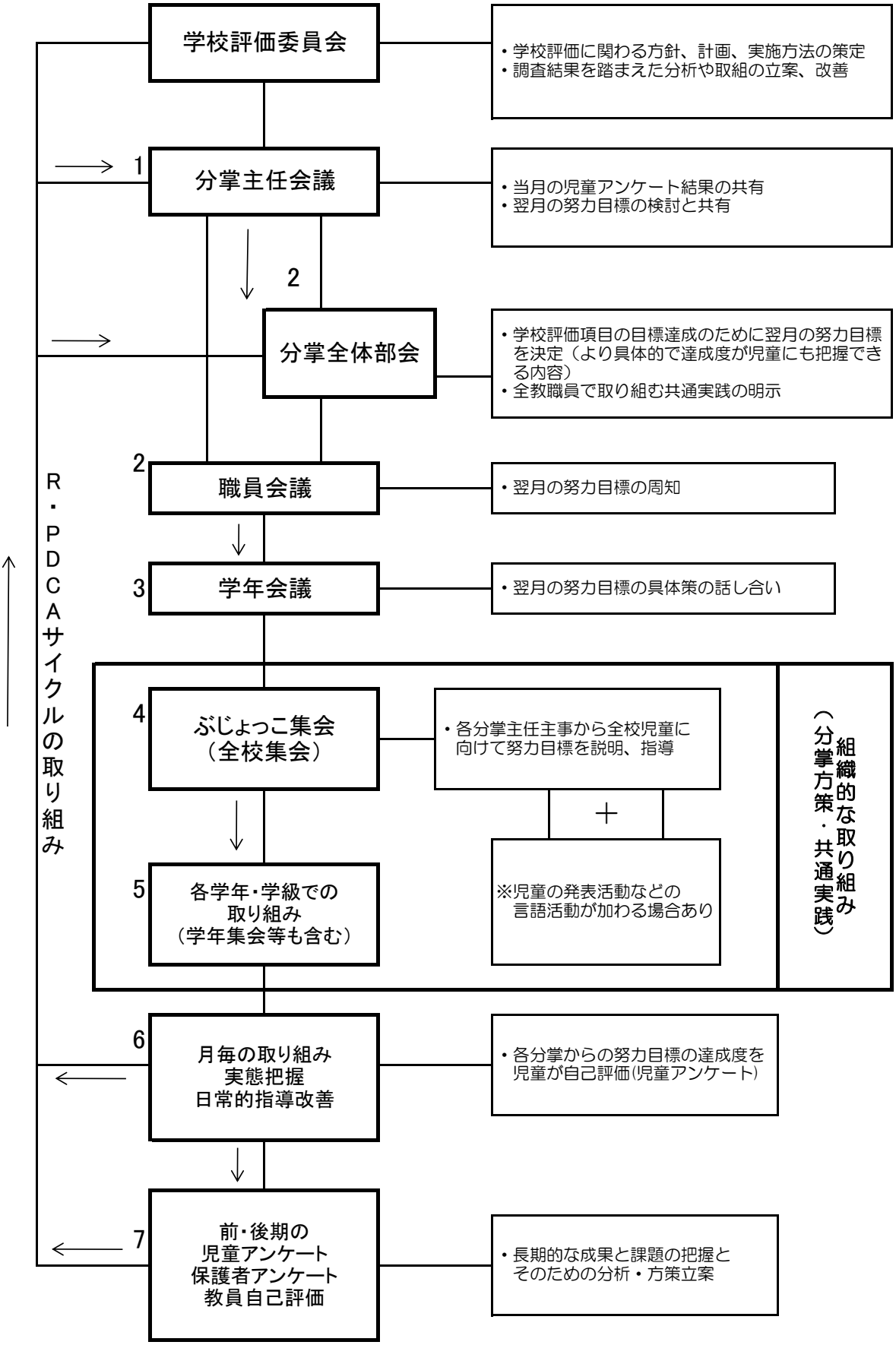
学校評価全体構造図


学校評価委員会
・学校評価に関わる方針、計画、実施方法の策定
・調査結果を踏まえた分析や取組の立案、改善
1
分掌主任会議
・当月の児童アンケート結果の共有
・翌月の努力目標の検討と共有
2
分掌全体部会
・学校評価項目の目標達成のために翌月の努力目標を決定（より具体的で達成度が児童にも把握できる内容）
・全教職員で取り組む共通実践の明示
2
職員会議
・翌月の努力目標の周知
3
学年会議
・翌月の努力目標の具体策の話し合い
4
ぶじょっこ集会
（全校集会）
・各分掌主任主事から全校児童に向けて努力目標を説明、指導
＋
※児童の発表活動などの言語活動が加わる場合あり
5
各学年・学級での取り組み
（学年集会等も含む）
組織的な取り組み
（分掌方策・共通実践）
6
月毎の取り組み
実態把握
日常的指導改善
・各分掌からの努力目標の達成度を児童が自己評価(児童アンケート)
7
前・後期の
児童アンケート
保護者アンケート
教員自己評価
・長期的な成果と課題の把握とそのための分析・方策立案
R・PDCAサイクルの取り組み