

令和5年度 学校評価

		上段：児童	
		中段：保護者	
		下段：教員	
☆	1	授業はわかりやすい。 お子さんは、授業はわかりやすいと思っている。 ねらい（育みたい資質・能力）を明確にした授業を行っている。	
	2	学校でも、お家でも進んで学習に取り組んでいる。 ご家庭で、進んで学習に取り組むように声をかけている。 学習に主体的に取り組み、家庭学習で学んだことを生かすように指導している。	
	3	相手の話をしっかり聞いて、こたえている。 相手の話をしっかり聞くように、声をかけている。 相手の話をしっかりと聞いて、こたえるように指導している。	
	4	1年生：自分の考えを伝えている。 2年生以上：自分の考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりしている。 お子さんは授業で、自分の考えを伝えるときに根拠や理由を表現するように努めている。 1年生：自分の考えを伝えるように指導している。 2年生以上：自分で考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりするように指導している。	
☆	5	いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。 お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。 子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	
	6	学校は楽しい。 お子さんは、学校は楽しいと思っている。 子どもたちは、学校で楽しく過ごしている。	
☆	7	いつでもどこでも自分から、気持ちのよいあいさつをすることができる。 お子さんは、学校や地域、家庭で自分からあいさつをしている。 率先垂範であいさつをし、よいあいさつを認めたり価値づけを行ったりしている。	
	8	自分や友だちのよい所を認め、思いやりのある温かい言葉を伝えている。 お子さんの努力していることや頑張りを、ほめたり認めたりしている。 児童の頑張りを、直接的・間接的に認める声かけを行っている。	
	9	自分の健康を考え、生活リズムを整えて、好き嫌いなく感謝して給食を食べている。 お子さんは、生活習慣を整え、好き嫌いなく感謝して食事をしている。 望ましい生活習慣、及び感謝してできるだけ残さず給食を食べるように指導している。	
	10	話し合ったり協力したりして、みんなのために動いている。 お子さんは、友達と協力して学校生活を送っている。 ぶじょっこミーティングや行事を通して、子供たちが成長を実感できるように指導している。	
	11	自分のめあてをもって、あきらめず運動している。 お子さんは、体を動かすことを楽しいと思っている。 1校1プランに基づき、子供たちが体力向上できるように指導している。	
	12	子供によりよい教育を行うための、業務改善に意識して取り組んでいる。	

☆：白山市内共通項目

\*学校評価は、年2回実施（7月、12月）