

保護者の皆様

蕪城小学校

学校運営に関する保護者への調査（令和元年度後期）記述についての回答

大変多くのご意見・ご要望をいただきありがとうございました。学校全体に関わるご意見を中心に、まとめさせていただきます。今後の学校運営改善にいかしていきたいと思っています。

★ 継続して欲しい取り組み ご意見・ご要望 学校回答

1. 学習・家庭学習・図書

- ★家庭学習強化週間は、宿題も自学も懸命に取り組むことができるし、普段なかなか細かなところまでみてあげることができない分、親も集中して子供の取り組みに参加できるので、継続してほしいと思います。
- ★自学ノートはよいと思います。何をしようか迷いながらも自分でできることを見つけて取り組んでいるのでよいと思います。
- ★授業が楽しそう。自分で工夫して作ることが好きな子なので、また学校でいろいろな作品作りが経験できたらと思います。教室にたくさん作品が飾ってあってよかったです。
- ★朝学習のなるほどタイムは、子供は楽しいと話してくれ、楽しんでいました。継続してほしいです。
- ★テスト間違えがあった時、再テスト、再々テストとできるようになるまで続くことがよいと思います。
- ★学校クラブの活動は、達成感もあって最高です。来年度もあってほしいです。
- ★自学ノートを時々、子供同士で見せ合うことで、参考にもなり、また評価してもらうことで喜びや励みになっているのでよいと思いました。
- ★補習などして、わからないところをわからないままにしないようにしてくださっているところは継続して行ってほしいと思います。とても助かります。
- ★朝読書や朝の読み聞かせ、家読週間など、本と触れ合う機会がたくさんあるため、家でも好んで読書をするようになりました。
- ★読書週間の取り組みがよいと思います。ほぼ本を家で読んでいないので、その週間だけでも読んでくれるので継続してほしいです。
- ★読書のプラス1冊券 読書名人賞はもらってよかったです。続けてほしいです。

ご意見・ご要望	学校回答
チャレンジ学年+10分の取り組みは、学習強化週間のみになったことが残念です。先生にハンコを押していただくことでやる気がアップしていました。	保護者の皆様のご負担軽減を考えました。それぞれのご判断で、続けてくださっているご家庭もあります。
宿題の量が同じ学年でもクラスによって差がある等と思います。内容も含めて、同じ学年である程度同じにしていきたい。	量を学年でできる限り揃えるように配慮していきますが、時間制の宿題ですので、量の多少の違いはあっても、決められた時間で揃える方針にしています。
自学ノートの中身は好きな内容ばかりなので、漢字の日と算数の日と決めてほしいです。	自学は、お子様の自主性を育むために行っています。各学年で自学メニューを配付し、その中から選んで取り組むことになっています。内容の偏り等、お気づきの点がありましたらその都度お知らせください。
宿題の量は「〇年生は〇×10+10分」となっていますが実際には1時間では終わらず、夜遅くまでかかっています。他の子供たちはちゃんと時間内でできているのでしょうか？	各学年の目標時間を超える場合は、途中でできたところまでで終わってよいことになっています。今後、繰り返し声かけもしていきます。
英語はコミュニケーションツールの一つとして、低学年から活動してもいいのではと思います。	文科省の方針では3年生からの取組になりますが、1・2年生でも外国語に関わる場を設けていきたいと思っています。
道徳（いじめ問題）の充実	道徳授業・きらきらの取組など、教育活動全般で思いやりの心を育み、あったか言葉を使うことを意識させていきます。
パソコン、プログラミングの充実	これからの時代を生きる子供に必要な力だと考えています。県や市の方針に従い、計画的に取り組んでいきます。
コミュニケーションスキルを高める学習に取り組んでほしいです。	コミュニケーションスキル（話す力、聞く力）が高まるような授業づくりの研究を全職員で行っているところです。

蕪城っこワークショップがなくて残念でした。(上の子みたく、金沢探索の発表など見られなくて残念でした。)	来年度からの新しい学習指導要領の実施により、1週間あたりの授業数が増えます。それに伴う行事等の見直しを、どの学校でも行っています。ご理解下さい。
図工など、制服を汚しそうなときは、体操服などにしてもらえると助かる。制服(スカート)にボンドがついて取れないので。	服の汚れが想定できる活動については、汚れてもよい服(古着等)を準備していただくなど、配慮していきます。
学習は当然のことだと思いますが、一番大事な「姿勢」もみて指導していただけるとよいと思います。家では口うるさく言っています。	姿勢は集中力や学力に直結する課題です。授業途中でも声かけをしていきます。ご家庭でも正しい姿勢で学習に取り組める環境づくりにご協力ください。
自信を持って自分の意思を言えるように指摘いただけると嬉しいです。みんなが言ったから正しいということが多いです。	各自の思い・考えが安心して話せる教室環境や、自分の考えをしっかり発信できる力をこれからも育んでいきます。
毎月一回の本を読む日ですが、クラスごとに日を替えるのはいいかでしょうか。読みたい本が借りられていて無かったと話していました。	本の貸出が重ならないように、今年度より、家庭読書の日から家庭読書週間に変更しました。ご理解下さい。
毎日、読書の時間を10分ほどあったらいいです。	学習の合間を見つけて読書する、学校長奨励の「すき間読書」を全校で取り組んでいます。確実に読書量が増えています。

2. あいさつ・自問清掃・集団登校・生徒指導

- ★朝の玄関でのあいさつがとても良いと思います。
- ★蕪城小学校のみなさんがとてもすてきな挨拶をしているのが良いと思います。いつもありがとうございます。
- ★ありがとうポスト、ありがとうカードを続けてください。
- ★引き渡し訓練は今後も続けてほしいです。
- ★掃除のときに三つの玉(がまん玉、みつけ玉、しんせつ玉)を磨いて自主的に子供たちが掃除をするように取り組んでおられるので、これからもぜひ続けてほしいです。
- ★集団登校は安心できるので継続してほしいです。集団下校も頻繁にしてほしいなと思います。
- ★集団登校、見守り隊の皆様のおかげで安心して通学させることができます。ありがとうございます。
- ★マンモス校なのに、いじめ調査など徹底しているところが素晴らしいと思います。
- ★自己肯定感を大切に、指導しているところ。授業の中ではかの子と同じ意見でも丁寧に言葉を拾っているところが素晴らしいと思います。
- ★ゲームやネット依存、低年齢でのスマホ所持の危険性をこれからも伝えてほしいです。
- ★ネットについての子と親両方に研修があるところがよいです。

あいさつの取り組みはよいと思っていましたが、夏休みのプール当番に参加したとき、声をかけても挨拶をしない子が多くて驚きました。	誰にでも変わらぬ気持ちと声で・・・というあいさつ習慣が薄れてきています。「この人にはあいさつしよう」と相手を決めている子どもも少なくないように思います。自分から自然とあいさつができるよう、学校でも継続的に取り組んでいますが、ご家庭や地域全体での声かけのご協力もお願ひします。
地区委員でグッドマナーキャンペーンに参加しました。児童のみなさんは挨拶をスルーすることに慣れてるように見えました。目を合わせないように無言で目の前を通過する人がほとんどです。子供たちの元気な声が聞きたかったです。	学校では、道徳授業・きらきらの取組など教育活動全般で思いやりの心を育てていきます。また、あったか言葉を使うことを意識させる取り組みも行っています。相手の気持ちがわかるには、多様な友達と様々な場面で関わるのが不可欠で、ゲームやネットの時間を減らすことも条件になります。また、家庭、学校だけでなく、習い事や地域等の場も含めて、関わる大人の言葉づかいも大切だと考えています。
1年の時期から、相手の身になって気持ちを考えるような取り組みをしてほしいと思います。参観の時に見られる光景が、あまりに発言者に対するおもしろい、聞く心が無いように毎回感じます。ガヤが多すぎて、見ていてかわいそうに思う時があるので、それらを改善して欲しいです。	集団下校訓練だけではなく、命の大切さや交通マナーの指導を普段から継続していきます。自分の命を自分で守る「自助」の意識もともに育てていきましょう。
度々、からかわれて学校へ行きたくないといひます。いろいろな家庭環境がありますが、言葉遣いや人の心が分かるように指導していただければ嬉しいです。	
乱暴な言葉や行動はしないよう家庭でも注意していますが、学校でもなぜしてはいけないのかを伝えてほしいです。	
下校中の様子を見て、危ないと思うことがあります。(飛び出し、ふざけ合っで車に注意できていないことがありました。)	
交通ルールの徹底	
たまに一人で帰っている子がいます。少し心配なので数人で帰るようにしてほしいです。	子供たちの安全第一を考えて、同時刻に大勢で下校できるよう努めています。地域によってはどうしても一人になる場所があります。下校時刻に地域ぐるみで通りに出て見守っていただくと子供たちも安心だと思います。

掃除の後に、雑巾を洗っていない子がたくさんいたので不衛生に感じました。なので、洗ってから片づけることを指導していただきたいです。	どのそうじ場所でも、洗ってから掛けるように指導していますが、今後も注意していきます。また整理整頓や見栄えのため、雑巾かけハンガーを徐々に増やしています。各掃除場所に合った片付け道具を今後も検討していきます。
バケツに雑巾をかけて廊下や体育館に出ています。片付け方についてもう少し考えてみてほしいです。	
集団登校の集合時間をしっかり守るように指導してほしい。(遅い子をずっと待っています。)	集団班会議や班長会議等で、ルールや時間をしっかり守るよう指導しています。各地域でも声をかけ合い、保護者同士の協力もよろしくお願いいたします。
安川先生のネットトラブル講演会を聞いてきました。とても良い話だったので保護者対象ではなく、ぜひ子供たちにも聞いてもらいたいと思います。	ネットトラブル防止のための取組は、今後も継続していきます。持たせてから悩むのではなく、持たせる前のルールづくりが大切です。多様な情報を共有し、学校と家庭で連携していきたいと考えています。
ゲームのルールを守ることが大切なことを伝えてほしい。	
生活委員の朝の挨拶週3回は多いかと思う(特に冬)	安全第一を考え、集合時刻や回数も含め、検討していきます。(冬場は週2回になりました。)
靴下ワンポイント不可のところ。下着が白のみのところ。	生徒指導日より10月号でお知らせした通り、レギンスは使用可です。保護者の皆様のご意見や市内の学校の状況、子供たちの健康面を考えながら改善していきます。
タイツが苦手なので、長いスパッツの着用を可としてほしい。冬場、足が寒そうなので見ていてつらいです。	

3. 縦割り活動

- ★集団登校や縦割り掃除で縦のつながりを学べるのでいい機会だと感じる。
- ★違う学年の子との壁がなく、とてもなかよくしてくれる感じがします。お休みの日でも公園で会えば、6年生が遊んでくれます。とても良いなあと思います。
- ★上の学年の子から学ぶこと、下の学年の子のお世話等、とても良いと思います。学年たて割りのコミュニケーションができていることがよいと思います。
- ★学年関係なく仲が良いところがいいと思います。

4. 運動・保健・給食

- ★持久走週間は体力づくりに意識を向けられたり目標を持って取り組められたりするので良いと思います。
- ★秋の運動会。1、2年生のリズムダンスはとてもよかった。
- ★運動会のスタンプは継続してほしいです。
- ★体育でやっているトレーニング(腹筋など)いいなと思います。時々家でもしています。
- ★縄跳びや、大縄跳び大会など、みんなで体を動かす行事を続けてほしいです。
- ★歯科衛生士の指導以来、歯磨きを丁寧にするようになりました。3年生といういろいろなことが理解できるタイミングでの実施もとてもよかったと思います。
- ★食べ残しゼロの取り組みもいいと思います。
- ★いつもおいしい給食をありがとうございます。

残食調査のやり方	できるだけ残食をしないですむ配膳の工夫や食育をしています。お子さんの体調も考えて、無理に食べさせず、終わる時間を区切って残させるなど、過度な負担が子供たちにかからないように配慮していきます。
「給食苦手＝学校嫌い」はもったいないので、食べただけ食べれば決まった時間で切り上げるスタイルを学校全体でしていただきたいです。ハードルが下がれば、今より食べられる子たちもたくさんいるのではないかと感じています。	
感染症発症状況のメール配信をしてもらえるとうれしいです。例えば、本日インフル1年生〇名、2年生〇名お休みみたいな情報をメールでめらえるとこちらも対策が立てやすいです。	インフルエンザは出席停止5日間の幅がありますので、欠席人数がそのまま広がり大きさとは言えない場合があります。お知らせの仕方を考えて、お伝えするように努めていきます。
2階の教室でも換気をしっかりしてほしい。これからの季節に心配です。	2階の教室の窓は落下防止のためあまり開きませんが、子どもの学習しやすい環境づくりを大切にして、換気や気温調節に配慮していきます。
インフルエンザの予防のために、冬もお茶の水筒を持たせたいです。	各家庭でのご判断をできる限り優先するやり方にしていきます。
持久走大会が男女別だといいなと思います。	子供たちの発達段階を考えて工夫していきますが、持久走は自分自身の気持ちと向き合うことも大切にしていきます。

運動会の団演 まっすぐ並列居並んで演技すると、わが子がどこにいるが全く分からず、まったく見ることができず、とても残念。ビデオどころじゃないです。人数が多すぎるためとは思いますが、工夫をいただきたいです。1学年ごとの団演になりませんか？お時間がということなら障害をやめるとか、団競をやめるとか団競1回のみにするなど他で工夫したり考えてほしい。	運動会では様々な種目や場面を楽しみにされていることと思いますが、授業参観や行事は、学校の教育状況を見ていただく場としても考えています。学校として子供たちのどのような姿を保護者の皆様に見ていただくのか、また、お子様がどこで何をするのかといった細かな点も含めて、できる限りわかりやすく発信していきたいと思ひます。
運動会はやはり4色のチームがあった方がよいと思ひた。	メリット・デメリットを認識し、今年度は2色で実施してみました。今年の反省を生かして来年度につなげたいと思ひます。
教室のドアは開けて授業をしてほしい。他のクラスの音が気になりました。(授業参観の時)	普段は、外の音が入らないように配慮しています。授業参観、学校公開日には保護者の皆様が入りやすいようにドアを開けているクラスが多いです。

5. その他

- ★授業参観、普段の子どもの様子やクラスの雰囲気もわかり、よいと思うので継続してほしいと思ひます。
- ★きょうだいについて、授業参観だけでは時間が少ないので学校公開日を継続してほしいです。好きな授業を見ることができてよいと思ひます。
- ★学級懇談会で学年の様子やこれからのことを詳しく話して下さるのがよいです。参加する保護者が少ないのが残念ですが、これからも無くさないでほしいです。
- ★今月の歌を家でたまに歌ってくれることがあるのですが、みんなで歌うと楽しそうな選曲で毎月楽しみにしています。
- ★休み時間の合奏練習、シャイニングコンサート 楽しそうに自己表現の場としてもいいと思ひます。
- ★クラス会議がいいと思ひます。
- ★先生方の学んでおられる姿勢は、子供たちに伝わっていると思ひます。
- ★子供の気持ちによりそってくださっていつも感謝しております。宿題も多すぎず少なすぎず、ありがたいです。
- ★お友達とのトラブルがあったとき、きちんと話を聞いてくれ、その後どうなったか等報告してくれるので学校の対応が素早いので不安なままにならず有難いです。
- ★特別学級に対する取り組みが素晴らしいと思ひます。先生方もその子一人ひとりに対する接し方も、行事などの時見えて思ひました。ぜひそのまま進んだ学校であってほしいです。
- ★自己肯定感を大切に、指導されているところ。成績だけではなく評価をしてくれています。
- ★クラブ、委員会、パワーポイントの授業のことは興味があるようでたくさん話をしていました。体力測定や学力テストの結果は、親は子供のことがわかりやすい。学年、クラス便りも。
- ★子供たちの話をしっかりと聞いていただいて、適切なアドバイスももらっているようで、毎度、感謝しています。
- ★道徳やクラスで起きた問題に対する話し合いが熱心なように思ひます。イブニングニュースも勉強になります。

PTAは本当に必要な組織なのでしょうか。ベルマーク集計やフェスタなど、収益の割には時間を割く負担が大きいかと思ひます。慣例として続けていることなら、見直しが必要だと思ひます。	PTAの負担減のための見直しは必要です。来年度に向けた活動内容の検討も始まりますので、具体的な改善点を遠慮なくいつでもお寄せいただければ幸いです。(教頭まで)
学校公開の日が増えると嬉しいです。	保護者の皆さんが月1回、学校訪問できる日を設けていますが、その公開日に関係なく、原則としていつでも参観できます。担任の方へ気軽にご相談ください。
スキー遠足は中止にして欲しいです。親が大変です。ボランティアでお手伝いとか、なかなか平日にお手伝いはできません。	スキー遠足は、市内全小学校の実施が義務付けられている白山市独自の事業です。ご理解ください。(来年度は、周囲の小学校同様に予備日を設けない予定です。)
ペットボトルキャップを持っていく日 増やすか箱を設置してほしい。	教室でも保管しますので、いつでも担任が受け付けています。
終礼にかかる時間が日によって大きく異なるので、これから日が短くなるのを考慮にいれて、長時間にならないようにしてほしい。	終了時刻を揃え、学年で揃って帰れることができるように配慮していきます。
現在の教育環境で厳しく指導することはなかなか難しい部分があると思ひますが、多少なり、昔の教育指導のように厳しくなければいけない環境なども作ってもらえたらと思ひます。	価値観が多様になり、同じ方法でいつでも誰にでも指導することの難しい時代になりました。効果的な指導ができるよう、益々の連携協力をお願いいたします。
次の月のおたよりをもう少し早くいただけるとありがたいです。	毎月20日頃に配付するように努めていきます。

すべてのご意見・ご要望等にお応えできず申し訳ございません。しかし、ご意見・ご要望等は真摯に受け止め、職員全体で検討いたしました。早急に対応していきたいと思ひますのでよろしくお願ひします。

貴重なご意見をありがとうございました。