



羽咋市立栗ノ保小学校

学校教育目標

**意欲的に学び、
主体的に行動する、
たくましい児童の育成**

めざす児童像「ひまわり憲法」

- ひ 一人一人が元気にあいさつ
- ま まわりを思いやる心
- わ わがママをおさえる心
- り 理想にむかってがんばる子

『わかる』『できる』を大切にしたいみんなが笑顔の学校をつくります
協働による教育実践の充実を図り「さらなる躍進」に努めます
英語・プログラミング教育の充実に取り組みます

学びの指針
2・8

「知」確かな学力をはぐくむ

学びの指針
4～6

【「児童主体の授業づくり」をめざします】

- ・栗ノ保学習過程スタンダード (学習アンケート 90%以上)

【説明や論述する力の向上に努めます】

- ・「まつだ君はどこだ」「手で読む」
- ・「T T A T (対話タイム栗ノ保タイム)」 (学習アンケート 90%以上)

学びの指針
9

学びあい
鍛えあい

「徳」豊かな心をはぐくむ

- 【道徳教育を充実させます】
- ・保護者参加の道徳授業の実施 (9月実施)
- 【体験活動を充実させます】
- ・本物体験 (年3回)
「科学、農業、伝統工芸」
 - ・キャリア教育の推進
「ドリー夢ストーリー」

たくましい 児童の育成

「体」健やかな体をはぐくむ

- 【体力向上に取り組みます】
- ・チャレンジシリーズ (目標達成率 80%以上)
 - ・スポチャレ (全種目チャレンジ, 1種目県6位以内)
- 【健康への関心を高めます】
- ・「育てて食べよう」(通年)
 - ・ひまわり家庭学習表で早起きを推進 (アンケート 90%以上)

学びあい
育ちあい

鍛えあい
育ちあい

「教師力」人材や体制をはぐくむ

- 【教師の指導力向上に取り組みます】
- ・講師を招聘した研究授業 (1人2回)
 - ・教師間授業参観交流 (きまっし週間)
 - ・OJT研修, ミニ研修会 (月2回)
 - ・若手教員早期育成プログラム (年間)

- 【各主任の主体的活動を推進します】
- ・企画委員会で企画・立案, 協議を行う
 - ・ランチミーティング

学びの指針
10・11

開かれた学校づくり

- 【情報発信を図ります】
- ・ホームページ更新 (月3回)
 - ・学校だより「ひまわり」(月2回発行)
 - ・学級だより (月1回発行)

- 【地域の教育力を活用します】
- ・ゲストティーチャーを招いた授業 (全学年)
 - ・クラブ講師 (全クラブ10時間)
 - ・畑の作物栽培指導 (全学年)

学びの指針
12