



【教育目標】自ら学び、心豊かで、たくましい児童の育成

～みんなが元気、みんなで前進～

【目指す児童像】

「自ら考え、自ら学ぶ子」

「やさしく思いやりのある子」

「たくましい子」

令和7年度 後期学校評価結果のお知らせ

11月に実施しました学校教育活動に関するアンケートにご協力いただきましてありがとうございました。アンケートの結果をもとに、3学期以降、下記のように今後の教育活動に活かしていきたいと思います。

◆ 学習指導「自ら考え、自ら学ぶ子」

○授業づくり

- ・次学年に向け、児童が当該学年で付けるべき力がしっかりと身に付くように、基礎基本の徹底及び活用する力を伸ばしていきます。そのために、児童の学習の様子を見取り、個別の指導を充実させ、学年で指導方法の共有・改善に努めています。

○家庭との連携

- ・質の高い家庭学習となるように、児童玄関に自学ノートモデルを掲示するとともにノートを実際に手に取って閲覧できるようにし、視覚的に示していくと同時に、家庭学習強化週間を生かし、家庭と連携して学習の習慣化ができるよう指導を継続していきます。

○話す・聞く・書く力の育成

- ・児童が自分たちの力で学び合えるように、ICT機器を活用したり、相手意識をもって伝え合える場を設定したり、自分の考えにそう考える根拠や理由を付け加えたりすることで、話す・聞く・書く力を育成することに努めています。

◆ 生徒指導「やさしく、思いやりのある子」

○集団生活の充実

- ・蕪城小学校いじめ防止基本方針（蕪城小HP記載）と年間指導計画をもとに、道徳科や学級活動の時間を中心とした「いじめに関する授業」の実践、迅速な組織的対応を継続して行っています。また、日々の丁寧な見取り、毎月行っている友だちアンケートや定期的な児童面談を通して、児童の内面把握に努め、温かい声かけや励まし等を継続し、児童の安心感や充実感につながる指導を行っていきます。

○あいさつ

- ・児童には、定期的なあいさつの取り組みについて各学級で目標を設定し、目標実現に向けて認め励ます声掛けを行っていきます。また、あいさつすることのよさやあいさつされた後の気持ちを伝え、進んであいさつしようとする意識を高めていけるように継続して指導を行っていきます。3学期には、児童会と連携したあいさつの取り組みの実施を予定しています。

○自己有用感の向上

- ・前期から定期的に取り組んできている「キラキラカード（いいところみつけ）」や「ありがとうカード・ありがとうの木」を生かした児童相互の認め合い活動を継続して取り組みます。また、特別活動や授業の時間等で友達や自分のよさを認める・認められる場を増やしていきます。

○保健・食育

- ・家庭での食事については、栄養教諭を中心として、給食便りや校内放送、掲示等で今後も啓発を続けることで意識を高めています。
- ・生活リズムについては、養護教諭を中心として、「早寝・早起き・朝ごはん」をキーワードに、今後も定期的に指導を継続していきます。

◆ 特別活動・保健体育指導「たくましい子」

○人間関係づくり

- ・「ぶじょっこミーティング」で、児童同士の話し合い活動を充実させていきます。また、多数決以外の決め方も紹介していきます。
- ・委員会、縦割り活動、6年生を送る会などの行事において、子どもたちが協力し合える場面や機会を持つようにしていきます。

○体力向上

- ・なわとび旬間では、児童がめあてをもって取り組むことで、一層の体力向上と達成感が味わえるようにしていきます。また、なわとびの企画を行い、学校全体として一つの目標に取り組んでいきます。

◆ 地域

- ・あいさつの取組と関連付けながら、引き続き声をかけていきます。また、2月末に予定している「感謝の会」で、お世話になっている地域の方々のことを知ることで、日常のあいさつにつなげていきます。

令和7年度後期学校評価結果

A当てはまる Bどちらかといえば当てはまる
Cどちらかといえば当てはまらない D当てはまらない (%)

No	項目	上段:児童 中段:保護者 下段:教職員	A + B	A	B	C	D
1	授業	授業は分かりやすい。	94	65	29	5	1
		お子さんは、授業はわかりやすいと思っている。	82	41	41	14	3
		ねらい(育みたい資質・能力)を明確にし、子ども一人一人が「わかった」「できた」を実現できる授業を行っている。	100	43	57	0	0
2	家庭学習	学校でもお家でも、進んで学習に取り組んでいる。	91	60	31	8	2
		お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	60	25	35	30	11
		進んで家庭学習に取り組むように指導している。	100	61	39	0	0
3	聞く	先生や友だちの話をしっかり聞いている。	95	64	31	4	0
		お子さんは、先生や友だちの話をしっかりと聞いている。	77	35	42	20	4
		先生や友だちの話をしっかりと聞くように指導している。	100	86	14	0	0
4	書く・話す	1年:自分の考えを伝えている。 2~6年:自分の考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりしている。	90	55	35	7	3
		1年:お子さんは、授業で自分の考えを伝えるように努めている。 2~6年:お子さんは、授業で自分の考えを伝えるときに根拠や理由を書いたり話したりするように努めている。	70	27	43	24	6
		1年:自分の考えを伝えるように指導している。 2~6年:自分の考えを伝えるときに、根拠や理由を書いたり話したりするように指導している。	100	64	36	0	0
		いじめられたり、無視されたりすることなく、安心して過ごしている。	95	80	15	3	2
5	集団生活	お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく、安心して過ごしている。	89	68	21	7	3
		子どもたちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	100	72	28	0	0
		学校は楽しい。	93	75	18	5	2
6	集団生活	お子さんは、学校が楽しいと思っている。	89	63	26	8	3
		子どもたちは、学校で楽しく過ごしている。	100	46	54	0	0
		いつもどこでも自分から、気持ちの良い挨拶をしている。	91	48	43	8	2
7	挨拶	お子さんは、学校や家庭で自分から挨拶をしている。	71	32	39	22	6
		率先垂範で挨拶をし、良い挨拶を認めたり価値付けを行ったりしている。	100	76	24	0	0
		自分や友達の良いところを認め、思いやりのある温かい言葉を伝えている。	93	60	33	6	2
8	自己有用感	学校はお子さんの努力していることや頑張りを褒めたり、認めたりしている。	88	48	40	10	2
		児童の頑張りを、直接的・間接的に認める声掛けを行っている。	100	76	24	0	0
		自分の健康を考え、生活リズムを整えて、好き嫌いなく感謝して給食を食べている。	93	67	26	5	1
9	保健食育	お子さんは、生活習慣を整え、好き嫌いなく感謝して食事をしている。	74	37	37	20	6
		望ましい生活習慣、および感謝して出来るだけ残さず給食を食べるよう指導している。	100	68	32	0	0
		話し合ったり、協力したりして、皆のために動いている。	92	61	31	7	1
10	人間関係	お子さんは、友達と協力して学校生活を送っている。	90	58	32	7	3
		ぶじょっこミーティングや行事を通して、子どもたちが成長を実感出来るように指導している。	100	57	43	0	0
		自分のめあてをもって、あきらめず運動している。	97	80	17	2	1
11	体力向上	お子さんは、進んで運動している。	77	50	27	17	5
		1校1プランに基づき、子どもたちが体力向上出来るように指導している。	100	52	48	0	0
		地域で自分から、気持ちの良い挨拶をしている。	89	53	36	8	4
12	地域	お子さんは、地域で自分から挨拶をしている。	59	27	32	30	11
		地域人材の活用や白山ジオ学習など、地域の良さを実感できるように指導している。	100	56	44	0	0
		子どもにより良い教育を行うための、業務改善に意識して取り組んでいる。	100	51	49	0	0

*赤色:R7前期との比較で上昇または同値 青色:R7前期との比較で下降

自由記述より

ご感想やご要望をいただき、ありがとうございます。いただいたご意見を真摯に受け止め、今後の学校運営の改善に生かして参りたいと思います。下記に、学校全体に関わるご感想やご要望の中から、主なものを中心にまとめさせていただきました。なお、個別のご要望等につきましては、既に担任から回答をさせていただいております。

【ご感想】

安心・安全・挨拶

- ・同学年の他クラスの先生も一体となって、子どもを見てくれている点が良いと思います。
- ・2学期に入ってから、女子のスカートの着用を体育服のズボンにしてもよい取り組みがとてもいいと思いました。
- ・性格的に人見知りする方で、挨拶もようやくですが少しずつできるようになってきたと思います。継続して挨拶の大切さに取り組んでいただけますと幸いです。

家庭学習

- ・家庭学習強化週間は、前向きに取り組んでいるので継続して欲しいです。
- ・家庭学習強化週間の取組は、宿題のやり方を改めて見直すことができて、本人も家族からのコメントを見て喜んでいたので良い取り組みだと思います。

校外学習・体験学習

- ・スーパーに見学に行ったり練り切りを体験したりと、地域のことをたくさん体験させてもらっているので継続して欲しいです。
- ・ジオパークの見学がとても興味深かったようです。白山市について学ぶ取り組みはよいと思います。

読書

- ・メディアでたくさんの本に出会えることで、好奇心を刺激され視野が広がるので、授業でメディアを利用する機会が多くて良いと思います。
- ・ボランティアの方や高学年の子が絵本の読み聞かせをしてくれて、本に親しむことができて嬉しいです。

縦割り活動

- ・他学年とたてわりで掃除をしたり、ペア学年で本を読んでもらったり等、学年を越えた交流の機会があることは良い取り組みだと思います。

PTA

- ・ふれあいフェスタで毎年違う催し物をしていただき、子どもたちも大変喜んでいるので、継続していってほしいです。
- ・制服リサイクルの取組が良いと思います。PTA役員の皆さん大変だと思いますが、サイズアウトした制服を誰かが着てくれるのとても嬉しいです。子どもの成長に合わせて制服をいただけることもありがとうございます。

【ご要望】

ご要望	学校回答
<h4>家庭学習</h4> <ul style="list-style-type: none">・平日の宿題が多いように思います。週末に増やしてもらえるとありがたいです。・宿題はもう少しあってほしいと思うことがあります。・自分から自学するために何をした方がいい	<p>*宿題は、「10分×学年+10分」の学習時間を目安として、音読・計算・漢字練習等、学習したことを習熟し定着させるよう必要量を出しています。少ない場合は、自主勉強(自学)等で調整してください。また、音読や計算が苦手なお子さんもいますので、量について担任と相談し調整することも可能です。</p> <p>*自学については、自学メニューや児童玄関にある自学ノ</p>

<p>のか親もわかるよう、今どの学習範囲なのか、どんな学習をした方がいいかなど分かるような工夫がほしいです。</p>	<p>ートの広場を参考にしながら学習を進めます。学習範囲については、お子さんとの会話や各種ドリル・ノートの状況から確認していただければと思います。</p>
<p>暑さ対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暑さ対策で女子のスカートを体育服のズボンにする取り組みはとてもよかったです。欲を言えば、ポロシャツも襟が暑いので無地のTシャツを可にしてもらえたならと思いました。 	<p>*女子のスカートの件につきましては、次年度も児童の様子や気温等を考慮して対応していきたいと思います。ポロシャツについては、次年度に検討していきたいと思います。</p>
<p>運動会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会がコロナ前くらいのプログラムに戻ったほうが子供達もいろいろ経験できていいと思います ・運動会は午後も開催して、もっと低学年も種目を増やしてはどうでしょうか。 	<p>*運動会につきましては、現在のところ、熱中症対策のため午前中のみの開催としています。そのため、実施できる競技数にも限りがあります。その中で、毎年検討を重ね、競技に関しては精選しておりますので、ご意見として伺わせていただきます。</p>
<p>集団登校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・集団登校を廃止して欲しい。高学年(6年生)が休みの際に集団登校が崩壊している。集団登校は新学期開始の数ヶ月に変更しつよい。 ・集団登校は、真面目に取り組む子もいますが、それは一部なのが現実ではないでしょうか。集団を使わない人が一定数いるなら集団登校を続けることが正しいのか考える方がいいかと思います。 ・集団登校がひどすぎだと思います。時間は出発時間より早く出発して行き、置いてかかる子もいて、6年生は歩くの早くて一年生は小走りして転ぶし、うちの班はみんなバラバラです。 	<p>*集団登校については、学校だけでなくPTAが主となって実施しておりますので、ご意見としてPTAの方にもお伝えします。また、必要な場合は、地区委員さんにもご連絡いただき、PTA役員を通じて学校の方へ伝えていただいてもらっても構いません。</p> <p>*集団登校における児童への指導については、子どもたちが安全に登校する上でも、学校としても必要だと感じております。集団登校で何か不都合があった際は、昼休みの時間等に集団班を集めて、担当から指導を行っています。また、学期に1回の通学班会議だけでなく、3学期は通学班長会を月に1回を目安に実施すること等、児童の声を聞きながら安全に集団登校を実施していくよう検討して参ります。</p>
<p>授業参観</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ前は学校公開日といった取り組みがありましたが、今後は実施しないでしょうか?参観日のほかに子どもの様子が見に行ける日があったのがよかったです、また実施してくださったらとても嬉しいです。 ・授業参観の際に、一部地域の保護者しか駐車場利用できないこと。仕事を抜けて授業参観に行くので、できれば職場からそのまま学校に向かうことができると余裕をもって参観できるが、一旦自宅に戻り車を置いて歩いて学校まで向かうのは時間的に厳しいのでいつも慌ただしくなる。検討していただきたい。 	<p>*次年度以降の、学校公開・参観日の具体的な日程・内容等については、現段階では未定となっております。次年度に向けて、保護者の皆様に学校に足を運んでいただき、お子さまや学校の様子を見ていただく機会を設けるよう検討してまいります。</p> <p>*授業参観にご来校いただきまして、ありがとうございます。本校の駐車場には限りがあり、全ての方にご利用いただくことが難しい状況です。そのため、例年、学校から遠い地区の方や身体に不自由のある方を優先してご案内しておりますが、今後、PTA役員とも協議してまいります。</p>

貴重なご意見をありがとうございました。