 - ・主体的・対話的で深い学びのある授業実践（校内研修を通した組織的実践交流）
 - ・基礎的基本的な知識技能の確かな定着（家庭学習、栗ノ保タイム、条件作文、地鳴り投稿）
 - ・学力向上カレンダーを作成し、継続的組織的実践
- ② **最重点** 英語教育の推進
 - ・低学年から英語への関心・意欲を高め、英検5級取得90%（卒業時）
 - ・Eタイムの3年以上英検レベル別設定、年間通じて英語の栗ノ保検定の推進
- ③ **最重点** I C T教育 (Hakuism DIvE2.0) の推進
 - ・ねらいに迫る効果的なI C T活用の日常化（デジタル教科書の活用方法の交流）
 - ・学びの成果をまとめ（I C Tでプレゼン、ポスターづくり等）、学びを地域へ発信
- ④ ふるさと教育（豊かな心）
 - ・地域外部人材との交流連携（野菜づくり、読み聞かせ、クラブ、ゲストティーチャー）
 - ・本物にふれる体験活動（学校行事、社会科見学、福祉体験）
- ⑤ 安全・安心な学校
 - ・学級の課題を全職員で共有（児童理解、QU調査、スクールカウンセラー連携）
 - ・災害時対応（地震、津波、放射線、火事、風水害等）の危機管理訓練の充実
- ⑥ 働き方改革の推進
 - ・持続可能な業務、校務の効率化、風通しのよい職場づくり、ワーク・ライフバランスの意識