

3 石川県教員総合研修センター

〒921-8153 石川県金沢市高尾町ウ 31 番地 1

所長 藤井 直樹

TEL 076-298-3515 FAX 076-298-3518

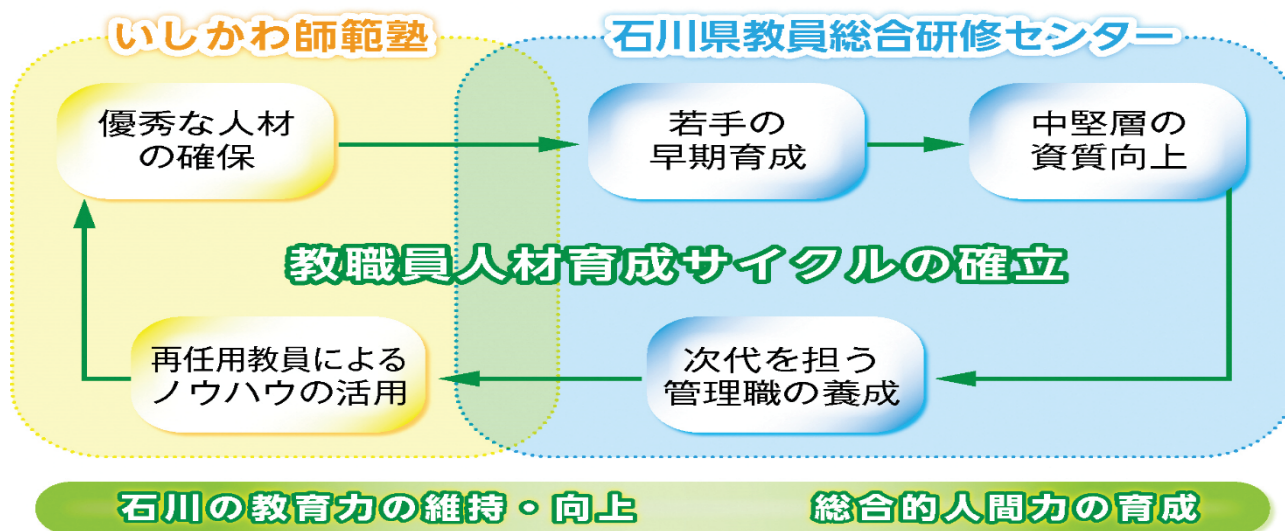
E-mail center@ishikawa-c.ed.jp

URL <https://www.ishikawa-c.ed.jp/>

1 令和2年度の事業について

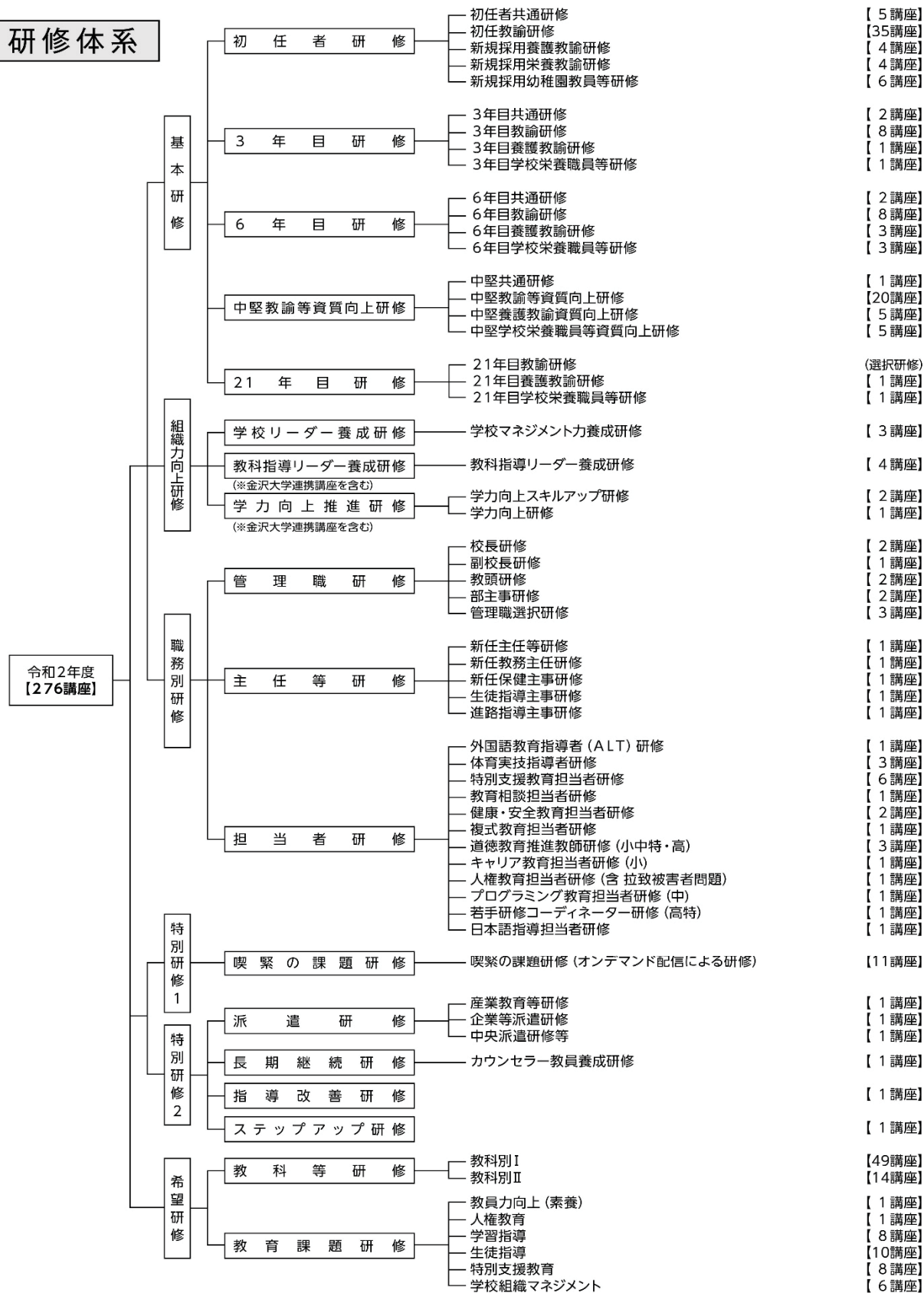
(1) 研究

人材確保から若手の早期育成、中堅層の資質向上、次代を担う管理職の養成、再任用教員の活用まで一貫した質の高い研修の実施とキャリアステージに応じた「いしかわ型教員研修体系」の円滑な運営及び改善に資するための、国の動向や先進的な取組の内容についての調査・研究



(2) 研修

研修体系



合計 276講座

※金沢大学連携講座 教科指導リーダー養成研修, 学力向上推進研修, 金大連携サポート

自主研修サポート事業 指導主事派遣サポート, 金大連携サポート, 若プロ電話サポート, Edu・Staコンサル, 研修用教材の提供
★主な内容 (学習指導・教材開発, 生徒指導・教育相談, 特別支援教育, 情報教育, 専門領域 他)

いしかわ師範塾事業 講師等研修, プレステージ研修, 再任用教員研修, ウォームアップセミナー (採用前研修), 自主的研究会支援事業

◇特別研修 1

●喫緊の課題研修（オンデマンド配信による研修）

小分類	No.	講座名	対象
喫緊の課題研修	1	学び続ける教員	小中高特
	2	次世代型教育	小中高特
	3	最新の著作権	小中高特
	4	消費者教育	小中高特
	5	SOSの出し方に関する教育	小中高特
	6	プログラミング教育	小中高特
	7	ワークスタイル	小中高特
	8	コミュニケーション	小中高特
	9	「総合的な学習（探究）の時間」の指導の在り方	小中高特
	10	人権教育	小中高特
	11	学力向上～鑑識眼～	小中高特

◇特別研修 2

●派遣研修

小分類	No.	講座名	対象
産業教育等研修	1	産業教育等研修	高特
企業等派遣研修	1	企業等派遣研修	小中高特
中央派遣研修等	1	中央派遣研修等	小中高特

●長期継続研修

小分類	No.	講座名	対象
長期継続研修	1	カウンセラー教員養成研修	小中高特

●指導改善研修

小分類	No.	講座名	対象
指導改善研修	1	指導改善研修	小中高特

●ステップアップ研修

小分類	No.	講座名	対象
ステップアップ研修	1	ステップアップ研修	小中高特

◇希望研修

●教科等研修（教科別Ⅰ）

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅰ (国語)	1	[小・国語Ⅰ] 言葉を大切にした低学年の授業づくり～ゴールイメージの明確化～	小特小専
	2	[小・国語Ⅰ] 言葉を大切にした中学年の授業づくり～ゴールイメージの明確化～	小特小専
	3	[小・国語Ⅰ] 言葉を大切にした高学年の授業づくり～ゴールイメージの明確化～	小特小専
	4	[中・国語Ⅰ] 授業をブレイクスルーする～授業づくりの再点検～	中特中
	5	[高・国語Ⅰ] 「何ができるようになるか」を明確にした授業づくり	高特高
教科別Ⅰ (社会、地理歴史、公民)	1	[中・社会Ⅰ] 明日からの授業が変わる！！～単元計画から構想する授業デザイン～	中特中
	2	[高・地歴公民Ⅰ] 生徒が考えたいくなる「問い」のある授業づくり	高特高
教科別Ⅰ (算数、数学)	1	[小・算数Ⅰ] レベルアップ～算数科授業～	小特小専
	2	[中・数学Ⅰ] 授業づくりの基礎・基本	中特中
	3	[高・数学Ⅰ] 数学科の授業づくりの基礎・基本	高特高
教科別Ⅰ (理科)	1	[小・理科Ⅰ] 理科の授業で活かせるプログラミングの基礎・基本	小特小
	2	[中・理科Ⅰ] 観察・実験を大切にした中学校理科の授業づくり	中特中
	3	[高・理科Ⅰ] タブレット端末を活かした高校理科の授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (社会、地理歴史、公民)	1	[小・社会Ⅱ] 子どものやる気に灯をつける!!～問題解決的な授業デザイン～	小特小
	2	[小中高・社会地歴公民Ⅱ] じっくり地域を見つめよう!!～巡検・発見・石川県～	小中高特
教科別ⅠⅡ (算数・数学)	1	[中・数学Ⅱ] 必見！データの活用領域（箱ひげ図等）	中特中
	2	[高・数学Ⅱ] 数学的活動の充実をめざす授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (理科)	1	[高・理科Ⅱ] 理科実習助手研修	高実
教科別ⅠⅡ (生活)	1	[幼小・生活Ⅱ] 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続 ～生活科を中心とした総合的・関連的な指導の工夫～	幼小特幼特小
教科別ⅠⅡ (体育)	1	[小・体育ⅠⅡ] 運動の楽しさを実感する体育の授業づくり	小特小
	2	[中高・保体ⅠⅡ] 楽しい体育の授業づくり	中高特中特高
	3	[中高・保体ⅠⅡ] 楽しい武道の授業づくり【柔道・剣道・相撲】	中高特中特高
	4	[小中高・体育保体ⅠⅡ] 楽しい表現運動・ダンスの授業づくり	小中高特
教科別ⅠⅡ (音楽、芸術)	1	[小・音楽ⅠⅡ] 資質・能力を育む小学校音楽科の授業づくり	小特
	2	[中高・音楽ⅠⅡ] 見方・考え方を働かせる音楽の授業づくり	中高特
	3	[小中高・音楽ⅠⅡ] 我が国の伝統音楽	小中高特
教科別ⅠⅡ (図画工作、美術、芸術)	1	[小・図工ⅠⅡ] 表現と鑑賞を関連させた授業づくり	小特小
	2	[中高・美術ⅠⅡ] これで分かる！新学習指導要領に基づいた授業づくり	中高特中特高
	3	[小中高・図工美術ⅠⅡ] ファシリテーションで変える！鑑賞の学習	小中高特
教科別ⅠⅡ (家庭、技術・家庭)	1	[中・技術ⅠⅡ] プログラミング教育と中学校技術分野	中特中
	2	[小・家庭ⅠⅡ] 家庭科授業 成功の極意	小特小
	3	[中・家庭ⅠⅡ] 家庭の授業づくりの基本	中特中
	4	[中高・家庭ⅠⅡ] 達人に学ぶ～生徒の実践力が身につく家庭の授業づくり～	中高特中特高

小分類	No.	講座名	対象
教科別ⅠⅡ (外国語)	1	[小・外国語ⅠⅡ] English Cafe ～英語力up～	小特小
	2	[小・外国語ⅠⅡ] 自分の考えや気持ちを伝え合う授業づくり～授業力up～	小特小
	3	[中・外国語ⅠⅡ] 生徒の発信力を高める授業づくり	中特中
	4	[中・外国語ⅠⅡ] Teach English Through English in JHS!	中特中
	5	[高・外国語ⅠⅡ] 生徒の発信力を高める授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (農業)	1	[高・農業ⅠⅡ] 新しい農業の授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (工業)	1	[高・工業ⅠⅡ] キャリア教育を生かして学びを深める工業の授業づくり	高特高
	2	[高・工業ⅠⅡ] 新学習指導要領に向けて生徒活動の充実をめざす課題研究の授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (商業)	1	[高・商業ⅠⅡ] 「学びを実践する力」を生徒に育む授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (福祉看護)	1	[高・福祉看護ⅠⅡ] 現場のニーズを捉えた福祉・看護の授業づくり	高実
教科別ⅠⅡ (道徳)	1	[小・道徳ⅠⅡ] 子供が考えを深める道徳科の授業づくり	小特小
	2	[中・道徳ⅠⅡ] 生徒が考え語り合いたくなる道徳科の授業づくり	中特中
	3	[高・道徳ⅠⅡ] 高等学校 道徳教育の在り方	高特高
教科別ⅠⅡ (総合)	1	[小・総合ⅠⅡ] 総合的な学習の時間の指導の在り方～探究のプロセスの重視～	小特小
	2	[高・総合ⅠⅡ] 『考えるための技法』を用いた探究活動の指導法	高特高
教科別ⅠⅡ (特活)	1	[小中高特・特別活動ⅠⅡ] 児童・生徒の集団力を高める特別活動～学級活動・ホームルーム活動の充実を目指して～	小中高特

●教科等研修（教科別Ⅱ）

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅱ (国語)	1	[小・国語Ⅱ] 言葉が響き合う国語科の授業づくり～資質・能力を明確にした単元構想～	小特小専
	2	[中・国語Ⅱ] 名人に学ぶ授業デザイン～深い学びへの誘い～	中特中
	3	[高・国語Ⅱ] 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	高特高
教科別Ⅱ (社会・地理歴史・公民)	1	[中・社会Ⅱ] 評価が変われば授業が変わる！！～新学習指導要領と評価の在り方～	中特中
	2	[高・地理公民Ⅱ] 生徒の思考が動き出す授業デザイン	高特高
教科別Ⅱ (算数・数学)	1	[小・算数Ⅱ] 評価はこう変わる！～資質・能力ベースで考える～	小特小専
	2	[小・算数Ⅱ] 子どもが変わる授業	小特小専
	3	[中・数学Ⅱ] レベルアップ！（教材研究力、評価力等）	中特中
	4	[高・数学Ⅱ] 生徒の思考やつまづきを大切にした授業づくり	高特高
教科別Ⅱ (理科)	1	[小・理科Ⅱ] 資質・能力を育む小学校理科の授業づくり	小特小
	2	[中・理科Ⅱ] 深い学びにつなげる中学校理科の授業づくり	中特中
	3	[高・理科Ⅱ] 深い学びにつなげる高校理科の授業づくり	高特高
教科別Ⅱ (外国語)	1	[中・外国語Ⅱ] テストから考える授業改善	中特中
	2	[高・外国語Ⅱ] テストから考える授業改善	高特高

●教育課題研修

小分類	No.	講座名	対象
教員力向上 (素養)	1	「ほめる達人という生き方」～自身のモチベーションを上げる～	小中高特
人権教育	1	人権講座 ～最近までの人権課題を広く学ぼう～	小中高特
学習指導	1	「GIGAスクール構想の実現」で授業はどう変わるのか	小特小
	2	プログラミングを生かした総合的な学習の時間	小特小
	3	ICT活用指導力養成研修（高等学校）	高
	4	高等学校プログラミング教育必修化に備える	高
	5	情報モラル教育 ～校内で連携して取り組むために～	小中高特
	6	子どもの発言を「ふさぎ」深める教師の対話力	小中高特
	7	「考える力」を育てる食に関する指導	小中高特
	8	いしかわの里山里海実習 ～環境教育の視点から～	小中高特
生徒指導	1	幼児の発達の理解と支援	幼特幼
	2	児童虐待防止に向けて ～理解と対応～	小中高特
	3	「性の多様性」への理解と指導のポイント	小中高特
	4	子どものメンタルヘルス ～ストレスマネジメント教育～	小中高特
	5	子ども・保護者の思いを受けとめるいじめの理解と対応	小中高特
	6	ネットトラブルの未然防止	小中高特
	7	カウンセリングを生かした不登校予防 ～子どもの心を開く教師の在り方～	小中高特
	8	あたたかな人間関係があふれる学級づくり	小中高特
	9	コミュニケーション能力を育む構造的グループエンカウンター	小中高特
	10	メンタルトレーニングを生かした部活動指導	中高特
特別支援教育	1	授業のユニバーサルデザイン ～発達障害基礎研修～	小中高特
	2	教育と医療との連携 ～発達障害応用研修～	小中高特
	3	通級指導教室の授業づくり① I D等通級指導教室	小中高特
	4	通級指導教室の授業づくり② ことばの教室	小中高特
	5	自立と社会参加に向けた支援ツールとしてのICT活用	小中高特
	6	明日からできる、自立活動の授業づくり！	小中高特
	7	発達から教科指導を考える ～知的障害のある子どものことば・かずの育ち～	小中高特
	8	障害の重い子どもの教科の学び	小中高特
学校組織 マネジメント	1	OJTの活性化 ～若手育成のための校内研修～	小中
	2	協働的同僚性を育むコーチング ～チーム学校～	小中高特
	3	食物アレルギーへの正しい対応	幼小中高特
	4	命を救うための正しい行動	幼小中高特
	5	養護教諭に求められる応急手当	養
	6	安全に配慮した効果的な部活動指導	中高特中高
	／	企業トップに学ぶ研修	小中高特

2. 組織と分掌

