

令和5年度 蕪城小学校コミュニティ・スクール組織図

学校と地域が一体となり歩みます！

目指す学校像

- 一人ひとりの心が大切にされ、豊かな情操が育まれる学校
- 学び合い、かかわり合いながら確かな学力が身につく学校
- 子ども、教師、保護者、地域が互いに信頼し、成長できる学校

学校教育目標

「未来を生き抜く人間の育成」
～進んで考え、
協働して課題を解決する子の育成～

今年度の重点目標
毎日の授業を通して目指す児童を育てる

**目指す児童像
(社会性を育む)**

- 「考える子」
考え伝え、進んで学び合う子
- 「やさしい子」
規律正しく、思いやりのある子
- 「たくましい子」
健康・安全な子

	考える子 (考え伝える)	やさしい子	たくましい子
育む 資質・能力	考えを伝え、進んで学び合う子 (「思考力・判断力・表現力」を育む)	規律正しく、思いやりのある子 (「思いやりのある温かい心」を育む)	健康で安全な子 (「やり抜く力・粘り強さ」を育む)

学校運営協議会の目標

学校・家庭・地域で、あいさつ、声かけ、地域の協力等を推進することにより、
未来を担う人財を育成する
～ 一人ひとりの良さが認められる温かく規律のある学校へ ～

コーディネーター

【学習支援】	【環境整備】	【安全】	【学びの発達段階における連携】	【PTA活動】	【広報】
授業でのゲストティーチャー ミシン・調理実習の手伝い 読み聞かせ 学習支援 キャリア教育 施設見学の利用 ふるさと学習 等の学習支援	校内のトイレ掃除 花の水やり (土日・学校閉庁日) 池の掃除 草刈り 等の環境整備	登下校の見守り活動	就学前教育の連携	親子奉仕作業 親子の手紙 親子フェスタ 家庭教育学級 家庭教育学級	CS便りの発行 学校のお便り 等の周知
(主な担当) 地域・公民館	(主な担当) 地域	(主な担当) 地域・公民館	(主な担当) 幼稚園・こども園	(主な担当) PTA	(主な担当) 教職員・公民館・地域

【 評 価 】

《学校関係者評価》
学校評価結果から、課題や成果に基づき子供たちのより良い学校生活に向けて、更に学校の改善策・支援策を立案し、学校の教育活動について協議する。