

# 教育目標並びに教育方針

- 1 教育目標 主体的・対話的に学び、心豊かに未来を切り拓く児童の育成
- 2 めざす学校像
  - ・子どもたちの笑顔が溢れる学校
  - ・「知・徳・体」の充実をめざす学校
  - ・学校・保護者・地域が連携する学校
- 3 教育方針

ふるさとに誇りと愛着を持ち、確実な学力を身に付け、知・徳・体の調和のとれた心豊かに未来を切り拓く人間の育成をめざす。
- 4 めざす児童像 ひまわり憲法
  - 〈ひ〉一人一人が元気にあいさつ      ・ ・ ・ 先あいさつができる子
  - 〈ま〉まわりを思いやる心      ・ ・ ・ 笑顔いっぱいの子
  - 〈わ〉わがままをおさえる心      ・ ・ ・ ルールを守る子
  - 〈り〉理想にむかってがんばる子      ・ ・ ・ 今を集中できる子
- 5 めざす教師像
  - ・子どもに明るく接し、温かい指導をする教師
  - ・児童・保護者・地域から信頼され、使命感と謙虚さのある教師
  - ・豊かな人間性と確かな指導力・向上心のある教師
- 6 努力目標・重点 スローガン:すべては 子どもたちの 幸せのために!

**報告・連絡・相談の徹底・情報の共有化で組織的実践**

  - ① **最重要** 学力の維持向上（学びを子ども達の思考と結びつけて単元デザインをする）
    - ・主体的・対話的で深い学びのある授業実践（校内研修を通じた組織的実践交流）
    - ・基礎的基本的な知識技能の確かな定着（家庭学習、粟ノ保タイム、条件作文、地鳴り投稿）
    - ・学力向上カレンダーを作成し、継続的組織的実践
  - ② **最重要** 英語教育の推進
    - ・低学年から英語への関心・意欲を高め、英検5級取得90%（卒業時）
    - ・Eタイムの3年以上英検レベル別設定、年間通じて英語の粟ノ保検定の推進
  - ③ **最重要** ICT教育（Hakuisism DIvE2.0）の推進
    - ・ねらいに迫る効果的なICT活用の日常化（デジタル教科書の活用方法の交流）
    - ・学びの成果をまとめ（ICTでプレゼン、ポスターづくり等）、学びを地域へ発信
  - ④ ふるさと教育（豊かな心）
    - ・地域外部人材との交流連携（野菜づくり、読み聞かせ、クラブ、ゲストティーチャー）
    - ・本物にふれる体験活動（学校行事、社会科見学、福祉体験）
  - ⑤ 安全・安心な学校
    - ・学級の課題を全職員で共有（児童理解、QU調査、スクールカウンセラー連携）
    - ・災害時対応（地震、津波、放射線、火事、風水害等）の危機管理訓練の充実
  - ⑥ 働き方改革の推進
    - ・持続可能な業務、校務の効率化、風通しのよい職場づくり、ワーク・ライフバランスの意識