

## 令和6年度 2学期 教育活動に関するアンケート（保護者用）

A そう思う      B だいたいそう思う      C あまり思わない      D 思わない

<全体>		全校割合				A+B 割合	R6 1学期	評価
	内 容	A	B	C	D			
1	子どもは、学校に行くのが楽しいと思っている。	45%	40%	15%	0%	85%	93%	→
2	子どもは、学校・地域で元気に挨拶をしている。	37%	42%	19%	2%	79%	88%	△
3	子どもは、友達と仲良くしている。	39%	55%	6%	0%	94%	93%	○
4	子どもは、決められた時間の家庭学習をしている。	26%	53%	19%	2%	79%	75%	△
5	先生は、子どもにわかりやすい授業をしている。	48%	47%	5%	0%	95%	100%	
6	先生は、居心地の良い学級にするために努力している。	60%	39%	2%	0%	98%	99%	
7	先生は、子どもの良いところをほめ、間違った行動を厳しく指導している。	58%	40%	0%	2%	98%	96%	◎
8	学校は、地域や保護者と連携しながら活動している。	58%	40%	2%	0%	98%	99%	
9	学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。	58%	42%	0%	0%	100%	96%	◎

<分析>

○少し下がった項目はあるが、全体的には  
 項目3（仲良く）  
 項目5（分かりやすい授業）  
 項目6（居心地の良い学級）  
 項目7・9（指導の在り方や対応）  
 項目8（地域・保護者との連携）  
 の割合が高い。  
 →日々の情報共有、校内研修等を推進し、指導力向上を図り、きめ細かい指導や、児童への対応ができています。今後も一人一人を大切にしていこう。

●項目2[あいさつ]が低くなっている。  
 →個人差が考えられるが、学校のあいさつ運動だけでなく、日々の挨拶の取組、地域での挨拶の励行に力を入れていこう。

●項目4（家庭学習）の評価が低め。  
 →前回よりわずかに上がるが、低めである。A Iドリルは活発に活用しているが、下校後に行った学習が十分とは言えないことが考えられる。  
 また、課題の終了時間のとらえ方に個人差があることが考えられるため、電子図書・読書も学習時間とすることを共通理解し、家庭と連携した学習習慣の確立を図っていこう。

### 【学校への希望や要望】

いつもありがとうございます。  
 学年が変わり、字が乱雑になっているので心配しています。家でも観ていきますし、整った文字を書けるよう、学校でも指導してほしいです。  
 もっと頻繁にブログを更新して欲しい。