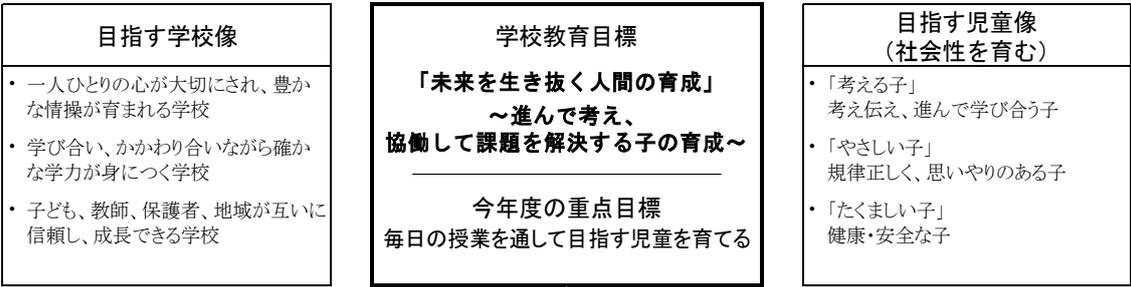


令和6年度 蕪城小学校コミュニティ・スクール組織図

学校と地域が一体となり歩みます！



	考える子 (考え伝える)	やさしい子	たくましい子
育む 資質・能力	考えを伝え、進んで学び合う子 (「思考力・判断力・表現力」を育む)	規律正しく、思いやりのある子 (「思いやりのある温かい心」を育む)	健康で安全な子 (「やり抜く力・粘り強さ」を育む)

<p style="text-align: center;">学校運営協議会の目標</p>	<p>地域と学校が響き合い子どもたちの学びと成長を支えるとともに 学校を核とした地域づくりを目指す</p> <p>～地域・学校笑顔プロジェクトを通して～</p>
(機能)	<ul style="list-style-type: none"> ・校長が作成する学校運営の基本的方針の承認 ・学校運営に関し、学校や教育委員会に意見具申 ・職員の採用・任用に関し、教育委員会に意見具申

コーディネーター

地域・学校笑顔プロジェクト

【学習支援】	【環境整備】	【安全】	【学びの発達段階における連携】	【PTA活動】	【広報】	【出城コミュニティセンター】
授業でのゲストティーチャー ミッション・調理実習の手伝い 読み聞かせ 学習支援 キャリア教育 施設見学の利用 ふるさと学習 等の学習支援	校内のトイレ掃除 花の水やり (土日・学校閉庁日) 池の掃除 草刈り 等の環境整備	登下校の見守り活動	就学前教育の連携	親子奉仕作業 親子の手紙 親子フェスタ 家庭教育学級	CS便りの発行 学校のお便り 等の周知	安心安全プロジェクト 賑わい創出プロジェクト 子ども育成プロジェクト 健康増進プロジェクト
(主な担当) 地域・コミセン	(主な担当) 地域	(主な担当) 地域・コミセン	(主な担当) 幼稚園・こども園	(主な担当) PTA	(主な担当) 教職員・コミセン・地域	(主な担当) 出城コミュニティセンター (プロジェクト)

評 価	《学校関係者評価》 学校評価結果から、課題や成果に基づき子どもたちのより良い学校生活に向けて、更に学校の改善策・支援策を立案し、学校の教育活動について協議する。
-----	---