



# 学校だより

令和6年1月25日(木)発行 第14号

【教育目標】未来を生き抜く人間の育成

【目指す児童像】

〈考える子〉 考え伝え、進んで学び合う子

〈やさしい子〉 規律正しく、思いやりのある子

〈たかましい子〉 健康・安全な子

## 令和5年度 後期学校評価結果のお知らせ

11月に実施しました学校教育活動に関するアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。アンケートの結果をもとに、三学期以降、下記のように、今後の教育活動に活かしていきたいと思っております。

### 令和5年度後期学校評価結果

		上段:児童	A+B	A	B	C	D
		中段:保護者					
		下段:教員					
授業	授業はわかりやすい。		96.3	70.6	25.7	2.7	1
	お父さんは、授業はわかりやすいと思っている。		95.2	52.8	42.4	4	0.8
	ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている。		100	60	40	0	0
家庭学習	学校でも、お家でも進んで学習に取り組んでいる。		95.8	65.6	30.2	3.3	0.9
	ご家庭で、進んで学習に取り組むように声をかけている。		93.4	44.4	49	5.3	1.3
	学習に主体的に取り組む、家庭学習で学んだことを生かすように指導している。		97.1	64.7	32.4	2.9	0
聞く	相手の話をしっかり聞いて、こたえている。		95.4	59.3	36.1	3.1	1.4
	相手の話をしっかり聞くように、声をかけている。		97.4	59	38.4	2.6	0
	相手の話をしっかりと聞いて、こたえるように指導している。		100	72.2	27.8	0	0
書く話す	1年生 :自分の考えを伝えている。 2年生以上:自分の考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりしている。		94.6	60.5	34.1	4.9	0.6
	お父さんは授業で、自分の考えを伝えるときに根拠や理由を表現するように努めている。		82.6	30.9	51.7	15.1	2.3
	1年生 :自分の考えを伝えるように指導している。 2年生以上:自分で考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりするように指導している。		100	77.1	22.9	0	0
集団生活	いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。		95.4	80.6	14.8	2.6	2
	お父さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。		96.7	74.1	22.6	2.5	0.8
	子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。		100	63.2	36.8	0	0
集団生活	学校は楽しい。		95	79.3	15.7	2.7	2.3
	お父さんは、学校は楽しいと思っている。		95.8	68.1	27.7	3.7	0.5
	子どもたちは、学校で楽しくすごしている。		100	71.1	28.9	0	0
挨拶	いつでもどこでも自分から、気持ちのよいあいさつをすることができる。		93.7	59.2	34.5	5.3	1
	お父さんは、学校や地域、家庭で自分からあいさつをしている。		83.4	32.6	50.8	15.1	1.5
	率先垂範であいさつをし、よいあいさつを認めたり価値づけを行ったりしている。		100	84.2	15.8	0	0
自己有用感	自分や友だちのよい所を認め、思いやりのある温かい言葉を伝えている。		95.7	63.6	32.1	3	1.3
	お父さんの努力していることや頑張りを、ほめたり認めたりしている。		99.4	69.3	30.1	0.5	0.1
	児童の頑張りを、直接的・間接的に認める声かけを行っている。		97.4	76.3	21.1	2.6	0
保健食育	自分の健康を考え、生活リズムを整えて、好き嫌いなく感謝して給食を食べている。		95.7	70	25.7	3.1	1.1
	お父さんは、生活習慣を整え、好き嫌いなく感謝して食事をしている。		82.2	34.9	47.3	14.6	3.2
	望ましい生活習慣、及び感謝してできるだけ残さず給食を食べるように指導している。		100	82.9	17.1	0	0
人間関係作り	話し合ったり協力したりして、みんなのために動いている。		96.1	68	28.1	3.3	0.6
	お父さんは、友達と協力して学校生活を送っている。		97.3	61.6	35.7	2.7	0
	ぶじょこミーティングや行事を通して、子供たちが成長を実感できるように指導している。		100	73.5	26.5	0	0
体力向上	自分のめあてをもって、あきらめず運動している。		96.9	81.6	15.3	1.9	1.3
	お父さんは、体を動かすことを楽しいと思っている。		91.6	68.3	23.3	7	1.4
	1校1プランに基づき、子供たちが体力向上できるように指導している。		100	72.7	27.3	0	0

## 学習

### ○授業づくり

・次学年に向けて児童の当該学年で付きたい力が付くように、基礎基本の徹底及び活用する力を伸ばしていきます。そのために、学年で授業スタイルを統一したり、指導方法の共有に努めたりします。

### ○家庭との連携

・質の高い家庭学習になるように、児童玄関に自学ノートモデルを掲示し、視覚的に示していくと同時に、家庭学習強化週間を生かし、家庭と連携して学習の習慣化、定着を図っていきます。

### ○話す・聞く・書く力の育成

・授業場面に限らず、さまざまな学校生活において相手意識をもって話す・聞く・書く力を育成することに努めていきます。

## 生活

### ○集団生活の充実

・蕪城小学校いじめ防止基本方針（蕪城小 HP 記載）と年間指導計画をもとに、道徳科や学級活動の時間を中心とした「いじめに関する授業」の実践、迅速な組織的対応を継続して行っています。また、日々の丁寧な見取り、毎月行っている友だちアンケートや学期に2回程度の児童面談を通して、児童の内面把握に努め、温かい声かけや励まし等を継続し、児童の安心感や充実感につながる指導を行っていきます。

### ○あいさつ

・年度末に向けて、「地域でも自分からあいさつしよう」を目標設定し、日々のあいさつ運動、見守り隊の方の顔写真を配置した校内掲示、学級や学年でのあいさつに対するふり返りを生かしながら、自発的なあいさつができるように指導を継続していきます。

### ○自己有用感の向上

・前期から取り組んできている「キラキラカード（いいところみつけ）」や「ありがとうカード・ありがとうの木」を生かした児童相互の認め合い活動を継続して取り組みます。また、たて割り活動を通して、自分の役割やめあてを意識させる指導を行っていきます。

### ○保健・食育

・「早寝・早起き・朝ごはん」と「就寝時刻」に関する意識をより向上させられるように、折に触れて指導を行います。また、栄養教諭や養護教諭を中心に、食や健康に関する内容をお便り等で引き続き発信していきます。

## 特別活動

### ○人間関係づくり

・「ぶじょっこミーティング」で、児童同士の話し合い活動を充実させていきます。  
・学校行事やたてわり活動では、めあてを設定して活動することで、協力しようとする意識を高めていきます。

### ○体力向上

・なわとび旬間では、児童がめあてをもって取り組むことで、一層の体力向上と達成感が味わえるようにしていきます。  
・たてわり活動や委員会の企画などを通して、体を動かす楽しさを感じられるようにしていきます。

## 保護者からの自由記述より

ご感想やご要望をいただき、ありがとうございました。今後の学校運営の改善に生かしていきたいと思  
います。なお、個別なご要望等につきましては、既に担任から回答をさせていただいています。学校全体  
に関わるご感想やご要望を中心に、まとめさせていただきました。

### 【感想】

- ・いつもありがとうございます。先生方のお陰で子どもたちは楽しく学校生活を送っています。本当に感謝  
しております。
- ・勉強は苦手なものもありますが、基本的には毎日学校を楽しんでいるようです。
- ・娘のために温かい対応をしていただき感謝しております。おかげで毎日楽しく学校に通えています。
- ・学校も楽しく、給食も美味しいそうでとても充実した学校生活を送っております。

### 【ご要望】

ご要望	学校回答
☆授業参観で、開けた教室はいいのですが、 他教室の音が入りすぎて聞き取れません。 扉で仕切って保護者を中に入れた方がい いかと思いました。	*ご要望、ありがとうございます。 今後、授業参観の時は、教室の中に入って参観いた だけるように、学校からも働きかけ、改善していきた いと思います。

1月24日(水)に、第3回学校運営協議会が行われました。8名の委員の方たちに5限の授業を参観  
いただいた後、後期学校評価結果及び改善策等の説明を行い、ご意見をいただきました。いただいた  
ご意見を参考に、より開かれた活力ある学校づくりを推進していきたいと思ます。

## 学校運営協議会委員より

### 【感想】

- ・震災の影響を心配していましたが、子供たちの授業の様子を参観させていただいて、落ち着いて一生  
懸命学習していたので、ほっとしました。先生方の努力の賜物だと思いました、地域も全面的に協力し  
ていきたいです。
- ・休み時間、運動場で元気に雪遊びをしている様子や校内の様子から、学校が楽しいと思っている児童  
が多いと実感しました。授業でも、タブレット等を使いながら目的に向かって学習していると感じました。
- ・地域での学習に関わらせていただきましたが、子供たちは興味をもって話を聞くことができました。  
さらに、地域のことに関心をもてる子供たちになってほしいと願っています。そして、地域と学校がさらに  
繋がりが深くなっていけばよいなと思っています。
- ・子供たちが元気に体を動かしている様子を参観することができました。今年度、駅伝大会でも優秀な  
成績だったと聞きましたが、一人一人の体力をさらに向上させていってほしいと思いました。
- ・授業参観の時に、教室の中に入って参観していただくよう学校からも働きかけることは、とても良いこと  
だと思いました。

