



学校だより

令和6年9月6日（金）発行 第8号

【教育目標】未来を生き抜く人間の育成

【目指す児童像】

- 〈考える子〉 考え伝え、進んで学び合う子
- 〈やさしい子〉 規律正しく、思いやりのある子
- 〈たくましい子〉 健康・安全な子

令和6年度 前期学校評価結果のお知らせ

7月に実施しました学校教育活動に関するアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。
アンケートの結果をもとに、二学期以降、下記のように今後の教育活動に活かしていきたいと思えます。

学習

○授業づくり

- ・校内での授業研究会を中心に更なる授業改善を図り、育みたい資質・能力を明確にして、児童が「わかった」「できた」となるような授業をめざしていきます。

○家庭との連携

- ・2学期も家庭学習強化週間（1学期 93.7%）を実施し、ご家庭と連携しながら家庭学習の定着を図っていきます。家庭学習便りを発行し、家庭学習についての情報を発信していきます。

○話す・聞く・書く力の育成

- ・2学期以降も、ぶじょっこ集会で話す・聞く・書く姿について全校で共通理解しながら、伝え合う力を高めていきます。
- ・児童が根拠や理由をもって伝え合えるように、タブレットの効果的な活用や自分の考えを交流する場の設定を工夫して取組を進めていきます。

生活

○集団生活の充実

- ・いじめ防止基本方針（蕪城小 HP 記載）をもとに、組織的な早期対応、毎月の友達アンケートや児童面談での丁寧な事実確認等、一人一人の困り感に寄り添いながらきめ細かな指導を継続していきます。
- ・全ての児童が安心して学校生活を送れるように、「安心・安全な風土の醸成」を意識した学級づくりを行っています。

○あいさつ

- ・あいさつに重点を置いた生活目標を中心に、よいあいさつについて子どもたちと考え、取り組んでいます。目標に向かって頑張っている児童を認め励ます声掛けを行い、挨拶の啓発を継続していきます。また、全校で「いつでもどこでも自分から挨拶」ができるように、校内だけでなく地域での挨拶向上への取組を進めていきます。

○自己有用感の向上

- ・たてわり掃除やたてわり活動を生かし、異学年でお互いの良さを認め合ったり、学級担任以外の教職員からも児童を認め励ます声掛けをしたりして、児童が自分自身の良いところに気付けるようにしていきます。

○保健・食育

- ・家庭での食事について、給食便りや校内放送、掲示等で今後も継続して啓発し、意識を高めていきます。
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」をキーワードに、生活リズムを整える大切さを指導していきます。保護者の皆様もご協力をお願いいたします。

特別活動

○体力向上

- ・運動会、持久走旬間、なわとび旬間では、学習カードを用いる等して、児童がめあてをもって意欲的に取り組める工夫を行い、一層の体力向上と達成感が味わえるようにします。

○人間関係づくり

- ・「ぶじょっこミーティング」で児童同士の話し合い活動が充実するよう、取組を継続していきます。
- ・学校行事やたてわり活動、委員会活動等で児童が協力し合える場面や機会を設定していきます。

令和6年度前期学校評価結果

No	項目	上段:児童	A + B	A	B	C	D
		中段:保護者					
		下段:教職員					
1	授業	授業は分かりやすい。	95	66	29	4	2
		お子さんは、授業が分かりやすいと思っている。	86	46	40	11	3
		ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている。	100	64	36	0	0
2	家庭学習	学校でもお家でも、進んで学習に取り組んでいる。	90	59	31	7	2
		ご家庭で、進んで学習に取り組むように声をかけている。	73	39	34	21	6
		学習に主体的に取り組み、家庭学習で学んだことを生かすように指導している。	100	64	36	0	0
3	聞く	相手の話をしっかり聞いて、答えている。	93	56	37	5	1
		相手の話をしっかりと聞くように、声をかけている。	89	53	36	10	1
		相手の話をしっかりと聞いて、答えるように指導している。	100	84	16	0	0
4	書く話す	1年:自分の考えを伝えている。 2~6年:自分の考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりしている。	89	54	35	9	2
		1年:お子さんは、授業で自分の考えを伝えるように努めている。 2~6年:お子さんは、授業で自分の考えを伝えるときに根拠や理由を表現するように努めている。	68	28	40	24	8
		1年:自分の考えを伝えるように指導している。 2~6年:自分の考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりするように指導している。	100	76	24	0	0
5	集団生活	いじめられたり、無視されたりすることなく、安心して過ごしている。	93	82	11	4	3
		お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごしている。	89	66	23	7	4
		子ども達が、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	100	76	24	0	0
6	集団生活	学校は楽しい。	96	80	16	3	1
		お子さんは、学校が楽しいと思っている。	92	66	26	7	1
		子どもたちは、学校で楽しく過ごしている。	98	57	41	3	0
7	挨拶	いつでもどこでも自分から、気持ちの良い挨拶をすることが出来る。	91	59	32	8	2
		お子さんは、学校や地域、家庭で自分から挨拶をしている。	72	35	37	24	4
		率先垂範で挨拶をし、良い挨拶を認めたり価値付けを行ったりしている。	100	81	19	0	0
8	自己有用感	自分や友達の良いところを認め、思いやりのある温かい言葉を伝えている。	93	65	28	5	2
		お子さんの努力していることや頑張りを褒めたり、認めたりしている。	95	59	36	4	1
		児童の頑張りを、直接的・間接的に認める声掛けを行っている。	100	76	24	0	0
9	保健食育	自分の健康を考え、生活リズムを整えて、好き嫌いなく感謝して給食を食べている。	94	70	24	5	1
		お子さんは、生活習慣を整え、好き嫌いなく感謝して食事をしている。	72	33	39	21	7
		望ましい生活習慣、および感謝して出来るだけ残さず給食を食べるように指導している。	100	76	24	0	0
10	人間関係作り	話し合ったり、協力したりして、皆のために動いている。	94	67	27	5	1
		お子さんは、友達と協力して学校生活を送っている。	90	57	33	9	1
		ぶじょこミーティングや行事を通して、子どもたちが成長を実感出来るように指導している。	96	71	25	4	0
11	体力向上	自分のめあてをもって、諦めず運動している。	96	81	15	3	1
		お子さんは、体を動かすことを楽しいと思っている。	89	70	19	9	2
		1校1プランに基づき、子どもたちが体力向上出来るように指導している。	96	54	42	4	0
12	働き方						
		子どもにより良い教育を行うための、業務改善に意識して取り組んでいる。	97	62	35	3	0

* 赤色 : R5 前期との比較で上昇または同値 青色 : R5 前期との比較で下降

保護者からの自由記述より

自由記述でいただきましたご感想やご要望について、主なものを中心にまとめさせていただきました。今後の学校運営の改善に生かしていきたいと思っております。

【ご感想】

★読書ボランティアさんによる毎週の本の読み聞かせは、今後も継続して行って欲しいです。高学年になってより楽しみにしているように見受けられます。

- ★「家庭学習週間」があると、学習時間が確保できて本人も意識できるのでいいと思います。
- ★自学があることで、自分で取り組む内容を自分で考えて決められる課題がありいいと思います。
- ★個に合わせて対応してくれているのが伝わってきます。お陰で安心して学校に通えています。ありがとうございます。
- ★コロナが落ち着いて、校外のいろいろな施設に見学に行ったり、講師を招いて様々な体験をさせていただいたりすることが、子どもたちにとってとても良いことだと思います。
- ★友達同士のトラブルなどがあった際に、すぐに対応していただけるので安心です。
- ★縦割のつながりがあり、いろいろな学年の子と接する機会が楽しいと聞いています。

【ご要望】

ご要望	学校回答
<p>☆tetoru について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一方的な連絡ではなく、お問い合わせフォームなどを設けてやりとりができるようにしてほしい。 ・不審者情報を送って欲しい。 ・基本は tetoru 配信で大丈夫であるが、月予定が載っている学校だよりは紙で欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> *tetoru は、学校からの連絡配信と保護者の皆様からの欠席連絡が主な機能となっております。現時点では、問い合わせフォーム等の機能はございません。問い合わせやご相談がある場合は、今後も引き続きお電話や連絡帳でお知らせください。 *不審者情報については、市から送られてくる不審者情報をもとに、学校で判断し、情報配信を行っております。今後も不審者の発生場所等を考慮して適切に判断し、配信を行っていきます。 *お気持ちは分かりますが、学校は地球環境のことを考えてSDGs への取組を推進しており、お便りのペーパーレス化を図っています。今後も学校便りは、tetoru 配信とさせていただきますのでご理解ください。
<p>☆暑さ対策について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暑さに対する対策を十分にとって欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> *暑さ対策については、休憩時間に給水することや緊急時の対応を全職員で共有することを徹底し、チェックリストを作成して熱中症対策を行っています。また、養護教諭が WBGT 計（暑さ指数計）や環境省の HP を確認しながら、朝・長休み・昼休み前に外での活動について5段階で評価して児童玄関前に掲示して児童に知らせるとともに、外での活動を制限する場合は、放送等で周知しています。

9月4日(水)に、第2回学校運営協議会が行われました。9名の委員の方たちに5限の授業を参観いただいた後、前期学校評価結果及び改善策等の説明を行い、ご意見をいただきました。いただいたご意見を参考に、より開かれた活力ある学校づくりを推進していきたいと思っております。

学校運営協議会委員より

【ご感想】

- ・各学年に学年の目標があったり、黒板に何をするかを書いてあったりして分かりやすい。子供主体の授業ということで、個々を非常に大切にいただいていると感じる。関わりの中で、相手を大切に思う子どもたちになってもらいたい。
- ・前回よりも、子どもたちが非常に落ち着いていた。デジタルはいずれ身に付くと思うが、体験等、アナログ的なことは今の時期にしかできないと思うので、子どもの頃にしかできない発想や感性を大切にしていって欲しい。
- ・学校全体が以前にも増して落ち着いており、教師が一方的に教え込むのではなく、子どもたち同士で話し合っているのが良かった。休み時間に体育館で先生と遊んでいる様子から、子どもと先生との信頼関係も伝わってきた。