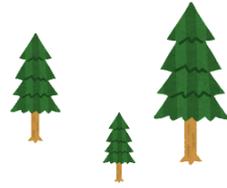




# 杉の子



加賀市立分校小学校  
学校だより541号  
令和6年2月5日  
校長 舩谷 奈緒美

## 150周年を祝う会を終えて



4月に子どもたちに「分校地区の自慢」を調査し、金ちゃん・剛ちゃんのキャラクターが誕生しました。今年度はコミュニティスクールの皆様の支援もあり、「分校プロジェクト」と題し様々な形で地域に出かけたり、体験したり、町のスペシャリストをお迎えしたり、と充実した教育活動を実施することができました。おかげさまで150周年を祝う会に向けて、充実した内容になっていたと自負しております。

授業ではどの教科でも「振り返り」を大切にしています。今回も「150周年を祝う会を終えて」①分校地区の自慢やお宝は何だと感じましたか。という視点で振り返りをしましたので、紹介します。



どの地区にも魅力がある ちはか山 お茶 瓦 ぎんなん しょうゆ  
大きな木 お米 ぶどう園 自然 新家理与門さん 町 学校  
自分に挑戦 自分たち自身 歴史があり今でも残している  
全国に広めようとしている 歴史・特産品をつないでいってくれる人  
地域の人 人のあたたかさ・やさしさ

この活動を通して、自分たちの地区のことを再発見し、「来年はもっと〜〜〜したい」と感じたようです。皆様、本当にありがとうございました。来年も「分校プロジェクト」は継続します。

## 実験小学校との交流

1月19日（金）中国延安宝塔区実験小学校との交流がありました。全校で迎えた後、6年生を中心に活動を行いました。はじめは緊張していた様子でしたが、休み時間など各クラスの様子を参観するなど少しずつリラックスしているのが、手に取るように感じられました。他の学年も「もっと話をしてみたかった」「一緒に遊んで楽しかった」などの感想が聞かれました。6年生は、事前に中国語講座に取り組みました。言葉を超えた何かを経験したようです。



はい！ポーズ！！



清心こども園のみんなも  
お見送り！！



# BG ルーム オープン

加賀市の「学びの空間デザイン」の取組の一環として、「学習ルーム」として使用されていた教室を一新しました。

## フローコンセプト<パズリングコミュニケーション>

北欧を感じさせるパターン。知恵の輪（パズリング）のように絡み合っています。1つのゾーンは、別のゾーンにもつながっています。ゴロゴロして様々なゾーンに侵入したり、1つのゾーンでスモールトークをしたり・・・壁にもたれてひとり読書も。コミュニケーションの距離感を自分で決めることができるようなイメージです。形の可愛らしさとともに、時間の豊かさを感じる空間を子どもたちの日常に取り入れます。<東リ>



**明るい！！学校じゃないみたい！ゴロゴロしたい！  
みんなで遊びたい！勉強に集中できそう！  
寝たい！ いすがふかふか！ おしゃべりしたい！  
テーブルの組合せがいい！お花もようがいい！！**



教育後援会より、台形テーブル・椅子を購入させていただきました。ありがとうございました。学習はもちろん、コミュニケーション力、自治能力を高める場にしたいと考えています。子どもたちがどのように活用するのか楽しみです。

## 各委員会の取組

「行きたい学校をみんなでつくる」アイデア実現のために、自分たちで企画し、準備し、行動していました。うれしいことに独自でアイデアを出し合い決めた委員会もあります。広がる・つながる…創っていく…

- 児童運営委員会 能登半島地震募金 BG show
- 健康委員会 給食人気メニューアンケート
- 体育委員会 なわとびしようぜ！！
- 環境委員会 掃除するところを見つけま show
- 図書委員会 購入希望図書調査隊

**人気メニューはいつ  
献立に登場するの  
でしょうか？**



**きれいにしたいところを見つ  
けて掃除しています。**



## 5年合奏発表

音楽科で学習した♪キリマンジャロ♪を昼休み全校に向けて発表しました。練習してきたからこそ、聞いてもらいたいという意欲につながっていくんですね。

## 防犯教室

低・中・高学年に分かれ、それぞれの発達段階に応じた防犯教室を行いました。どの学年も真剣そのものでした。

