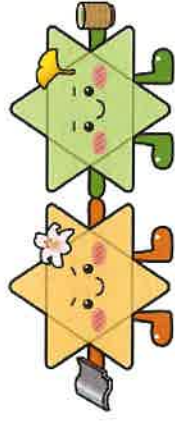


学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

校訓

つよく
正しく
明るくい子



自分に負けない子（体）

～自律した学び～

・体力づくり

基礎体力の向上（BG体操） スポチャレ

・健康教育の充実

早寝・早起き・朝ごはん ホットネット大作戦

・食育・安全教育の充実

重点目標

行きたい学校をみんなでつくる

～BGP（分校プロジェクト）2.0～



よく考える子（知）

～学ぶことの愉しさ～

・一人ひとりを伸ばす

誰一人取り残さない授業づくり

BGS-1 カリキュラムマネジメント

教科横断的授業 デジタルワークラリー

・読書活動・音読の推進

自分も人も大切にする子（徳）

～かわりの中で学ぶ～

・安定した居心地のよい学校・学級

ほめる みとめる まかせる

・居場所づくり

BGS-2 異学年交流 児童会

学び続ける職員集団

～PLAYER～

・自ら学びてとなり、共に愉しむ

・情報の共有（報告・連絡・相談）

地域と共に生きる子

～よりよい社会を共に創る～

・地域への発信、交流（デジタルワークラリー）

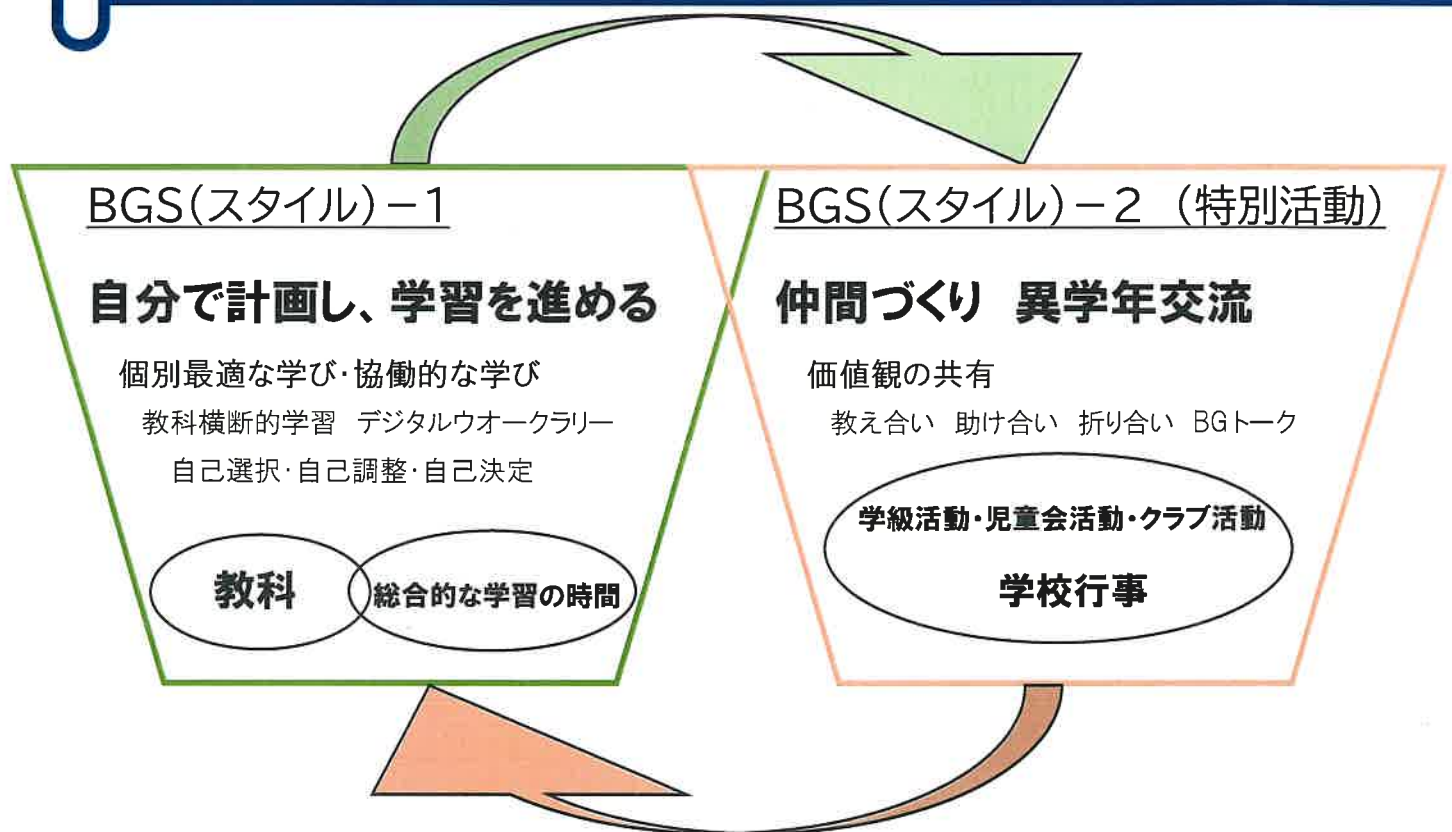
・学校運営協議会（もの・人・ことの活用）

・幼保小連携

・育友会、町づくり

「行きたい学校をみんなで作る」

～BGP(分校プロジェクト)2.0～



ふるさとが大好き！だからもっと知りたい！共に社会を創りたい！

総合的な学習の時間を通して育てたい力



- ・今日的課題は地域にある。
- ・地域に正対することにより、地域の教育力を高められる。
- ・その教育力を生かすことで、より確かな認識を得られる。
- ・この学習を通して、子どもの個性や誇りを育てることができる。



- (1) 地域の人、もの、ことに関わる探究的な学習の時間の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、文化、歴史、自然などの良さに気づき、それらが人々の努力や工夫によって支えられていることに気付く。
＜知識及び技能＞
- (2) 地域の人、もの、ことの中から課題を見出し、その解決に向けて仮説を立てながら、体験して得たものや、資料などをもとに考えたりする力を身に付けるとともに、考えたことについて根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付ける。
＜思考力・判断力・表現力等＞
- (3) 地域の人、もの、ことについての探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、持続可能な社会を実現するための行動の仕方を考え、社会とのつながりを実感し、自ら社会に参画しようとする態度を育てる。
＜学びに向かう力・人間性等＞

加賀市立分校小学校 学校運営協議会ビジョン

後制

つよく

正しく

明るく

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

重点目標

行きたい学校をみんなでつくる ～BGP（分校プロジェクト）2.0～

めざす児童像

○よく考える子 ○自分も人も大切にする子 ○自分に負けない子

学校運営協議会目標

ふるさとを誇りに思い、よりよい社会を共に創る

活動概要

- 学校運営の基本方針（校長ビジョン）の承認と共有
- 活動計画作成 協議や共同の実行
- 学校関係者評価（学校内の自己評価結果を検証し、課題解決のための改善策につなげる）
- 広報活動（地域・保護者と学校をつなぐ）
- 情報交換（防犯・防災など）



学習活動支援

～日常の授業や活動を支える～

- ・各教科での校内支援
- ・各教科での校外支援
- ・課外での学習・体験活動の支援
- ・読み聞かせ

地域学習支援

～地域のひと・もの・ことを生かす～

- ・地域の歴史・伝統・文化・産業
- ・交流活動
- ・キャリア教育
- ・地域貢献 参画 発信

環境整備・安全支援

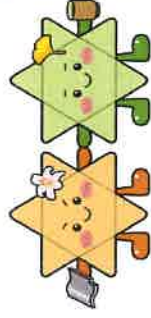
～安心・安全な地域・学校をつくる～

- ・校舎内外の環境整備
- ・学校行事・活動等の安全確保支援
- ・通学路の安全 見守り
- ・不審者 危険個所の情報交換 等

まちづくり推進協議会 教育後援会 区長会 子供見守りパトロール 社会福祉協議会（民生児童委員 福祉協力員） 史跡保存会
地域企業 外部機関 外部講師 育友会（環境教育 安全指導 家庭教育 広報） こども園 学童クラブ 楽寿会 共楽会 尚寿会 和合会

令和7年度 加賀市立分校小学校 学校・地域連携カリキュラム

学校教育目標 [かしこく やさしく たくましく] 重点目標 [行きたい学校をみんなで作る]
 めざす児童像 [〇よく考える子 〇自分も人も大切にすること 〇自分に負けない子]
 学校運営協議会目標 [ふるさとを誇りに思い、より良い社会を共に創る]



1・2年生			3・4年生	5・6年生
生活科・総合的な学習の時間 各教科 特別活動 学校行事	いっしょにそだてよう みのりをたのしもう 分校地区となかよし	  <STEAM教育 farmer裏谷	わたしの町自慢 分校地区 安全・歴史探検隊 広げよう 分校地区の話・輪・和	分校地区再発見 探そう 分校地区 食のSDGs 共に創ろう よりよい社会
	しらせない、みせない(国) てがみでしらせよう(国) 町で見つけたことを話そう(国) 「ありがとう」を伝えよう(国)	  	仕事のくふう、見つけたよ(国) わたしのまちみんなのまち(社) はたらく人とわたしたちのくらし(社) 残したいもの 伝えたいもの(社)	自然環境を守るために(国) 発信しよう 私たちのSDGs(国) 米づくりのさかんな地域(社) 私たちの生活と食糧生産・環境(社) 物を生かして住みやすく(家)
	分校プロジェクト	見守り隊対面式 運動会 学校公開ウィーク 感謝の会 クラブ活動 委員会活動		

