

# 1 富山県総合教育センター

〒930-0866  
所長 森田喜邦  
TEL 076-444-6161 FAX 076-444-6170  
E-mail center@tym.ed.jp  
URL <http://center.tym.ed.jp/>

## 1 令和2年度事業計画

### (1) 調査研究

研究 主 題	対 象	備 考
・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に関する調査研究 ー深い学びにつながる授業づくりー	小	センター所員 6名 研究協力校 2校 研究協力員 4名
・小学校における情報活用能力の育成に関する調査研究 ープログラミング教育を中心としてー	小	センター所員 5名 研究協力校 2校 研究協力員 4名
・児童生徒の自己適応感を促す心理教育プログラムに関する調査研究（2年次） ーあるがままの自分を感じる学習プログラムの開発ー	小・中	センター所員 5名 研究協力校 4校 研究協力員 4名

注) 備考欄のセンター所員数は、研究主務者を除いたプロジェクトチームの人数である。

### (2) 研修事業 <基本研修>

講 座 名	対 象
・若手教員研修（初任者研修会、2年次教員研修会、3年次教員研修会）	小・中・義・高・特
・新規採用教職員研修会	幼・養教・学栄
・6年次教職員研修会	小・中・義・高・特・養教・栄教・学栄
・中堅教諭等資質向上研修	幼・小・中・義・高・特・養教・栄教・学栄・実教等
・16年次教員研修	小・中・義・高・特・養教・栄教・学栄
・新任教務主任研修会	小・中・義・高・特
・園長等運営管理協議会	幼
・小・中学校教頭研修会（初任）	小・中・義
・県立学校教頭研修会（初任）	高・特
・特別支援学級等新任担当教員研修会	小・中・義
・校内研修活性化研修会	小・中・義・高・特

### <専門研修>

講 座 名	対 象
・理科教育講座（実験）（知りたい身に付けてい小学校理科実験の基礎・基本、中学校コース、高等学校コース）	小・中・義・高・特
・理科教育講座（自然観察）	小・中・義・特
・高等学校理科実験実技研修会	高・特
・プログラミング研修会（小学校プログラミング教育、C言語）	幼・小・義・中・高・特
・学校カウンセリング講座（心がつながる教育相談コース、人間関係を育む学級集団づくりコース、子供が見える事例検討コース、みんなが生きるチーム支援コース）	小・中・義・高・特

・保護者との良好な関係づくり研修会	小・中・義・高・特
・生徒指導セミナー	小・中・義・高・特
・校務のためのPC活用研修会 (誰でも簡単!情報発信コース、便利で簡単!校務処理コース、一括で処理!校務VBAコース)	幼・小・中・義・高・特
・デジタル教材活用研修会 (教材提示と基礎基本定着のためのプレゼンテーション活用コース、わかりやすい授業のための動画制作・活用コース)	幼・小・中・義・高・特
・授業力向上のためのICT活用研修会	幼・小・中・義・高・特
・情報活用能力の育成 (ICT活用と情報モラル) 研修会 (ICT活用コース、モラルセキュリティコース)	幼・小・中・義・高・特
・特別支援教育講座 (基礎から学ぶ自立活動実践コース) (子供の特性が分かり支援に生かせるアセスメントコース) (読み書き支援コース)	小・中・義・高・特 幼・小・中・義・高・特 幼・小・中・義・高・特
・特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり講座	小・中・義・高・特
・発達障害教育研修会	幼・小・中・義・高・特
・学校で取り組む特別支援教育研修会	幼・小・中・義・高・特
・特別支援学校に学ぶ体験型研修会	小・中・義・高
・外国人児童生徒教育実践講座	幼・小・中・義・高・特
・県立学校経営研修会	高・特
・保育技術協議会	保・幼・特

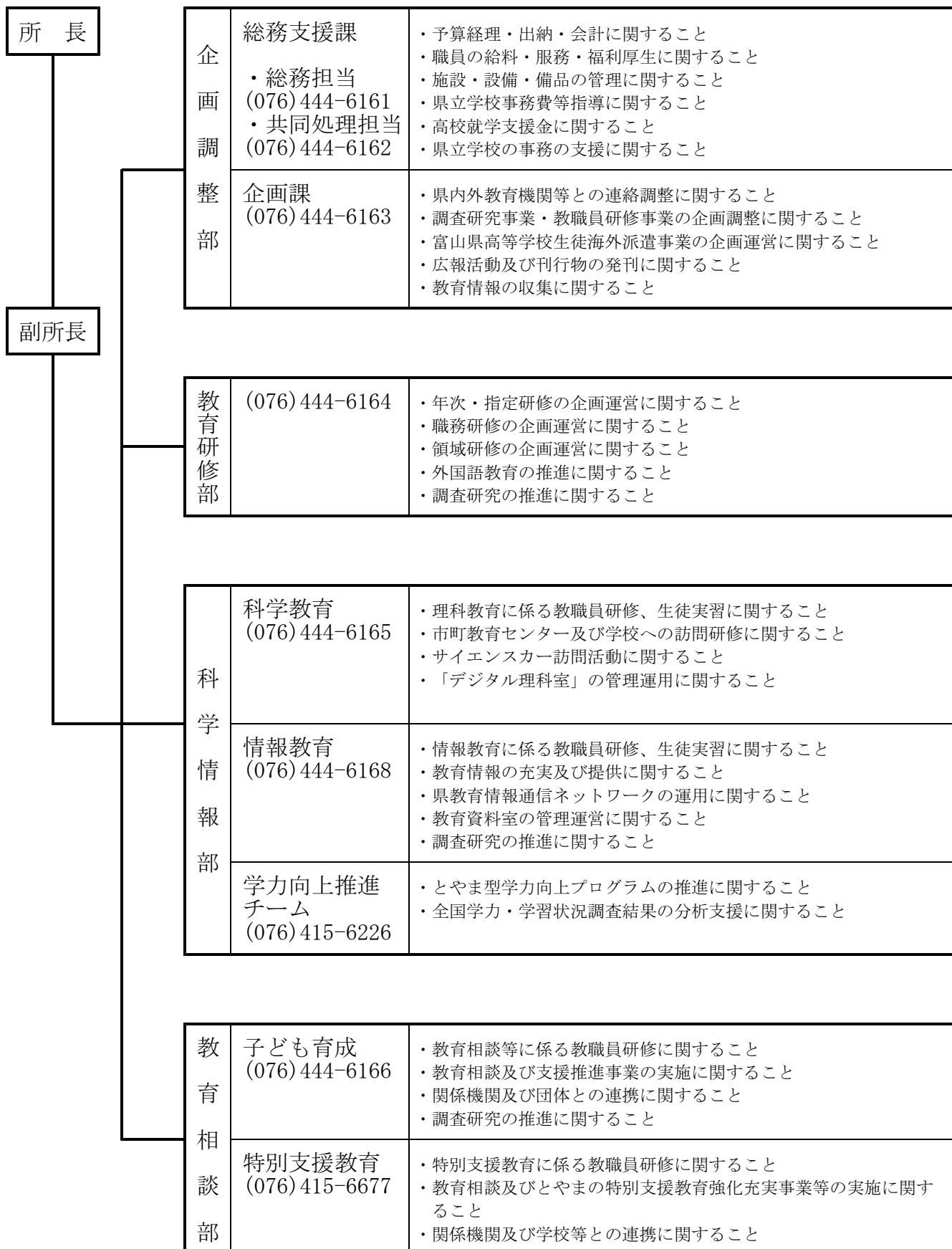
### ＜学校支援訪問研修＞

講 座 名	対 象
<ul style="list-style-type: none"> <li>・理科実験・観察訪問研修</li> <li>・情報教育訪問研修</li> <li>・教育相談訪問研修 (学校・サテライト) 育成型プログラム (ソーシャルスキル・トレーニング、ストレスマネジメント教育、アサーション・トレーニング、集団づくりプログラム) 教育相談や生徒指導に関する内容 (講義、演習、事例検討等)</li> <li>発達障害等、特別支援教育に関する内容 ※サテライトのみ (講義、演習、事例検討等)</li> <li>教師のメンタルヘルス</li> </ul>	小・義・特 小・中・義・高・特 幼・小・中・義・高・特 市町教育センター、小中高教育研究会等の各種教育団体

### (3) その他

- ・要覧・所報・研究紀要の発行
- ・富山県高等学校生徒海外派遣事業
- ・外国語教育の推進事業 (ALTの受入れ・派遣事務、ALT研修会の企画運営)
- ・富山県教育情報通信ネットワークの運営・管理事業
- ・教育情報の充実・提供
- ・サイエンスカー訪問活動 (小学校・義務教育学校(前期))
- ・生徒実習(理科・情報)
- ・観察・実験アシスタント等配置事業
- ・学力向上支援事業
- ・ネットパトロール事業
- ・不登校児童生徒に対する支援推進事業
- ・各種相談事業
- ・教員免許状更新講習

## 2 組織と分掌



## 2 富山市教育センター

〒930-0026 富山県富山市八人町5番17号  
 所長 川端 紀代美  
 TEL 076-431-4404  
 FAX 076-431-4405  
 E-mail kyoikusenta-01@city.toyama.lg.jp  
 URL <http://www.tym.ed.jp/c10>  
<http://www.schoolweb.ne.jp/weblog/index.php?id=1650001>

### 1 令和2年度事業計画

研修事業	教育相談事業	情報教育事業		
		調査研究	情報教育	視聴覚教育
職員の豊かな人間性や専門的資質を培い、本市の教育課題に適切に対応できる資質と能力の向上を図る。	子どもとのかかわり方について相談・指導・助言を行い、共に考える。 不登校児童生徒の社会的自立に向けた支援を行う。  保護者・子ども	今日的な教育課題に対応するための研究を推進する。 成果や課題を施策に生かす調査を実施する。	教員のICT活用指導力、児童生徒の情報活用能力の向上を図る。 情報モラル、プログラミング教育の推進を図る。	視聴覚教育の充実を支援する。(視聴覚教材・機器の貸出、搬送サービス)  社会教育
教職員、幼・保・小・中				

◇ 丁寧、効率・効果的な業務の推進 … 研究と修養、情報収集・分析、的確・適切なサポート  
 ◇ 地域連携 … 体育施設の開放、地域行事への協力  
 ★ 健康管理（心と体） ★ 機動力を發揮する組織づくり（役割の明確化、協働性、同僚性）  
 ★ 危機管理の徹底（情報、施設・設備、市民の安全）  
 ★ 市職員としての姿勢（倫理観と使命感、挑戦、経営感覚）

#### (1) 研修事業

##### 【基本研修】

- 年次・年齢指定研修
  - ・学習指導や児童生徒理解等、共通して身につけておくべき資質・能力の定着を図る研修
- 職務に応じた研修
  - ・管理職や中核となる教職員の資質向上を図る研修

##### 【専門研修】

- 教科等研修・領域研修
  - ・教科の専門的な知識・技能の向上、生徒指導や情報教育等、今日的な課題への対応能力を高める研修

##### 【校内研修サポート事業】

- 各校の校内研修の充実を支援する事業

#### (2) 教育相談事業

- 臨床心理士等による教育相談：来所による相談、学校・園への訪問相談
- 精神科医等専門家による子どもと先生のための相談会：教職員の相談対応
- 来所相談・電話相談：子ども、保護者、教職員の悩みへの対応
- こどもいじめテレホン相談：悩んでいる子どもへの支援
- 適応指導教室（豊田、婦中）の運営：不登校児童生徒の社会的自立に向けた支援
- 適応指導教室（豊田、婦中）への学生ボランティア派遣

#### (3) 情報教育事業

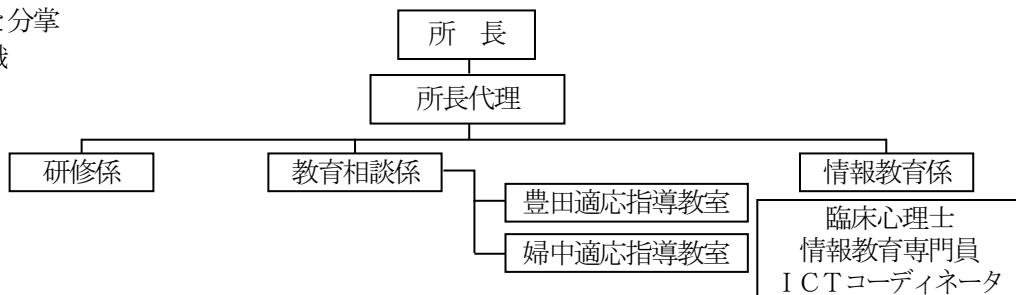
- ① 調査研究
  - 研究：研究員研究「校内研修の充実に関する研究Ⅱ」
  - 各種調査研究：児童生徒の生活調査、体力・運動能力調査、水泳能力調査、ICT機器活用状況調査等
  - 小学校社会科副読本「わたしたちの富山市」作成（委託事業）
  - 教育研究論文等募集・審査（隔年）
  - 広報：センターだより「道」の編集・発行（年3回）、ホームページ作成
  - 研究集録の発刊：事業実績、研究紀要、各種調査結果、保有視聴覚教材等
  - 教育書籍・報告書・研究物・指導案等の整理収集及び貸出し

## ② 情報教育

- ICT活用促進支援：ICT活用・授業力UP研修会、情報活用能力育成研修会、出前講座「ICT活用等支援」
- 情報モラル教育の推進：情報モラル講座（全小学校5学年）
- プログラミング教育推進：プログラミング教材貸出
- ③ 視聴覚教育
  - 視聴覚教材・機器の貸出、搬送サービス
  - 視聴覚教材・機器の整備、充実
  - 県視聴覚教育協議会との連携
- ④ その他
  - 情報セキュリティ対応
  - 学校（園）ホームページ管理

## 2 組織と分掌

### （1）組織



### （2）分掌

#### ① 研修係（指導主事3名、教育専門員2名）

- ・年次・年齢指定研修、職務に応じた研修（初任者・新規採用教職員研修会、特別な支援を必要とする児童生徒に関する研修会、2年次教員研修会、授業づくりに関する研修会、3年次教員研修会、「特別の教科 道徳」指導に関する研修会、6年次教職員研修会、授業リフレクション研修会、カウンセリング講座、不登校等の対応に関する研修会、カリキュラム・マネジメントに関する研修会、家庭との連携に関する研修会、中堅教諭等資質向上研修会、16年次教職員研修、小・中学校教頭研修会、特別支援学級等新任担当教員研修会、特別支援教育研修会、通級指導教室担当者研修会）
- ・教科等研修（小学校実験・実技指導者研修会、小学校実験・実技研修会、とやま技塾）
- ・領域研修（幼稚園現職教育研修会、幼児教育から学ぶ講演会）
- ・校内研修サポート事業（研究員研究、若手研修支援、校内研修支援）
- ・教職員研修の在り方懇話会
- ・教職員研修等実施要項に関すること
- ・教科書センター管理運営、研修室・駐車場管理運営

#### ② 教育相談係（指導主事1名、教育相談員2名、教育指導員6名）

- ・適応指導教室運営（通級までの手続き、学生ボランティアの派遣、「子ども支援会議」の開催）
- ・カウンセリング推進事業に関すること
- ・「子どもと先生のための相談会」に関すること
- ・教育相談（臨床心理士相談・電話相談）に関すること
- ・いじめテレホン相談に関すること

#### ③ 情報教育係（指導主事2名、教育専門員1名）

- ・広報（教育センターだより「道」、研究集録、要覧、ホームページ）
- ・小学校社会科副読本作成
- ・小・中学校校務支援システムに関すること
- ・教科等研修（ICT活用・授業力UP研修会、情報活用能力育成研修会）
- ・情報モラル講座
- ・出前講座「ICT活用等支援」
- ・調査（児童生徒の生活調査、体力・運動能力調査、水泳能力調査、ICT機器活用状況調査、富山市教育センター事業に関する調査、視聴覚教材活用状況調査）
- ・プログラミング教育推進（プログラミング教材貸出）
- ・視聴覚教育、視聴覚教材の選定、視聴覚教材・機器の貸出・保管・搬送・点検・補修

〒921-8153 石川県金沢市高尾町ウ 31 番地 1

所長 藤井 直樹

TEL 076-298-3515 FAX 076-298-3518

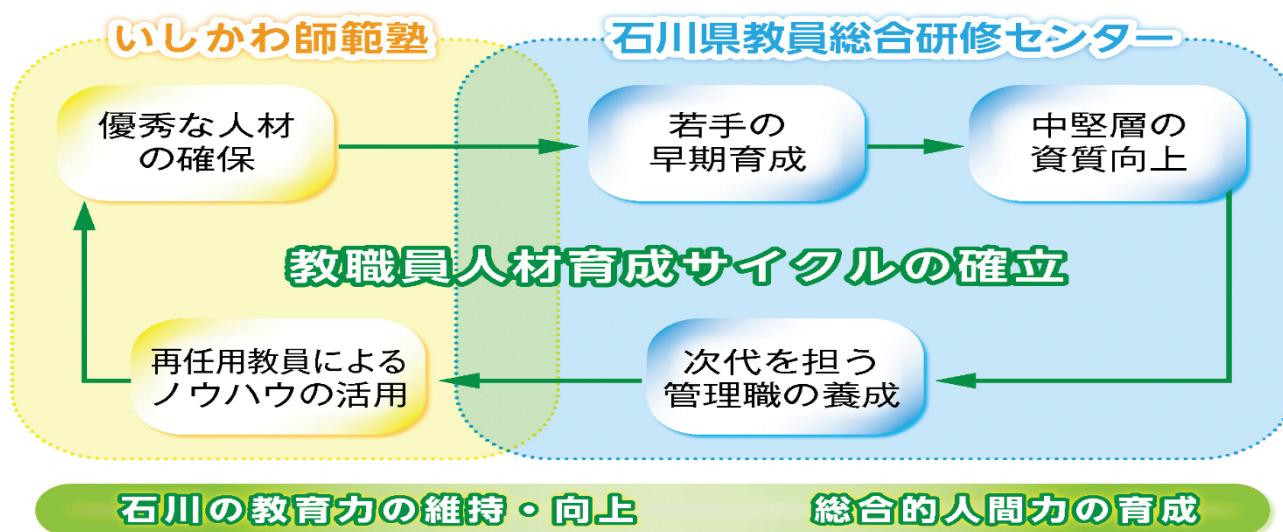
E-mail center@ishikawa-c.ed.jp

URL <https://www.ishikawa-c.ed.jp/>

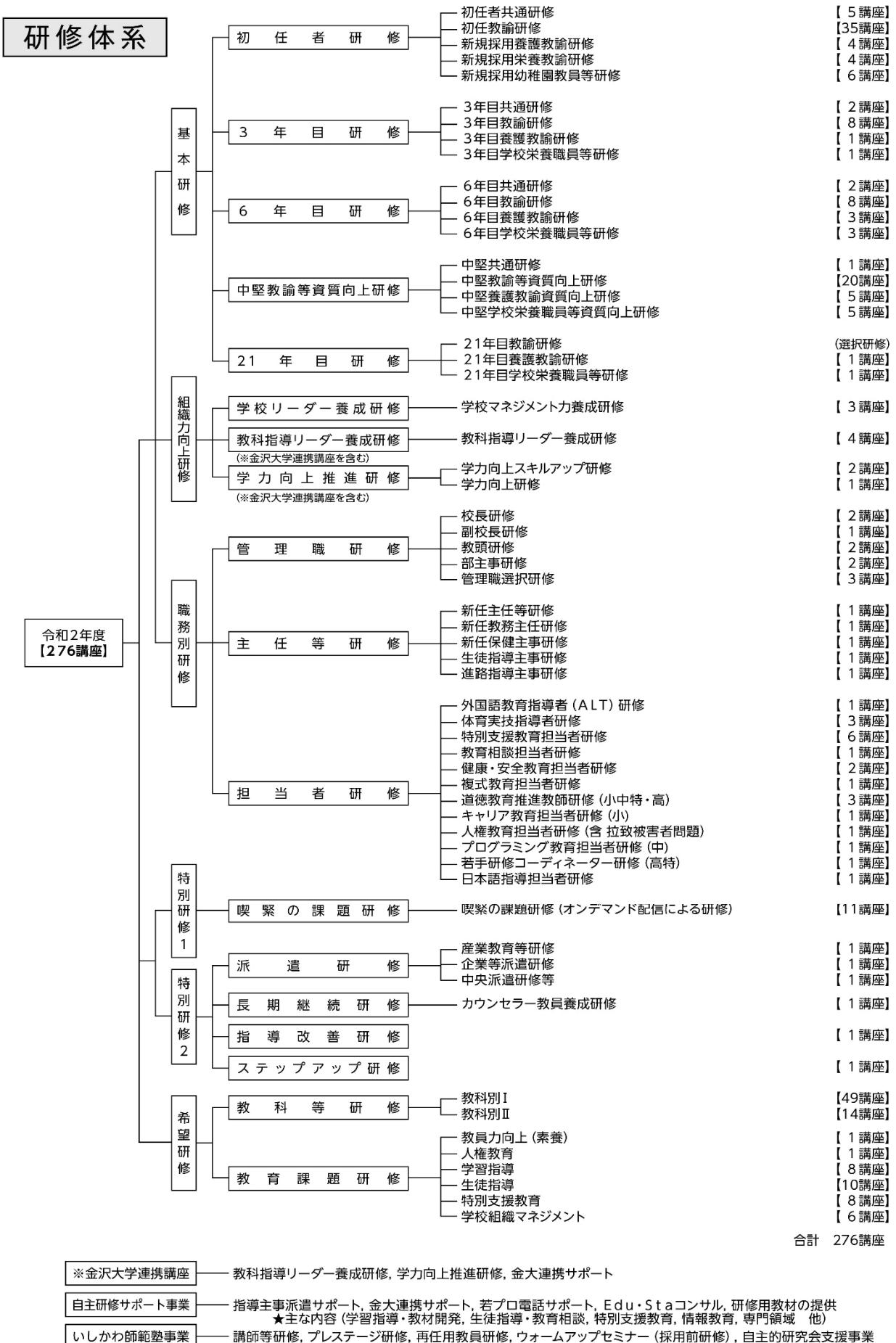
## 1 令和2年度の事業について

### (1) 研究

人材確保から若手の早期育成、中堅層の資質向上、次代を担う管理職の養成、再任用教員の活用まで一貫した質の高い研修の実施とキャリアステージに応じた「いしかわ型教員研修体系」の円滑な運営及び改善に資するための、国の動向や先進的な取組の内容についての調査・研究



## (2) 研修



## ◇特別研修 1

### ●喫緊の課題研修（オンデマンド配信による研修）

小分類	No.	講座名	対象
喫緊の課題研修	1	学び続ける教員	小中高特
	2	次世代型教育	小中高特
	3	最新の著作権	小中高特
	4	消費者教育	小中高特
	5	SOSの出し方に関する教育	小中高特
	6	プログラミング教育	小中高特
	7	ワークスタイル	小中高特
	8	コミュニケーション	小中高特
	9	「総合的な学習（探究）の時間」の指導の在り方	小中高特
	10	人権教育	小中高特
	11	学力向上～鑑識眼～	小中高特

## ◇希望研修

### ●教科等研修（教科別Ⅰ）

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅰ (国語)	1	【小・国語Ⅰ】言葉を大切にした低学年の授業づくり～ゴールイメージの明確化～	小特小専
	2	【小・国語Ⅰ】言葉を大切にした中学年の授業づくり～ゴールイメージの明確化～	小特小専
	3	【小・国語Ⅰ】言葉を大切にした高学年の授業づくり～ゴールイメージの明確化～	小特小専
	4	【中・国語Ⅰ】授業をブレイクスルーする～授業づくりの再点検～	中特中
	5	【高・国語Ⅰ】「何ができるようになるか」を明確にした授業づくり	高特高
教科別Ⅰ (社会、地理歴史、公民)	1	【中・社会Ⅰ】明日からの授業が変わる！！～単元計画から構想する授業デザイン～	中特中
	2	【高・地歴公民Ⅰ】生徒が考えたくなる「問い合わせ」のある授業づくり	高特高
教科別Ⅰ (算数、数学)	1	【小・算数Ⅰ】レベルアップ～算数科授業～	小特小専
	2	【中・数学Ⅰ】授業づくりの基礎・基本	中特中
	3	【高・数学Ⅰ】数学科の授業づくりの基礎・基本	高特高
教科別Ⅰ (理科)	1	【小・理科Ⅰ】理科の授業で活かせるプログラミングの基礎・基本	小特小
	2	【中・理科Ⅰ】観察・実験を大切にした中学校理科の授業づくり	中特中
	3	【高・理科Ⅰ】タブレット端末を活かした高校理科の授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (社会、地理歴史、公民)	1	【小・社会ⅠⅡ】子どものやる気に灯をつける！！～問題解決的な授業デザイン～	小特小
	2	【小中高・社会地歴公民ⅠⅡ】じっくり地域を見つめよう！！～巡査・発見・石川県～	小中高特
教科別ⅠⅡ (算数・数学)	1	【中・数学ⅠⅡ】必見！データの活用領域（箱ひげ図等）	中特中
	2	【高・数学ⅠⅡ】数学的活動の充実をめざす授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (理科)	1	【高・理科ⅠⅡ】理科実習助手研修	高実
教科別ⅠⅡ (生活)	1	【幼小・生活ⅠⅡ】幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続～生活科を中心とした科的・関連的な指導の工夫～	幼小特幼 特小
教科別ⅠⅡ (体育)	1	【小・体育ⅠⅡ】運動の楽しさを実感する体育の授業づくり	小特小
	2	【中高・保体ⅠⅡ】楽しい体育の授業づくり	中高特中 特高
	3	【中高・保体ⅠⅡ】楽しい武道の授業づくり【柔道・剣道・相撲】	中高特中 特高
	4	【小中高・体育保体ⅠⅡ】楽しい表現運動・ダンスの授業づくり	小中高特
教科別ⅠⅡ (音楽、芸術)	1	【小・音楽ⅠⅡ】資質・能力を育む小学校音楽科の授業づくり	小特
	2	【中高・音楽ⅠⅡ】見方・考え方を働かせる音楽の授業づくり	中高特
	3	【小中高・音楽ⅠⅡ】我が国の伝統音楽	小中高特
教科別ⅠⅡ (図画工作、美術、芸術)	1	【小・図工ⅠⅡ】表現と鑑賞を関連させた授業づくり	小特小
	2	【中高・美術ⅠⅡ】これで分かる！新学習指導要領に基づいた授業づくり	中高特中 特高
	3	【小中高・図工ⅠⅡ】ファシリテーションで変える！鑑賞の学習	小中高特
教科別ⅠⅡ (家庭、技術・家庭)	1	【中・技術ⅠⅡ】プログラミング教育と中学校技術分野	中特中
	2	【小・家庭ⅠⅡ】家庭科授業 成功の極意	小特小
	3	【中・家庭ⅠⅡ】家庭の授業づくりの基本	中特中
	4	【中高・家庭ⅠⅡ】達人に学ぶ～生徒の実践力が身につく家庭の授業づくり～	中高特中 特高

小分類	No.	講座名	対象
教科別ⅠⅡ (外国語)	1	【小・外国語ⅠⅡ】English Cafe～英語力up～	小特小
	2	【小・外国語ⅠⅡ】自分の考え方や気持ちを伝え合う授業づくり～授業力up～	小特小
	3	【中・外国語ⅠⅡ】生徒の発信力を高める授業づくり	中特中
	4	【中・外国語ⅠⅡ】Teach English Through English in JHS!	中特中
	5	【高・外国語ⅠⅡ】生徒の発信力を高める授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (農業)	1	【高・農業ⅠⅡ】新しい農業の授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (工業)	1	【高・工業ⅠⅡ】キャリア教育を生かして学びを深める工業の授業づくり	高特高
	2	【高・工業ⅠⅡ】新学習指導要領に向けて生徒活動の充実をめざす課題研究の授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (商業)	1	【高・商業ⅠⅡ】「学びを実践する力」を生徒に育む授業づくり	高特高
教科別ⅠⅡ (福祉看護)	1	【高・福祉看護ⅠⅡ】現場の一々を捉えた福祉・看護の授業づくり	高実
教科別ⅠⅡ (道徳)	1	【小・道徳ⅠⅡ】子供が考えを深める道徳科の授業づくり	小特小
	2	【中・道徳ⅠⅡ】生徒が考え語り合いたくなる道徳科の授業づくり	中特中
	3	【高・道徳ⅠⅡ】高等学校 道徳教育の在り方	高特高
教科別ⅠⅡ (総合)	1	【小・総合ⅠⅡ】総合的な学習の時間の指導の在り方～探究のプロセスの重視～	小特小
	2	【高・総合ⅠⅡ】『考えるための技法』を用いた探究活動の指導法	高特高
教科別ⅠⅡ (特活)	1	【小中高特・特別活動ⅠⅡ】児童・生徒の集団力を高める特別活動～学級活動・ホームルーム活動の充実を目指して～	小中高特

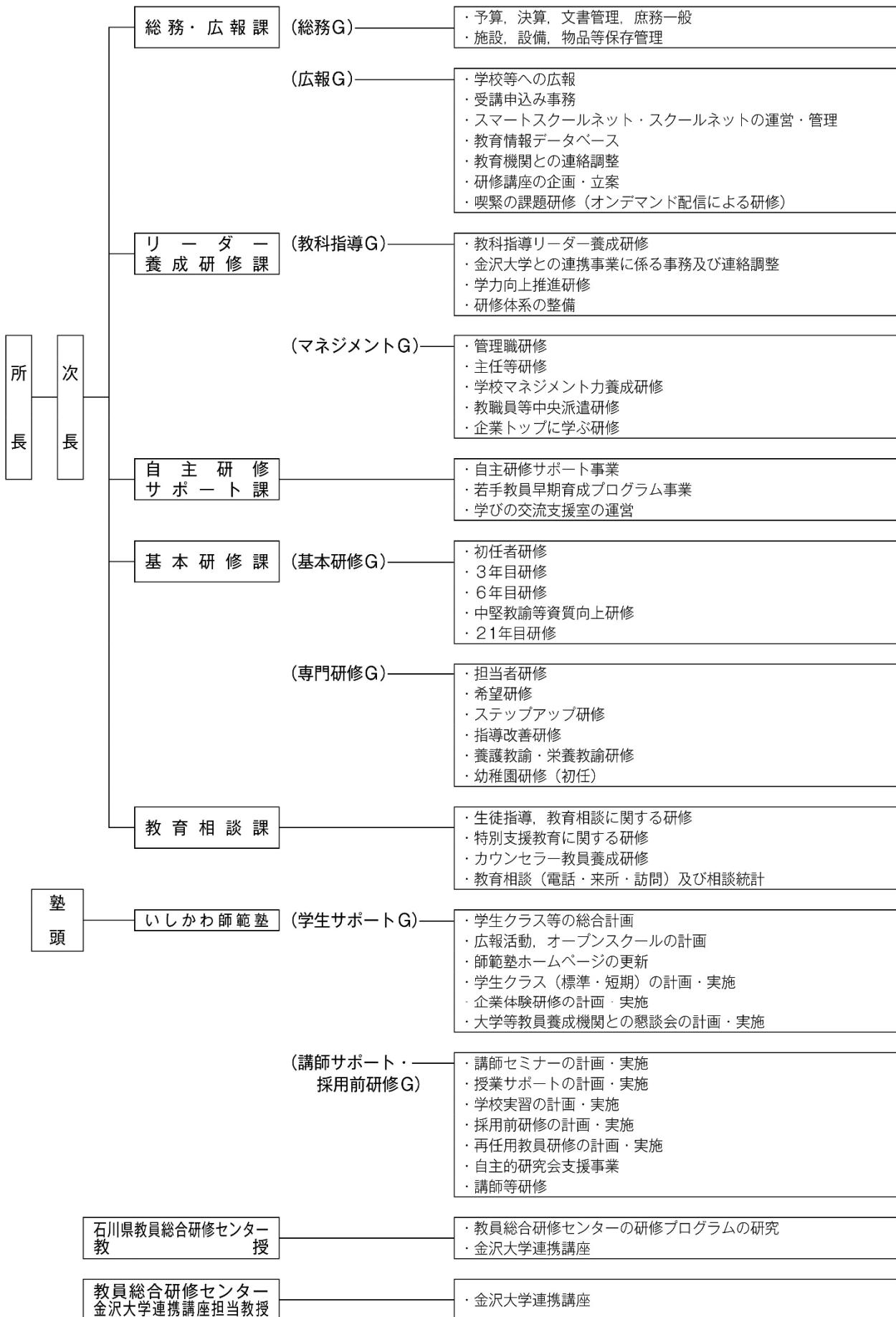
## ●教科等研修 (教科別Ⅱ)

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅱ (国語)	1	【小・国語Ⅱ】言葉が響き合う国語科の授業づくり～資質・能力を明確にした単元構想～	小特小専
	2	【中・国語Ⅱ】名人に学ぶ授業デザイン～深い学びへの誘い～	中特中
	3	【高・国語Ⅱ】「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業づくり	高特高
教科別Ⅱ (社会・地理歴史・公民)	1	【中・社会Ⅱ】評価が変われば授業が変わる！！～新学習指導要領と評価の在り方～	中特中
	2	【高・地歴公民Ⅱ】生徒の思考が動き出す授業デザイン	高特高
教科別Ⅱ (算数・数学)	1	【小・算数Ⅱ】評価はこう変わる！～資質・能力ベースで考える～	小特小専
	2	【小・算数Ⅱ】子どもが変わる授業	小特小専
	3	【中・数学Ⅱ】レベルアップ！(教材研究力、評価力等)	中特中
	4	【高・数学Ⅱ】生徒の思考やつまずきを大切にした授業づくり	高特高
教科別Ⅱ (理科)	1	【小・理科Ⅱ】資質・能力を育む小学校理科の授業づくり	小特小
	2	【中・理科Ⅱ】深い学びにつなげる中学校理科の授業づくり	中特中
	3	【高・理科Ⅱ】深い学びにつなげる高校理科の授業づくり	高特高
教科別Ⅱ (外国語)	1	【中・外国語Ⅱ】テストから考える授業改善	中特中
	2	【高・外国語Ⅱ】テストから考える授業改善	高特高

## ●教育課題研修

小分類	No.	講座名	対象
教員力向上 (素養)	1	「ほめる達人という生き方」～自身のモチベーションを上げる～	小中高特
人権教育	1	人権講座～最近までの人の権課題を広く学ぼう～	小中高特
学習指導	1	「GIGAスクール構想の実現」で授業はどう変わるのか	小特小
	2	プログラミングを生かした総合的な学習の時間	小特小
	3	ICT活用指導力養成研修(高等学校)	高
	4	高等学校プログラミング教育必修化に備える	高
	5	情報モラル教育～校内で連携して取り組むために～	小中高特
	6	子どもの発言をつなぎ深める教師の対話力	小中高特
	7	「考える力」を育てる食に関する指導	小中高特
	8	いしかわの里山里海実習～環境教育の視点から～	小中高特
生徒指導	1	幼児の発達の理解と支援	幼特幼
	2	児童虐待防止に向けて～理解と対応～	小中高特
	3	「性の多様性」への理解と指導のポイント	小中高特
	4	子どものメンタルヘルス～ストレスマネジメント教育～	小中高特
	5	子ども・保護者の思いを受とめりいじめの理解と対応	小中高特
	6	ネットトラブルの未然防止	小中高特
	7	カウンセリングを生かした不登校予防～子どもの心を開く教師の在り方～	小中高特
	8	あたたかな人間関係があふれる学級づくり	小中高特
	9	コミュニケーション能力を育む構成的グループエンカウンター	小中高特
	10	メンタルトレーニングを生かした部活動指導	中高特
特別支援教育	1	授業のユニバーサルデザイン～発達障害基礎研修～	小中高特
	2	教育と医療との連携～発達障害応用研修～	小中高特
	3	通級指導教室の授業づくり①ID等通級指導教室	小中高特
	4	通級指導教室の授業づくり②ことばの教室	小中高特
	5	自立と社会参加に向けた支援ツールとしてのICT活用	小中高特
	6	明日からできる、自立活動の授業づくり！	小中高特
	7	発達から教科指導を考える～知的障害のある子どものことば・かずの育ち～	小中高特
	8	障害の重い子どもの教科の学び	小中高特
学校組織マネジメント	1	OJTの活性化～若手育成のための校内研修～	小中
	2	協働的同僚性を育むコーチング～チーム学校～	小中高特
	3	食物アレルギーへの正しい対応	幼小中高特
	4	命を救うための正しい行動	幼小中高特
	5	養護教諭に求められる応急手当	養
	6	安全に配慮した効果的な部活動指導	中高特中特高
	7	企業トップに学ぶ研修	小中高特

## 2. 組織と分掌



## 4 金沢市教育プラザ学校教育センター

〒921-8171 金沢市富樺3丁目10-1

所長 熊谷 有紀子

TEL (076) 243-1069

FAX (076) 243-1100

E-mail | edcenter-ken@kanazawa-city.ed.jp

URL <http://www.togashi.ed.jp/>

### 1 令和2年度事業計画 <研修係>

#### (1) 研修事業 全105講座

##### ① 基本研修(スタート3プロジェクト)

初任研・スタート3 講座名		38部門
初任者	教職基本	1
初任者	教育公務員の倫理	1
初任者	学習指導①②③④	1
初任者	指導案作成	1
初任者	教科演習①②	1
初任者	指導案検討	1
初任者	教科別研修	1
初任者	道徳教育	1
初任者	特別活動・キャリア教育	1
初任者	実技講習①②③	1
初任者	児童生徒理解	1
初任者	学級経営・生徒指導	1
初任者	人権教育	1
初任者	総合的な学習の時間	1
初任者	特別支援教育	1
初任者	学校組織への参画と危機管理	1
初任者	宿泊研修	1
初任者	部活動	1
初任者	保護者との連携	1
初任者	情報教育	1
初任者	課題研究発表	1
初任者	初任養護教諭研修①②	1
初任者	新規採用学校栄養職員研修	1
初任者	新規採用事務職員研修①②③	1
2年目	校内授業実践	1
2年目	学習指導①②③	1
2年目	生徒指導	1
2年目	人権教育	1
2年目	養護教諭研修	1
2年目	学校栄養職員研修	1
3年目	指定研究授業	1
3年目	選択研修	1
3年目	児童生徒理解	1
3年目	学校組織への参画とコミュニケーション能力	1
3年目	人権教育	1
3年目	養護教諭研修	1
3年目	学校栄養職員研修	1
学級経営フォローアップ		1

##### ② 基本研修(6年目研修)

6年目研修 謲座名		3部門
6年目	指定研究授業	1
6年目	人権研修	1
6年目	課題研究発表	1

##### ③ 基本研修(ミドルリーダー)

中堅教諭等資質向上研修 謲座名		10部門
基本講座(ガイダンス・中堅教諭等の役割)		1
基本講座(人権)		1
模擬授業		1
道徳教育実践研修		1
生徒指導研修		1
教科等選択研修		1
学校運営研修①②③④		1
保護者・地域との連携・協働		1
養護教諭専門研修		1
栄養教諭等専門研修		1

その他 謲座名		3部門
20経年 人権教育		1
20経年 学校組織マネジメント		1
金沢ミドルリーダー塾		1

##### ④ 担当者等研修(管理職)

校長・教頭研修 謲座名		5部門
学校経営フォローアップ研修		1
初任校長研修		1
校長研修①②		1
初任教頭研修		1
教頭研修①②		1

##### ⑤ 担当者等研修(特別支援教育)

特別支援教育研修 謲座名		5部門
新任特別支援教育担当者研修		1
特別支援教育選択研修①②③④		1
通級指導教室担当者研修		1
特別支援教育コーディネーター研修		1
特別支援教育支援員研修		1

##### ⑥ 担当者等研修(職種別)

職種別研修 謲座名		6部門
養護教諭研修		1
栄養教諭・学校栄養職員研修①②		1
学校事務職員研修①②③		1
転入教職員研修		1
心と学びの支援員		1
講師研修		1

##### ⑦ 担当者等研修(主任等)

主任等研修 謲座名		2部門
若手研修コーディネーター研修		1
幼保小連携研修		1

⑧選択研修(授業力の向上等)

教科等研修 講座名	16部門
国語科	1
社会科	1
算数科・数学科	1
理科	1
図画工作科・美術科	1
体育・保健体育科実技①②	1
英語科①②	1
技術・家庭科①②	1
英語指導力向上(小)①②	1
英語指導力向上(中・高)①②	1
道徳①②	1
プログラミング教育①②	1
共感的な人間関係を育む学級経営	1
思考ツールを活用した授業づくり	1
ICTを活用した授業づくり	1
「深い学び」を実現する授業構想	1

⑩個別支援型研修(訪問)

サポート研修等 講座名	3部門
「教育人材バンク金沢」の活用①②③④⑤	1
「学校力向上アドバイザー」派遣事業	1
ICT活用指導力向上研修	1

⑪個別支援型研修(自主)

スキルアップ研修等 講座名	4部門
金沢「匠」塾	1
タブレット活用研修①②③	1
英語力①②③	1
市民大学講座	1

⑫個別支援型研修(派遣)

派遣研修等 講座名	5部門
海外教育派遣研修	1
県外派遣研修(高等学校)	1
カウンセリング研修	1
事務効率化研修(職員研修所)	1
公務員倫理・人権研修	1

⑨選択研修(重要課題等)

重要課題等・特別研修 講座名	5部門
人権教育	1
働き方改革	1
人材育成・コーチング	1
ネット依存	1
児童生徒理解の理解と対応に関する専門性向上 ⑦⑧⑨⑩⑪⑫	1

(2)その他

・ティーチャーサポートセンター運営・管理

(教員の自主研修場所の提供、自主研究への指導助言の講師派遣、教育情報の提供等のサポート 等)

<教育相談係>

事業の概要

(1)面接相談	教職員や保護者を対象に、主に学校生活での不適応、発達にかかわる問題や就学、不登校等について、心理士や指導主事等のセンター相談員が継続的に相談に応じる。
(2)巡回専門相談	集団活動場面での児童生徒の不適応、発達障害等への支援の充実を図るため、専門的知識・経験を有する巡回専門相談員が小学校・中学校への巡回を行い、児童生徒の行動特徴などの把握を行なながら、教職員や保護者等への支援を行う。
(3)専門相談	医師、言語聴覚士等の専門家が、乳幼児や児童生徒およびその保護者、また、それらの子どもたちの保育や教育に携わる保育職員、教職員等からの相談に応じ、共に支援のあり方を考える。
(4)発達障害支援チームの設置	発達障害のある乳幼児や児童生徒へのより適切な支援を行うため、教育プラザのもつ相談機能をつなぎ、専門性を生かした発達障害支援チームを設置し、相談体制の充実を図る。
(5)適応指導教室 「そだちFriendship 富樫教室」 「そだちPersonal 富樫教室」 「そだちPersonal 此花教室」	教育プラザ富樫に、「集団対応」「個別対応」、教育プラザ此花に、「個別対応」を設置し、3教室において、市内に在住する不登校児童生徒を対象に、社会的自立及び学校復帰を目指し、学習支援や対人関係を築く支援を行う。

## 2 組織と分掌

### 金沢市教育プラザ（教育プラザ富樺・教育プラザ此花）

（教育委員会）

地域教育センター

- ・子ども育成活動の支援
- ・子ども広場の運営
- ・わいわいバザールの開催
- ・補導をはじめとした少年の健全育成に関する業務

少年育成支援室

（教育委員会）

学校教育センター

研修係

- ・教職員研修の実施
- ・幼保小連携研修の実施
- ・校内研修及び自主研修への支援
- ・ティチャーサポートセンターの設置

教育相談係

教育プラザ富樺  
教育プラザ此花

- ・面接相談の実施
- ・巡回専門相談の実施
- ・専門相談の実施
- ・発達障害支援チームの設置

そだち（適応指導教室）

- ・集団対応型「そだちFriendship」富樺教室の設置
- ・個別対応型「そだちPersonal」富樺教室・此花教室の設置

（福祉局）

幼児教育センター

幼児教育係

- ・保育職員研修の実施
- ・乳児・給食巡回指導の実施
- ・保育職員の育成・確保について研究・実施
- ・幼保小の接続強化について研究・実施

発達相談係

- ・統合保育巡回指導の実施
- ・巡回専門相談の実施
- ・電話相談の実施

幼児相談室（富樺・此花・駅西）

（福祉局）

こども相談センター

児童相談所

- ・児童相談所に関する業務
- ・青少年相談の実施

一時保護所

## 5 小松市教育研究センター

〒923-0904	小松市小馬出町1番地
所長	表 久美子
TEL	0761-24-8174
FAX	0761-23-7974
E-mail	<a href="mailto:kec-k@kec.hakusan.ed.jp">kec-k@kec.hakusan.ed.jp</a>
URL	<a href="http://www.hakusan.ed.jp/~kec/">http://www.hakusan.ed.jp/~kec/</a>

### 1 令和2年度事業計画

#### ■研究・研修部門

##### 【人材育成事業】

###### ◆研究会（年5～6回開催）

公開研究会による成果発信を行う。

- ①国語教育科研究会
- ②小学校社会科研究会
- ③算数・数学科教育研究会
- ④理科教育研究会
- ⑤特別支援教育研究会
- ⑥小学校プログラミング教育研究会

###### ◆研修講座

###### ○教育講演会

- ・教育に関して話題性の高いもの（保護者・一般にも参加案内）

###### ○児童生徒理解講座

- ・積極的な生徒指導の推進

###### ○プログラミング講座

- ・プログラミング授業パッケージの体験

###### ○教科研修会

- ・新学習指導要領に基づいた学習指導の在り方の研修

###### ◆小中学生サミット

### 【理科教育事業】

- ◆サイエンスアドベンチャー（小学生ものづくりコンテスト）
- ◆サイエンスチャレンジ参加
- ◆宇宙の学校
- ◆小中学校科学作品展
- ◆理科支援員の全小学校配置
- ◆観察・実験等の機器の貸出

### 【情報教育事業】

- ◆情報教育担当者会の開催
- ◆GIGAスクール構想に基づいた液晶モニタ・タブレット型PCの導入
- ◆校内高速LAN整備
- ◆情報教育支援（定期訪問・要請訪問）
- ◆ICT教育、情報モラル教育の推進・充実

## ■教育相談部門

### 【教育相談】

- ◆教育相談（来所相談・電話相談・訪問相談）
- ◆土曜相談及び土曜専門教育相談
- ◆学校訪問による教育相談
- ◆心の相談員の配置、研修会の実施
- ◆教育相談事例検討会

### 【教育支援センター】

- ◆「ふれあい教室」の運営
- ◆学校と連携した登校支援
- ◆親の会の企画・運営

### 【訪問相談】

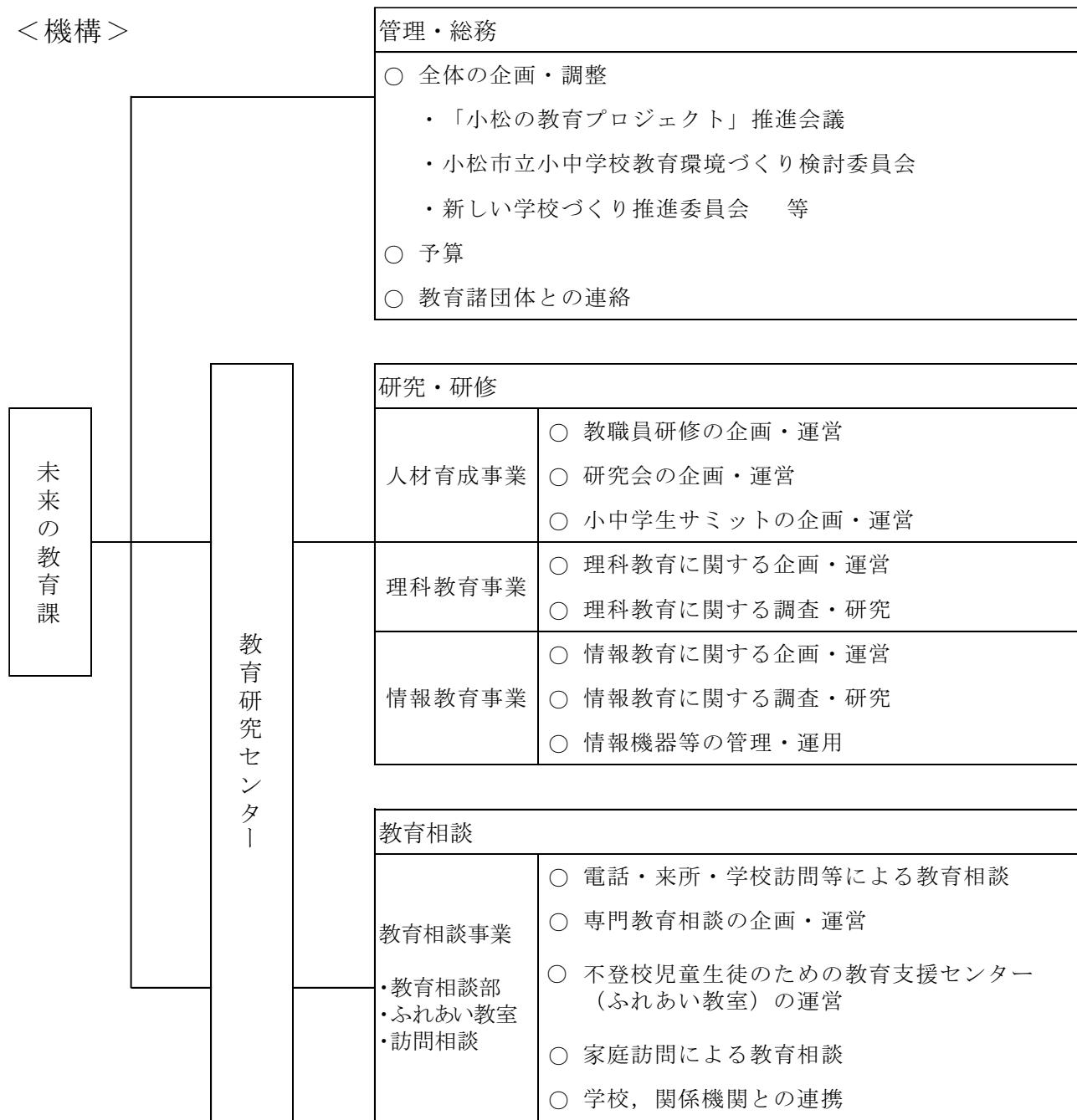
- ◆完全不登校児童生徒に対する家庭訪問

## ■研修室及び物品等の活用、資料収集

- ◆研修室の有効活用
- ◆各種物品の貸出（理科備品や視聴覚機器、ビデオ、DVD、図書、検査器具の貸出）
- ◆研究紀要、指導案等の収集

## 2 組織と分掌

<機構>



<職員数>

<R2.4.1現在>

	課長 兼 所長	指導主事	相談員	臨床心理士	指導員	ICTインストラクター	訪問相談員	事務員	合計
常勤	1	2	1		2	2		2	10
非常勤			5	3	1		2	1	12
計	1	2	6	3	3	2	2	3	22

## 6 福井県教育総合研究所

〒919-0461 福井県坂井市春江町江留上緑8-1  
所長 牧野行治  
TEL 0776-58-2150  
FAX 0776-58-2151  
E-mail zenkyo-toriku@fec.fukui-c.ed.jp  
URL <http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/>

### 1 令和2年度の事業について

#### (1) 教科研究に関する事業

##### ◇調査・研究活動

###### (1) 小中学校における学力向上対策

- ①「福井県学力調査」の一括管理、一括分析による学力調査分析および情報発信
- ②学力の経年変化、授業改善の実態、県の教育施策等の効果分析、分析手法の研究

###### (2) 高校生の学力向上対策

- ①新指導要領および新しい大学入試で求められる授業改善の推進
- ②教科指導におけるタブレット端末の効果的な活用方法についての研究

###### (3) 実験を基礎とした理科教育の推進

- ①超小型模擬人工衛星講座
- ②東大・京大の研究者に学ぶ講座
- ③生徒実験支援（アドバンス講座、共同課題研究）
- ④実験動画や遠隔システムを活用した実験配信

###### (4) 福井県独自の新たな教育課題の研究

- ①課題解決型学習モデル開発事業
  - ・主体的・対話的で深い学びを実現する課題解決型学習の授業と評価について、事業参加校と協働研究
- ②地域創生を担う人材育成
  - ・主権者教育 …新科目「公共」の見方、考え方を踏まえた教材の作成
  - ・ふるさと教育…産業界と連携した実践研究
- ③拠点校におけるタブレット端末の効果的活用方法の研究

##### ◇学校・教員への支援活動

###### (1) 「学力調査」の分析などを活用した訪問型研修の実施

###### (2) サイエンスラボによる実験支援

- ①実験動画や小中高への遠隔システムを活用した実験配信の実施
- ②大学と連携した最新の理科教育の紹介および普及
  - ・京大講座…1月10日（日）iPS細胞講座
  - ・東大講座…11月21日（土）、22日（日）、23日（月）超小型模擬人工衛星講座
  - 12月19日（土）小学生親子宇宙教室（缶サット）

### ③生徒実験を基礎とした理科教育の推進

- ・アドバンス講座：物理・化学・生物 各5回（1回約3時間程度）

実施日	物理分野	化学分野	生物分野
9月 6日(土)			イチョウの様子を見てみよう
10月 18日(日)	衝突実験	中和滴定と実験の基本操作	酵母菌(アルコール発酵)
11月 15日(日)	オシロスコープ	クロマトグラフィによる分析	大腸菌の培養と遺伝子組換え
12月 13日(日)	半導体(LED)	金属イオンの定性分析	フィンガープリンティング

## (2) これからの教育を考える事業

### ◇先端教育研究

#### (1) 読解力の向上に関する研究

R S T (リーディングスキルテスト) 受検による読解力測定および分析

R S Tを活用した授業作りに関する研究

#### (2) I C T活用に関する研究

タブレット端末の一般的な活用および小中学校における活用方法の研究

小学校におけるプログラミング教育研修の開発

#### (3) 所内研修・研究会の開催

所員の力量形成のための所内研修、協働研究会の開催

#### (4) 研究発表会(中間報告会)の開催

令和3年2月26日(金) 予定

内容：福井県の教育の発信

#### (5) 所内横断型プロジェクト研究

タブレット端末プロジェクト

#### (6) 福井大学教職大学院との協働研究

大学院教授による研究への助言・講演

## (3) 研修に関する事業

### ◇福井県教員育成指標の周知および活用

各研修におけるステージの確認および研修の位置付けの確認

#### 【教員育成指標】

これからの教員に求められる資質・能力を具体的に例示

資質・能力は、研修等で直接習得することのできる知識・技能と、直接的な教示では習得が難しい、授業や研修のプロセスの中で培われる資質・能力とから構成

## ◇教職員研修

基本研修に「教科別研修Ⅱ」「教科別研修Ⅲ」を組み込み、専門的な教科指導の強化を図る  
 研修の一部を通信型研修、遠隔型研修に置き換え、研修の効率化を図る  
 訪問型研修では、多様なニーズに対応する支援を行う  
 集合型研修の一部を「遠隔授業・研修システム」により各拠点校等で受信する遠隔型研修とする

### <基本研修（キャリア形成の基礎設計）>

- ・若手教員研修
- 初任者研修
- 教科別研修Ⅰ（国・算・社・理）
- 2年目研修
- 教科別研修Ⅱ（書写・音楽・図工・家庭）
- 3年目研修
- ・中堅教諭等資質向上研修Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
- 教科別研修Ⅲ（23教科）
- ・幼稚園・幼保連携型認定こども園新規採用教員研修

### <職務研修（組織力の強化）>

- ・マネジメント研修
- ・新任教頭研修
- ・新任校長研修
- ・臨時任用講師研修

### <訪問型研修>

- ・教科指導や学力調査に関する支援
- ・学校改善に関する支援
- ・教育相談、生徒指導に関する支援
- ・情報教育に関する支援

### <通信型研修（117講座）>

- ・授業改善（各教科）に関する研修
- ・授業改善（授業全般）に関する研修
- ・教育相談・学級経営に関する研修
- ・学校改善に関する研修に関する研修
- ・組織経営に関する研修に関する研修 など

## <外部機関との連携>

### （1）福井大学教職員大学院との連携

- ①教員免許状更新講習の企画・運営
- ②新たな「マネジメント研修」の設計

内容：研究所「マネジメント研修」と福井大学教職大学院「学校改革マネジメントコース」の連携

### （2）（独）教職員支援機構福井研修センターとの連携

「小学校における外国語教育指導者養成研修」（令和3年2月17日～2月19日）

## ◇教育情報の収集・発信

### （1）教育図書の紹介（ブックレビュー）

ホームページにおいて活用事例とともに紹介

ジャンル別一覧（令和2年4月1日現在）

ジャンル	ICT	新しい 教育課題	英語	教育相談 学級経営	芸術 技家商工	国語	算数 数学	社会	理科	道徳	その他	計
所蔵数	30	71	67	107	75	69	64	89	25	31	204	832
レビュー数	7	19	20	32	24	35	29	33	14	9	87	309

## (2) 教育情報発信

### ①ホームページの運用

- ・「研修・イベント」主催事業の取組の紹介
- ・「教育総合研究所からのお知らせ」：研修等に関する各種お知らせ
- ・研修（基本・職務研修、教科別研修、通信型研修、訪問研修 等）に関する案内、様式のアップロード
- ・教科指導（学力調査、サイエンスラボ 等）・生徒指導に関する案内等

### ②データベース

- ・ホームページの「教育資料」ページに掲載
- ・内容：「しらべよう！福井」 動画を主とした教育用地域素材集  
「私たちの理科研究」 福井県内の小学校・中学校で発表された「私たちの理科研究」の最優秀賞の作品と優良賞の概要

## (3) 研修講座申込システム

- ①教科別研修Ⅱ・Ⅲについて、研究所のホームページからシステムにログインし、すべての校種の教職員が個人で申込みを行う。また、システム上で管理職が申込の承認処理を行う。
- ②研修講座受講決定の通知や実施要項ダウンロード等、システムを通して受講に関する連絡を円滑に実施する。
- ③研修講座受講履歴の管理ができる。教職員は受講した研修の履歴をシステム上で確認し、研修計画を立てる際の材料として活用する。

## (4) 教育相談に関する事業

### ◇相談体制

- |      |                                   |
|------|-----------------------------------|
| 対 象  | 幼児から高校生までの本人およびその保護者や教職員          |
| 相談方法 | 来所・電話・メール                         |
| 人員配置 | 教員、福祉心理職、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー |

### ◇支援体制

#### (1) 学校サポートチームの派遣

学校危機に対して、部分的な支援にとどまらず、総合的な支援が可能な体制を整える。

#### (2) 放課後セッション（事例相談会）の実施 月1回

教職員以外の教育相談の関係者も参加し、ケーススタディの機会を提供する。

#### (3) 中退・既卒者自立支援センターの開設

高校や大学進学サポートセンター、労働相談機関と連携し、切れ目のない自立支援を行う。

#### (4) 教職員のための相談窓口

教職員のメンタルケアに対応する。

#### (5) 家庭教育相談・応援サイトの運営

保護者の様々な相談に対して、「よくある悩みへの回答」や各種相談機関の情報提供などを行う。

#### (6) 教育相談ネットワーク会議の開催

学校が「チーム学校」として問題に対応する際に、有効な支援体制が構築できるよう外部機関のネットワークづくりを行う。

### ◇研究体制

#### (1) 福井県版ポジティブ教育の研究

（2）チーム支援の研究

「学校における組織的な教育相談体制づくり」の促進に関する研究

（5）教育博物館に関する事業

◇教育博物館コンセプト

学びや余暇の楽しみの場であり、誰にとっても親しみやすく感動できる博物館

福井県ゆかりの教育の先人を紹介し、受け継がれる福井の教育に誇りをもてる展示

昭和の教室を再現し、県民が懐かしい学校の思い出に触れ、愛着を深められる展示施設

県内外・国外からの視察に対して、福井の教育の特色や具体的な取り組みを紹介する

教科書や教具等、学校教育に関する資料を収集、研究、保存し、未来への教育遺産とする

◇常設展示

展示室A 「教育ふくいの歴史」

幕末の藩校から戦後にいたる福井の教育の歴史について、実物資料や写真を展示

展示室B 「福井ゆかりの教育者」

橋本左内、グリフィス、平瀬作五郎、芳賀弥一、藤野巖九郎等を資料とともに紹介

展示室C 「教科書の歴史」

明治初期から戦後にいたる貴重な教科書の変遷を展示、実際に触れられる教科書も準備

展示室D 「なつかしの学び舎」

昭和30年代の教室を再現し、ジオラマや触れられる当時の教具を展示

展示室E 「福井の教育」

福井県独自の教育や学校の様子を紹介、福井県内全小中高の校歌を検索できる

教科書閲覧室（明治から現在まで14,000冊の教科書を配架）

調べたい教科書を手に取ってみることができる

◇企画展・特集展示

4月 1日～7月12日 【特別展】唱歌と童謡

6月24日～8月30日 【特別展】教科書で教えられた伝染病

7月17日～9月27日 【企画展】地図展～地図を見る・読む・楽しむ

10月2日～12月6日 【企画展】平瀬作五郎展2（予定）

1月～（予定） 【特別展】オリンピック・パラリンピックと教科書

◇講座

8月9日、16日 サマーアート

随時 企画展関連講座、教養講座

校外学習や教員研修、公民館研修講座の受け入れ

◇広報

教育博物館だより「まなびや」の発行、ホームページの運営管理

（URL：<https://www.fukui-educate.jp/museum/>）

## 2 組織と分掌

### 所長

#### 先端教育研究センター

- ・読解力の向上に関する研究
- ・I C T活用に関する研究

#### 副所長

- ・所内研修・研究会・中間報告会の開催
  - ・所内横断型プロジェクト研究
  - ・福井大学教職大学院との協働研究
- 管理室
- ・予算管理、施設・設備・各種システム統括
  - ・全教連、所長協、東海北陸教育研究所連盟に関すること

#### 教科研究センター

##### 小中学校教科研究課

- ・県学力調査(SASA)の実施と分析、報告、支援
- ・訪問研修
- ・教材作成

##### 理科教育課

- ・サイエンスラボの企画運営（特別研究員）
- ・理科教育の研究と支援、教材作成

##### 高校教科研究課

- ・大学入試改革の研究、支援
- ・教科指導におけるタブレット端末の効果的な活用
- ・方法についての研究

##### 新教育課題研究課

- ・課題解決学習モデル開発事業
- ・地域創生を担う人材育成
- ・拠点校におけるタブレット端末の活用について

#### 教職研修センター

##### 教員研修課

- ・基本研修の実施
- ・教員育成指導の活用研究
- ・研修履歴の管理

##### 専門研修課

- ・教科別研修
- ・訪問研修
- ・通信型研修
- ・遠隔システム（を活用した）研修
- ・（独）教職員支援機構福井研修センターの運営

#### 教育相談センター

##### 教育相談課

- ・教育相談、学校サポートチームによる支援
- ・教育相談ネットワークなど教育相談体制の支援
- ・放課後セッション
- ・福井県版ポジティブ教育の研究

#### 教育博物館

- ・資料収集・保存・研究・活用
- ・企画展・特集展示・講座の開催、校外学習等の受入れ
- ・教育博物館運営委員会および研究委員会の開催

## 7 岐阜県総合教育センター

〒 500-8384 岐阜市薮田南 5-9-1  
岐阜県総合教育センター長兼教育研修課長  
石田 達也  
TEL (058)271-3325 FAX (058)276-6774  
E-mail [c17781@pref.gifu.lg.jp](mailto:c17781@pref.gifu.lg.jp)  
URL [http://www.gifu-net.ed.jp/ggecl/](http://www.gifu-net.ed.jp/ggecl)

### 1 令和 2 年度事業計画

#### ( 1 ) 調査研究

主 題	対 象	組 織
育成指標に基づき教職員が目的をもってキャリアアップを図る仕組みの構築 ○選択講座の充実による自己の課題の明確化と主体性の向上 ○今日的な教育課題に関する講座の充実による対応力の向上 ○ I C T による効果的な研修環境の整備と活用	幼・小・中 義・高・特	共 同

( 2 ) 研 修 ( 詳細は、岐阜県総合教育センターHP <http://www.gifu-net.ed.jp/ggecl/> ~ )

< 1 >

教員のキャリアステージを 4 期で設定している。

- 形成 : 基礎形成期
- 向上 : 資質向上期
- 充実 : 資質充実期
- 貢献 : 資質貢献期

< 2 >

キャリアステージに記入してある記号の意味は、次のとおり。

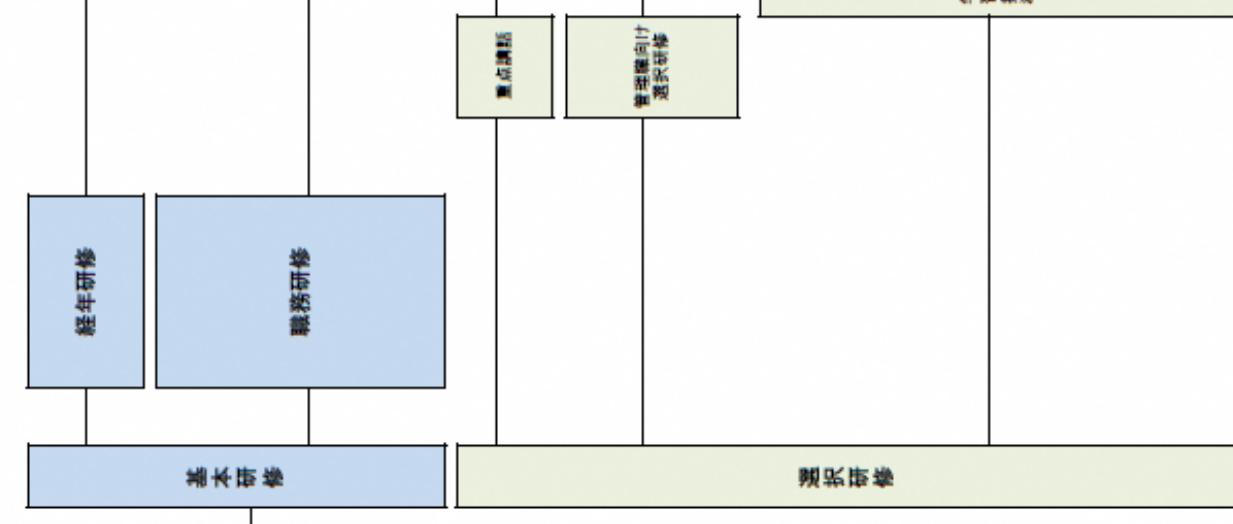
- ☆ : 新規講座
- ★ : 基礎形成選択講座 ( 小中義 2 ~ 5 年目、高特 2 ・ 3 年目の教員におすすめの講座内容 )
- : 管理職用選択研修 ( 管理職に特化した講座内容 )

特別支援学校で準ずる教育を担当されている方は、該当教科の※印についているどの講座でも受講可能

< 3 >

T V 会議・ W e b 会議に○が記入してある場合、それぞれのシステムを利用した研修を含む。

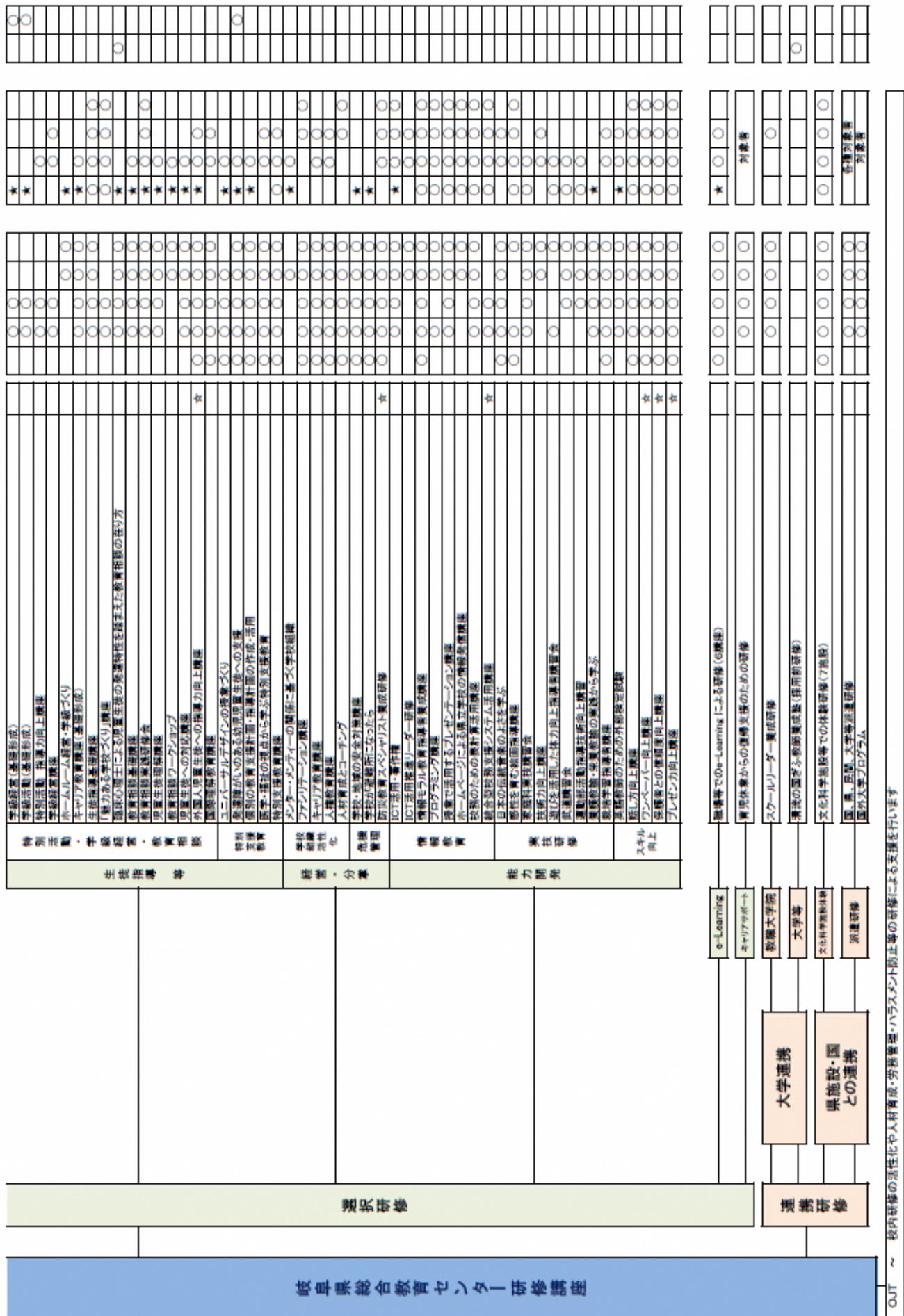
令和2年度研修体系図



岐阜県総合教育センター 研修講座

卷首語  
選狀研究

W	W	W	W	W
T	V	W	W	W
質	質	質	質	質
充	充	充	充	充
上	上	上	上	上
基	基	基	基	基
形	形	形	形	形
成	成	成	成	成



## 1 基本研修

### (1) 経年研修

講座番号	講座名	対象					キャリアステージ			T・V会議・Web会議						
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃TV	中濃TV	可茂TV	恵那TV	飛騨TV	Web
1001	幼稚園等新規採用教員研修（幼・認）	○	・	・	・	・	○	・	・	・	○ 8日目	・	○ 8日目	・	・	・
1002	初任者研修（小・義）	・	○	・	・	・	○	・	・	・	○ 一部	○ 一部	○ 一部	○	○	・
1003	初任者研修（中・義）	・	・	○	・	・	○	・	・	・	○ 一部	○ 一部	○ 一部	○	○	・
1004	初任者研修（高）	・	・	・	○	・	○	・	・	・	・	・	・	・	○ 一部	・
1005	初任者研修（特）	・	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・	○ 9/8
1006	新規採用養護教諭研修（小・中・義）	・	○	○	・	・	○	・	・	・	○ 5/12	・	○ 5/12	○ 5/12	○ 5/12	・
1007	新規採用養護教諭研修（高・特）	・	・	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1008	新規栄養教諭研修（任用替）	・	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1009	新規栄養教諭研修（新卒者）	・	○	○	・	・	○	・	・	・	○ 5/12	・	○ 5/12	○ 5/12	○ 5/12	・
1010	新規採用実習助手研修（高）	・	・	・	○	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1011	6年目研修（小・義）	・	○	・	・	・	・	○	・	・	○ 5/21	・	○ 5/21	○ 5/21	○ 5/21	・
1012	6年目研修（中・義）	・	・	○	・	・	・	○	・	・	○ 5/21	・	○ 5/21	○ 5/21	○ 5/21	・
1013	6年目研修（高）	・	・	・	○	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	○ 6/25
1014	6年目研修（特）	・	・	・	・	○	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・
1015	6年目研修（養護教諭）	・	○	○	○	○	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・
1016	6年目研修（栄養教諭）	・	○	○	・	○	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・
1017	中堅教諭等資質向上研修（幼・認）	○	・	・	・	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・
1018	中堅教諭等資質向上研修（小・義）	・	○	・	・	・	・	・	○	・	・	○ 5/20	○ 5/20	○ 5/20	・	・
1019	中堅教諭等資質向上研修（中・義）	・	・	○	・	・	・	・	○	・	・	○ 5/20	○ 5/20	○ 5/20	・	・
1020	中堅教諭等資質向上研修（高）	・	・	・	○	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	○ 6/3
1021	中堅教諭等資質向上研修（特）	・	・	・	・	○	・	・	○	・	・	・	・	・	・	○ 6/3
1022	中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）	・	○	○	○	○	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・
1024	中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭）	・	○	○	・	○	・	・	○	・	・	○ 5/20	○ 5/20	○ 5/20	・	・
1025	常勤講師研修（小・中・義）	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1026	はじめての常勤講師研修（高）	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1027	はじめての常勤講師研修（特）	・	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1028	はじめての養護助教諭研修（高・特）	・	・	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1029	市町村立小中学校等事務職員1年目研修	・	○	○	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1030	市町村立小中学校等事務職員3年目研修	・	○	○	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1031	新任学校司書研修（高）	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・

講座番号	講座名	対象					キャリアステージ			T V会議・W e b会議						
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃TV	中濃TV	可茂TV	恵那TV	飛騨TV	Web
<b>(2) 職務研修</b>																
1101	新任校長研修（小・中・義）	・	○	○	・	・	・	・	・	○	・	○ 5/15	・	○ 5/15	・	・
1102	新任校長研修（高・特）	・	・	・	○	○	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・
1103	新任副校長研修（高・特）	・	・	・	○	○	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・
1104	新任教頭研修（小・中・義）	・	○	○	・	・	・	・	・	○	・	○ 5/27	○ 4/23	○ 5/27	○ 4/23	・
1105	新任教頭研修（高・特）	・	・	・	○	○	・	・	・	○	・	○ 5/27	・	○ 5/27	・	・
1106	新任部主事研修（特）	・	・	・	・	○	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・
1107	新任主幹教諭研修（小・中・義）	・	○	○	・	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・
1108	新任指導教諭研修（小・中・義）	・	○	○	・	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・
1109	新任3主任研修（高・特）	・	・	・	○	○	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・
1110	研修担当者研修・連絡協議会（高・特）	・	・	・	○	○	・	・	○	○	・	・	・	・	・	○ 一部
1111	県立学校情報化推進担当者研修（高・特）	・	・	・	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
1112	県立学校はじめての情報化推進担当者研修（高・特）	・	・	・	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・
1113	校務支援システム（e-教務）担当者研修（高）	・	・	・	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
1114	特別支援学級（小・義）・言語通級指導教室 新任担当教員研修	・	○	・	・	・	○	○	○	○	・	○ 5/25	・	・	・	・
1115	特別支援学級（中・義）新任担当教員研修	・	・	○	・	・	○	○	○	○	・	○ 5/25	・	・	・	・
1116	特別支援学校新任担当教員研修（特）	・	・	・	・	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
1117	特別支援学校 介護員・介護専門職研修	・	・	・	・	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
1118	特別支援学校 寄宿舎指導員研修	・	・	・	・	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
1119	市町村立小中学校等事務職員主任研修	・	○	○	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
1120	市町村立小中学校等事務職員主任研修	・	○	○	・	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・
1121	市町村立小中学校等事務職員課長補佐研修	・	○	○	・	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・
1122	学校司書スキルアップ研修（高）	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1123	学校司書エリアマネージャー研修（高）	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・
1124	事例を通して学ぶいじめ事案対応研修（小・中・義の校長）	・	○	○	・	・	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・
1125	事例を通して学ぶいじめ事案対応研修（小・中・義）	・	○	○	・	・	・	○	○	・	○	○	○	○	○	・
1126	事例を通して学ぶいじめ事案対応研修（高・特の校長）	・	・	・	○	○	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・
1127	事例を通して学ぶいじめ事案対応研修（高・特）	・	・	・	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・

講座番号	講座名	対象					キャリアステージ			T V会議・W e b会議							
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃TV	中濃TV	可茂TV	恵那TV	飛騨TV	Web	
2 選択研修																	
(1) 重点講話																	
2001	重点講話① 学級づくり ～児童生徒が「満足度100%」になる学校、学年、学級づくりの手立てを考える～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	○	○	○	○	
2002	重点講話② 特別支援教育 ～「すべてが歪んで見えている」児童生徒にどう対応するとよいか、「認知の視点」から考える～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	○	○	・	○	○	
2003	重点講話③ 学校課題 ～教育現場での様々な課題に、どう対応することが大切か「法的視点」から考える～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	○	・	○	○	○	
2004	重点講話④ 人権教育 ～性の多様性をめぐる課題から多様性を尊重できる学校、学級づくりを考える～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	○	・	○	○	○	
2005	重点講話⑤ 情報化社会 ～教育の情報化の現状と今後の方向性について学び、情報化社会に生きる児童生徒の資質・能力について考える～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	○	・	○	○	○	
(2) 管理職向け選択研修																	
2011	管理職アラカルト研修1【リスクマネジメント】 ～緊急会見！管理職としてどう説明する？～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	
2012	管理職アラカルト研修2【危機管理・リスクマネジメント】 ～保護者対応の心得～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	
2013	管理職アラカルト研修3【マネジメント】 ～教育課程とマネジメント～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	○	・	・	○	
2014	管理職アラカルト研修4【リスクマネジメント】 ～こんな時どうする？弁護士を交え法規の視点から生徒指導を考える～	・	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	
2015	管理職アラカルト研修5【リスクマネジメント】 (兼 新任教頭研修 選択研修講座) ～地震を想定した施設点検と対策～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	
2016	管理職アラカルト研修6【リスクマネジメント】 (兼 新任教頭研修 選択研修講座) ～地震を想定した避難訓練の改良～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	
2017	管理職アラカルト研修7【リスクマネジメント】 (兼 新任教頭研修 選択研修講座) ～防災とは「災いを防ぐこと」～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	
2018	管理職アラカルト研修8【リスクマネジメント】 (兼 新任教頭研修 選択研修講座) ～避難所運営協力訓練 自校が避難所となった場合に備えて～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	
2019	管理職アラカルト研修9【リスクマネジメント】 (兼 新任教頭研修 選択研修講座) ～経験したことのない大雨 その時どうする？～	○	○	○	○	○	○	・	・	・	●	・	・	・	・	・	

講座番号	講座名	対象					キャリアステージ			T V会議・W e b会議						
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃TV	中濃TV	可茂TV	恵那TV	飛騨TV	Web
(3) 各種選択研修 ●学習指導 授業改善																
※ 特別支援学校で準備する教育を担当されている方は、該当教科のどの講座でも受講可能																
2101	保育力向上講座（幼児教育） ～幼児理解と保育者の援助について考えよう～	○	・	・	・	・	※	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2102	幼保小連携講座 ～「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を通して、つながろう～	○	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2103	感性を育む幼児教育講座 ～豊かな感性をもち、遊びや活動を楽しむ子どもを育てよう～	○	・	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2104	授業づくりサポート（小・義） ～教科の本質や授業者の願いを大切にした指導案の書き方を学ぼう～	・	○	・	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2105	学習指導の基礎・基本（教科）（小・義） ～授業の基礎・基本を学び、教科指導力の向上を図ろう～	・	○	・	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2106	授業を見て学ぶ（教科）（小・義） ～実際に授業を参観し、指導のコツをつかもう～	・	○	・	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2107	指導計画と評価（教科）（小・義） ～見通しをもって指導し、適切に評価する力を身に付けよう～	・	○	・	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2108	授業改善講座（小・義 国語） ～児童が夢中になれる国語の授業づくりに向けて～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2109	授業改善講座（小・義 社会） ～社会科における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた社会科指導の改善～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2110	授業改善講座（小・義 算数） ～明日からの実践に生かせる授業のポイントを学び取ろう～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2111	授業改善講座（小・義 理科） ～授業づくりの悩みを仲間との交流や観察、実験を通して解決しよう～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2112	授業改善講座（小・義 音楽） ～資質・能力を確実に育成するため 音楽的な見方・考え方を働かせた学習活動の充実～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2113	授業改善講座（小・義 図画工作） ～生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力の育成を目指して～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2114	授業改善講座（小・義 体育） ～ねらいを明確にした授業づくり～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2115	授業改善講座（小・義 家庭） ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、家庭科の指導力を高めよう～	・	○	○	・	・	※	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2116	授業改善講座（小・義 生活） ～授業・実践から学ぶ！ 気付きの質を高める生活科学習への指導改善～	・	○	・	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2117	岐阜県「教科学習Webシステム」に関する研修 ～かんたん・べんり・楽しく学んで学力アップ～	・	○	・	・	・	※	★	○	○	・	・	・	・	・	・
2118	小学校英語指導力向上講座 ～全面実施スタート！はじめての教科英語の教え方や教科書の活用の仕方が分かる～	・	○	○	○	・	※	○	○	○	○	・	・	・	・	・
2119	小学校教員みんなでClassroom English講座 ～事務所で英会話!! 思い出そう！使ってみよう！自信をもとう！～	・	○	・	・	・	※	★	○	○	・	・	・	・	・	・
2120	授業づくりサポート（中・義） ～教科の本質や授業者の願いを大切にした指導案の書き方を学ぼう～	・	・	○	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2121	学習指導の基礎・基本（教科）（中・義） ～授業の基礎・基本を学び、教科指導力の向上を図ろう～	・	・	○	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2122	授業を見て学ぶ（教科）（中・義） ～実際に授業を参観し、指導のコツをつかもう～	・	・	○	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2123	指導計画と評価（教科）（中・義） ～見通しをもって指導し、適切に評価する力を身に付けよう～	・	・	○	・	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2124	授業改善講座（中・義 国語） ～生徒がのめりこむ国語の授業づくりに向けて～	・	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2125	授業改善講座（中・義 社会） ～社会科における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた社会科指導の改善～	・	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2126	授業改善講座（中・義 数学） ～明日からの実践に生かせる授業のポイントを学び取ろう～	・	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2127	授業改善講座（中・義 理科） ～授業づくりの悩みを仲間との交流や観察、実験を通して解決しよう～	・	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2128	授業改善講座（中・義 音楽） ～資質・能力を確実に育成するため 音楽的な見方・考え方を働かせた学習活動の充実～	・	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2129	授業改善講座（中・義 美術） ～生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力の育成を目指して～	・	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2130	授業改善講座（中・義 保健体育） ～ねらいを明確にした授業づくり～	・	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・

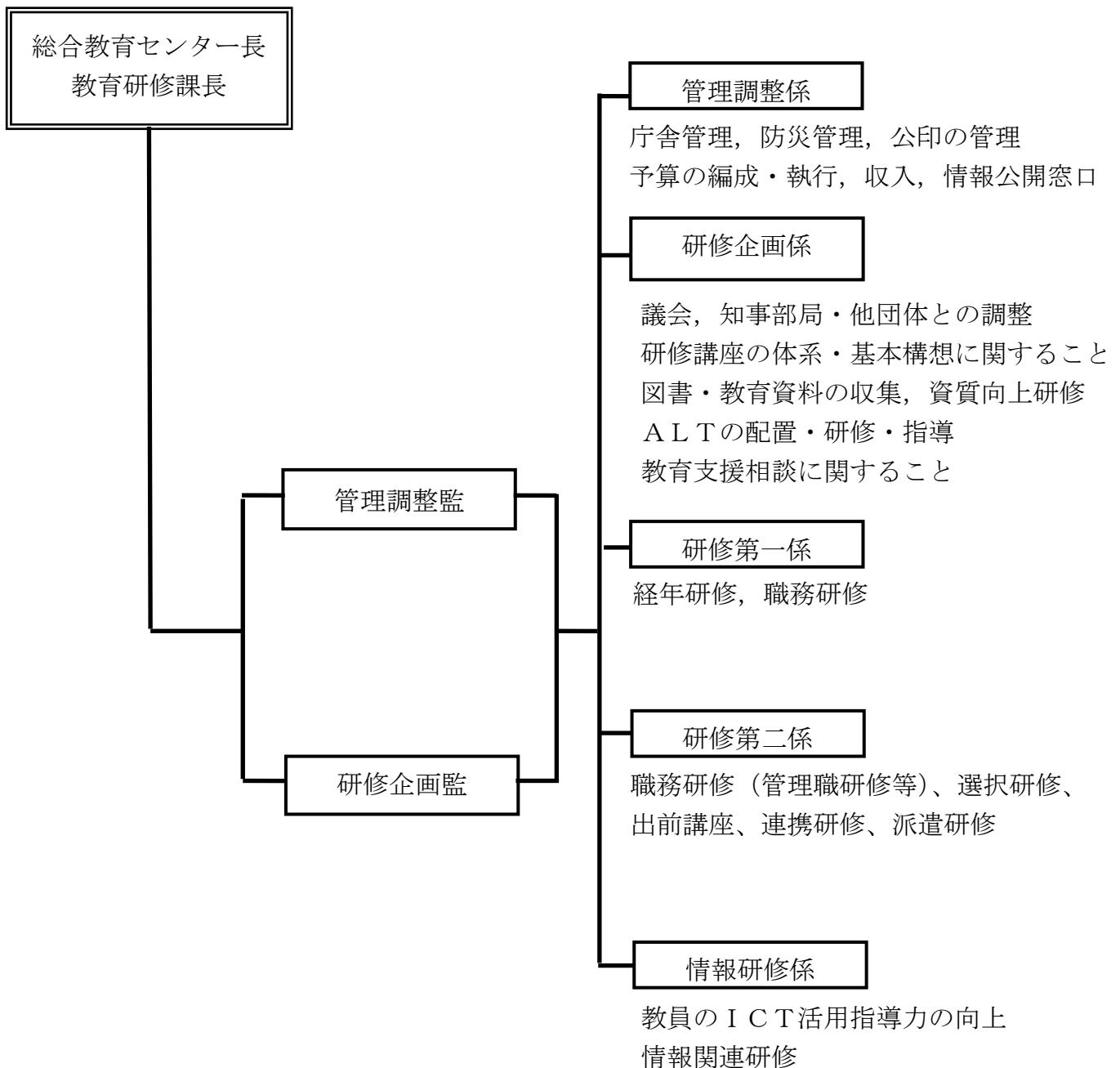
講座番号	講座名	対象					キャリアステージ				T.V会議・Web会議					
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃TV	中濃TV	可茂TV	恵那TV	飛騨TV	Web
2131	授業改善講座（中・義・技術） ～新学習指導要領で何が求められているか？～	・	・	○	・	※	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2132	授業改善講座（中・義・家庭） ～中学校学習指導要領の全面実施に向け、家庭科（家庭分野）の指導力を高めよう～	・	○	○	・	※	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2133	中学校英語指導力向上講座 ～全面実施まであと1年！どう変わる中学校英語教育？どう変えるあなたの授業？～	・	○	○	○	※	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2134	教科指導力アップ講座（高） ～授業の基礎・基本を学び、教科指導力の向上を図ろう～	・	・	・	○	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・	・
2135	授業改善講座（高・国語） ～実践から学び、実践で追究する！新時代を切り開く力を育む国語の授業づくり！～	・	・	○	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2136	授業改善講座（高・地歴公民） ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2137	授業改善講座（高・数学） ～実践から学ぶ、授業力向上～	・	・	・	○	※	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2138	理科教育講座（高・理科） ～生徒も自分も納得する授業づくり！～	・	・	・	○	※	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2139	授業改善講座（高・情報） ～実践に学ぶ！資質・能力を育む情報の授業！～	・	・	・	○	※	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2140	授業改善講座1（高・外国語） ～発信力強化のための「評価」について～	・	・	・	○	※	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2141	授業改善講座2（高・外国語） ～共通テストストーリーテリング、リスニング指導力アップ～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2142	授業改善講座（高・家庭福祉） ～「主体的・対話的で深い学び」に対応した授業の研究をしよう～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2143	授業改善講座（高・理科） ～実験は楽しい！実験のネタが手に入る～	・	・	・	○	※	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2144	授業改善講座（高・音楽） ～新学習指導要領の趣旨を踏まえた音楽の授業 実際の授業から学ぶ～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2145	授業改善講座（高・美術） ～生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力の育成を目指して～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2146	技術を生かした農業の授業づくり講座（高・農業） ～農業の「深い学び」につなげる授業展開の工夫～	・	・	・	○	※	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2147	マーケティング戦略講座（高・商業） ～観光振興・商品開発・事業開発を実践的に行なう課題解決型授業～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2148	モノづくりスキルアップ講座（高・工業） ～先端技術を学び、モノづくりスキルアップ～	・	・	○	○	※	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2149	道徳教育と「特別の教科・道徳」 ～「特別の教科・道徳」の授業を要とした道徳教育～	・	○	○	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・	・
2150	「特別の教科・道徳」の授業づくり講座I ～「考え、議論する」道徳の授業を考えよう～	・	○	○	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2151	「特別の教科・道徳」の授業づくり講座II ～「考え、議論する」道徳の授業を考えよう～	・	○	○	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2152	総合的な学習の時間（小・中・義） ～これからの中の教育で求められるカリキュラムデザインのコツ～	・	○	○	・	※	★	・	・	・	・	・	・	・	・	・
2153	社会・地理歴史・公民教材開発講座 ～実際の裁判を傍聴し、法教育について考える～	○	○	○	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2154	理科教育講座（小・義・理科） ～今日的な教育課題を踏まえた理科授業の実践と紀要の作成～	・	○	・	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2155	理科教育講座（中・義・理科） ～今日的な教育課題を踏まえた理科授業の実践と紀要の作成～	・	・	○	・	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2156	大学入試問題研究講座（高・国語） ～新しい大学入試に求められる学力の研究 生徒の夢をかなえる授業をめざして～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2157	大学入試問題研究講座（高・数学） ～新しい大学入試に求められる学力の研究 生徒の夢をかなえる授業をめざして～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2158	大学入試問題研究講座（高・外国語） ～竹岡広信による自由英作文の指導力向上講座～	・	・	・	○	※	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2159	研究開発講座（高・ホームルームノートの作成） ～青春を探求しよう HR活動活性化の手引き～	・	・	・	○	指定者	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2160	研究開発講座（高・理科実験教材開発） ～協働で開発しよう、実験教材～	・	・	・	○	指定者	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2161	薬物乱用防止教室講習会（体育保健領域・特別活動等） ～薬物乱用防止教室のさらなる充実のために～	・	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2162	がん教育指導者研修会（体育保健領域・特別活動等） ～がん教育実施に向け、がんについての知識理解を深める～	・	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・

講座番号	講座名	対象					キャリアステージ			T・V会議・Web会議						
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃TV	中濃TV	可茂TV	高都TV	飛騨TV	Web
●生徒指導、等 特別活動、学級経営、教育相談																
2201	学級経営（基礎形成） ～一人一人が輝き成長するための学級経営を学ぼう～	・	○	○	・	・	★	・	・	・	・	・	・	・	○	・
2202	学級活動（基礎形成） ～一人一人が輝き大切にされる学級活動を学ぼう～	・	○	○	・	・	★	・	・	・	・	・	・	・	○	・
2203	特別活動 指導力向上講座（小・中・義） ～「共生社会をよりよく生きる力」を身に付ける特別活動の在り方を考えよう～	・	○	○	・	・	・	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2204	学級経営講座（小・義） ～よりよい自分や学級・学校生活、人間関係をつくるための活動の仕組み方～	・	○	・	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2205	学級経営講座（中・義） ～よりよい自分や学級・学校生活、人間関係をつくるための活動の仕組み方～	・	・	○	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2206	高等学校のホームルーム経営 ～初めてのホームルーム経営～	・	・	・	○	・	★	・	・	・	・	・	・	・	・	・
2207	特別支援学校のHR・学級づくり ～初めて担任になった方に～	・	・	・	・	○	★	・	・	・	・	・	・	・	・	・
2208	キャリア教育講座（基礎形成） ～児童生徒の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度の育て方の基礎を学ぼう～	・	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2209	生徒指導基礎講座（小・中・義） ～事例を通して学ぶ問題行動対応～	・	○	○	・	・	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2210	生徒指導基礎講座（高・特） ～事例を通して学ぶ問題行動対応～	・	・	・	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2211	「魅力ある学校づくり」講座 ～新規不登校の抑制に着目した学校の取組～	・	○	○	・	・	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2212	臨床心理士による児童生徒の発達特性を踏まえた教育相談の在り方 ～子どもの心と向き合うために～	・	○	○	○	○	★	・	・	・	・	○	・	○	○	・
2213	教育相談基礎講座（2回講座） ～子どもたちの心の成長を支えるために～	・	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2214	教育相談実践研修会（3回講座） ～今日的な教育相談課題の理解と対応～	・	○	○	○	○	★	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2215	児童生徒理解講座 ～子どもたちの発達と心の理解のために～	・	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2216	教育相談ワークショップ ～元気になれる人間関係づくりのために～	・	・	・	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2217	児童生徒への対応講座 ～自分の気持ちを上手に伝えるために～	・	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2218	外国人児童生徒への指導力向上講座 ～子どもを一人として見捨てないために、岐阜県版「カリキュラム」や「教材」の活用を通して、学校への受け入れの課題を解決する～	○	○	○	○	○	★ G1 のみ	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2219	国際理解教育講座 ～JICA海外派遣の活用講座・ワークショップを通じて国際理解教育力を高めよう～	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
特別支援教育																
2220	ユニバーサルデザインの授業づくり ～実践から学ぶ、誰もがわかる、小中義通常の学級の授業づくり（演習を含む）～	○	○	○	○	・	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2221	発達障がいのある幼児児童生徒への支援【基礎編1】 ～作業療法士の視点から学ぶ（やりにくさの捉え方、感覚統合）～	○	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2222	発達障がいのある幼児児童生徒への支援【基礎編2】 ～教育実践者（高等学校コミュニケーション講座担当者）より学ぶ～	○	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	○
2223	個別の教育支援計画・指導計画の作成・活用 ～個別の教育支援計画・指導計画の作成演習と、計画に基づいた学習指導案の立案及び模擬授業～	○	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2224	医学・福祉の視点から学ぶ特別支援教育（2回講座） ～発達障がいのある幼児児童生徒への支援～	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2225	特別支援教育講座 はじめようMIM ～読みにまづきのある小学校低学年を対象とした具体的な指導～	○	○	・	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2226	特別支援教育講座 交流及び共同学習 ～共に学び、互いに成長し合える交流であるために～	・	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2227	特別支援教育講座 医療的ケア専門研修（2回講座） ～特別支援学校における医療的ケアの実際～	・	○	○	・	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
●経営・分掌 学校組織活性化																
2301	メンター・メンティーの関係に基づく学校組織（高） ～メンタリングで、学び合い支え合いの関係を築く～	・	・	・	○	・	★	○	・	・	・	・	・	・	・	・
2302	ファシリテーション講座 ～ファシリテーションを学び、場づくり・対話力・合意形成力を身に付ける～	○	○	○	○	○	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2303	キャリア教育講座 ～キャリア発達を促すためのキャリアカウンセリングの具体的な指導方法を学ぼう～	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2304	人権教育講座 ～人権教育でこそできる「人間尊重の気風がみなぎる学校づくり」～	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2305	人材育成とコーチング ～力を引き出しモチベーションアップ！～	○	○	○	○	○	・	・	○	○	・	・	・	・	・	・

講座番号	講座名	対象					キャリアステージ			T V会議・W e b会議						
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃	中濃	可茂	恵那	飛騨	Web
2306	学校、地域の安全対策講座 ～D I G（災害図上訓練）初級編、図面を使って～	○	○	○	○	○	★	・	・	・	・	・	・	・	・	・
2307	学校が避難所になつたら ～H U G（避難所運営ゲーム）初級編～	○	○	○	○	○	★	・	・	・	・	・	・	・	・	・
2308	防災教育スペシャリスト養成研修1（幼） ～子どもの命を守りきる防災教育～	○	・	・	・	・	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2309	防災教育スペシャリスト養成研修1（小・義）（2回講座） ～子どもの命を守りきる防災教育～	・	○	・	・	・	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2310	防災教育スペシャリスト養成研修1（中・義）（2回講座） ～子どもの命を守りきる防災教育～	・	・	○	・	・	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2311	防災教育スペシャリスト養成研修1（高）（2回講座） ～子どもの命を守りきる防災教育～	・	・	・	○	・	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2312	防災教育スペシャリスト養成研修1（特）（2回講座） ～子どもの命を守りきる防災教育～	・	・	・	・	○	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2313	防災教育スペシャリスト養成研修2 ～関係機関と連携した災害時の学校の対応の在り方～	○	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2314	防災教育スペシャリスト養成研修3 ～災害発生時の対応 大川小学校事故に学ぶ～	○	○	○	○	○	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2315	防災教育スペシャリスト養成研修4 ～危機管理マニュアルの見直し・改善～	○	○	○	○	○	・	○	○	○	・	・	・	・	・	・
●能力開発 情報教育																
2401	I C T活用・著作権 ～これでばっちり！情報教育～	・	○	○	○	○	○	★	○	高特	○	高特	○	高特	・	・
2402	県立学校I C T活用推進リーダー研修 ～普通教室のI C T環境を有効に活用するために～	・	・	・	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2403	情報モラル教育指導者養成講座（3回講座） ～情報モラル教育のイロハ～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2404	小学校プログラミング講座 ～教育課程への位置付けを実践的に行う～	・	○	・	・	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2405	高等学校プログラミング講座 ～アイデアを形にするために～	・	・	・	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2406	授業で活用するプレゼンテーション講座 ～児童・生徒の表現力を高めるために～	・	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2407	ホームページによる県立学校の情報発信講座 ～WordPressを活用した効率的な学校情報の発信～	・	・	・	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2408	校務のための表計算活用講座 ～校務処理の時短に役立つ機能の活用～	・	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2409	統合型校務支援システム活用講座 ～基本機能を知り、校務の効率化を図る～	・	○	○	・	・	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
実技教育																
2411	日本の伝統音楽のよさを学ぶ ～「和太鼓」「箏」「篠笛」「民謡」の基礎講座～	○	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・
2412	感性を育む絵画指導講座（幼・保・認・小(低)・義・特） ～子供の絵について、体験しながら考える一日～	○	○	・	・	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・
2413	家庭科実技講習会（小・中・義・高・特・家庭） ～家庭科の基礎的な実技の指導力を身に付けよう～	・	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2414	技術力向上講座（高・家庭福祉） ～家庭・福祉の実技指導力向上を目指して～	・	・	・	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2415	遊びを活用した体力向上指導者講習会 ～楽しい体育の極意～	・	○	・	・	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2416	武道講習会【柔道】 ～安全で楽しい柔道授業の指導方法を学ぶ～	・	・	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2417	運動部活動指導技術向上講習【全種目・トレーニング法】 ～指導上の課題や悩みを解消しよう！～	・	・	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2418	運動部活動指導技術向上講習【陸上競技】 ～極意を学び、指導に役立てよう！～	・	・	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2419	運動部活動指導技術向上講習【バレーボール】 ～極意を学び、指導に役立てよう！～	・	・	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・	・
2420	美護教諭・栄養教諭の実践から学ぶ（美護教諭・栄養教諭対象） ～健康教育・食育の在り方～	・	○	○	○	○	○	★	・	・	・	・	・	・	・	・
2421	栽培学習指導者講座 ～園や学校で子どもたちと楽しく育てよう！野菜栽培の基本とコツ～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・

講座番号	講座名	対象					キャリアステージ			T V会議・W e b会議								
		幼認	小義	中義	高	特	形成	向上	充実	貢献	西濃TV	中濃TV	可茂TV	恩那TV	飛騨TV	Web		
スキル向上																		
2422	英語教師のための外部検定試験 ～授業を英語で進めるために、そして自信をもって教壇に立つために、学ぶのは「今、このとき！」～	・	○	○	○	○	○	★ 小中 高	○	○	・	・	・	・	・			
2423	話し方向上講座 ～自己流からの脱却！「話し方」を磨くには～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
2424	ワンペーパー向上講座 ～誰にでも見やすく機能する1枚を作るには～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
2425	保護者との信頼度向上講座 ～保護者と協力して初期対応に当たるには～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
2426	プレゼン力向上講座 ～「伝える」を「伝わる」にするには～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
(4) 職場等でのe-Learningによる研修																		
2501	e-Learning 表計算ソフト入門講座 ～成績処理を通して基本操作をマスターしよう～	・	○	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・			
2502	e-Learning 表計算VBA講座 ～アンケートを自動で集計するマクロを作成しよう～	・	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
2503	e-Learning プレゼンテーション入門講座 ～学習教材の作成を通して基本操作をマスターしよう～	・	○	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・			
2504	e-Learning ICT活用入門講座 ～授業におけるICT活用のポイントを知ろう～	・	○	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・			
2505	e-Learning 情報モラル入門講座 ～情報モラル指導のポイントを知ろう～	・	○	○	○	○	○	★	○	・	・	・	・	・	・			
2506	e-Learning 多様なニーズに応じた特別支援教育講座 ～現場で役立つコンテンツが見つかる（県内・県外の特別支援教育コンテンツより）～	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・	・			
(5) キャリアサポート																		
2601	育児休業からの復帰支援のための研修 ～自分の生き方を今一度考える時～	・	○	○	○	○	○	対象者			・	・	・	・	・			
3 連携研修																		
(1) 教職大学院との連携研修																		
3101	スクールリーダー養成研修A（兼：新任主幹教諭研）	・	○	○	○	○	○	・	・	○	・	・	・	・	・			
3102	スクールリーダー養成研修B	・	○	○	○	○	○	・	・	○	・	・	・	・	・			
3103	スクールリーダー養成研修C	・	○	○	○	○	○	・	・	○	・	・	・	・	・			
(2) 大学等との連携研修																		
—	清流の国ぎふ教師養成塾（採用前研修）	・	・	・	・	・	・	・	・	・	・	7/28 8/3	7/28 8/3	・	・			
(3) 文化科学施設での体験研修																		
3301	授業に活かす考古学講座【文化財保護センター】 ～本物に触れる感動を！興味・関心を高める授業づくり～	・	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・			
3302	博物館活用講座【岐阜県博物館】 ～自然観察やバックヤード見学等を行い、博物館の魅力・活用方法を学びます～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
3303	博物館活用講座【瑞浪市化石博物館】 ～地層の観察、化石採集・化石クリーニングを体験します～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
3304	先端科学技術体験講座（光触媒、エネルギー）【サイエンスワールド】 ～好奇心をくすぐる体験！チタンの作用、発電実験～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・			
3305	リユース・サイエンス体験講座【サイエンスワールド】 ～楽しくリユース～	○	○	○	○	○	○	○	○	○	・	・	・	・	・			
3306	自律型ロボットによるプログラミング基礎講座 【サイエンスワールド】 ～ロボットを動かそう～	・	○	○	・	・	○	○	○	○	○	・	・	・	・			
3307	美術館活用講座【岐阜県美術館】 ～感性を働かせて、美術館での活動に浸る一日～	・	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・			
3308	美術館活用講座【岐阜県現代陶芸美術館】 ～感性を働かせて、美術館での活動に浸る一日～	・	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・			
3309	自然体験講座【森林文化アカデミー】（2回講座） ～学びの本質・野外での体験学習から探る～	○	○	○	○	○	○	・	○	○	・	・	・	・	・			

## 2 組織と分掌



## 8 多治見市教育研究所

〒507-8787 多治見市音羽町1丁目233番地  
所長 加藤 充康  
TEL 0572-23-5920  
FAX 0572-23-5921  
E-mail kato-m@city.tajimi.lg.jp  
URL <http://school.city.tajimi.lg.jp/kyoiku/>

### 1 令和2年度の事業について

#### (1) 調査研究に関する事業

- ・教育検討委員会（校長役員会）・・・ 今日的な教育課題や市の課題等について、今後の方向を検討する。
- ・習慣向上推進委員会・・・ 幼児児童生徒の習慣向上（生活・学習・運動）のため、教育指導の在り方を検討する。
- ・読書活動推進委員会・・・ 読書活動推進計画の推進状況の確認と評価を行う。
- ・学力向上推進会議・・・ 学力調査等の結果を活用し、各校の指導改善プランの充実を図る。
- ・研究主任研修会・・・ 授業力向上や校内研究会の充実に向けた研修を行う。
- ・小学校外国語教育主任研修会・・・ 小学校外国語活動及び外国語科の指導内容・方法について検討する。
- ・体力向上主任研修会・・・ 児童生徒の健康や体力の増進のため、体力アッププランの立案・実施の検討を行う。
- ・情報教育主任研修会・・・ I C T を利用した教育に関する研究を行い、教育の情報化を推進する。
- ・図書主任研修会・・・ 市図書館との連携や新刊購入の在り方、読書指導及び読書活動推進について検討する。
- ・人権教育主任研修会・・・ 人権教育に関する研修会等を行い、人権意識の高揚を図る。

#### (2) 研修に関する事業

- ・市初任者研修会・・・ 地域の理解及び地域連携についての研修を通して、資質の向上を図る。
- ・研究報告会・・・ 優秀論文の発表や先進校視察等の報告から学び、教職員の教育実践力の向上を図る。
- ・人権教育講演会・・・ 人権教育について教職員の意識の向上を図る。
- ・教師塾セミナー・・・ 幼、小、中の教職員を対象とした資質向上・指導力向上のためのセミナーを実施する。
- ・得意セミナー・・・ 市内教職員等で特技得能のある者を講師とし、児童生徒及び保護者対象のセミナーを実施する。

#### (3) その他

##### ① 訪問関係

- ・教育長訪問・・・ 学校、園の運営及び指導について実態を把握し、教育指導について方針と重点の具現化を図る。
- ・研修訪問・・・ 学校及び個人（7～12年目）に対し、教育実践を中心とした研修相談を推進する。
- ・U-6研修・・・ 初任者を除く6年目までの教諭及び講師に対し、授業研究を通して指導力の向上を図る。
- ・園、校内研究会・・・ 園や学校の研究主題に基づく研究や研修を支援し、教育指導の充実を図る。
- ・市教育研究会・・・ 教科研等における積極的な研究実践の支援により、教科指導力の向上を図る。
- ・中学校区別教育懇談会・・・ 幼、保、小、中の連携による教育指導の在り方について具体的に協議する。

##### ② 各種相談

- ・児童生徒の教育相談・・・ 適応指導教室（さわらび学級）及び教育相談室等における教育相談の推進を図る。
- ・就学指導・・・ 市就学指導委員会と校内就学指導委員会との連携を図り、適正な就学指導を行う。
- ・早期からの教育相談事業・・・ 障がいのある児童生徒をもつ保護者のために継続した長期の相談活動を行う。
- ・教育臨床相談事業・・・ 不登校児童生徒をもつ保護者のための相談会を実施する。

##### ③ 発行物

- ・学校要覧・教育実践論文集第32集・研究紀要第40集・小学校社会科副読本「わたしたちの多治見市」
- ・教師塾参考書「わたしならこうする」（第1～4集の増刷）・習慣向上「たじみっ子 いきいき通信」年2回

## ④諸行事

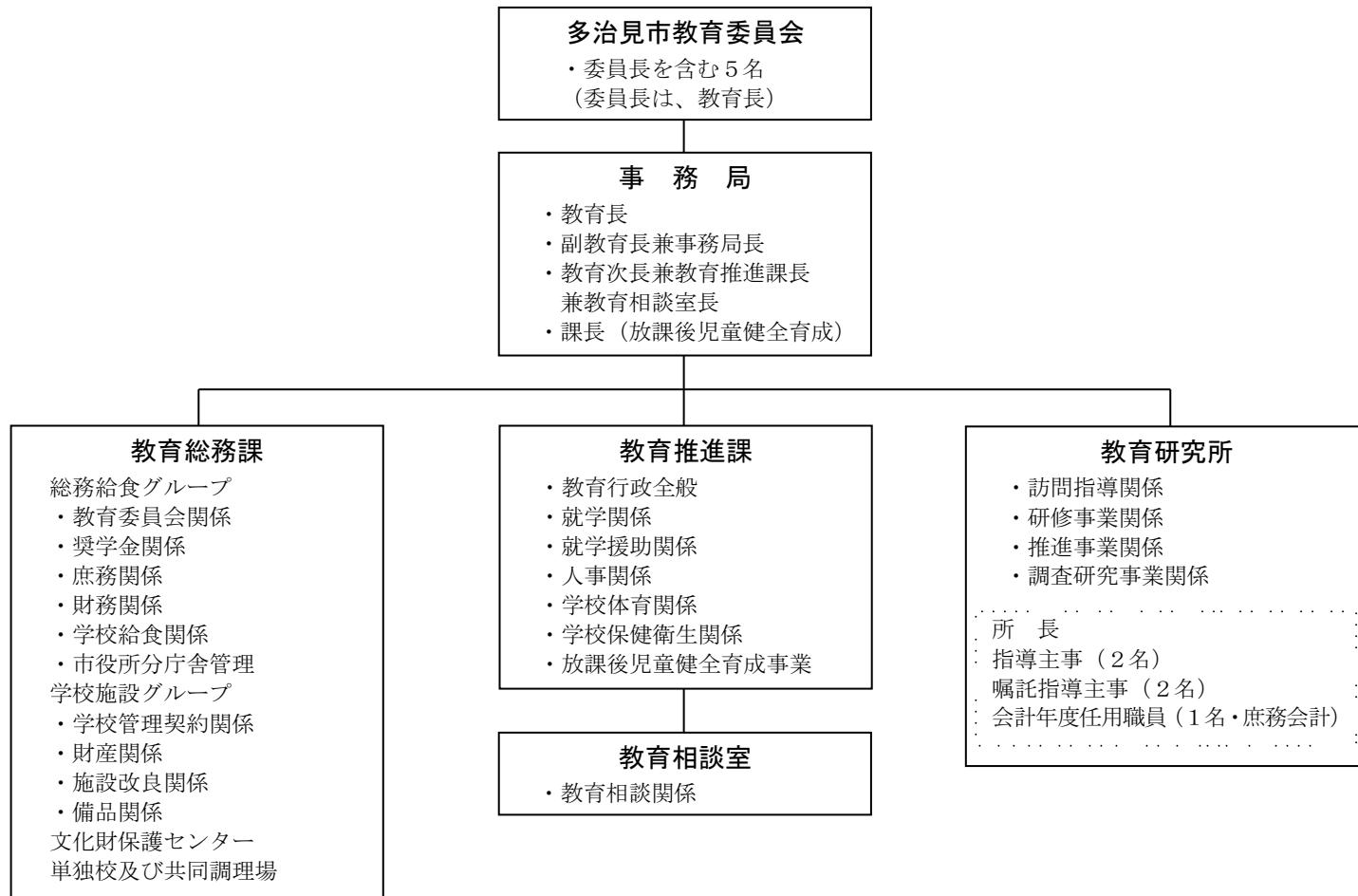
- ・科学作品展（9月）
  - ・音楽祭（小学校10月、中学校11月）
  - ・連合生徒会交流会（8月・1月）
  - ・土と版画展（2月）
  - ・土曜学習「わがまち たじみ大好き講座」（年9回）

⑤指定校等

◎県教育委員会・東濃教育事務所、東濃地区教育推進協議会 ○多治見市 ☆文部科学省 □団体等



## 2 組織と分掌



教育研究所名	9 瑞浪市教育研究所										
所 在 地	〒509-6195 瑞浪市上平町一丁目1番地	所長名	薄井 義彦								
電 話 番 号 F A X 番 号	0572-68-2111 0572-68-9002	E-mail U R L	kyoikuken@city.mizunami.lg.jp								
設立年 度	昭和30年										
設立目的 業務内 容	<p>1 目的 本市における教育に関する学理的研究、調査、並びに実践的研究を行い、教育関係職員の研究を助長し、その質的向上に資することを目的とする。</p> <p>2 業務内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 研究事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・提案授業推進 テーマ「読解力を高めることを重点とした国語科指導」</li> </ul> </li> <li>(2) 研究資料の収集・整備事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の研究紀要等の収集</li> <li>・各種研究物の整備・活用</li> <li>・各種研究物・参考図書の貸出</li> </ul> </li> <li>(3) 教育研究相談事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究、教材研究</li> <li>・研究指定校発表会に関する指導</li> <li>・生徒指導、道徳教育、人権教育、進路指導 等</li> <li>・個人研究推進</li> </ul> </li> <li>(4) 機関誌、紀要、所報、その他の編集、出版事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・『教育みずなみ』(隔月発刊)</li> </ul> </li> <li>(5) 教育実践研究論文事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実践研究論文の募集・審査</li> <li>・『教育実践研究論文集』の発行</li> </ul> </li> <li>(6) その他教育上必要と思われる事業</li> </ul>										
組織 及 び 職 員 数	<table> <tr> <td>・瑞浪市教育委員会 事務局次長兼 学校教育課課長兼 教育研究所所長</td> <td>瑞浪市教育委員会 学校教育課課長補佐兼 教育推進係長兼 教育研究所主任</td> <td>瑞浪市教育委員会 学校教育課総括主査兼 教育研究所指導主事</td> <td>瑞浪市教育委員会 臨時職員 教育研究所所員</td> </tr> <tr> <td>1人</td> <td>1人</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> </table>			・瑞浪市教育委員会 事務局次長兼 学校教育課課長兼 教育研究所所長	瑞浪市教育委員会 学校教育課課長補佐兼 教育推進係長兼 教育研究所主任	瑞浪市教育委員会 学校教育課総括主査兼 教育研究所指導主事	瑞浪市教育委員会 臨時職員 教育研究所所員	1人	1人	1人	1人
・瑞浪市教育委員会 事務局次長兼 学校教育課課長兼 教育研究所所長	瑞浪市教育委員会 学校教育課課長補佐兼 教育推進係長兼 教育研究所主任	瑞浪市教育委員会 学校教育課総括主査兼 教育研究所指導主事	瑞浪市教育委員会 臨時職員 教育研究所所員								
1人	1人	1人	1人								

・現在実施している事業

(1) 研究事業

- ・提案授業推進
  - ・提案授業 … 3名の嘱託所員が、それぞれ年に3～4回（1学期2回、2学期2回）、テーマに沿った授業を実践・公開する。
  - ・授業検討及び検証 … 月2回の嘱託所員会で実施。
  - ・夏季研修 … 8月に嘱託所員（3名）と学校所員（7名）が参加。  
前半2回の実践の成果をまとめ、学校所員に伝達する。
  - ・結果のまとめ … 「授業づくりの基礎・基本」の冊子を作成し、配布する。

(2) 研究資料の収集・整備事業

- ・研究発表校を中心とした研究紀要等の収集
- ・各種研究物の整備・活用
- ・各種研究物・参考図書の収集・貸出

(3) 教育研究相談

- ・授業研究、教材研究に対する相談・アドバイス
- ・瑞浪市研究指定校に関する指導（年間小中各1校を原則とする）
- ・生徒指導、道徳教育、人権教育、進路指導等に対する相談活動
- ・個人研究の進め方に対する指導・アドバイス

(4) 機関誌、紀要、所報、その他の編集、出版

- ・『教育みずなみ』の発刊（隔月発刊）

(5) 教育実践研究論文事業

- ・教育実践研究論文の募集・審査ならびに表彰
- ・『教育実践研究論文集』の発行
- ・夏季研修会での『実践論文講座』開催

(6) その他教育上必要と思われる事業

- ◎教科等指導力の充実に関する研修の実施
  - ・ICT活用講座
  - ・英語活動研修
  - ・道徳教育
- ◎教育の今日的課題に重点を置く研修の実施
  - ・発達障がいへの理解と教育的対応
  - ・幼児教育
  - ・個人情報保護講座
  - ・人権教育
  - ・臨床心理士による教育相談講座
- ◎豊かな人間性・社会性を身に付けることに重点を置く講座
  - ・地域の歴史・産業体験研修（兼初任者研修会）
- ◎講師を対象とした研修
  - ・教科指導の基礎基本
  - ・教員採用試験へ向けた研修

※令和2年度は上記の事業を計画しているが、新型コロナウイルス感染症の状況により、事業の実施を検討しながら進める。

・課題と問題点

- 各事業内容の見直し
- 教職員の指導力向上と働き方改革

・今後の方向性

- 教職員の資質向上（教科指導等）のための支援
- 各事業内容の精選
- 各種編集・出版物の縮減

# 10 恵那市教育研究所

〒509-7292 岐阜県恵那市長島町正家一丁目1番地1

所長 市川 伸美

TEL (0573)26-2111 (内線 456)

FAX (0573)26-2155

E-mail kenkyusho@city.ena.lg.jp

URL <http://www.ena-gif.ed.jp/>

## 1 令和2年度事業計画

### (1) 恵那市学校教育の方針

- 規律と対話のある教育
- 一人一人に確かな学力が身に付く授業
- 地域に根ざし、地域を生かす、特色のある学校

### (2) 研修Ⅰ（職務に応じた研修）

- その職責遂行に必要な資質・態度を養う研修

研修会名	回数	対 象	内 容 等
校長研修会	12	校長	・指導講話及び実践交流に基づいた自主研修
教頭研修会	10	教頭	・指導講話及び実践交流に基づいた自主研修
教務主任研修会	6	教務主任 (学力向上推進教師)	・指導講話 ・教育計画についての研修 ・指導改善プランを踏まえた学力向上の推進
共同学校事務室	12	事務主任	・実務的課題を研修テーマとした実践交流 ・指導講話
養護教諭研修会	12	養護教諭	・実践的課題を研修テーマとした実践交流 ・指導講話
生徒指導研修会	4	生徒指導主事	・学校警察連絡協議会や小・中・高（恵那・中津川地区）・特の連絡協議会を兼ねた講話や実践交流、学校参観など
研究主任研修会	3	研究主任	・研究構想や進捗状況及び成果と課題の共有 ・東教推実践交流会への参加 ・校区の校内研への参加
道徳教育推進教師研修会	2	道徳教育推進教師	・指導講話及び各校の実践交流 ・道徳教育計画訪問への参加
外国語活動担当者研修会	2	外国語活動担当者 英語科主任	・実践及び指導計画の交流と授業研究会 ・三郷小研修会参加
情報教育担当者研修会	2	情報教育担当者	・情報モラル研修 ・授業を通したICT活用研修
ふるさと学習担当者研修会	1	ふるさと学習担当者	・ふるさと学習読本の有効活用研修
特別活動主任研修会	2	特別活動主任	・学級活動の授業の進め方研修 ・東教推学級経営発表会（大井第二小）参加

人権教育主任研修会	1	人権教育主任	・指導講話 ・「ひびきあいの日」における各校の実践交流
特別支援教育コーディネーター研修会	3	特別支援教育コーディネーター	・恵那市の特別支援教育についての研修 ・各校の実践交流　・個別の教育支援計画作成研修
図書館主任研修会	1	図書館主任	・推進計画の交流　・学校図書館参観
学習支援員研修会	1	学習支援員	・講話
心の教育相談員等連絡会	6	心の教育相談員	・講話　・情報交流
5歳児担任研修会	1	5歳児担任	・小学校の授業参観　・公開保育参観等と研究会

### (3) 研修Ⅱ（経験年数に応じた研修）

- 初任者・2年目教員・5年目教員の実践的指導力の向上を図り、一層の自己啓発を促す研修

研修会名	回数	対 象	内 容 等
初任者研修会	3	初任者	・市の教育の方針と重点　・生徒指導上の課題 ・野外活動における安全についての研修 ・家庭、地域との連携
2年目教員研修会	1	2年目教員	・実践論文研修
5年目教員研修会	2	5年目教員	・嘱託所員との連携（ＩＣＴ示範授業の参観とＩＣＴ活用授業の公開）

### (4) 研修Ⅲ（スキルアップ研修）

- 教員の実践的指導力の向上を図り、一層の自己啓発を促す研修（希望者）

研修会名	回数	対 象	内 容 等
2・3年目教員会	2	2～3年目教員	・ライフスキル研修（夏季休業中に実施）
中堅教員研修会	1	中堅教員	・ミドルリーダーに必要な資質や能力に関する研修
知新セミナー (講師編・一般編)	5	全教職員	・教科指導及び学級経営等についての実践的な研修
こども園計画訪問研修会	4	全保育教諭	・保育参観と研修会　・指導
こども園保育参観研修会	7	全保育教諭	・保育参観と研修会　・指導

### (5) 研修Ⅳ（特別研修）

- ＩＣＴを活用した授業づくりについての実践的研究

研修会名	回数	対 象	内 容 等
授業力向上研修会 (嘱託所員会)	6	嘱託所員	・5年目教員研修会と連携した授業づくり ・「KNOW-HOWハンドブック（ＩＣＴ活用授業編）VOL. 7」作成

## 2 組織と分掌

役職	職務内容	教科・領域	各種教育	指定校等
所長	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校長研修会</li> <li>○教頭研修会</li> <li>○ふるさと学習担当者会</li> <li>○中堅教員研修会</li> <li>○知新セミナー</li> <li>○学校教育課題委員会</li> <li>○教科書採択</li> <li>○ふるさと魅力体験事業</li> <li>○「恵那市の教育」</li> <li>○ジュニアエコノミースクール</li> <li>○全国学力・学習状況調査</li> <li>○地域未来塾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語</li> <li>・算数・数学</li> <li>・理科</li> <li>・生活科</li> <li>・図工・美術</li> <li>・総合的な学習の時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさと教育</li> <li>・へき地教育</li> <li>・統計教育</li> <li>・環境教育</li> <li>・産業教育</li> <li>・租税教育</li> <li>・消費者教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東教推研究推進校：中間まとめの会（恵那西中）</li> <li>・東濃地区へき地複式研究大会（上矢作小・上矢作中）</li> </ul>
指導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教務主任研修会</li> <li>○研究主任研修会</li> <li>○情報教育担当者研修会</li> <li>○特別活動主任研修会</li> <li>○初任者研修会</li> <li>○5年目教員研修会</li> <li>○2～3年目教員研修会</li> <li>○授業力向上研修会（嘱託所員会）</li> <li>○科学作品審査会</li> <li>○高等学校入試関係</li> <li>○市教育研究会</li> <li>○子どもフェスタ</li> <li>○発明工夫展</li> <li>○東教推教材教具の部</li> <li>○職場体験学習担当者会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会</li> <li>・体育・保健体育</li> <li>・特別活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報教育</li> <li>・健康教育</li> <li>・キャリア教育</li> </ul>	<p>市指定： 発表会（岩邑中） →次年度へ変更</p>
指導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳教育担当者研修会</li> <li>○外国語活動担当者会</li> <li>○図書館主任研修会</li> <li>○5歳児担任研修会</li> <li>○2年目教員研修</li> <li>○こども園計画訪問研修会</li> <li>○保育参観研修会</li> <li>○読書感想文審査会</li> <li>○教育実践論文審査会</li> <li>○新規採用教員研修会</li> <li>○広重版画コンクール</li> <li>○くらしと環境の絵手紙コンクール</li> <li>○子どもフェスタ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽</li> <li>・道徳</li> <li>・外国語</li> <li>・外国語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館教育</li> <li>・幼児教育</li> </ul>	<p>市指定： 発表会（長島小） →次年度へ変更</p> <p>市指定： 中間まとめの会（恵那北小）</p>
指導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導研修会</li> <li>○人権教育主任研修会</li> <li>○特別支援教育コーディネーター研修会</li> <li>○学習支援員研修会</li> <li>○心の教室相談員等連絡会</li> <li>○通級指導教室連絡会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育</li> <li>・福祉教育</li> </ul>	

機関名	中津川市教育研修所		
所 在 地	〒508-0032 中津川市栄町1-1	所長名	後藤 佳子
電 話 番 号 F A X 番 号	0573-66-1111 (内線4245, 4240, 4246, 4247) 0573-65-3338	U R L メール	<a href="http://www.city.nakatsugawa.gifu.jp">http://www.city.nakatsugawa.gifu.jp</a> e-kensyu@city.nakatsugawa.lg.jp
設立年度	<p>昭和48年4月1日 平成17年2月13日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・合併により旧恵那郡北部5か町村を担当地区に加える。</li> <li>・学校数30校（小学校18、中学校12）</li> <li>・幼稚園・保育園・幼保連携型認定こども園数 計33園（公立、私立、法人を含む）</li> </ul>		
設立目的 業務内容	<p>1 目的 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第30条の規定に基づき、教育に関する研究調査又は教育関係職員の研修、教育若しくは文化の振興をはかるため、中津川市教育研修所を設置する。 (中津川市教育研修所設置条例より)</p> <p>2 業務内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教育に関する専門的、技術的事項の研究及び調査に関すること</li> <li>(2) 教育関係職員の研修に関すること</li> <li>(3) 教育に関する各種資料の作成、収集、刊行及び配布に関すること</li> <li>(4) 教育相談及び指導に関すること</li> <li>(5) 教育環境の調査及び研究に関すること</li> <li>(6) 文書管理に関すること</li> <li>(7) その他目的達成に必要な事業に関すること</li> </ul>		
組織及び職員数	<pre> graph TD     Director["所長 (1名)"] --- DirectorOfGuidance["主任指導主事 (1名)"]     DirectorOfGuidance --- GuidanceOfficer["指導主事 (1名)"]     GuidanceOfficer --- ALTs["A L T (3名)"]   </pre> <p>◆適応指導教室    ・室長（1名）    [かやの木教室]    相談員（4名）    [あけばの教室]    相談員（3名）    ※内2名は非常勤</p>		

## 重 点 施 策

### I 中津川市教育研修所の運営方針

中津川市教育委員会が示す方針と重点と教育に関する今日的な課題を踏まえ、研修事業等を次の観点から実施し「生活・学習における基礎基本の習得」と「たくましい子の育成」を目指す。

#### 事業の概要＝3つの柱

### II 本年度の重点項目

#### 柱1 教師の授業力向上（人材育成）<学校や教師の主体的な学びを促進する>

(1) 訪問指導の充実 **学力を高める授業づくり**（継続）〈年間100回以上、学校に足を運ぶ〉

(ア) 小・中学校の授業に対し、学力向上の観点から具体的に指導する。

- ・自校の課題や願う児童生徒の姿を明確にした、「学力向上一点突破」の具現への指導
- ・シャープな研究構想のもと、児童生徒の関心意欲を高める授業作りへの指導
- ・教科と学級経営両面に関わる指導

(イ) 市研究指定校との連携を強化し、積極的に訪問指導をする。**市指定校による研究推進**（継続）

- ・ブロック研や研究推進委員会などへの参加も含め、総合的に指導・支援を行う。

(ウ) 指導改善サイクル（P D C A サイクル）を推進する。

- ・「基本の授業展開」「よりよい授業づくりのための指導のポイント5項目」を柱とした重点的指導

・各校の「指導改善プラン」にかかる指導

(エ) 計画訪問・推進訪問等に同行する。

- ・市の方針と重点の伝達と進捗状況の把握と指導

(2) 研修会の充実 **授業力を鍛える研修事業**（継続）

〈実践的指導力が効果的に身に付く研修をする〉

(ア) 目的とゴールが明確になるよう内容を精選する。

(イ) 県と重複する内容について精査し、複数の研修をまとめて行うなどスリム化を図る。

(ウ) 授業を通して学ぶ研修や在勤型研修（デジタル研修）を工夫する。

(エ) 実践に役立つ教育技術が身に付くよう、教育実践講座（夜学）を設ける。

(オ) 校内研修の充実を図る。（伝達講習の確実な実施 現職研修の充実に資する情報提供）

(カ) 研修所ライブラリの整備（授業記録・DVD・教育図書等）

職務に応じた研修	教務主任研、研究主任研、英語科主任・外国語活動担当者研修、特別支援教育コーディネーター研、図書主任研、教育相談ネットワーク研、情報教育担当者研、道徳教育推進教師研
経験年数に応じた研修	初任者研、2年目研、3年目研、配置2校目研、講師研
教育委員会嘱託所員等による研修、実行委員会	嘱託所員会、学力アッププログラム実行委員会、社会科資料委員会
希望者を対象とした研修	教育実践講座（夜学）

## 柱2 児童生徒の学力向上

- (1) 授業改善に活かす各種調査の実施と分析（継続）  
(ア) 全国学力・学習状況調査の結果を分析し、中津川市【9月版】による情報提供を行う。  
(イ) 教務主任研修会（学力向上推進会議）で市到達度テスト（CRT）の各校の分析を行う。
- (2) 学力向上を支える3つの施策  
(ア) **『学力アッププログラム』**→自分から机に向かうことができる子を目指す。  
・シートの作成、アンケートの実施と分析、各校の具体的実践の把握  
・保護者用手引きや説明用プレゼンテーションを各校に送付  
・ホームページ、広報等による一層の啓発  
・学力アッププログラム実行委員会で推進状況の把握  
(イ) **『絆プラン』**→親子の絆を育むため、読み聞かせや親子読書をすすめる。  
・園・小学校では読み聞かせ等で本に親しむ習慣づくり  
・小・中学校では読書記録を残す取組  
(ウ) **『幼保小の連携推進事業』**→幼稚園・保育園と小学校のスムーズな接続を図る。  
・中津川市ジョイントカリキュラムの作成（幼稚園・保育園でのアプローチカリキュラムと小学校でのスタートカリキュラムを合わせた接続カリキュラム）  
・幼保小間の教職員交流、園児・児童の交流、保護者の交流の活性化  
・学校別リーフレットの改訂
- (3) **社会科副読本改訂版作成事業**（継続）  
(ア) 主に小学校3、4年生が使用する社会科副読本「わたしたちの中津川市」の記述内容並びに掲載資料等を精査し、必要に応じて改訂し発刊する。  
(イ) 社会科副読本の活用を促すために、指導計画、学習プリント等を作成する。  
(ウ) 小学校用中津川市地図を小学校3年生に、中学校用中津川市地図を中学校1年生に配付する。  
(エ) 中津川市歴史資料を改訂し、小学校6年生に配付する。

## 柱3 不登校対策の充実 **子ども自立援助事業**（継続）

〈原因が複雑化し増加している不登校児童生徒に対応する体制づくりを進める〉

- (1) 学校における支援体制の充実 不登校の未然防止 不登校→学校復帰→教室復帰  
(ア) 学校との連携及び指導  
・長欠報告をふまえた不登校の未然防止に対する学校への指導助言  
・ケース会議への参加  
・教育相談主任、生徒指導主事との情報連携  
・学校と適応指導教室をつなぐ  
(イ) 教育相談ネットワーク研修会の実施  
・市の不登校の状況に対する理解と支援の在り方の研修  
・関係諸機関（適応指導教室・福祉相談室・発達相談室等）の出席  
・中1ギャップの対策としての中学校区の情報共有
- (2) 適応指導教室等の支援体制の充実  
・指導力向上のための職員研修  
・スクールソーシャルワーカー（SSW）の体制づくり  
・スクールカウンセラー、スクール相談員の時間外派遣  
・個別相談アシスタントの活用  
・メンタルフレンドの活用

## 12 美濃加茂市教育センター

【センター長】 堀部 昇  
【住所】 〒505-0004 岐阜県美濃加茂市蜂屋町上蜂屋 3299-1  
【電話】 0574-28-3255  
【FAX】 0574-48-8030  
【E-mail】 center@edu.forest.minokamo.gifu.jp  
【URL】 <http://www.forest.minokamo.gifu.jp>

### 1 令和2年度の事業について

#### (1) 研究事業

- ① 教育センター運営委員会
  - <実施回数> 年2回
  - <組織> アドバイザー、教育長、教職員代表（校長会、教頭会、教務主任会）  
文化振興課長、教育センター（センター長、次長、各係長、相談員等）
- ② 性教育推進委員会
  - <実施回数> 年1回
  - <組織> 校長会代表、性教育推進委員（各小中学校）、教育センター
- ③ 社会科副読本運営委員会
  - <実施回数> 年5回
  - <組織> 校長会代表、教頭会代表、社会科副読本編集委員（各小中学校）  
教育センター
- ④ 英語教育推進委員会
  - <実施回数> 年4回
  - <組織> 校長会代表、英語教育推進委員（各小中学校）、教育センター

#### (2) 研修事業

- ① 課題研修
  - ・教科指導について 「今、求められる学力」 【研究主任、教職員】
  - ・道徳教育について 「考え議論する道徳の時間の指導と評価」 【道徳教育推進教師、教職員】
  - ・特別支援教育について 「発達障がいの特性と対応」 【特別支援コーディネーター、主任保育士、教職員】
  - ・生徒指導について 「ハイパーQUの結果の活用」 【教職員】
  - ・情報教育について 「ＩＣＴ教育の進め方」 【情報教育推進教師、教職員】
  - ・今日的な課題について 「カリキュラムマネジメント」 【教務主任、教職員】
- ② 管理職研修
  - ・校長研修 「スクールロイヤー事業について」
  - ・教頭研修 「教頭に期待すること」「企業経営に学ぶ」
  - ・教務主任研修 「カリキュラムマネジメント」「教育計画作成のポイント」
  - ・生徒指導主事研修 「美濃加茂市における不登校・いじめの未然防止について」
  - ・研究主任研修 「今、求められる学力」

- ・道徳教育推進教師 「考え方議論する道徳の時間の指導と評価」
- ・情報教育主任研修 「ＩＣＴ教育の進め方」
- ・教育相談主任研修 「不登校対応について」
- ・ほほえみ相談員研修 「困り感を抱える児童生徒への支援について」
- ・あじさい教室スタッフ研修 「児童生徒の実態把握と指導の見通し」

③ ヤング研修

- ・初任者研修 「市の教育方針」「保育実習」「救急救命」 等
- ・2年目～6年目教職員 「実践論文のまとめ方」「教職員の服務」 等

④ 夏季研修講座

- 「英語の授業の在り方」「算数の授業の在り方」「エクセルの基礎」「エクセルの応用」
- 「児童虐待」「歴史探訪」「絵画指導」「小学校教師のための理科実験」「学級での合唱指導」「朗読とボイストレーニング」「木工と道具の使い方」「ボールペン習字」「毛筆講座」「プログラミング教育」「食育」 等

⑤ 博学連携研修

- 「楽しくなる古文書」「蚕とまゆ」「戦争と暮らし」「ていねいな暮らしと道具」
- 「書を通して知る文人 坪内逍遙」

⑥ タイアップ研修

- ・市内小中学校の校内研究を公開し、研修の場とする。

(3) その他

① 児童生徒・市民への支援事業

- ・わくわくドキドキサイエンスツアーリング 【小学校5・6年生希望者】
- ・わくわくドキドキ科学の広場 【小中学生、市民】
- ・森の学習会 【小中学生・保護者】
- ・科学社会科作品展 【小中学生・保護者・市民】
- ・子ども展 【小中学生・保護者・市民】

② 不登校対策関連事業

- ・適応指導教室（あじさい教室）の運営
- ・教育相談

③ 生徒指導（いじめ・問題行動）対策事業

- ・学校訪問
- ・あじさい小中学生サミット

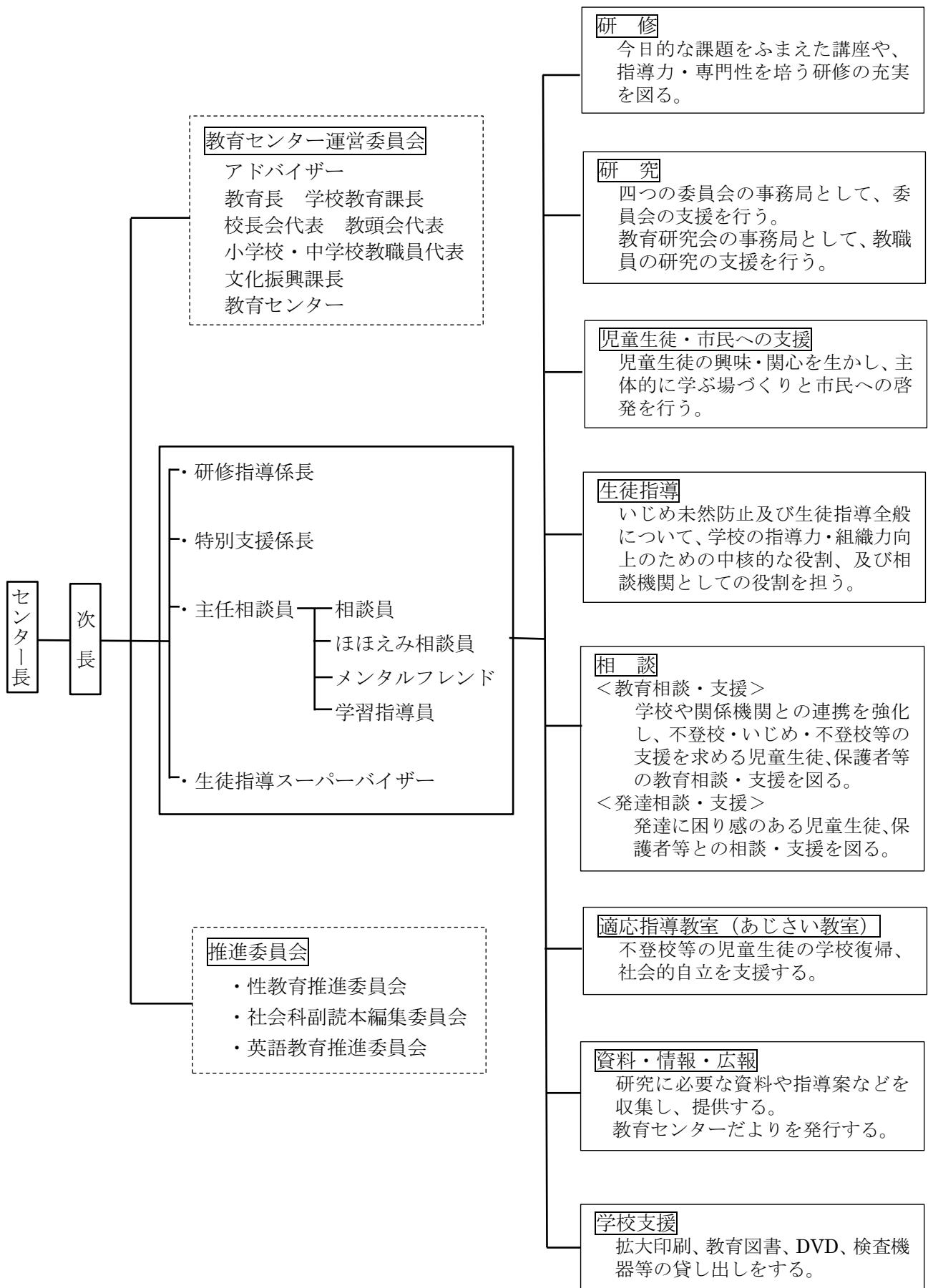
④ 発達相談・特別支援関連事業

- ・発達相談（対象：保護者）
- ・巡回発達相談（対象：幼保小中）
- ・通級指導教室巡回相談（対象：通級指導教室担当者）
- ・発達検査

⑤ 資料提供等サービス関連事業

- ・教育関連図書・視聴覚教材の整備と貸し出し
- ・指導案、教育実践論文等の整備
- ・拡大印刷、検査機器

## 2 組織と分掌



教育研究所名	<b>可児市教育研究所</b>																																																			
所 在 地	〒509-0214 可児市広見一丁目5番地			所 長 名	今井 竜生																																															
電話番号 FAX番号	0574-63-4841 0574-63-6783			E-mail U R L	kyoikukenkyu@city.kani.lg.jp																																															
設立年度	昭和58年度																																																			
設立目的	<p>1 目的 可児市の学校教育指導の課題克服に資する各種研修・研究、教育相談、教育の情報化など教育全般の振興を図る。</p> <p>2 業務内容            (1) 可児市学校教育の課題克服に資するための実証的な研究、調査を行う。            (2) 可児市教職員の資質能力の向上を図るための諸研修を行う。            (3) 児童・生徒及び保護者の教育上の悩みに対する教育相談及びスマイルングルーム（長期欠席児童生徒通級指導教室）の運営を行う。            (4) 教育の情報化を行う。            (5) 小学校の外国語活動を行う。            (6) 教育活動に必要な図書及び教育諸情報の収集・整備とその提供を行う。            (7) 機関誌・紀要・所報などの編集・出版を通して教育広報活動を行う。</p>																																																			
業務内容	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="7">可児市教育委員会</td> </tr> <tr> <td colspan="7">運営委員会</td> </tr> <tr> <td colspan="7">研究所長（兼 学校教育課長）</td> </tr> <tr> <td>組織及び 職員数</td><td>研究 ・学校 所員 ・嘱託 所員</td><td>研修 ・各種 講演 ・各種 講座</td><td>情報 ・教育 情報 ・教育 広報 ・HP</td><td>教育相談 ・スマイリ ングルーム ・教育相談 ・心の電話 相談</td><td>教育支援 ・人権教育 ・特支教育 ・幼稚園教育 ・学校評価 ・就学支援 ・小外国語 ・A L T ・実践論文 ・副読本</td><td>庶務管理 ・一般事務 ・機器管理</td><td>特別事業 ・特別支援 教育育成会 ・全国適応 指導教室 連絡協議会 ・東海北陸 研究所連盟</td></tr> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">各 学 校</td></tr> <tr> <td>[職員]</td><td colspan="7">           所長（1名）            11名 主任指導主事（1名） 事務職員（1名）            指導主事（4名） 指導支援員（1名）            適応指導教室室長（1名） 適応指導教室教育相談員（2名）         </td></tr> </table>							可児市教育委員会							運営委員会							研究所長（兼 学校教育課長）							組織及び 職員数	研究 ・学校 所員 ・嘱託 所員	研修 ・各種 講演 ・各種 講座	情報 ・教育 情報 ・教育 広報 ・HP	教育相談 ・スマイリ ングルーム ・教育相談 ・心の電話 相談	教育支援 ・人権教育 ・特支教育 ・幼稚園教育 ・学校評価 ・就学支援 ・小外国語 ・A L T ・実践論文 ・副読本	庶務管理 ・一般事務 ・機器管理	特別事業 ・特別支援 教育育成会 ・全国適応 指導教室 連絡協議会 ・東海北陸 研究所連盟	各 学 校								[職員]	所長（1名） 11名 主任指導主事（1名） 事務職員（1名） 指導主事（4名） 指導支援員（1名） 適応指導教室室長（1名） 適応指導教室教育相談員（2名）						
可児市教育委員会																																																				
運営委員会																																																				
研究所長（兼 学校教育課長）																																																				
組織及び 職員数	研究 ・学校 所員 ・嘱託 所員	研修 ・各種 講演 ・各種 講座	情報 ・教育 情報 ・教育 広報 ・HP	教育相談 ・スマイリ ングルーム ・教育相談 ・心の電話 相談	教育支援 ・人権教育 ・特支教育 ・幼稚園教育 ・学校評価 ・就学支援 ・小外国語 ・A L T ・実践論文 ・副読本	庶務管理 ・一般事務 ・機器管理	特別事業 ・特別支援 教育育成会 ・全国適応 指導教室 連絡協議会 ・東海北陸 研究所連盟																																													
各 学 校																																																				
[職員]	所長（1名） 11名 主任指導主事（1名） 事務職員（1名） 指導主事（4名） 指導支援員（1名） 適応指導教室室長（1名） 適応指導教室教育相談員（2名）																																																			

現在実施している事業	
○ 研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校所員研究「自ら考え、仲間と学び合い、表現する子の育成～協同学習の理念に基づいた授業づくりを通して～」</li> <li>・ 指定校研究推進 　　　　　・ SC調査研究事業</li> <li>・ 学校教育力向上事業 　・ 小学校英語コミュニケーション事業</li> </ul>
○ 研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>①夏季休業中の各学校の公開講座の集約</li> <li>②幼・保・小・中・高連携講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園、保育園教育活動の理解と実際</li> <li>・ 発達障がい児の理解と対応</li> </ul> </li> <li>③教育研究所特別講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 連続講座「特別支援教育連続講座」 　・ 危機管理研修</li> <li>・ 文化体験講座 　・ 可児のじまん巡り</li> <li>・ 不登校問題対策講座</li> </ul> </li> <li>④初任者研修講座（年3回）</li> <li>⑤転入職員研修講座</li> <li>⑥教育実践論文書き方研修講座</li> <li>⑦管理経営研修 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校長研修 　・ 教頭研修 　・ 教務主任研修</li> </ul> </li> </ul>
○ 情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育情報（HP、ビデオ・図書等）</li> <li>・ 教育広報（要覧、所報、紀要、管理経営等）</li> </ul>
○ 教育相談事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心の電話相談、来所相談 　・ 発達と教育の相談会（医師等との連携による）</li> <li>・ スマイリングルーム（長期欠席児童生徒通級教室）</li> <li>・ 臨床心理士カウンセリング</li> <li>・ 保護者の会「ポプリの会」</li> </ul>
○ 教育支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育、就学支援 幼稚園教育</li> <li>・ 小学校の外国語活動 　・ ALTの活用 　・ 人権教育推進（ひびきあいの日等）</li> <li>・ 社会科副読本編集 　・ 教育実践論文募集及び審査</li> </ul>
○ 庶務管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一般事務 　・ 機器管理</li> </ul>
○ 特別事業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全国適応指導教室連盟</li> <li>・ 特別支援教育育成会事務局</li> </ul>
課題と問題点	
○ 研究の充実	学校所員研究 嘴託所員研究
○ 学校教育力向上事業の推進	【Q-U、NRTのクロス分析及び具体的支援】 【専門家による巡回指導、相談活動】 【SC、SSWの配置】
○ 職員の交流と研修の充実	各学校を会場とした職員研修を実施することで、中学校区を中心とした職員の交流及び研修の充実を図る。
今後の方向性	
○ 「第2期可児市教育振興基本計画（R2～R5）「笑顔の学校」づくり」の推進	
○ 学校教育力向上事業の推進、拡大	○不登校児童生徒学校復帰支援の事業推進

## 14 関市まなびセンター

〒501-3802  
岐阜県関市若草通2丁目1番地  
副所長 森 正昭  
電話 (0575) 23-7760  
FAX (0575) 23-7759  
E-mail [manabi@city.seki.lg.jp](mailto:manabi@city.seki.lg.jp)  
URL <http://www.city.seki.lg.jp/category/4-7-11-0-0.html>

### 1 令和2年度事業計画

#### (1) 教職員研修およびその支援

- 教職員資質向上研修講座（7月～8月）

「基本研修講座」：学校経営講座、ミドルリーダー養成研修、応急手当普及員講習、特別支援教育講座、事務職員講座等

「専門研修講座」：授業力アップ講座（ICTタブレット、合唱、プログラミング教育、外国語活動）、刀鍛冶見学講習会、LGBT、等

- 教職員資質向上研修：学級活動委員会

初任者研修、2年目研修、講師研修、パワーアップ研修、研究員会（情報教育部会、英語部会、小学校社会科部会、小学校体育部会）

#### (2) 教育実践への支援

- 教育情報の収集と整理

- 関市情報主任会、関市音楽主任会、関市子ども美術展運営委員会の開催

- 関市教育実践記録の募集、審査、表彰

- 文献資料室の活用

- 研究指定校への訪問事業

#### (3) 児童生徒の学習支援及び能力開発

- 関市小中学校連合音楽会の企画運営

- 関市子ども美術展の企画運営

- 基礎学力定着に向けた取組

- 関市版中学校英語教材の活用と語彙力テストの実施

- 小中学校プログラミング（ドローン）コンテストの実施

#### (4) 教育相談活動

- 関市適応指導教室「ふれあい教室」の運営

- 引きこもり傾向にある児童生徒への支援

- ・児童生徒及び保護者向けの相談窓口の開設

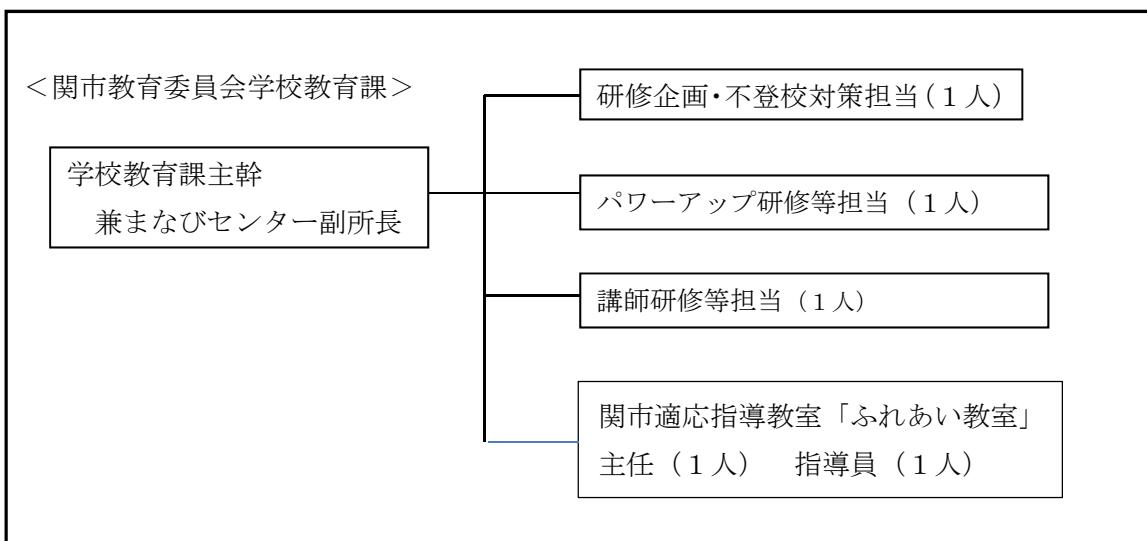
(5) 社会教育活動の支援

- ・コンピューター同好会支援
- ・パソコン研修室、コスモホールの利用
- ・プラネタリウム関連事業（第3、もしくは第4土日プラネタリウム投影、星空コンサートの開催、土曜夜間の市民天体観望会）

(6) その他の事業

- ・教育研究所連盟関係
- ・関市版寺子屋事業・健全育成手帳の事務局
- ・地域学習用副読本「伸びゆくまち関市」の編集
- ・所報「ときめき」発行（年5回）
- ・「まなびセンターの歩み」発行等

## 2 組織と主な事業分担



※平成30年度より、学校教育課課長がまなびセンター所長を兼ねる。

## 15 愛知県総合教育センター

〒470-0151 愛知県愛知郡東郷町大字諸輪字上鉢68番地

所長 山田 知子

TEL (0561) 38-2211

FAX (0561) 38-2780

E-mail sogokyoiku-c@pref.aichi.lg.jp

URL <http://www.apc.aichi-c.ed.jp>

### 1 令和2年度事業概要

#### (1) 教育研究調査事業

研究 主 題	対 象*	組 織
学校教育目標を実現するための社会に開かれた教育課程の在り方に関する研究	小・中・義・高	研究協力校 6 校（代表委員 6 名）と所員 7 名及び大学教員 1 名の共同研究
これから時代に求められる資質・能力を育む学びの在り方に関する研究	高	研究協力校 5 校（代表委員 5 名）と所員 6 名及び大学教員 1 名の共同研究
新学習指導要領を踏まえた学習評価の在り方に関する研究	小・中・義・高・特	所員 6 名の所内研究
愛知県における児童生徒の生活実態及び意識に関する調査研究	小・中・義・高	所員 4 名の所内研究
情報モラル教育に関する研究	小・中・義・高・特	研究協力委員 4 名と所員 4 名及び大学教員 1 名の共同研究
EdTechによる「未来の教室」創造に関する研究	高	研究協力校 3 校（代表委員 3 名）と所員 4 名及び大学教員 1 名の共同研究
いじめの組織的な未然防止に関する研究	小・中・義・高	研究協力委員 4 名と所員 6 名及び大学教員 1 名の共同研究
通級による指導の充実に関する研究	小・中・義	所員 7 名の所内研究
高等学校新入学生の学力に関する研究 (国語, 数学, 英語)	高	研究協力委員 29 名と ALT 2 名及び所員 3 名の共同研究
県立高等学校教育課程課題研究 (国語, 地理歴史・公民, 数学, 理科, 英語, 情報, 産業教育 (農業・水産, 工業, 商業, 家庭・看護・福祉) )	高	高等学校教育課と本所の共催の研究, 各グループ研究員 10 数名規模で行う
教科指導の充実に関する研究 (技術・家庭)	中・義	研究協力委員 4 名と所員 2 名の共同研究
情報教育の充実に関する研究 (ICT授業活用に関する研究)	小・中・義・高・特	研究協力委員 6 名と所員 6 名の共同研究
特別支援教育の充実に関する研究	小・中・義・高・特	所員 6 名の所内研究

\* 小：小学校， 中：中学校， 義：義務教育学校， 高：高等学校， 特：特別支援学校

(2) 教育関係職員研修事業

<基本研修>

講 座 名	対 象
小学校初任者研修	小・義
中学校初任者研修	中・義
高等学校初任者研修	高
特別支援学校初任者研修	特
新規採用養護教諭研修	小・中・義・高・特
新規採用栄養教諭研修	小・中・義・特
県立学校新規採用実習教員・寄宿舎指導員研修	高・特
幼稚園等新規採用教員研修	幼
高等学校 2 年目教員研修	高
特別支援学校 2 年目教員研修	特
高等学校 3 年目教員研修	高
特別支援学校 3 年目教員研修	特
小学校 5 年経験者研修	小・義
中学校 5 年経験者研修	中・義
高等学校 5 年経験者研修	高
特別支援学校 5 年経験者研修	特
養護教諭 5 年経験者研修	小・中・義・高・特
栄養教諭 5 年経験者研修	小・中・義・特
幼稚園 10 年経験者研修	幼
小学校 10 年経験者研修	小・義
中学校 10 年経験者研修	中・義
高等学校 10 年経験者研修	高
特別支援学校 10 年経験者研修	特
養護教諭 10 年経験者研修	小・中・義・高・特
栄養教諭 10 年経験者研修	小・中・義・特

<職務研修>

講 座 名	対 象
小中学校初任者研修拠点校指導教員研修	小・中・義
特別支援学校初任者研修拠点校指導教員研修	特
特別支援学級担当教員初心者研修	小・中・義
通級指導担当教員初心者研修	小・中・義・特
高等学校実習教員研修（理科、農業・水産、工業）	高
県立学校新任生徒指導主事研修	高・特
中学校進路指導主事研修	中・義
県立学校進路指導主事研修	高・特
小中学校新任教務主任研修	小・中・義
県立学校新任教務主任研修	高・特
産業教育学科主任研修	高
特別支援学校部主事研修	特
園長等運営管理研修	幼・保・認定こども園・市 町村保育行政担当者
小中学校新任教頭研修	小・中・義
小中学校新任校長研修	小・中・義
県立学校新任教頭研修	高・特
県立学校新任校長研修	高・特
公立学校の臨時教員等研修	高・特

<課題研修>

講 座 名	対 象
幼稚園教育課程講座	幼・保・認定こども園
道徳推進講座	幼・小・中・義
外国人児童生徒教育講座	小・中・義・高・特
県立学校運営講座	高・特
学級づくりに生かす教育相談講座	幼・小・中・義・高・特
多職種連携を意識した組織で行う教育相談講座	小・中・義・高・特
情報モラル指導者養成講座	小・中・義
教科情報における文部科学省教材活用講座	高

<専門研修>

講 座 名	対 象
国語科講座	A 小中学校コース B 高等学校コース
社会科講座	A 小中学校コース B 高等学校コース
算数・数学科講座	A 小学校コース B 中学校コース C 高等学校コース
理科講座	A 小学校コース B 中学校コース C 高等学校コース
生活科講座	小・中・義・特
保健体育科講座	A 小中学校コース B 高等学校・特別支援学校コース
音楽科講座	A 小学校コース B 中学校・高等学校コース
図画工作・美術科講座	小・中・義・高・特
小学校外国語科講座	小・中・義
英語科講座	中・義・高
技術科講座	中・義・特
家庭科講座	A 小中学校コース B 高等学校コース
情報科講座	高
農業科講座	高
工業科講座	高
商業科講座	高・特
海洋環境学習講座	幼・小・中・義・高・特
看護科講座	高
福祉科講座	高
学校農園活用講座	幼・小・中・義・高・特
安全教育実技講座（フォークリフト運転業務特別教育講習）	高・特
保育技術講座	幼・保・認定こども園
特別支援教育講座	A ユニバーサルデザインの授業セミナー B 自立活動セミナー C 重複障害児教育セミナー D アセスメントセミナー1 (KABC-II) E アセスメントセミナー2 (WISC-IV) F アシスティブテクノロジーセミナー
いじめ・不登校などの諸問題に対応する教育相談講座	小・中・義・高・特

★ e ラーニング単独講座

講 座 名	対 象
職場のメンタルヘルス講座 A 職場のメンタルヘルス ～アルコール依存症を知ろう～ B 学校現場の職場ストレスとその対処法	幼・小・中・義・高・特 ※事務職員を含む
理科観察・実験指導基礎講座	小・中・義・高・特
E S D (持続発展教育) 推進講座	幼・小・中・義・高・特
小学校英語の基礎講座	幼・小・中・義・高・特
情報モラル教育講座	幼・小・中・義・高・特 ※事務職員を含む
学校安全推進講座 A 子どもの安全と安心を守る B 学校の防災管理について	幼・小・中・義・高・特 ※事務職員を含む
発達障害の理解と支援講座 A 発達障害の理解①～基礎的な理解と具体的な支援～ B 発達障害の理解②～発達障害と他の精神的問題とを見分けるために～ C 行動への支援①～行動をどのようにとらえるか～ D 行動への支援②～支援方法を考えるときに重要なこと～ E 感情マネジメント～自分の感情と上手く付き合うための方法～ F 学習に困難のある児童生徒の理解と支援 ①～学習に困難のある児童生徒の理解とアセスメント～ G 学習に困難のある児童生徒の理解と支援 ②～学習障害 (LD) の理解と支援～	幼・小・中・義・高・特 ※事務職員を含む
校内研修と授業研究の効果的な進め方講座	幼・小・中・義・高・特

＜長期研修＞

ア 研究を通した研修

講 座 名	対 象
教育研究リーダー養成研修	小・中・義・高・特
特別支援教育相談長期研修	特
教育相談特別研修	高

イ 派遣による研修

講 座 名	対 象
小中学校社会体験型教員研修	小・中・義
大学院及び教職大学院派遣研修	小・中・義・特
愛知教育大学特別支援教育特別専攻科内地留学研修	小・中・義・特
国立特別支援教育総合研究所特別支援教育専門研修	小・中・義・特

ウ 認定による研修

講 座 名	対 象
指導改善研修	小・中・義・高・特

＜事務職員等研修＞

ア 小中学校事務職員研修

講 座 名	対 象
新規採用者研修	新規採用者
中堅者後期研修	平成21・22年度採用者
新任主査研修	令和2年度昇任者
現任主査研修	平成27年度昇任者
新任事務長研修	令和2年度昇任者

イ 県立学校用務員等研修

講 座 名	対 象
県立学校用務員研修	用務員（希望者）
県立学校図書館関係職員研修	図書館事務に従事する事務職員 または実習教員（希望者）

(3) その他

○愛知県総合教育センター研究発表会
○教育研究サポートデスク
○教育相談事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・一般教育相談</li> <li>・特別支援教育相談</li> <li>・教育関係職員相談</li> </ul>
○教育情報収集・提供事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合教育センター教育研究調査事業等でまとめた研究成果のウェブページでの公開</li> <li>・愛知県教育情報システム（A I E S）</li> <li>・県立学校教育情報化推進巡回講座</li> </ul>
○生徒実習事業 <ul style="list-style-type: none"> <li>・農業教育（農業教育共同実習所）</li> </ul>
○図書資料室
○教育史資料室（愛知県教育史編さん事業に係る資料の収集と管理）
○要請訪問（研究相談及び地区研究会・研修会等への講師の派遣）
○大学との連携（平成2年4月1日現在、愛知教育大学、愛知淑徳大学、金城学院大学、名古屋大学大学院教育発達科学研究科・教育学部、愛知県立大学と協定を締結）

## 2 組織と分掌

所長	総務部	庶務課 (0561) 38-2211 (0561) 38-2212	・文書及び公印の管守に関する事。 ・職員の人事及び福利厚生に関する事。 ・予算、会計及びその他庶務に関する事。 ・その他の部及び課の主管に属しない事。
次長兼 総務部長	企画管理課 (0561) 38-2214 (0561) 38-2215	・事業の総合調整に関する事。 ・広報に関する事。 ・学校事務職員等の研修に関する事。 ・土地、建物、付属施設及び物品の保全管理に関する事。 ・大学との連携に関する事。	
	研究部	経営研究室 (0561) 38-9503	・教育課題の研究に関する事。 ・教育情報の収集及び提供に関する事。 ・教育史の編さん及び教育史資料室の運営に関する事。
	研究部	教科研究室 (0561) 38-9504	・教員の行う研究の指導助言に関する事。 ・教科の研究に関する事。 ・図書資料室の運営に関する事。[図書資料室：(0561) 38-9513]
	研修部	企画研修室 (0561) 38-9506	・研修事業の企画調整に関する事。 ・教科及び教育課題の研修に関する事。 ・大学院等への派遣研修に関する事。
	研修部	基本研修室 (0561) 38-9507	・教員としての経験に応じた研修に関する事。 ・学校における職務に応じた研修に関する事。
	研修部	農業教育共同実習所 (0566) 76-4071	・農業教育にかかる生徒の実習に関する事。 ・農業教育の研修に関する事。
	相談部	教育相談研究室 (0561) 38-2217	・児童及び生徒の教育相談の実施に関する事。 ・児童及び生徒の教育相談の研究及び研修に関する事。 ・教育関係職員相談の実施に関する事。
	相談部	特別支援教育相談研究室 (0561) 38-9517	・特別な支援を必要とする幼児児童生徒の教育相談の実施に関する事。 ・特別な支援を必要とする幼児児童生徒の教育相談の研究に関する事。 ・特別支援教育の研究及び研修に関する事。

## 16 名古屋市教育センター

〒 456-0031 名古屋市熱田区神宮三丁目6-14  
所長 山村 伸人  
TEL (052) 683-6401(代表)  
FAX (052) 681-7941  
E-mail a6485@nagoya-c.ne.jp  
URL <http://kyoiku.nagoya-c.ed.jp/>

### 1 令和2年度事業計画

#### (1) 研究

主な内容	対象	組織
令和元・2年度の2年間計画で、当面する教育課題等について実態を把握し、効果的な指導や対応の在り方など、各学校（園）教育の発展に資する研究・調査を行う。	幼・小・中・特・高	共同研究

#### (2) 研修

<基本研修Ⅰ>

講座名	対象
・初任者研修会	小・中・特
・高等学校初任者研修会	高
・新規採用養護教員研修会	小・中・特
・高等学校新規採用養護教員研修会	高
・新規採用栄養教員研修会	小・中・特
・新規採用学校事務職員研修会	小・中・特
・教職経験者研修会〔5年研〕	小・中・特
・高等学校教職経験者研修会〔高校5年研〕	高
・養護教員経験者研修会（I）〔養護5年研〕	小・中・特
・高等学校養護教員経験者研修会（I）〔高校養護5年研〕	高
・中堅教諭等資質向上研修〔10年研〕	小・中・特
・高等学校中堅教諭等資質向上研修〔高校10年研〕	高
・養護教員経験者研修会（II）〔養護10年研〕	小・中・特
・高等学校養護教員経験者研修会（II）〔高校養護10年研〕	高
・栄養教員経験者研修会（I）〔栄養5年研〕	小・中・特
・学校事務職員経験者研修会〔事務8年研〕	小・中・特

<基本研修Ⅱ>

講座名	対象
・学校運営研修会（I）〔教務主任〕	小・中・特・（幼）
・学校運営研修会（II）〔校務主任〕	小・中・特
・生徒指導研修会	小・中・特・高
・情報教育担当者研修会	小・中・特・高
・教育相談研修会	幼・小・中・特・高
・特別支援教育コーディネーター研修	幼・小・中・特・高
・栄養教員・学校栄養職員研修会	小・中・特
・学校事務職員研修会	小・中・特
・講師研修会	小・中・特
・特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室新規担当教員研修会	小・中・特
・特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室教員研修会	小・中・特
・指導改善特別研修	該当教員

・小学校・中学校教育課程研修会 ・特別支援教育教育課程研修会 ・高等学校教育課程研究集会 ・人権教育研修会 ・人権教育担当教員研修会	小・中 特 高 小・中 幼・小・中・特・高
--	-----------------------------------

<経営研修>

講 座 名	対 象
・校(園)長研修会 ・教頭研修会	幼・小・中・特・高 小・中・特・高

<専門研修>

講 座 名	対 象
<教科等研修講座>	
・アイデアいっぱい！楽しい授業づくり講座(44講座) 小学校講座：各教科、道徳、学活、外国語、外国語活動 学芸会、通常の学級における追加支援 中学校講座：各教科、道徳・学活	小・中・特
・高等学校各科研修講座(各教科・生徒指導等21講座)	高
・高等学校探究セミナー	高
・高等学校学びの変革研修	高
・道徳の授業力アップ講座	小・中・特
<課題別研修講座>	
・情報教育講座 ① 情報機器等の運営・管理講座 ② コンピュータ講座(10講座) ③ ネットワーク運用・管理研修講座	幼・小・中・特・高 小・中・特・高 高
・ミドルリーダー研修	幼・小・中・特
・教育相談講座 ① OJTで進める教育相談講座 ② 若手教員のための学級集団づくり講座 ③ 教育相談基礎講座 ④ 教育相談発展講座	幼・小・中・特・高 小・中 幼・小・中・特・高 幼・小・中・特・高
・特別支援教育講座 ① 発達障害のある子どもの理解と支援講座 ② 特別支援学校・特別支援学級指導法講座 ③ 個別の指導・支援推進講座 ④ 特別支援教育推進講座	幼・小・中・特・高 幼・小・中・特 幼・小・中・特・高 幼・小・中・特・高
・日本語指導を必要とする児童生徒指導法講座	小・中・高
・学校保健研修講座	小・中・特・高
・管理監督者のためのメンタルヘルス研修	幼・小・中・特・高

<長期研修>

講 座 名	対 象
・特別支援教育専門研修	小・中・特
・教育研究員	幼・小・中・特・高
・生涯学習研修	幼・小・中・特・高
・長期社会体験研修	幼・小・中・特・高
・若手教員海外派遣研修	幼・小・中・特・高
・教職大学院派遣研修	小・中・特

＜その他の事業＞

講 座 名	対 象
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員免許状更新講習</li> <li>・教師力フォローアップ</li> <li>・なごや教職インターンシップ</li> <li>・新任教員応援セミナー</li> </ul>	<p>幼・小・中・特・高 小・中 (特別支援学級担当) 名古屋市公立学校教員を志望する大学生、短期大学生、大学院生 名古屋市公立学校教員採用者</p>

(3) その他

○ 研究発表

- ・ 令和2年度名古屋市教育研究員発表会 (令和3年2月5日、12日)
- ・ 令和2年度教育センター研究発表会 (令和3年2月16日、17日)

○ 教育相談事業

幼児から高校生年齢までの子ども本人、その保護者、学校関係者等

ア 子ども教育相談「ハートフレンドなごや」

- ・ 電話相談  
月～金 9:30～19:00 土 9:30～12:00
- ・ メール相談  
「ハートフレンドなごや」のウェブページから

・ 来所相談

予約制 月～金 9:30～17:00

・ 訪問相談

不登校の小・中学生対象 月～金 9:00～16:00

イ 学校支援

- ・ 教職員相談 (教職員及びその家族)  
一般相談…指導主事・臨床心理士が対応  
専門相談…精神科医・弁護士が対応
- ・ 学校コンサルテーション (教職員)  
訪問相談・来所相談

○ 教育研究推進事業

校内研修支援 (各学校が推進しようとする研究・研修のための講師の謝金を支給する)

- ・ 2回コース (年間2回同一講師謝金: 1.5万円×2) 90件程度
- ・ 3回コース (年間3回同一講師謝金: 1.5万円×3) 25件程度

○ 所員派遣

学校 (園) の授業研究や現職教育、研修会等へ所員を派遣する。

○ 指導員学校訪問

指導員を派遣し、授業参観後、指導助言したり現職教育で実技や安全指導をしたりする。

○ 教育情報提供

図書室の書籍・資料や学習指導案等の情報をインターネット (インターネット) を使って検索できる。

○ 広報活動

ア 広報誌「教育センターNAGOYA」

イ 現職教育研究リーフレット

ウ 研究報告書等 (教育センター研究報告書、教育研究員研究要録、実地研修報告書)

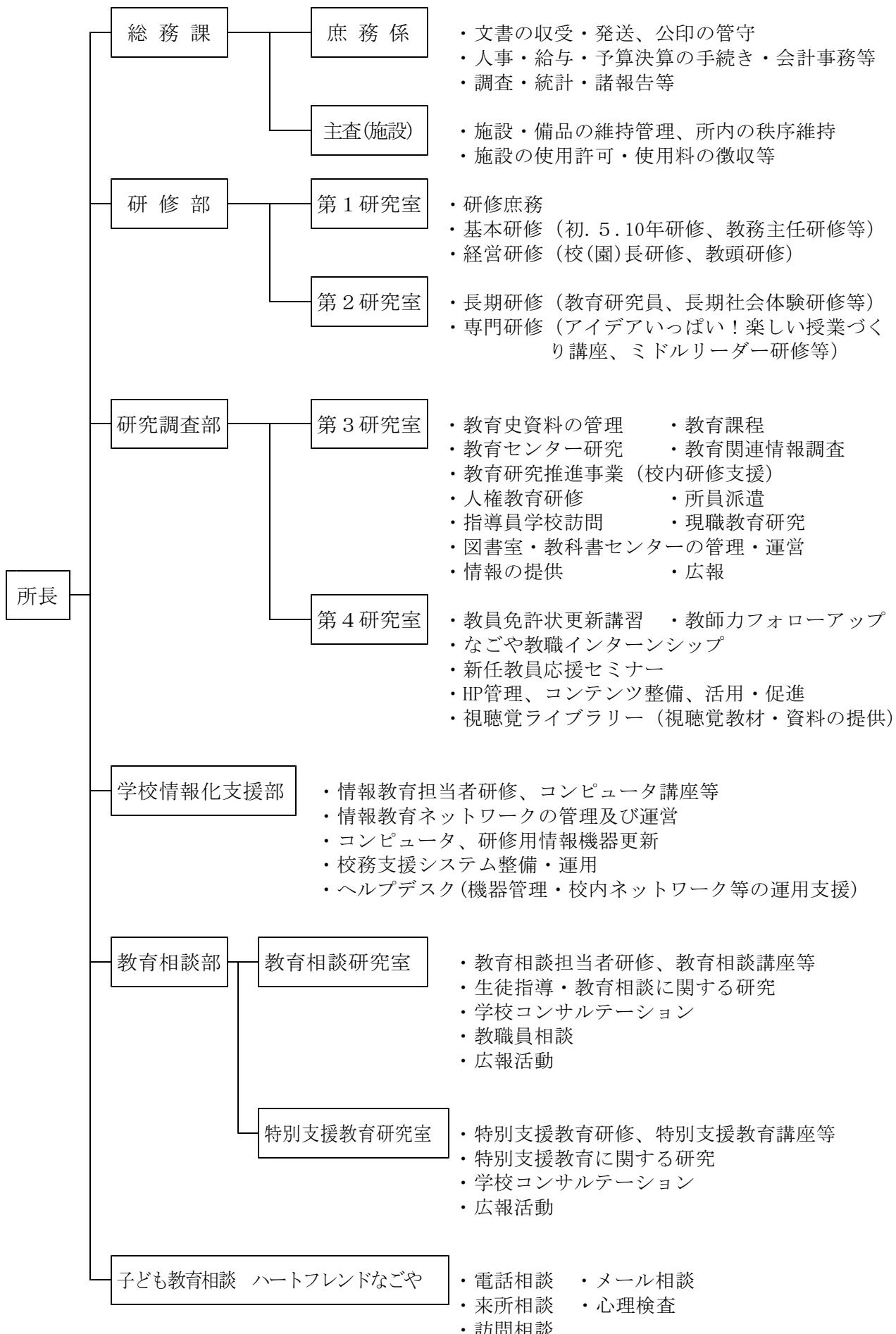
ウ 初任者研修の手引き等

○ 視聴覚教材・資料の提供

16mm映画フィルム、DVD、ビデオ等の教材貸出し

月～金 9:30～16:00 電話にて申し込む

## 2 組織と分掌



## 17 豊田市教育センター

〒470-0344 豊田市保見町西古城 92 番地 1  
所長 緒方 秀充  
T E L (0565) 48-2051  
F A X (0565) 48-8251  
メール kenshu@toyota.ed.jp  
U R L <http://www2.toyota.ed.jp/swas/>

### 1 令和2年度事業計画

#### (1) 調査研究事業

主 題	対 象	組 織
・人材育成プラン、教職員データベースを活用した効果的な研修体系の構築 ・ＩＣＴを活用した学習活動・情報教育の推進 ・学力向上の推進（「授業改善・学習改善」を目指した授業プランの提案）	園・小・中・特支	共同研究

#### (2) 研修事業

研 修 名	対 象
初任者研修	小・中
新規採用養護教諭研修	小・中
2年経験者研修	小・中
5年経験者研修	小・中
10年経験者研修	小・中
校長研修	小・中・特支
新任校長研修	小・中・特支
教頭研修	小・中・特支
新任教頭研修	小・中・特支
教務主任研修	小・中
新任教務主任研修	小・中
校務主任研修	小・中
新任校務主任研修	小・中
拠点校指導教員研修	小・中
教科領域等指導員研修	小・中
教育センター研究員研修	小・中
中堅教員パワーアップ研修	小・中
学年経営研修	小・中
司書教諭（図書館主任）研修	小・中・特支
養護教諭研修	小・中
主任養護教諭研修	小・中
外国人児童生徒教育指導者研修	小・中
日本語教育適応学級担当教員研修会	小・中
新任生徒指導主事研修	小・中
新任進路指導主事研修	小・中
新任保健主事研修	小・中
新任給食主任研修	小・中
教育相談主任研修	小・中
心の相談員研修	小・中
特別支援学級担当教員等初心者研修	小・中
特別支援学級担当教員等研修	小・中
特別支援コーディネーター研修	小・中

虐待対応研修	小・中
いじめ対応研修	小・中
再任用教諭研修	小・中
熱中症対策研修	小・中・特支
小学校外国語教育研修	小
教育論文研修（動画）	小・中・特支
道徳科推進研修	小・中・特支
教育センター研究員発表会	小・中・特支
ICT研修	小・中・特支
理科室・準備室整備研修	小・中・特支
教育自主研究グループ研修	小・中・特支
夏季実技研修	小・中・特支
管理職セミナー	小・中・特支
パルクとよた公開セミナー	小・中・特支
基礎講座	小・中・特支・講師・大学生
教員免許状更新講習	小・中・特支
学校図書館司書研修	小・中・特支

### （3）指導情報提供事業

事業内容	対象
教育関係情報の収集・提供・配信 研究動向調査 授業アドバイザーによる若手教員の指導のための指導補助 OJTのための支援窓口 学習指導案、学習資料、実践事例等の収集・提供 人材（現職教育講師、地域講師、大学連携による学生ボランティア等）の紹介及び派遣 教育図書の購入・管理 教育図書、雑誌、各種資料の収集・提供	小・中・特支

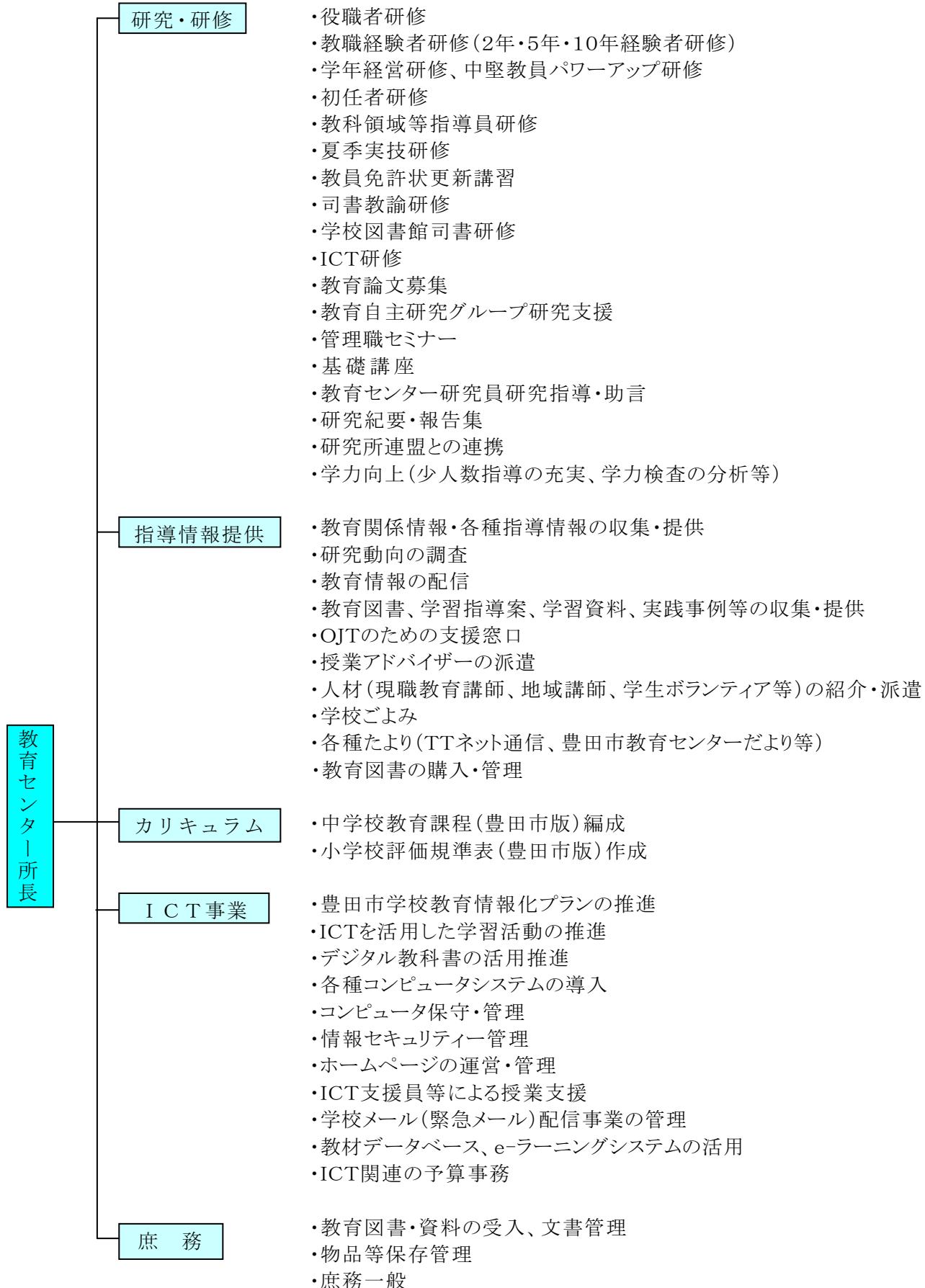
### （4）ICT推進事業

事業内容	対象
ICT環境の整備、デジタル教科書の活用促進 ICTを活用した学習活動の推進 豊田市学校教育情報化プランの推進 各種コンピュータシステムの導入 コンピュータ保守・管理 情報セキュリティ管理 ホームページ運営・管理 ICT支援員等による授業支援 学校メール（緊急メール）配信事業の推進 情報モラル教育の推進 教材データベース、及びe-ラーニングシステムの活用	小・中・特支

### （5）その他

- 「豊田市教育センターだより」の発行
- 「豊田市教育センター要覧」の発行
- 「学校ごよみ」の発行
- 「TTネット通信」の発行
- 研究所連盟との連携

## 2 組織と分掌



## 基本事項

- ①機関番号 18  
 ②機関名 安城市教育センター  
 ③所長名 神尾 壽明  
 ④郵便番号 446-0045  
 ⑤住所 安城市横山町下毛賀知13番地1  
 ⑥電話番号 (0566)75-1010  
 ⑦FAX (0566)75-0201  
 ⑧E-mail kyoiku-c@anjo.ed.jp  
 ⑨URL <http://www.center.anjo.ed.jp>

### 1 令和2年度の事業について

#### (1) 研究

研究主題	対象	組織
・命の教育推進研究	小・中	指定研究(12名)
・体力づくり推進研究	小・中	指定研究(4名)
・プログラミング教育研究	小・中	指定研究(8名)
・命の教育研究	小・中	指定研究(4名)
・もてる力を伸ばす支援研究	小・中	指定研究(4名)
・国語指導法研究	小・中	自主研究(24名)
・自然探索研究	小・中	自主研究(1名)
・健康教育研究	小・中	自主研究(13名)
・子ども理解研究	小・中	自主研究(12名)
・学習支援研究	小・中	自主研究(10名)

#### (2) 研修

研修名	対象
・校長・教頭合同研修	小・中
・教頭研修	小・中
・教務主任研修	小・中
・校務主任研修	小・中
・学年主任研修	小・中
・学校事務職員研修	小・中
・初任者研修	小・中
・学校事務職員新規採用者等研修	小・中
・2年教員研修	小・中
・3年教員研修	小・中
・教職基礎研修	小・中
・養護教諭基礎研修	小・中
・道徳教育研修	小・中
・授業デザイン研修	小・中
・いのちの教育推進研修	小・中
・海外教育視察	小・中
・指導員県外研修	小・中
・エピペン研修	小・中

(3) その他

○教育センター開設講座

講 座 名	対 象
・学級経営講座 「イエナプランならぬ安城プランの提案！」	小・中
・教科学習講座 「みんなで考え用ユニバーサルデザイン」	小・中
・教科学習講座 「何をするかは自分がきめる生活・総合の授業づくり」	小・中
・子ども理解講座 「hyper-Q Uで話そう、子どもたちのこと」	小・中
・教育実践講座 「私の授業づくり～構想からまとめまで～」	小・中
・教員養成講座 「輝く教師に！教職基礎講座」	小・中

○教育相談

- ・適応指導教室運営、電話相談、来所相談、臨床心理士によるふれあい相談、訪問相談

○安城市小中学校ふれあいネット事業の開催

○研究報告会の実施

- ・派遣研究生・教育研究論文最優秀者・海外教育視察等報告会

○研究紀要の発行(第57集)

○教育センター所報「啐啄」の発行

○研究相談(個別研究相談充実期間の設定)

○教育図書、研究資料の整備と貸出

○教育研究論文の募集

○情報ネットワークの整備、ソフトの開発

## 2 組織と分掌

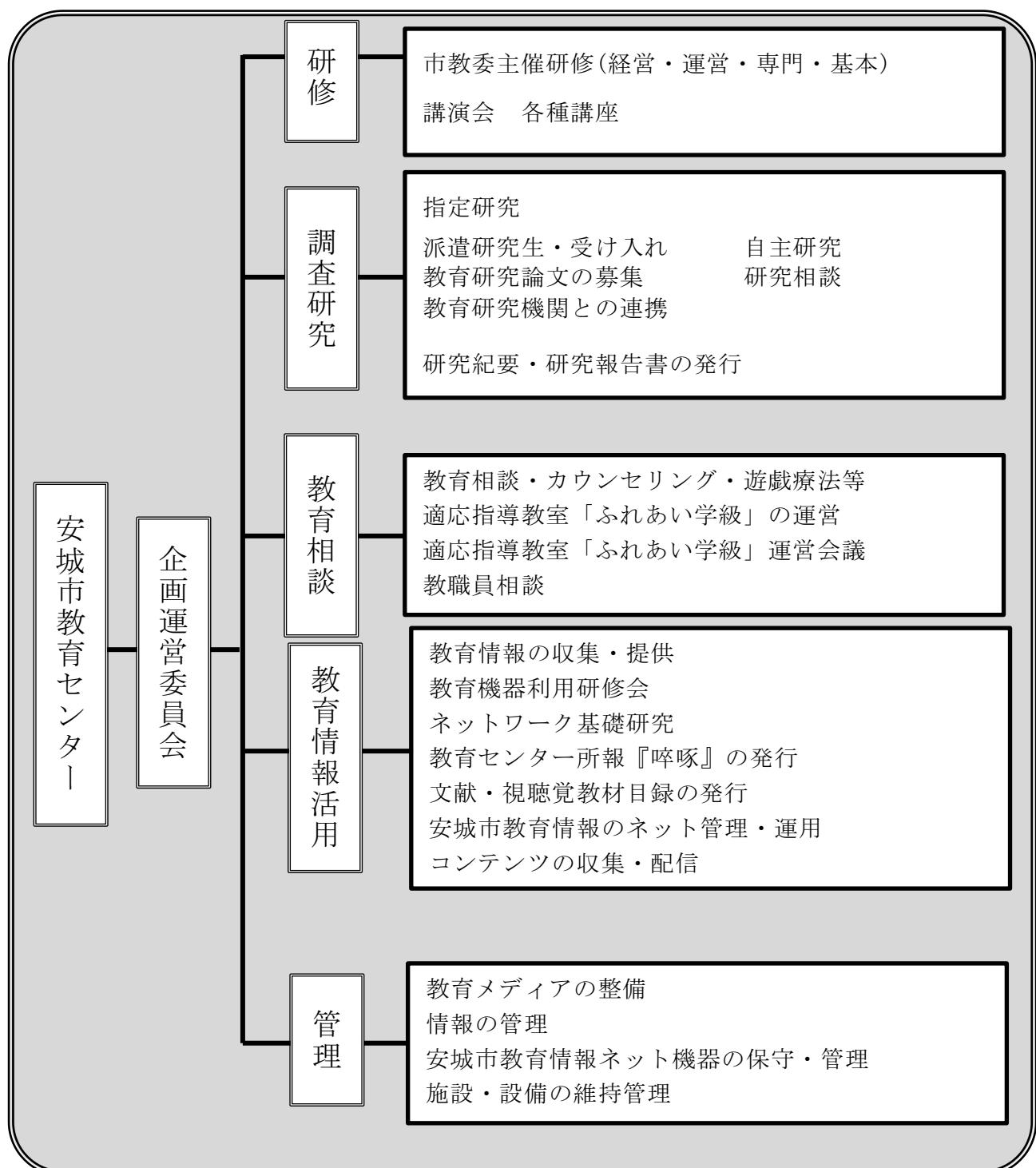
(1) センター職員

職 名	分 掌	職 名	分 掌
学校教育課長	統 括	所 長	指 導 助 言
研究係長	指 導 / 適 指	研究係指 導主事	研 修 / 情 報
研究係指 導主事	研究/中小体連	社会教育指導員兼務家庭相談員	広 報 / 図 書 館 教 育
社会教育指導員兼務家庭相談員	指 導 / 学 校 経 営	社会教育指導員兼務家庭相談員	相 談 / 訪 問 支 援
社会教育指導員兼務家庭相談員	機 器 / 記 錄	社会教育指導員兼務家庭相談員	来 所 相 談
社会教育指導員兼務家庭相談員	電 話 相 談	社会教育指導員兼務家庭相談員	適 応 指 導 教 室
社会教育指導員兼務家庭相談員	適 応 指 導 教 室	事 務 職 員	事 務
夜 間 管 理 人	管 理	臨 床 心 理 士	相 談
適 応 指 導 教 室 指 導補 助 員	指 導 補 助	情 報 处 理 技 術 者	情 報 处 理

(2) 令和2年度安城市教育センター企画運営委員

- ・小中学校長会長 　・安城市教育研究会長 　・教育相談専門家
- ・安城市小中学校 P T A 連絡協議会長 　・安城市幼稚園会長
- ・安教研教務主任研究委員会委員長 　・安城市子育て健康部保育課長
- ・安城市子育て健康部子ども発達支援課長 　・安城市生涯学習課青少年の家所長

(3) 運営機構



## 19 豊橋市教育会館

〒 441-8075 豊橋市神野ふ頭町 3 番地の 22  
 館長 原田 直美  
 TEL (0532) 33-2113  
 FAX (0532) 33-1631  
 E-mail harada-naomi@city.toyohashi.lg.jp  
 URL <http://www.tec.toyohashi.ed.jp/>

### 1 令和2年度事業計画

#### (1) 研修事業（市立小中学校教職員対象）

##### ア 研修の重点

##### ★「生きる力」を育む特色ある教育活動の創造にむけて

○豊かな心・確かな学力・健やかな体を育成することのできる教職員の力量向上

○今日的な課題や社会の変化に主体的に対応できる教職員の能力や態度の育成

○子どもの安全や危機管理に対しての意識改革と、教職員の対応能力・指導力の向上

○教職員の社会人としての資質の向上や、「人間教師」の育成

##### ★「学校組織の活性化」を図る教職員集団の育成

○「学校教育の担い手」であるという教職員一人一人の意識の向上

○「校外研修」と「校内研修」の一体化（相互に連動）

○キャリアに応じて必要となる教職員の資質能力の向上

##### イ 令和2年度 研修一覧

	研修・講習会名	目的・主題	対象
基 本 研 修	初任者研修会	新任教員としての心構え・指導技術の向上を図る	新規採用教員
	若手教員研修会	特別活動、道徳、生徒指導の領域を中心として、学級づくりの基礎を培う	教員経験 2・3年目
	新進教員研修会	授業研究、教科研究を通して、授業力の向上を図る	教員経験 5年目
	中堅教員研修会	10年経過の時点で、自らのキャリアアップにつながる広い視野の獲得と資質の向上に努める	教員経験 11年目
	指導的教員研修会	20年目の教員に対し、学校運営に関わる研修により、資質の向上を図る	教員経験 20年目
	初任養護教諭研修会	初任養護教諭としての心構え・指導力および資質の向上を図る	新規採用養護教諭
	若手養護教諭研修会	職務内容に必要な基礎的な知識技能を身につけ実践力の育成を図る	養護教諭経験 3年目
	新進養護教諭研修会	専門的知識技能の向上を図るとともに、教科指導にも積極的に関わる	養護教諭経験 5年目
	中堅養護教諭研修会	実践的指導力と組織活動運営に関する企画・調整力の向上を図る	養護教諭経験 11年目
	指導的養護教諭研修会	学校運営の中核としての立場と役割を自覚し、教育活動全般に関わる能力を育成する	養護教諭経験 20年目
	事務職員初任者研修会	基本的な事務処理や判断業務に関する能力・知識の向上を図り、早期の自立を目指す	事務職員初任者
	事務職員新進者研修会	行政職員として必要な法的知識の習得及び事務処理能力の向上を図る	事務職経験 2年目
	事務職員中堅者研修	公務員倫理を基本とし、組織の一員として実務の工夫や改善ができる	事務職経験 5~7年目
	事務職員経験者研修会	組織内の役割を理解し学校運営に積極的に参画できるように資質の向上を図る	事務職経験 20年目

職務研修会	新任教務主任研修会	職務に必要な研修を行い、資質の向上を図る	新任教務主任
	新任校務主任研修会	管理職としての研修を行い資質の向上を図る	新任校務主任
	新任校長研修会		新任校長
	新任教頭研修会		新任教頭
	校長研修会		校長
	教頭研修会	研究主題を設定し、職務ごとの研修を行い、資質の向上を図る	教頭
	教務主任研修会		教務主任
	校務主任研修会		校務主任
	教科等指導員研修会	教科等指導員としての指導力および資質の向上を図る	教科等指導員
	拠点校指導教員研修会	拠点校指導教員としての指導力および資質の向上を図る	拠点校指導教員
	進路指導主事研修会	キャリア教育の推進のための指導力を高める	進路指導主事
	生活サポート主任研修会	事例研究等を通して不登校対策担当教員の資質の向上を図る	生活サポート主任・児童生徒支援対応教員
	特別支援教育コーディネーター研修会	特別支援コーディネーター担当教員の指導力の向上を図る	特別支援教育コーディネーター
	生徒指導主事・主任研修会	生徒指導の問題点の研究や事例を通して、指導力の向上を図る	小生徒指導主任 中生徒指導主事
	外国人児童生徒教育担当初心者研修会	外国人児童生徒教育担当初心者の資質の向上と国際学級の指導の充実を図る	国際学級担当初心者教員
	外国人児童生徒教育担当者研修会	外国人児童生徒教育担当者の資質の向上と国際学級の指導における充実を図る	国際学級担当教員
	特別支援学級担当初心者研修会	特別支援教育担当初心者の資質の向上と特別支援学級の指導の充実を図る	特別支援学級担当初心者教員
	通級指導担当教員研修会（含：初心者研修）	通級指導担当教員の資質の向上と通級指導における指導の充実を図る	通級指導教員
	保健主事研修会	保健主事の資質の向上と学校保健の向上を図る	保健主事
修業研修会	主任養護教諭研修会	養護教諭の主任的立場としての役割を自覚し、専門的能力及び指導力の向上を図る	主任養護教諭
	養護教諭研修会	養護教諭の執務の研究と資質向上を図る	小・中養護教諭
	司書教諭初心者研修会	初心者の司書教諭の資質の向上と知識・技術の向上を図る	司書教諭初心者・希望者
	事務職員全体研修会	事務事例の問題点を研究し資質の向上を図る	小・中事務職員
	新任事務主任研修会	職務に関する工夫や改善ができ、適正かつ効率的な処理と専門性が発揮できる	新任事務主任
	新任主査研修会	主査としての自覚・役割や基本的管理能力の養成を目指す	新任主査（事務）
	主査研修会	主査として必要な指導力の向上と行政的視野の拡大を目指す	主査（事務）
	主任研修会	職場における業務改善力と組織コミュニケーション能力の向上を図る	主任（事務）
	新任事務長研修会	学校経営参画への企画・遂行能力の養成を目指す	新任事務長
	事務長研修会	後進の指導と組織の運営・調整を円滑にできるようリーダーシップ能力の向上を図る。	事務長
給食研修会	給食主任研修会	給食主任としての役割を自覚し、食育の指導力向上を図る	給食主任
	栄養教諭・学校栄養職員研修会	栄養教諭・学校栄養職員の知識・技術の充実と資質向上を図る	栄養教諭 学校栄養職員
	1年目常勤講師等研修会	1年目常勤講師の授業力・学級経営力の向上と資質向上を図る	3年目以下の常勤講師

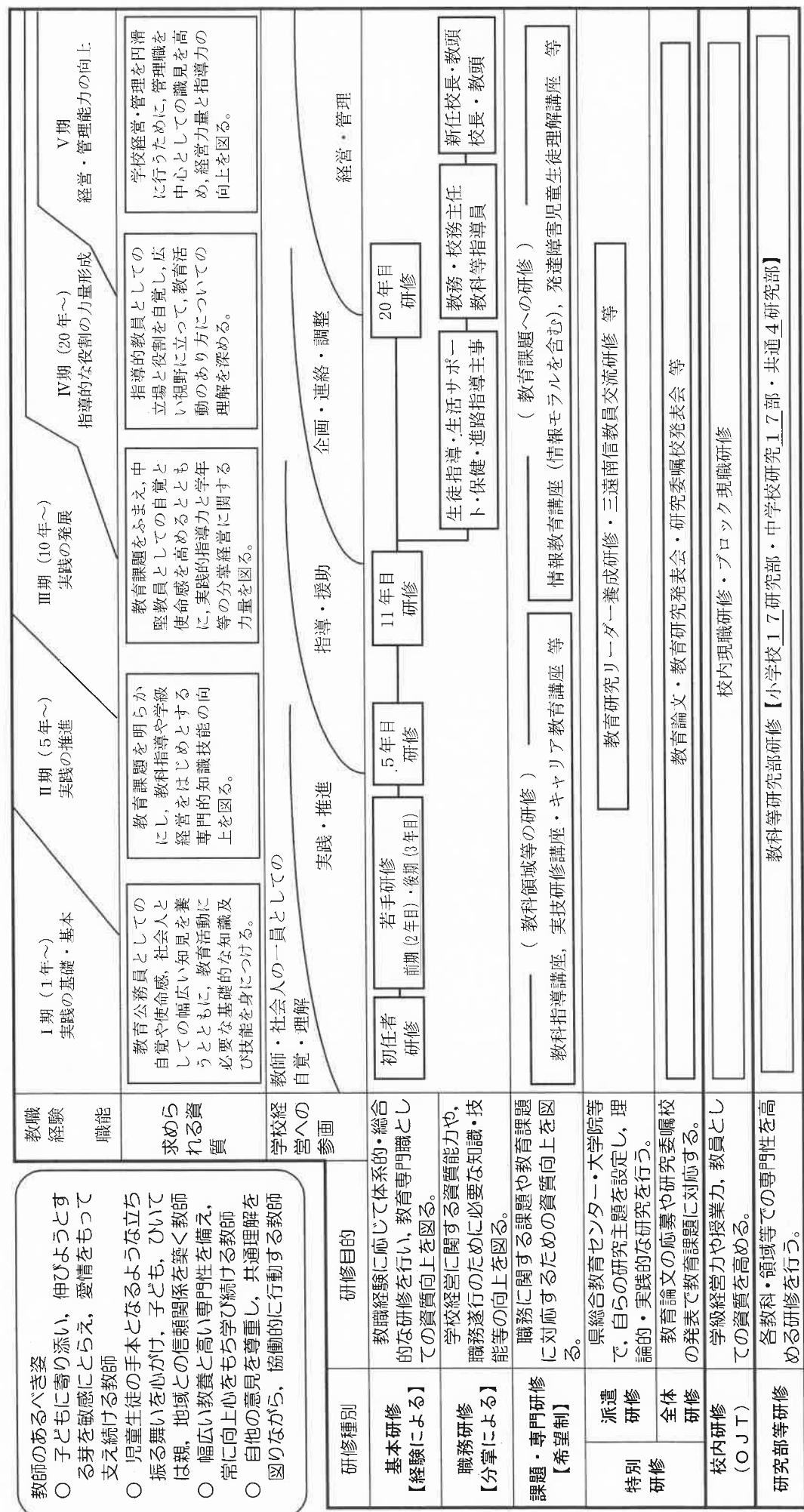
課題・専門研修	実技研修講座	実技教科等の基礎的な知識・技術の習得を図る (理科、家庭、技術、体育、生活、図工・美術、書写、音楽、総合、食育)	小・中教員
	教科教育講座	教科指導等の実践的指導力の向上を図る (国語、社会、数学、理科、体育、図工・美術、音楽、英語、道徳)	
	理科実験講座	実験学習の指導技術の充実と講演を通して理科教育の向上と発展に努める	
	人権教育講座	各領域・分野における専門的講座を通して課題の解決を図る	
	児童生徒理解講座 (生徒指導・生活サポート夏季研修会)	児童生徒理解の中核としての人材を育成する	小・中教員・PTA
	情報教育講座	情報教育・視聴覚教育の基礎的な知識・技術の習得に努める (長期休業中40講座程度)	
	発達障害児童生徒理解講座	通常学級担任の発達障害児の理解・指導法を学ぶ	
	キャリア教育講座	キャリア教育の推進のための指導力を高める	
	リスクマネジメント講座	学校における危機管理の重要性や対応方法を学ぶ	校長もしくは教頭
	学校危機管理講座	地域防災の視点を中心に学校安全にかかる危機管理の重要性や対応方法を学ぶ	
	情報セキュリティ講座	個人情報保護の意識を高める	
	不祥事防止講座	不祥事防止への意識高揚を図る	
	メンタルヘルス講座	教職員の心身の健康の理解と、自己を振り返り自己コントロール能力を高める	初任者・未受講者
	道徳教育推進講座	道徳教育の改善・充実、指導体制の充実を図る	
	食物アレルギー実技研修講座	食物アレルギーについての理解と対処法等を学ぶ	小・中教員
特別研修	教育研究リーダー養成研修 (県総合教育センター)		小・中教員
	三遠南信教員交流研修		
	市役所人事課研修	市役所の若手研修に派遣し、事務職員としての調整力・問題解決力等の向上を図る	事務職員 (中堅者程度)
	大学院派遣研修 (愛知教育大学大学院等)		小・中教員
	教育研究発表会	論文入選者の表彰、研究委嘱校・各種研修員等による研究成果を発表する	小・中教員
	教育論文演習	教育論文の書き方を学び、自分の教育実践を振り返り、教師としての力量向上を図る	小・中教職員
	研究委嘱等研究発表会	指定及び自主研修の成果を公開発表する つつじが丘小・野依小・中部中	小・中教員

## ウ 研修の基本方針・体系

### 【教員研修の体系】

子どもにとつて学校における最大の教育環境は、教師である。子どもを大切にする教師は、一人ひとりの子どもを見とり、その子のよさを、伸ばすよう愛情と情熱をもつて支え続けるとともに、専門性や人間性の向上を図つていかなければならぬ。

## 令和2年度 教職員研修の概要



### 【養護教諭研修の体系】

○ 専門的立場から子どもの健康実態を的確に把握し、保健室の機能を生かした健康教育を行ふとともに、積極的に学校経営・管理に参加していくことのできる力量と指導力の向上を図る。

養護教諭のるべき姿		教職経験 職能	I期（1年～） 実践の基礎・基本	II期（5年～） 実践の推進	III期（10年～） 実践の発展	IV期（20年～） 指導的な役割の力量形成	V期 経営・管理能力の向上
研修種別	研修目的						
基本研修	教職経験に応じて体系的・総合的な研修を行い、教育専門職としての資質向上を図る。	初任者研修	若手研修 前期（2年目）	5年目研修	11年目研修	20年目研修	経営・管理
職務研修	養護教諭として学校経営に関する資質能力や、職務遂行のために必要な知識・技能等の向上を図る。				養護教諭研修・養護教諭プロック連絡会	主任養護教諭研修	
課題・専門研修 【希望制】	職務に関する課題や教育課題にに対応するための資質向上を図る。				（教科・領域等の研修） （教育課題への研修）メンタルヘルス講座・食物アレルギー実技研修講座・発達障害児生徒理解講座等	教科指導講座・実技研修講座・キャリア教育講座・応急手当普及員講習等	
特別研修	県総合教育センター・大学院等で、自らの研究主題を設定し、理論的・実践的な研究を行う。	派遣研修 全体研修			養護教諭研究協議会等	教育論文・教育研究発表会等	
校内研修	教職員としての資質を高める。					校内現職研修、プロジェクト現職研修	
研究部等研修	養護教諭の専門的知識技能を高める研修を行う。				養護研究部研修（課題・専門・自主研修、授業研究会、研究部研究大会）		※論文演習等で、e ラーニング研修の活用を進める

### 【事務職員研修の体系】

自主・自律した学校経営において、学校事務はインフラ部分であり、これが整備されることにより、特色ある開かれた学校の創成が可能になると考える。行政の立場から、学校教育を支える専門的知識・能力の向上を図り、豊橋市の子どもたちの学びの支援ができるように事務職員の育成を図る。

研修種別	研修目的	学校経営参画		実践・支援		企画・助言		学校運営・リーダーシップ	
		初任者研修	若手(2年目)研修	中堅(5~7年目)研修	指導的(20年目)研修	新任主任研修	主任研修	新任主任研修	事務長研修
職場内研修(OJT)	学校教育目標に基づく事務経営が行えるように、他の職員と共に学校教育全般に関して理解を深める。ブロック内での事例研究等により、相互に資質向上に取り組む。		学習する立場	校内現職研修・共同実施組織			指導・助言		
基本研修(経験年数)	経験年数にあわせ体系的・総合的な研修を実施し、主査・事務長・総括事務長としての資質向上を図る。	初任者研修	若手(2年目)研修	中堅(5~7年目)研修	指導的(20年目)研修	新任主任研修	主任研修	新任主任研修	事務長研修
職務研修	経験年数にあわせ体系的・総合的な研修を実施し、主査・事務長・総括事務長としての資質向上を図る。	主査・事務長・総括事務長に必要とされる役割を明確にし、能力開発、意識高揚を図る。							
専門研修(全体研修)	公立小中学校の学校事務処理に必要とされる知識の習得・スキルアップを図る。(社会的情勢の変化等に対応)	全体会	研修会						
派遣研修	リーダー養成を目的として、先進地区視察または市役所本庁内・文部科学省における研修に参加する。	必要と認めた場合に実施							
研究部等研修	共同実施専門グループにおいて課題を設定し、事務改善やスキルアップを図る。	教科等研究部研修(学校事務共同実施専門グループ活動)							

## (2) 教育相談事業

教育会館内に設けられた相談室は、不登校や障害児に関する相談をはじめ、教育全般に関する各種の相談に応じ、一緒に考えながら問題を解決していくところである。

相談内容は、次の三つ（ア～ウ）からなっており、保護者や子どもからの電話相談や面接相談に専門の相談員が応じたり、家庭を訪問して相談を受けたりする。また、適応指導教室との連携を図っている。

### ア 一般相談・不登校相談

- ・相談の日時 毎週（月～土曜日・祝日を除く） 9:00～18:30
- ・内 容 ○非行や問題行動、いじめ、学習、進路、しつけ、友達関係、担任や学校のことなど、子どもの生活全般に関する相談  
○不登校及びその傾向を有する児童生徒に関する相談  
職業訓練センター・視聴覚教育センター・青少年センターに設置されている「とよはしほっとプラザ」とも連携して相談を進める。
- ・相 談 員 スクールソーシャルワーカー（4名）  
教育相談員（3名）・臨床心理士（2名）

### イ 就学相談（にじの子相談室）

- ・面接相談 毎週（月～土曜日・祝日を除く）要予約 9:00～17:00
- ・電話相談 毎週（月～土曜日・祝日を除く） 9:00～17:00
- ・検査 月（14:00～17:00）・火～金曜日（10:00～17:00）要予約
- ・内 容 障害のある子どもの教育、就学・進路、検査等
- ・進め方 面談・観察、各種検査、専門医紹介
- ・相談員 教育相談員（2名）・心理判定員（1名）

### ウ 心理カウンセラー（臨床心理士）による教育相談

- ① 豊橋市教育会館（相談室）
  - ・対 象 保護者、児童生徒、教師等
  - ・電話予約 豊橋市教育会館教育相談室
  - ・相 談 日 原則として月4日（9:00～18:00）年間計画による
- ② 豊橋市民センター（カリオンビル3階）
  - ・対 象 保護者、児童生徒、教師等
  - ・相談日 原則金曜日 月1回程度 13:00～17:00 年間計画による
- ③ 訪問相談（希望する学校）
  - ・対 象 学校
  - ・相 談 日 原則として午前1校、午後2校 担当する学校の計画時間

### エ 教育相談員等の校内現職研修や子育て講座等の講師派遣

### オ 「とよはしほっとプラザ」（適応指導教室）

- ① 開設日（相談員） 月曜日 9:00～16:00  
火～金曜日 9:00～16:15  
(児童・生徒) 月～金曜日 10:00～15:00
- ② 施設 「とよはしほっとプラザ中央（豊橋市職業訓練センター内）」  
「とよはしほっとプラザ東（豊橋市視聴覚教育センター内）」  
「とよはしほっとプラザ西（豊橋市青少年センター内）」

## (3) 情報教育事業

- 情報セキュリティ管理と危機管理情報の提供と研修
- デジタル教材の活用情報の提供と研修
- 視聴覚教材・図書資料・教育文献の収集・提供
- 情報モラル教育の研修

### ア 情報教育支援のための活動

- ・各学校ホームページ作成支援
- ・小中学校情報教育講座準備（テキスト作成・講師依頼）
- ・小中学校学習用コンピュータ「指導用資料」配布
- ・校内ネットワーク運営支援

### イ 教育情報処理業務支援のための活動

- ・教育情報システムバージョンアップ検討・バグ修正

- ・指導員による利用援助
- ・ヘルプデスクの設置
- ・ウィルスによる機器の動作異常の検出と対応
- ・図書館サーバーの運営サポート
- ・教員メールアカウントの管理

#### (4) 授業・学習支援センター（平成24年度豊橋市中央図書館から移設）

豊橋市立小中学校教職員を対象に、以下の内容により教職員への授業づくり等の支援を行う。

- 授業・学習支援センターコーディネーターによる授業づくり・調べ学習についての相談
- 中央図書館の選書スタッフによる選書、貸出
- 閲覧室やライブラリー、山福文庫等の図書資料や映像教材等の管理・貸出
- 教育資産（教育論文・授業案、各学校から送られてきた資料、劇の台本、教科書など）の管理・閲覧業務
- 「授業・学習支援センターだより」の発行
- 市内小中学校の蔵書データの集約・検索システム運営

##### ア 利用について

###### 【コーディネーターによる相談業務】

原則として月曜日から金曜日 10:00～17:00まで  
ただし、19:00まで勤務時間を変更することが可能（要予約）。

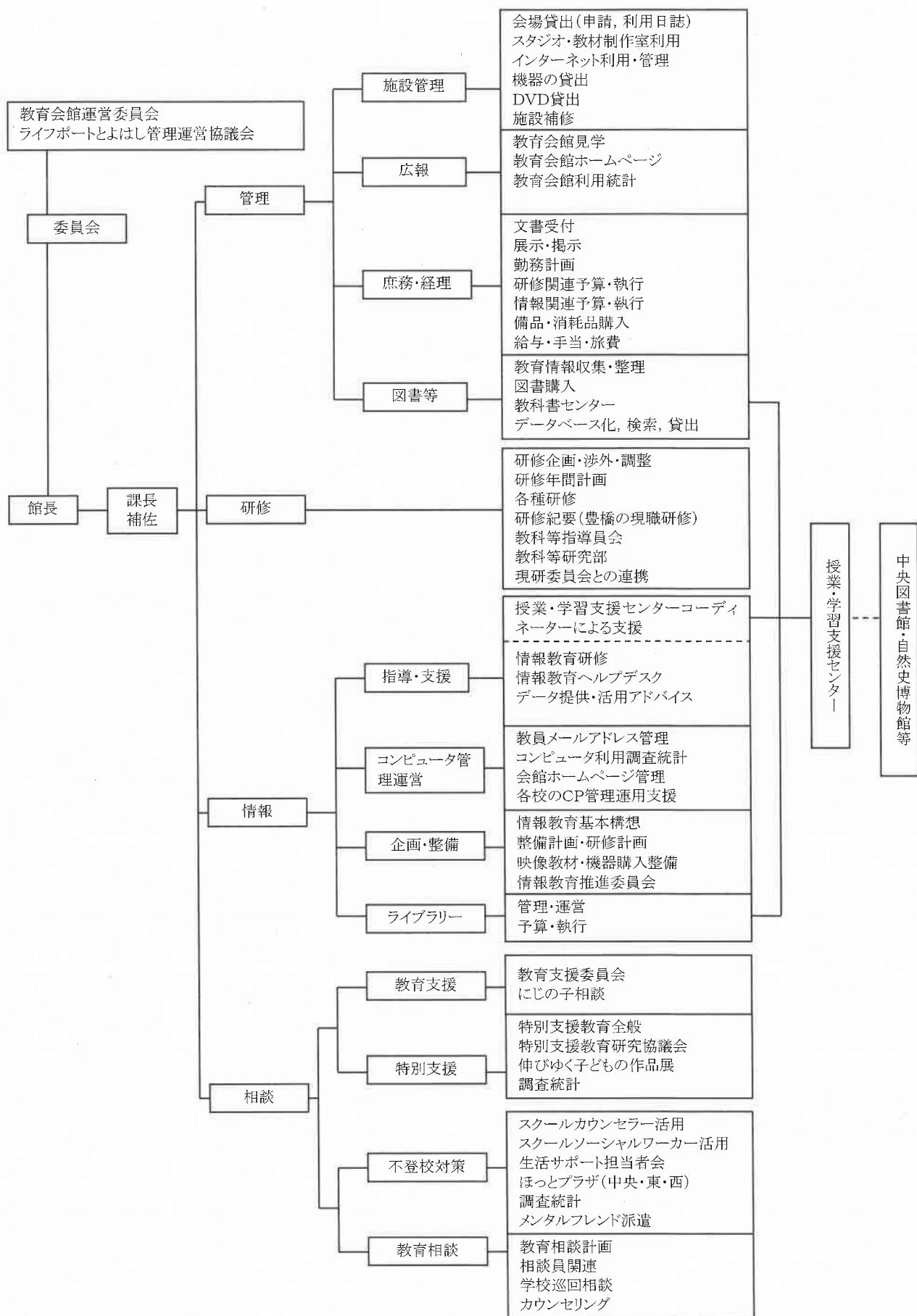
###### 【閲覧・貸出業務】

原則として月曜日から金曜日 9:00～18:30まで

###### 【中央図書館等の選書依頼】

「選書等申込書」を用いて隨時、ファックス又はメールにて申し込む。

## 2 組織と分掌



〒514-0007	三重県津市大谷町12番地
次長(研修担当)	吉村 元宏
TEL	059-226-3512
FAX	059-226-3706
E-mail	kenshien@pref.mie.lg.jp
URL	<a href="http://www.mpec.jp">http://www.mpec.jp</a>

## 1 令和2年度事業計画

### (1) 研修講座

全ての教職員がコンプライアンスをはじめとする素養や、授業力等の高い専門性を身につけられるよう、経験や職種に応じた研修を系統的かつ体系的に実施する。また、関係機関との連携講座、県内教育研究所等との共催講座を実施する。

#### 職種とライフステージに応じた研修

(職種や経験に応じた資質・能力の向上に向けた研修の実施)

##### ① 教諭研修

教諭(幼稚園教諭を含む)、養護教諭、栄養教諭等を対象に経験と役割に応じた研修を実施し、より質の高い教育活動を行うため、実践的指導力及び職務遂行能力の向上、実践意欲の喚起を図る。

- ア 教諭研修(初任者、教職6年次、中堅教諭等資質向上研修Ⅰ・Ⅱ、教職2~3年次研修)
- イ 養護教諭研修(新規採用、教職6年次、中堅養護教諭資質向上研修Ⅰ・Ⅱ)
- ウ 栄養教諭研修(新規採用、教職6年次、中堅養護教諭資質向上研修Ⅰ・Ⅱ)

##### ② 主幹教諭等研修

主幹教諭等を対象に研修を実施し、学校の組織運営体制や指導体制の充実、教員の授業力向上に向けた企画力・指導力の向上を図る。

- ア 新任主幹教諭研修
- イ 新任指導教諭研修

##### ③ 管理職研修

新任管理職を対象に研修を実施し、より質の高い教育活動を行うため、学校マネジメント力の向上、実践意欲の喚起を図る。

- ア 新任校長研修
- イ 新任教頭研修

#### 授業力向上に向けた研修

(主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善につながる研修の実施)

##### ④ 授業実践研修

初任者、教職6年次、中堅教諭等資質向上研修Ⅰの教員が、校種別、教科別の研修班を中心に、年間をとおして授業研究に取り組む。

## ⑤ 教科等研修

教科等における指導内容やその方法について、知識の拡充・深化及び指導技術の向上をめざす。

ア 教科等に関する研修

イ 授業改善研修（県立学校教科教育研究会との連携講座）

ウ 英語教育改善プラン推進事業

エ 自主的研究会活動に対する支援

・県立学校の教科指導の充実に資するよう、県立学校の各教科教育研究会が継続的に行う教科指導等に係る研究や研修活動等を支援する。

・教職員が自ら学ぼうとする意欲的・主体的な取組が活性化され、授業力向上が図られるよう、自主的研修の促進に向けた研究団体活動を支援する。

## 〇JTの推進と中核的リーダーの育成

（校内研究、学校改善活動、教育相談における中核的リーダーを育成する研修の実施）

## ⑥ 授業研究推進リーダー育成研修

中核的リーダーの教員を対象に校内研修の企画・運営及び授業改善の視点について研修を実施し、学校の組織的な校内研修推進を図る。

## ⑦ 学校マネジメント研修

管理職をはじめとした全ての教職員を対象に学校改善活動に関する研修を実施し、学校マネジメント力の向上を図る。

ア トップマネジメント研修（三重の教育談義を含む）

イ 学校組織マネジメント研修

ウ 学校組織マネジメントリーダー育成研修

## ⑧ カリキュラム・マネジメント研修

「カリキュラム・マネジメント」を組織的・計画的に展開するための手立てやカリキュラムの自己点検・評価に関する手法等、「カリキュラム・マネジメント」を円滑に行うために必要となる知識等の習得を図る。

## ⑨ 教育相談研修

専門的な教育相談研修をとおして、学校等の教育相談体制の中心となる教職員等の資質向上をめざす。

ア 教育相談ベーシック研修

イ 教育相談スキルアップ研修

ウ 教育相談リーダー育成研修

エ ケース・カンファレンス

オ 教育支援センター担当者研修

## ⑩ 外国人児童生徒等に対する日本語指導指導者養成研修

ア 教職員支援機構との連携事業

イ 日本語指導に係る中核的教員の養成

- ア 養護教諭研修
- イ 学校給食栄養管理者研修
- ウ 学校給食関係職員研修
- エ 実習教員研修
- オ 学校事務職員研修
- カ 学校司書研修
- キ 現業職員研修
- ク 管理職研修

⑯ 基本研修

- ア 特別支援学級等新担当教員研修
- イ 幼稚園等教員研修（新規採用、中堅教諭等資質向上研修）
- ウ 実習教員研修（新規採用）
- エ 常勤講師等研修（常勤講師、養護助教諭、臨時学校栄養職員等）
- オ 学校事務職員研修（新規採用、5～7年次、10～12年次、主査、共同実施リーダー等）
- カ 採用前研修（任意）

**研修に参加しやすい環境の整備**

（市町等教育委員会や教育研究所との連携や、自分の課題に応じて、いつでも、どこでも受講できるインターネットを活用した研修の実施）

⑰ ブロック別研修

県内16機関の連携機関との共催により地域で研修を実施する。

＜連携機関＞

桑名市教育研究所、いなべ市教育研究所、四日市市教育委員会、三重郡教育研究所、鈴鹿市教育委員会、亀山市教育委員会、津市立教育研究所、松阪市子ども支援研究センター、多気郡教育委員会連合会、伊勢市教育研究所、度会郡指導主事室、志摩市総合教育センター、伊賀市教育研究センター、名張市教育センター、紀北教育研究所、熊野市教育委員会

⑲ ネットD.E研修

教職員が勤務校等にいながら、自分の課題に応じて、いつでも研修を受けられるよう、インターネットを活用した研修を実施する。

⑳ 授業力向上支援出前研修

学校等からの要請に応じて、出前研修（校内研修推進、主体的・対話的で深い学び、問題づくり）を実施する。

㉑ 学校マネジメント出前研修

学校等からの要請に応じて、教職員の学校づくりや学級づくりの力を向上させるための出前研修（学校マネジメント、カリキュラム・マネジメント）を実施する。

## (2) 教育相談事業

### ① 子どもの心サポート事業

子どもたちの心の問題の解決に向けた専門的教育相談を実施するとともに、子どもたちがいきいきと学べるよう、学校等の教育相談体制の一層の充実に向けて教職員を支援する。

#### ア 専門的教育相談の実施

子どもたちの心の問題の解決に向けて、学校では解決が困難なケースを中心に、臨床心理相談専門員等による専門的教育相談（二次的教育相談）を実施する。

#### イ 学校等の教育相談体制支援

校内研修会、校内事例検討会等に臨床心理相談専門員（臨床心理士）を派遣し、心理臨床的視点から子どもや保護者への関わり方等についてともに考えることをとおして、学校の取組を支援する。

### ② いじめ電話相談事業

子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、いじめ問題に悩む子どもや保護者が24時間いつでも相談できるセーフティネットとして24時間体制のいじめ電話相談を実施する。

### ③ SNSを活用した相談事業

子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、SNSを活用した相談窓口「子どもSNS相談みえ」を実施する。

ア いじめをはじめとする様々な悩みを抱える子どもたちが相談できるSNS相談の実施

イ 外国人生徒が母国語で相談できるSNS相談の実施

## (3) 教職員の能力向上フォローアップ事業

### ① 指導改善研修事業

指導力等に課題を有する教員への具体的対応策として、指導力及び資質の向上を図るため、研修等を実施し円滑な職場復帰を図る。

### ② 職務遂行能力向上支援研修事業

職務遂行能力等に課題を有する職員への具体的対応策として、職務遂行能力の回復や資質の向上を図るため、研修等を実施し円滑な職場復帰を図る。

### ③ 教員フォローアップ研修

経験年数が十分でないこと等により指導力等に不安を抱える教員への具体的対応策として、より適切な指導を行うための研修を実施する。

## (4) 教育情報提供

### ① 研修企画研究事業

今日的な教育課題について、調査研究の実施による教育情報の提供及び学校支援のための学習教材開発並びにセンター開放による施設の効果的な活用を図る。

### ② 重点課題研究

教育制度や研修制度のあり方など今後の教育行政の方向性を探り、研修講座の充実を図

るための調査研究を行う。

### ③ 教育課題調査研究

教員の授業力の向上につながる研究テーマを設定し、研究成果として学力向上に向けた授業改善に活用できる具体的な提案をするための調査研究を行う。

## （5）専門的な教育相談

学校や教育支援センターでは解決が困難なケースを中心に、子どもたちの心の問題の解決に向けた専門的な教育相談を行う。

### ○ 教育相談

【対象】幼児から高校生までの子ども、保護者、教育関係者（保育を含む）

【内容】子どもの心やからだの問題、人間関係や生き方の問題等に関するこ

【方法】来所相談、電話相談

【相談日】来所相談：月・水・金曜日 〈9:00～21:00〉 受付は 20:00 まで

火・木曜日 〈9:00～17:00〉 受付は 16:00 まで

電話相談：月・水・金曜日 〈9:00～21:00〉 〈059-226-3729〉

火・木曜日 〈9:00～17:00〉 〈059-226-3729〉

### ○ コンサルテーション

【内容】学校や教育支援センターの教職員を対象とした、よりよい支援方法の検討

【相談日】月・水・金曜日 〈9:00～21:00〉 電話 〈059-226-3728〉

火・木曜日 〈9:00～17:00〉 電話 〈059-226-3728〉

### ○ いじめ電話相談

【内容】子ども、保護者等からのいじめに関する相談

【相談日】毎日 24 時間 電話 〈059-226-3779〉

24 時間子供 SOS ダイヤル 〈0120-0-78310〉

### ○ 体罰に関する電話相談

【相談日】月・水・金曜日 〈9:00～21:00〉 電話 〈059-228-0032〉

火・木曜日 〈9:00～17:00〉 電話 〈059-228-0032〉

### ○ セクシュアル・ハラスメントに関する相談

【相談日】平日 〈9:00～17:00〉 電話 〈059-226-3728〉

### ○ SNSを活用した相談「子どもSNS相談みえ」および「Kodomo SNS Soudan Mie」

【対象】県内全ての中学生・高校生および日本語指導が必要な外国人生徒

【内容】・いじめをはじめとする様々な悩みの相談・通報

・文化や生活習慣の違い、言葉が通じないことから生じる不安や悩みの相談

【方法】チラシに掲載されているQRコードを読み取って登録し、トーク画面で相談

【相談日】平日 〈17:00～21:00〉

## 2 組織



## 2.1 桑名市教育研究所

〒 511-8601 三重県桑名市中央町2丁目-37  
所長 山津 由佳里  
TEL 0594-24-1242  
FAX 0594-27-5827  
E-mail kkenkyum@city.kuwana.lg.jp  
URL <http://www.city.kuwana.lg.jp/index.cfm/24,18433,303,html>

### 1 令和2年度事業計画

#### (1) 調査研究

研究 主題	対象	組織
評価について（仮）	小・中	所員

#### (2) 研修事業

＜指導力向上研修講座＞ 4講座

講座名	対象
国語科授業づくり	小・中
算数・数学科授業づくり	小・中
外国語授業づくり	小・中
言語活動	小・中

＜教育課題対応研修講座＞ 7講座

講座名	対象
児童・生徒理解Ⅰ	幼・小・中
児童・生徒理解Ⅱ（愛着障害理解）	幼・小・中
SDGs（持続可能な開発目標）	幼・小・中
カリキュラムマネジメント（ESD）	小・中
働き方改革	幼・小・中
プログラミング教育	小・中
JAXA特別講座	幼・小・中

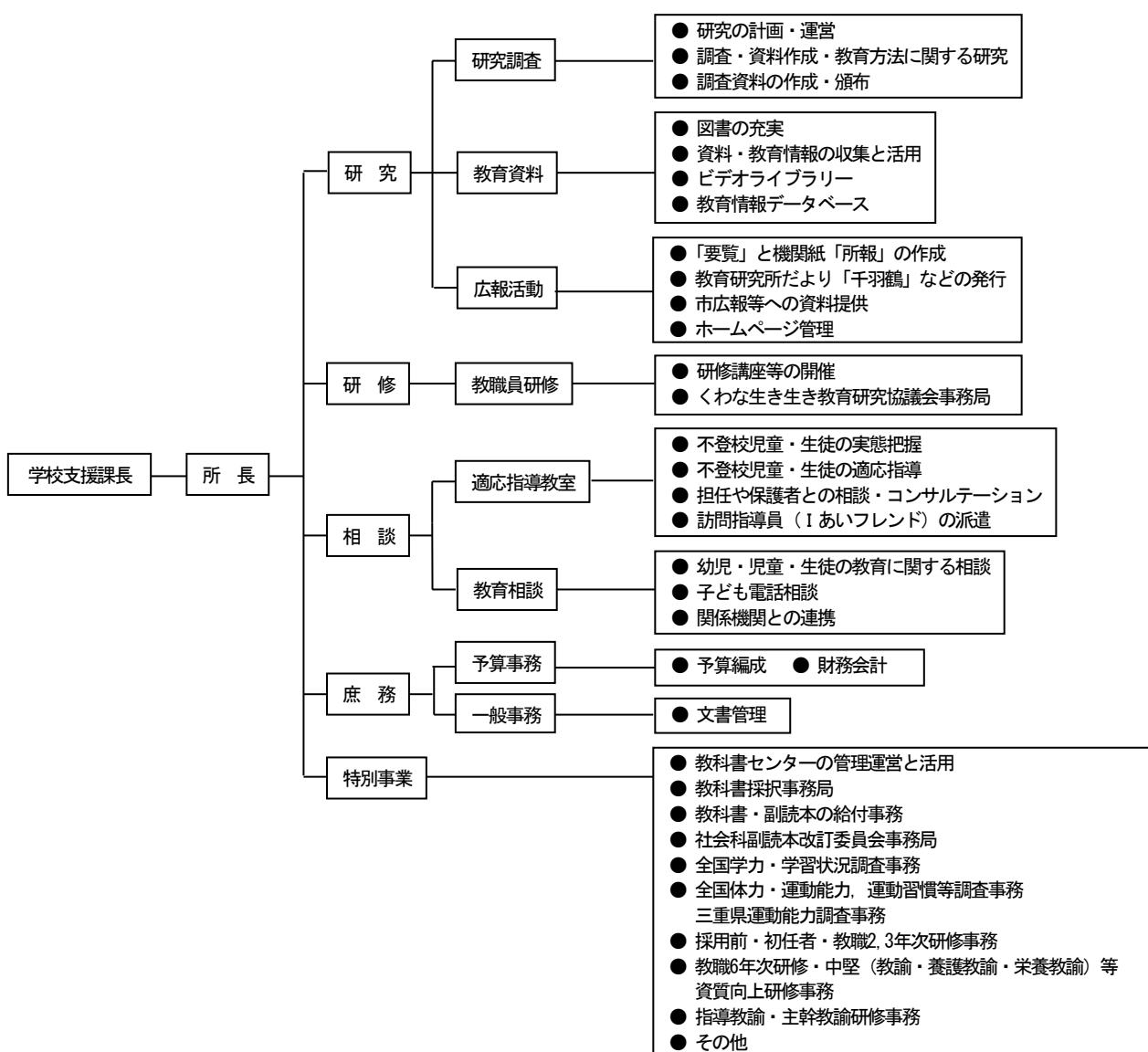
＜学校経営特別講座＞ 4回連続講座

講座名	対象
学校経営と教育法規Ⅰ	小・中
学校経営と教育法規Ⅱ	小・中
学校経営と教育法規Ⅲ	小・中
これからの管理職に求められる力（仮）	小・中

### (3) その他

- 適応指導教室（ふれあい教室）
- 教育相談（面接相談・電話相談）
- 広報活動（要覧・所報・機関紙の発行、研究紀要・資料集の配布、市広報への資料提供、ホームページ公開）
- 教育資料の収集・整理・提供
- 全国学力・学習状況調査事務
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査事務
- 資料提供
- 教科書センターの管理運営と活用
- 社会科副読本改訂委員会事務局
- 教科書採択事務局
- 教科書・副読本の給付事務
- 採用前・初任者・教職2, 3年次研修事務
- 教職6年次研修・中堅等資質向上研修事務
- 指導教諭・主幹教諭研修事務

## 2 組織と分掌





## 2 3 伊勢市教育研究所

〒519-0592 伊勢市小俣町元町540番地	
所長	西村 朱美
TEL	(0596) 22-7900
FAX	(0596) 22-7898
E-mail	kyo-kenkyu@city.ise.mie.jp
URL	<a href="http://www.ise-mie.ed.jp/~kenkyusyo/cgi-bin/wiki/wiki.cgi">http://www.ise-mie.ed.jp/~kenkyusyo/cgi-bin/wiki/wiki.cgi</a>

### 1 令和2年度事業計画

#### (1) 研究

主 題	対 象	備 考
教育研究プロジェクト ・社会科副読本の活用に係る実践研究 ・今日的課題研究 ・幼稚園教育に係る実践研究	幼（保）・小・中	研究委託校 1 校 研究委託校 1 校 研究委託園 1 園
資料作成研究 ・小学校3・4年社会科副読本「わたしたちの伊勢市」 資料作成 ・歴史教材「ふるさと伊勢」資料作成	小	研究員・所員 助言者 1 名
	小・中	研究員・所員 助言者 1 名
情報教育研究	小・中	研究委員・所員
スクールライノベーション推進事業	小・中	研究委託校 1 校

#### (2) 研修

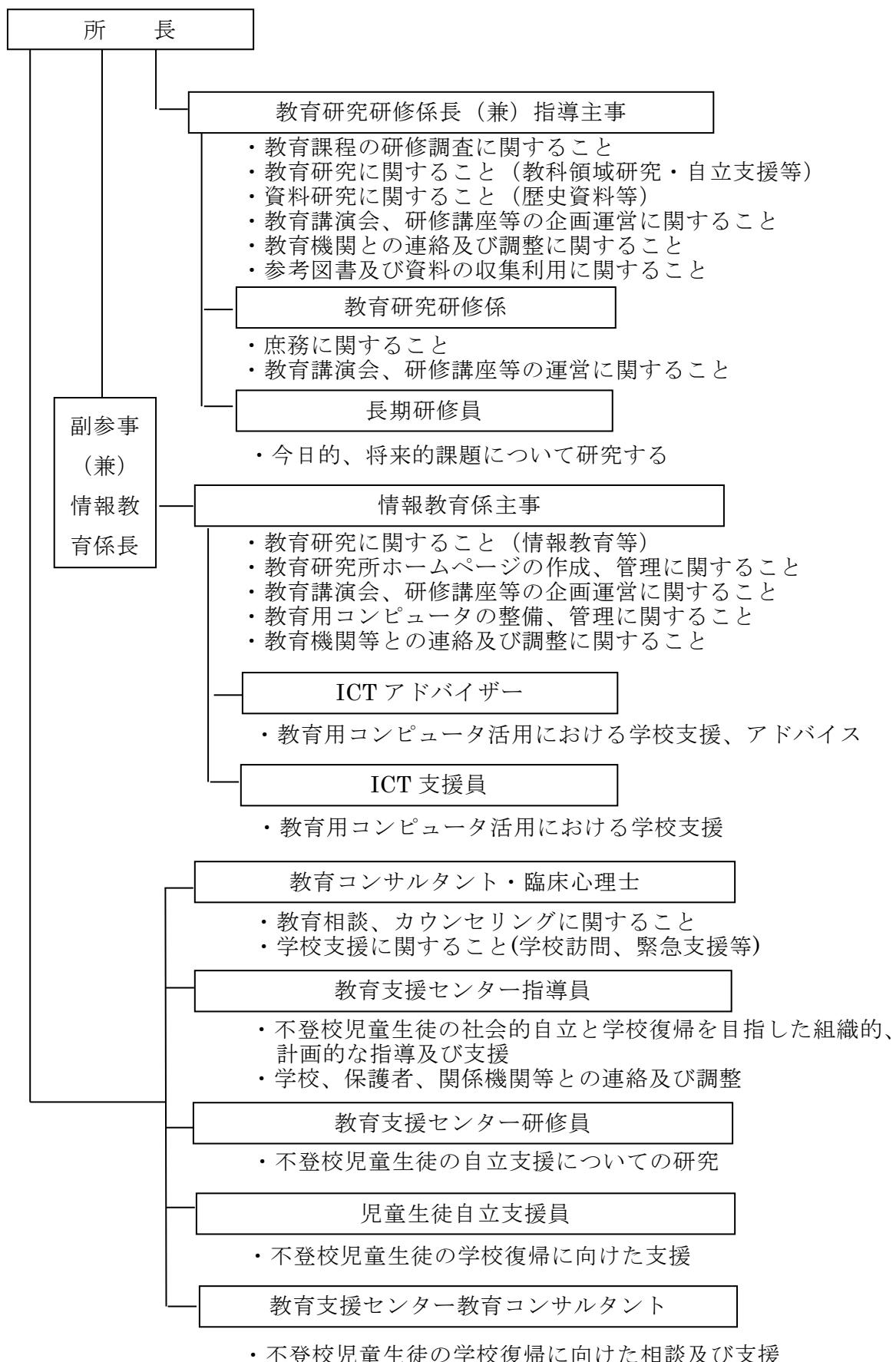
講 座 名	対 象
教育講演会（2講演） ・人権教育 ・特別支援教育	保・幼・小・中・ 一般
教職員研修講座 ・学級経営 ・子ども理解 ・特別支援教育	保・幼・小・中・ 一般

教職員研修講座	保・幼・小・中・
<ul style="list-style-type: none"> <li>授業づくり（国語、算数、外国語、道徳）</li> <li>ICT教育（スキルアップ）</li> <li>若手教職員の学びを支える</li> </ul>	
出前講座	保・幼・小・中
<ul style="list-style-type: none"> <li>情報モラル</li> <li>ICT活用</li> <li>ホームページの作成</li> <li>ソフト活用（デジタル教科書など）</li> <li>hyper-QU活用</li> <li>教育相談</li> </ul>	
不登校対策子ども未来サポート講演会	小・中・一般
不登校対策子ども未来サポート研修会（2講座）	小・中
乳幼児教育専門講座（1講座）	保・幼・小・中・一般

### （3）その他

- 教育支援センターNEST教室の開設
- 不登校・学習・生活・家庭教育などに関する教育相談及び学校運営等への支援（コンサルタント）
- 不登校の理解と対応のための教職員資料集の配布
- カウンセリング（臨床心理士）
- 教育用コンピュータ整備、保守管理
- 授業指導資料データベースの充実
- 要覧・しょほう・たより・研究紀要の発行
- 教育図書・研究資料などの整備と貸出

## 2 組織と分掌



## 機関番号 23 津市立教育研究所

所長：伊藤 雅子

〒514-0035 三重県津市西丸之内37番8号

電話：059-229-3528 FAX：059-229-3017

E-mail：[L3834@city.tsu.lg.jp](mailto:L3834@city.tsu.lg.jp)

URL：<http://ednet.res-edu.ed.jp/k-kyoiku>

### 1 令和2年度の事業について

#### （1）研究

##### 【教科に関する研究】

研究テーマ	備考
読み書きのチェックリストを活用した指導・支援の在り方についての研究	教育研究所研修員2名を配置し研究に取り組む。
小学校外国語科における評価の在り方についての研究	

##### 【学習状況及び体力に関する調査】

全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェック、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を分析し、児童生徒の学習状況及び体力の状況について、強みと弱みを明らかにし、今後の教育施策に生かします。

#### （2）研修

##### 【教職員研修会の企画・運営】

教職員の資質や指導力の向上、今日的な教育課題や教職員のニーズ等に応じた専門的知識・技能の習得を図るため、体系化された研修会を実施します。

※ 本年度は新型コロナウィルス感染症拡大防止の為、実施の可否及び実施方法について検討中

### 〔初任者研修〕

初任者に対し、必要な知識及び指導技術の習得、実践的指導力の向上を図ります

市主催の初任者研修を実施し、津市の学校教育についての認識を深め、今後の実践に生かせるようにします。

### 〔授業改善講座〕

各教科等における実践指導力の向上を図ります

教科指導の専門知識や技能の習得及び実践的指導力の向上を図るため、優れた実践者や専門的知識を持つ大学の教員などを講師として迎え、研修を実施します。

### 〔担当者講座〕

担当者として必要な専門的知識・技能の習得を図ります

各園・校の担当者に対し、それぞれの分野の専門的な知識及び職務遂行に必要な技能の習得を図ります。

### 〔専門職等講座〕

専門に応じた知識・技能の習得を図ります

養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員に対し、教育の推進に必要な知識及び技能の習得を図ります。また、学校事務職員の一層の知識及び技能の習得を図ります。

### 〔テーマ別講座〕

様々な教育課題についての認識を深め、指導力の向上を図ります

人権教育、生徒指導、特別支援教育などに関する研修会を実施し、今日的な課題に対応するための専門的知識や技能の習得を図ります。

### 〔教養講座〕

教職員の教養を高め、幅広い資質の向上を図ります

応急手当、救命講習、アレルギー等、教員としての教養の習得を図ります。

## 【令和2年度津市教職員研修会】

分類	内容
初任者研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育、人権教育</li> </ul>
授業改善講座 (各教科等における実践指導力の向上を図る)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科指導</li> <li>・指導力向上</li> <li>・授業づくり 等</li> </ul>
担当者講座 (担当者として必要な専門的知識・技能の習得を図る)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教務担当</li> <li>・校内研修担当</li> <li>・情報教育担当</li> <li>・外国語活動担当、英語担当</li> <li>・外国人児童生徒教育担当</li> <li>・学力向上担当</li> <li>・道徳教育担当</li> <li>・安全担当</li> <li>・幼小中連携担当</li> <li>・部活動担当</li> <li>・体育担当</li> <li>・生徒指導担当 等</li> </ul>
専門職等講座 (専門に応じた知識・技能の習得を図る)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康教育</li> <li>・食教育</li> <li>・学校事務 等</li> </ul>
テーマ別講座 (様々な教育課題についての認識を深め、指導力の向上を図る)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育</li> <li>・生徒指導</li> <li>・特別支援教育</li> <li>・不登校児童生徒支援</li> <li>・図書館運営</li> <li>・情報教育</li> </ul>
教養講座 (教職員の教養を高め、幅広い資質の向上を図る)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・応急手当、天体知識等</li> </ul>

## 2 組織と分掌

