



令和 4 年度

要 覧

石川県教員総合研修センター

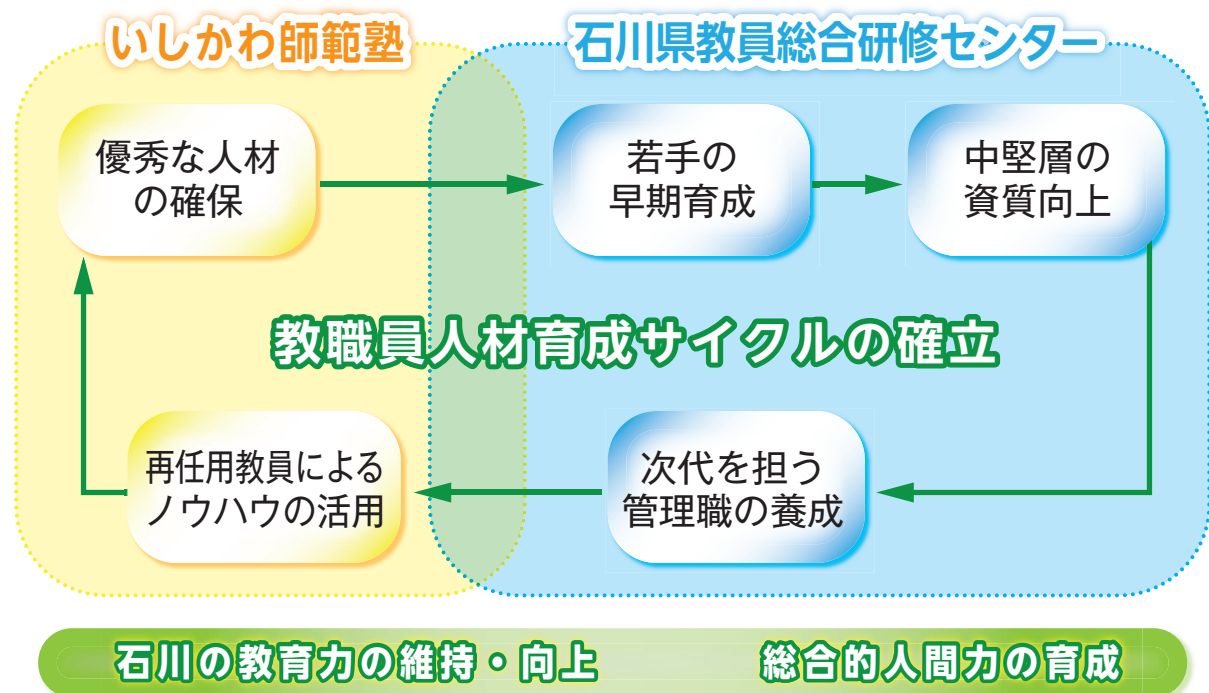
いしかわ師範塾

目次

石川県教員総合研修センターの役割		2 自主研修サポート・GIGA サポート……12・13
石川県教員総合研修センター設置に関する条例		3 教育相談に関する事業 …………… 13
石川県教員育成指標に基づいた教員研修の体系図 … 1		沿 革 概 要 ……………14・15
機 構 …………… 2		歴 代 所 長 …………… 15
職 員 一 覧 …………… 3・4		象 徴 の 碑 …………… 15
職 員 配 置 数 …………… 4		施 設 平 面 図 …………… 16
事 業 概 要		案 内 図
1 研修講座に関する事業		
研 修 体 系 …………… 5		
研 修 講 座 一 覧 …………… 6～11		

石川県教員総合研修センターの役割

優秀な人材の確保から、教職員の資質と指導力の向上に資するため、いしかわ師範塾と連携し、若手の早期育成、中堅層の資質向上、次代を担う管理職の養成、再任用教員の活用まで一貫した質の高い研修を実施し、より充実した学校教育の創造に寄与する。



石川県教員総合研修センター設置に関する条例

○学校以外の教育機関等設置に関する条例（抄）

（設置）

第一条 地方自治法（昭和二十二年法律第六十七号）第二百四十四条第一項及び地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和三十一年法律第百六十二号）第三十条の規定により、県に学校以外の教育機関等及びその他の施設を設置する。

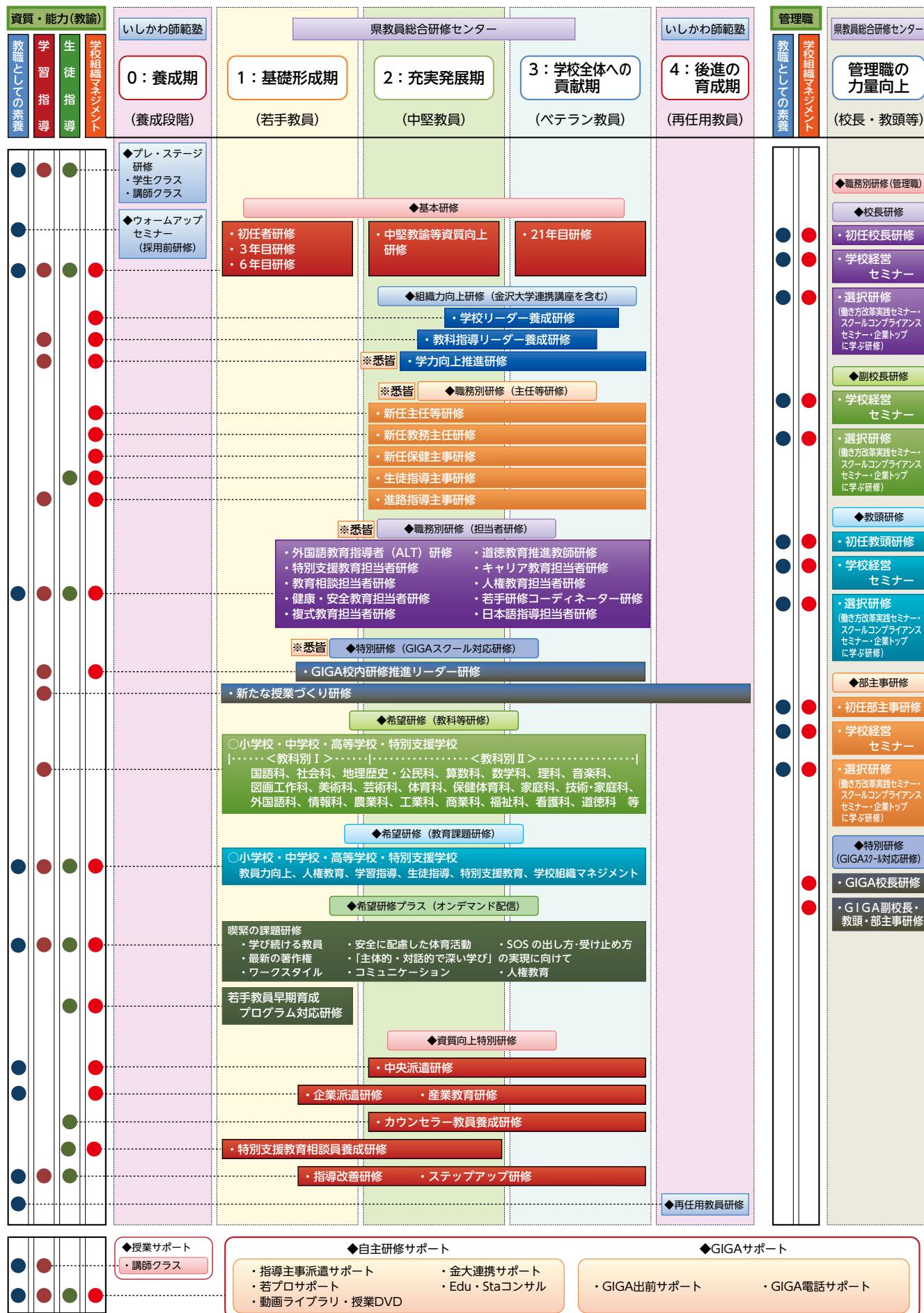
（昭四四条例四六・全改，平八条例一・平一〇条例七・令四条例三・一部改正）

（名称，位置及び事業内容）

第二条 前条の教育機関等の名称，位置及び事業内容は，次のとおりとする。

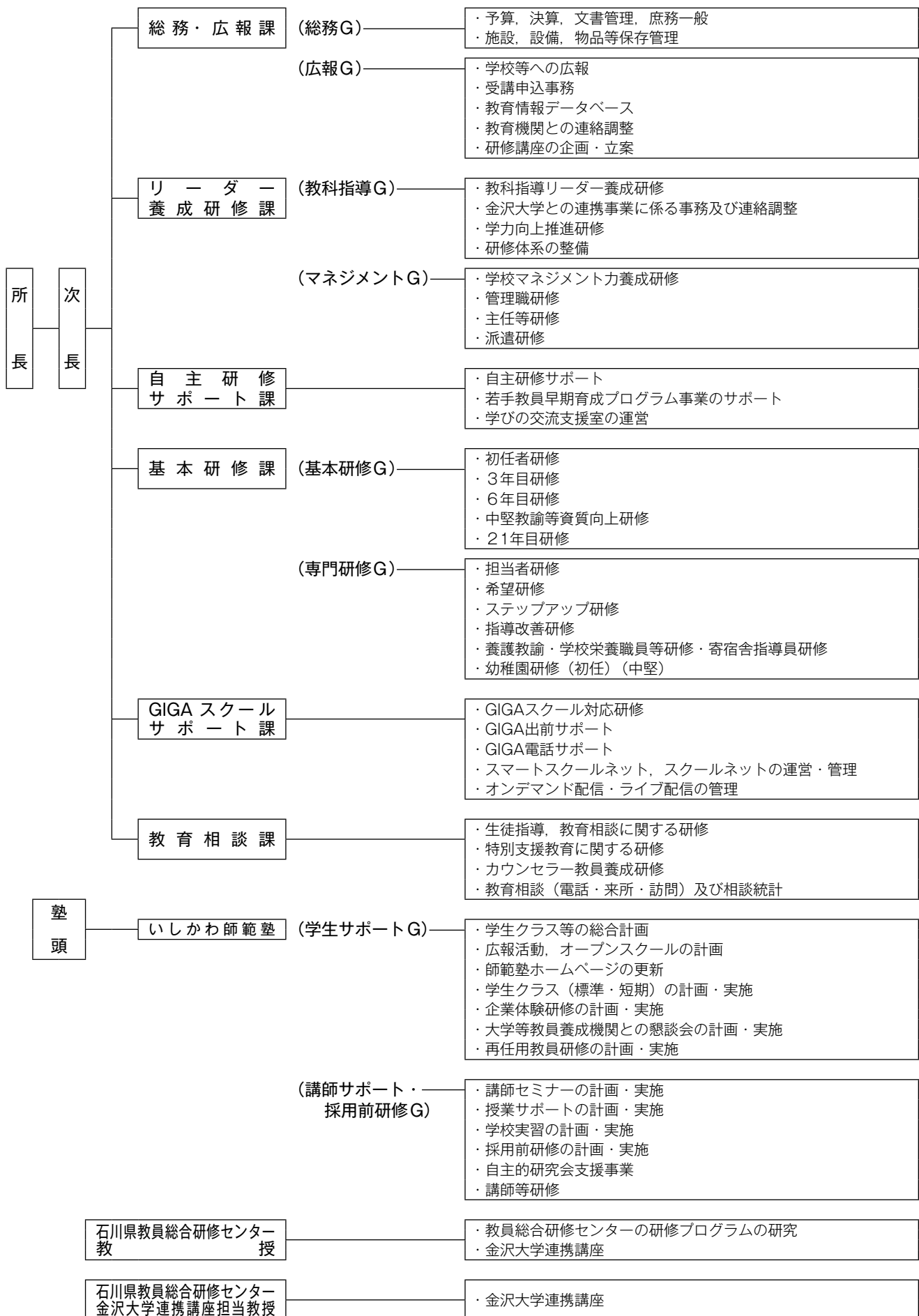
名 称	位 置	事 業 内 容
石川県教員総合研修センター	金沢市	教育関係職員の研修及び教員養成に関すること。

石川県教員育成指標に基づいた教員研修の体系図



※栄養教諭・養護教諭については、研修講座案内を参照

機 構



職員一覧

<石川県教員総合研修センター>

	職 名	氏 名	主 な 担 当
	所 次 〃	杉 中 達 夫 馬 場 智 彦 松 本 満 彦	総括 所長補佐 所長補佐
総 務 ・ 広 報 課	課 長（兼次長） 主 幹 （ 総 務 G L ） 企 画 管 理 専 門 員 〃 主 任 主 事 業 務 主 任 師 技 術 師 会 計 年 度 任 用 職 員 担 当 課 長 （ 広 報 G L ） 指 導 主 事 〃 会 計 年 度 任 用 職 員	松 本 満 彦 谷 鋪 繁 高 田 久 美 子 木 原 健 一 荒 井 貴 哉 酒 井 山 一 也 西 井 上 ま ど か 井 高 桑 し な こ 孫 田 多 佳 之 佐 々 木 千 尋 吉 村 芳 美	課内事務の総括、各課との連絡調整に関する事 総務Gの総括、財産管理、物品購入、出納保管、契約及び施設の修繕に関する事 報酬、謝金に関する事、事務連絡費に関する事 旅費に関する事、施設の利用に関する事 予算及び決算に関する事、文書取扱事務、情報資産台帳管理に関する事 管財、環境整備に関する事 管財、環境整備に関する事 文書の收受発送及び保存に関する事、来庁者の受け入れ準備に関する事 広報Gの総括、所員会議・所員打ち合わせ等に関する事、特別な配慮に関する事、家庭科(小・高)研修、技術・ 家庭科(家庭分野)(中)研修、福祉科研修、看護科研修 研修の実績・ポリシー管理に関する事、研修センター及び師範塾のWebに関する事、研修講座の出欠に関 する事、工業科研修、人権・同和教育研修 学校等への普及・広報業務に関する事、加盟団体等の担当事務、国語科(中)研修、道徳(中)研修、道徳教育推 進教師等の研修 事務補助に関する事
リ ー ダ ー 養 成 研 修 課	課 長 担 当 課 長 （ 教 科 指 導 G L ） 指 導 主 事 〃 担 当 課 長 （ マ ネ ジ メ ン ト G L ） 指 導 主 事 〃 〃 〃 〃 会 計 年 度 任 用 職 員	大 橋 将 仁 吉 本 仁 橋 村 由 希 子 関 戸 暢 竹 川 晃 代 日 光 博 史 向 井 愛 元 田 真 樹 山 本 和 宏 三 輪 晟 嗣	課内事務の総括、各課との連絡調整、研修講座体系の作成に関する事、その他課内担当に属さないこと、地歴・ 公民科(高)研修 教科指導Gの総括、研修の企画調整、研修講座の日程等の調整に関する事、音楽・芸術(音楽)研修、へき地・ 複式教育研修 学力向上推進研修に関する事、算数・数学科(小)研修、特別活動・キャリア教育研修 金沢大学との連携、金沢大学連携講座に関する事、教科指導リーダー養成研修に関する事、理科(高)研修、 情報教育研修、石川県科学教育振興会 マネジメントGの総括、商業科研修、情報科研修 主任等研修、産業教育研修、企業派遣研修、社会科(小)研修、道徳(小)研修、道徳教育推進教師等の研修 学校マネジメント力養成研修、管理職研修、理科(高)研修 管理職研修、算数・数学科(中)研修、総合的な学習の時間研修 教職員等中央研修(派遣研修)、内地留学(カウンセラー教員養成研修等の募集事務)、研修履歴、算数・数学科(高) 研修、総合的な探究の時間研修 事務補助に関する事
自 主 研 修 サ ポ ー ト 課	課 長 （ 兼 G I G A ス ク ー ル サ ポ ー ト 課 課 長 ） 指 導 主 事 〃 〃	中 越 令 大 田 新 子 油 野 聡 日 光 豊 錦	課内事務の総括、各課との連絡調整、その他課内各担当に属さないこと、社会科(中)研修、道徳(中)研修 指導主事派遣サポート、金大連携サポートに関する事、研修用教材に関する事、地歴・公民科(高)研修 指導主事派遣サポート、金大連携サポートに関する事、若プロサポートに関する事、Edu・Staコンサル、学 びの交流支援室の運営に関する事、地歴・公民科(高)研修 貸出用図書・DVD等の管理に関する事、情報化推進員に関する事
基 本 研 修 課	課 長 担 当 課 長 （ 基 本 研 修 G L ） 指 導 主 事 〃 〃 〃 〃 担 当 課 長 （ 専 門 研 修 G L ） 指 導 主 事 〃 〃 〃 外 国 語 指 導 助 手 非 常 勤 職 員 〃	泉 洋 美 船 戸 伸 之 吉 村 恭 子 早 川 実 宝 高 野 真 一 袴 谷 美 弥 岩 本 真 希 子 東 篤 洋 南 井 由 紀 越 後 正 一 岩 田 由 佳 理 石 井 寛 人 マ グ タ レ ナ ・ フ ラ ー 篠 原 恵 美 子 柴 田 勝 俊	課内事務の総括、各課との連絡調整、その他課内各担当に属さないこと、指導主事会議、外国語科(中)研修 基本研修Gの総括、理科(中)研修、環境教育研修、石川県科学教育振興会 初任者研修、国語科(高)研修、道徳教育(高)研修、道徳教推進教師等の研修 初任者研修、理科(小)研修、総合的な学習の時間研修、石川県児童・生徒科学作品コンクール 養護教諭・学校栄養職員等研修、寄宿舎指導員研修、健康・安全教育研修、特別支援教育、体育科・保健体育科研修 3年目研修、6年目研修、21年目研修、基本研修に関わる補講・代替、道徳科(小)研修、道徳教育推進教師等の 研修、外国語活動・外国語科研修、へき地・複式教育研修 初任者研修、図画工作科・美術科(美術、工芸)研修、人権・同和教育研修 中堅教諭等資質向上研修、評価ファイルの運営・管理、算数・数学科(高)研修、特別活動・キャリア教育研修 専門研修Gの総括、指導改善研修、国語科(小)研修 外国語指導助手に関する事、養護教諭・学校栄養職員等研修、健康・安全教育研修、国際理解教育研修、外国 語指導助手の指導力等向上研修、外国語科(高)研修 ステップアップ研修、幼稚園研修、生活科研修、国語科(小)研修、特別活動・キャリア教育研修 環境教育研修、理科(高)研修、農業科研修、理科実習助手研修、評価ファイルの運営・管理、科学の甲子園 外国語科研修に関する事 指導改善研修に関する事 指導改善研修に関する事
G I G A ス ク ー ル サ ポ ー ト 課	課 長 （ 自 主 研 修 サ ポ ー ト 課 課 長 ） 担 当 課 長 指 導 主 事 〃 〃 〃 I C T 支 援 コ ー デ ィ ナ ー	中 越 令 垣 内 貴 司 杢 島 智 洋 長 谷 川 麻 紀 子 上 原 智 光 池 田 英 仁	課内事務の総括、各課との連絡調整、GIGAスクール構想の推進強化に向けた研修の企画立案、その他課内各担当 に属さないこと GIGA電話サポートに関する事、スマートスクールネットに関する事、所内ネットワーク及び情報関連機器等の管理に 関する事、理科(高)研修、情報科研修、プログラミング教育・情報教育、石川県科学教育振興会(60周年担当) GIGA出前サポートに関する事、スマートスクールネットに関する事、情報化推進員に関する事 技術・家庭科(技術分野)(中)研修、プログラミング教育・情報教育研修 GIGAスクール対応研修に関する事、算数・数学科(小)研修、プログラミング教育・情報教育、へき地・複式教育 GIGAスクール対応研修に関する事、オンデマンド配信及びライブ配信に関する事、科学の甲子園(中)、理科(中) 研修、特別活動・キャリア教育研修 ICT支援員に関する事
教 育 相 談 課	課 長 担 当 課 長 主 任 指 導 主 事 指 導 主 事 〃 〃 〃 〃 〃 〃	稲 田 秀 幸 原 恵 一 森 紳 代 岩 沼 奈 奥 野 見 和 花 岡 涉 山 田 裕 子 村 井 睦 睦	課内事務の総括、各課との連絡調整、その他課内各担当に属さないこと、教育相談・カウンセリング研修、体育科・ 保健体育科研修 職務別研修(特別支援教育)、障害のある子どもの相談 24時間子供SOS相談テレホン、体罰24時間相談テレホン、相談統計の整理・保管 基本研修(特別支援教育)、障害のある子どもの相談 基本研修(特別支援教育)、巡回相談に関する事 基本研修(生徒指導・教育相談)、職務別研修(生徒指導・教育相談)、カウンセラー教員養成研修、教育相談、教 育支援センターとの連絡調整、体育科・保健体育科研修(小) 希望研修(生徒指導・教育相談)、教育相談、算数・数学科(中)研修 希望研修(特別支援教育)

<いしかわ師範塾>

	職 名	氏 名	主 な 担 当
	塾 師 頭 範	新 村 上 健 了 徹	総括 塾頭補佐、業務の掌理及び連絡・調整、自主的研究会支援事業に関すること
学 生 サ ポ ー ト グ ル ー プ	師 範 代 (GL)	山 口 和 人	グループ内事務の総括、各グループとの連絡調整に関すること 学生クラス（標準・短期）等の総合計画、学生クラス（標準・短期）Web申込受付 学生クラス（標準・短期）募集案内、オープンスクールの計画・実施 広報活動（大学訪問、ホームページ、ILACを通してのメール配信） 金沢大学特別別科受講生指導計画・実施
	主 任 指 導 主 事	竹 元 至 子	
	〃	泉 紀 恵	
	〃	土 屋 正 道	
	〃	中 本 忠 彦	
	主任指導主事(GL)	山 下 美 奈 子	グループ内事務の総括、各グループとの連絡調整に関すること 学生クラス（標準・短期）の指導計画・実施、企業体験研修計画・実施 学生クラス（標準・短期）の招聘指導員関係（依頼・事務処理） 再任用教員研修に関すること
	主 任 指 導 主 事	松 浦 維 久 子	
	〃	村 本 邦 子	
	〃	野 川 徹 恵	
	〃	北 村 幸 恵	
講 師 サ ポ ー ト ・ 採 用 前 研 修 グ ル ー プ	師 範 代 (GL)	石 倉 喜 八 朗	グループ内事務の総括、各グループとの連絡調整に関すること 講師セミナーの計画・実施、学校実習の計画・実施 ウォームアップセミナーの計画・実施、授業サポートの計画・実施 講師等研修に関すること
	主 任 指 導 主 事	松 浦 博 臣	
	〃	山 崎 治	
	〃	櫻 井 ゆ かり	
	〃	波 佐 尾 聖 一 郎	
	〃	波 佐 尾 雅 美	

<石川県教員総合研修センター教授・金沢大学連携講座担当教授>

石川県教員総合研修センター教授		大村 雅章（人間社会研究域学校教育系 教授）			
教科指導リーダー 養成研修実践ゼミ	①国語 小・高	折川 司（人間社会研究域学校教育系 教授） 飯島 洋（人間社会研究域学校教育系 准教授） 大野 順子（人間社会研究域学校教育系 准教授） 原田 愛（人間社会研究域学校教育系 准教授）	②社会 小・中	村井 淳志（人間社会研究域学校教育系 教授）	
	③算数 小	伊藤 伸也（人間社会研究域学校教育系 准教授）	④数学 中・高	大塚 浩史（理工研究域数物科学系 教授） 高信 敏（理工研究域数物科学系 教授）	
	⑤理科 小	酒寄 淳史（人間社会研究域学校教育系 教授） 松原 道男（人間社会研究域学校教育系 教授）	⑥理科 高	横山 明彦（理工研究域物質化学系 教授） 竹内 裕（理工研究域生命理工学系 教授） 森下 知晃（理工研究域地球社会基盤学系 教授） 小田 竜樹（理工研究域数物科学系 教授）	
	⑦音楽 中・高	安藤 常光（人間社会研究域学校教育系 教授） 小野 隆太（人間社会研究域学校教育系 教授） 浅井 暁子（人間社会研究域学校教育系 准教授） 西島 千尋（人間社会研究域学校教育系 講師）	⑧保健体育 中	岩田 英樹（人間社会研究域人間科学系 教授） 増田 和美（人間社会研究域人間科学系 教授） 山田 哲（人間社会研究域学校教育系 准教授） 横山 剛士（人間社会研究域学校教育系 准教授）	
	⑨外国語 小・中・高	滝沢 雄一（人間社会研究域学校教育系 教授） 守屋 哲治（人間社会研究域学校教育系 教授） 山本 卓（人間社会研究域学校教育系 教授） 久保 拓也（人間社会研究域学校教育系 准教授）	⑩工業 高	米山 猛（理工研究域機械工学類 特任教授） 丸山 武男（理工研究域電子情報通信学系 准教授） 今村 幸祐（理工研究域電子情報通信学系 准教授）	
	⑪特別支援教育 小学部・中学部	小林 宏明（人間社会研究域学校教育系 教授） 武居 渡（人間社会研究域学校教育系 教授） 吉川 一義（人間社会研究域学校教育系 教授）	田部 絢子（人間社会研究域学校教育系 准教授） 吉村 優子（人間社会研究域学校教育系 准教授）		
「組織的な授業研究」推進研修		松原 道男（人間社会研究域学校教育系 教授）			
金大連携サポート		大谷 実（人間社会研究域学校教育系 教授） 武居 渡（人間社会研究域学校教育系 教授） 鈴木 瞬（人間社会研究域学校教育系 准教授）		萱原 道春（人間社会研究域学校教育系 教授） 加藤 隆弘（人間社会研究域学校教育系 准教授） 本所 恵（人間社会研究域学校教育系 准教授）	

職員配置数

<石川県教員総合研修センター>

令和4年5月1日現在

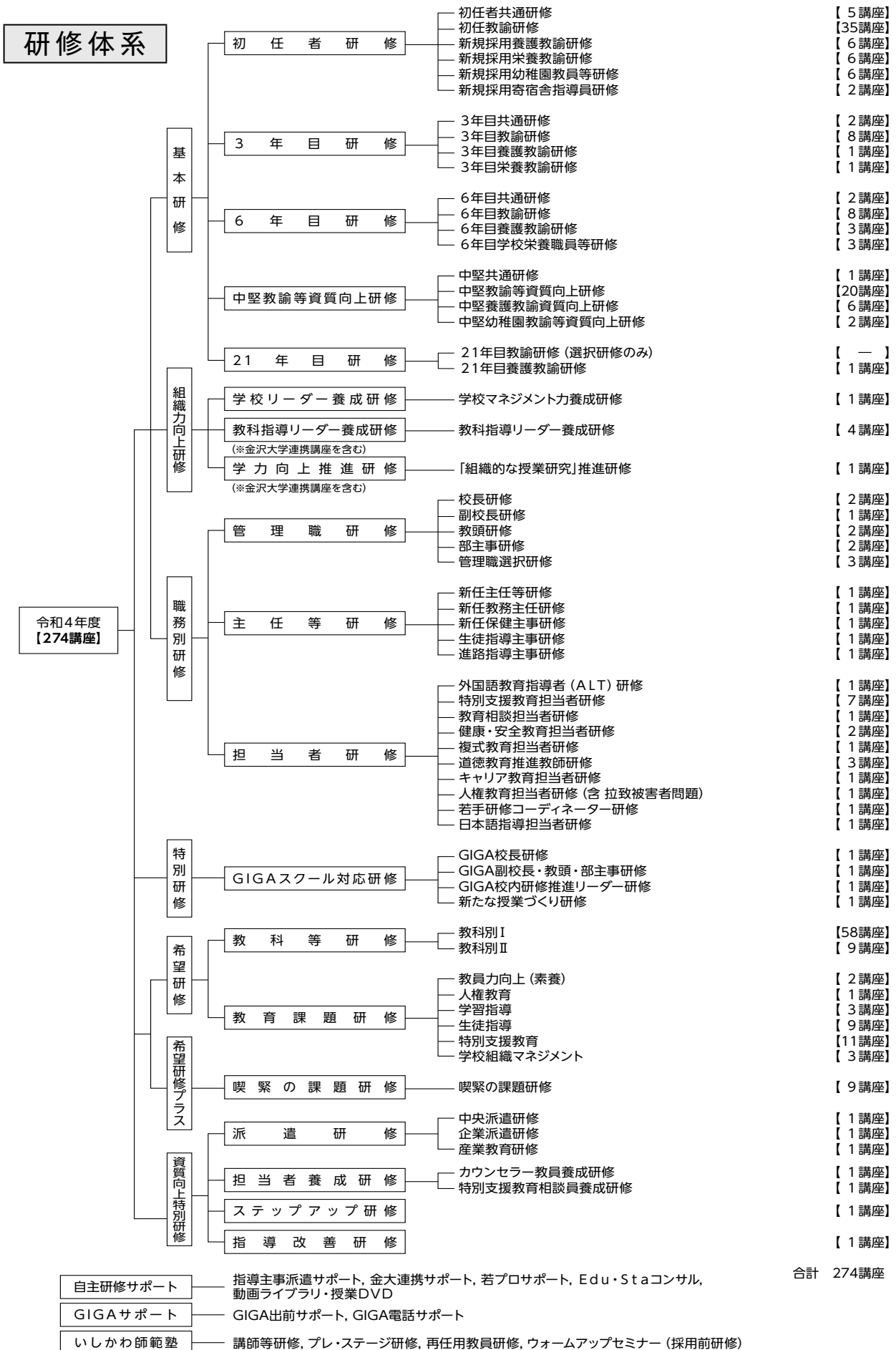
<いしかわ師範塾>

		所 長	次 長	課 長	担 当 課 長	主 幹	企 画 管 理 専 門 員	主 任 主 事	主 任 指 導 主 事	指 導 主 事	業 務 主 任	技 師	外 国 語 指 導 助 手	会 計 年 度 作 用 職 員	非 常 勤 職 員	計	教 授 等		塾 頭	師 範	師 範 代	主 任 指 導 主 事	計
		1	2													3	40		1	1			2
総 務 ・ 広 報 課	総 務 G			(1)		1	2	1			1	1		1		7		学生サポートG			1	9	10
	広 報 G				1					2				1		4		講師サポート・採用前研修G			1	5	6
リーダ－ 養成研修課	教科リーダ－G			1	1					2						4							
	学校マネジメントG				1					4				1		6							
自主研修サポート課				1						3						4							
基本研修課	基 本 研 修 G			1	1					6						8							
	専 門 研 修 G				1					3			1		2	7							
GIGAスクールサポート課				(1)	1					3				1		5							
教 育 相 談 課				1	1				1	5						8							
計		1	2	4 (2)	7	1	2	1	1	28	1	1	1	4	2	56							

※1 〔 〕 は内数で次長職、他課課長職との兼務を示す。
※2 教授等の内訳は、センター教授 1 名、金沢大学連携講座担当教授39名

事業概要

1 研修講座に関する事業



研修講座一覧

◇基本研修

●初任者研修

小分類	No.	講座名	対象	小分類	No.	講座名	対象
初任者共通研修	1	基本講座Ⅰ ー石川の学校教育・人権教育ー	小中高特 養栄寄	初任者研修 特別支援学校	6	総合的な学習の時間の理論と実践 ー特別支援学校〈小学部〉ー	特小
	2	基本講座Ⅱ ー安全教育の基本ー	小中高特 養栄寄		7	総合的な学習（探究）の時間・特別活動の理論と実践 ー特別支援学校〈中学部・高等部〉ー	特中高
	3	基本講座Ⅱ ー働き方改革・ストレスマネジメントー	小中高特 養栄寄		8	特別支援教育Ⅰ ー特別支援学校の教育の実際 特別支援学校ー	特
	4	基本講座Ⅲ ー集団づくり・危機管理・人権教育ー	小中高特 養栄寄		9	特別支援教育Ⅱ ーことばと数量概念の発達を踏まえた授業づくり 特別支援学校ー	特
	5	ふるさと石川の産業や文化についての理解	小中高特		10	特別支援教育Ⅲ ーICT活用の在り方・学級集団づくりといじめ等の理解 特別支援学校ー	特
初任者研修 小学校	1	学習指導Ⅰ ー授業づくりの基本と方法 小学校ー	小		11	生徒指導 ー生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解 特別支援学校ー	特
	2	学習指導Ⅱ ー模擬授業 小学校ー	小	新規採用 養護教諭研修	1	生徒指導Ⅰ ー生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解ー	養
	3	道德教育の理論と実践 ー小学校ー	小		2	生徒指導Ⅱ ー特別支援教育の理解ー	養
	4	総合的な学習の時間・特別活動の理論と実践 ー小学校ー	小		3	専門講座Ⅰ ー養護教諭の職務・アレルギー対応ー	養
	5	学級経営・キャリア教育の理論と実践 ー小学校ー	小		4	専門講座Ⅱ ー保健管理・危機管理ー	養
	6	生徒指導Ⅰ ー生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解 小学校ー	小		5	専門講座Ⅲ ー保健組織活動・健康観察・保健教育ー	養
	7	生徒指導Ⅱ ーいじめ等の理解 小学校ー	小		6	専門講座Ⅳ ー保健室経営ー	養
	8	生徒指導Ⅲ ー特別支援教育の理解 小学校ー	小	新規採用 栄養教諭研修	1	生徒指導Ⅰ ー生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解ー	栄
1	学習指導Ⅰ ー授業づくりの基本と方法 中学校ー	中	2		生徒指導Ⅱ ー特別支援教育の理解ー	栄	
2	学習指導Ⅱ ー模擬授業 中学校ー	中	3		専門講座Ⅰ ー栄養教諭の職務・衛生管理・栄養管理ー	栄	
3	道德教育の理論と実践 ー中学校ー	中	4		専門講座Ⅱ ー食に関する指導・個別的な相談指導ー	栄	
4	総合的な学習の時間・特別活動の理論と実践 ー中学校ー	中	5		専門講座Ⅲ ー全体計画・模擬授業（指導）ー	栄	
5	学級経営・キャリア教育の理論と実践 ー中学校ー	中	6		専門講座Ⅳ ー学校給食の充実及び危機管理・食育の推進ー	栄	
初任者研修 中学校	6	生徒指導Ⅰ ー生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解 中学校ー	中	新規採用 幼稚園教員等研修	1	人権教育	幼
	7	生徒指導Ⅱ ーいじめ等の理解 中学校ー	中		2	保育観察	幼
	8	生徒指導Ⅲ ー特別支援教育の理解 中学校ー	中		3	保育研究	幼
	1	学習指導Ⅰ ー授業づくりの基本と方法 高等学校ー	高		4	幼児理解	幼
初任者研修 高等学校	2	学習指導Ⅱ ー模擬授業 高等学校ー	高		5	幼小接続	幼
	3	道德教育の理論と実践 ー高等学校ー	高		6	安全教育	幼
	4	総合的な探究の時間・特別活動の理論と実践 ー高等学校ー	高	新規採用寄宿舎 指導員研修	1	生徒指導	寄
	5	学級経営・キャリア教育の理論と実践 ー高等学校ー	高		2	専門講座	寄
	6	生徒指導Ⅰ ー生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解 高等学校ー	高		選択研修	寄	
	7	生徒指導Ⅱ ーいじめ等の理解 高等学校ー	高				
	8	生徒指導Ⅲ ー特別支援教育の理解 高等学校ー	高				
	初任者研修 特別支援学校	1	学習指導Ⅰ ー授業づくりの基本と方法 特別支援学校〈小学部〉ー	特小			
2		学習指導Ⅰ ー授業づくりの基本と方法 特別支援学校〈中学部・高等部〉ー	特中高				
3		学習指導Ⅱ ー模擬授業 特別支援学校〈小学部〉ー	特小				
4		学習指導Ⅱ ー模擬授業 特別支援学校〈中学部・高等部〉ー	特中高				
5		道德教育の理論と実践 ー特別支援学校ー	特				

●3年目研修

小分類	No.	講座名	対象
3年目共通研修	1	基本講座	小中高特
	2	生徒指導 －学級経営に求められる力－	小中高特
3年目教諭研修 小学校	1	学習指導 －3年目に求められる授業力 小学校－	小
	2	指定研究授業 －小学校－	小
3年目教諭研修 中学校	3	学習指導 －3年目に求められる授業力 中学校－	中
	4	指定研究授業 －中学校－	中
3年目教諭研修 高等学校	5	学習指導 －3年目に求められる授業力 高等学校－	高
	6	指定研究授業 －高等学校－	高
3年目教諭研修 特別支援学校	7	学習指導 －3年目に求められる授業力 特別支援学校－	特
	8	指定研究授業 －特別支援学校－	特
3年目教諭研修	選択研修		小中高特
3年目養護教諭 研修	1	専門講座 －保健教育－	養
3年目栄養教諭 研修	1	専門講座 －模擬授業（指導）・食に関する衛生－	栄

●6年目研修

小分類	No.	講座名	対象
6年目共通研修	1	基本講座	小中高特 養栄
	2	6年目に求められる生徒指導	小中高特 養栄
6年目教諭研修 小学校	1	学習指導 －6年目に求められる授業力 小学校－	小
	2	指定研究授業 －小学校－	小
6年目教諭研修 中学校	3	学習指導 －6年目に求められる授業力 中学校－	中
	4	指定研究授業 －中学校－	中
6年目教諭研修 高等学校	5	学習指導 －6年目に求められる授業力 高等学校－	高
	6	指定研究授業 －高等学校－	高
6年目教諭研修 特別支援学校	7	学習指導 －6年目に求められる授業力 特別支援学校－	特
	8	指定研究授業 －特別支援学校－	特
6年目教諭研修	選択研修		小中高特
6年目養護教諭 研修	1	基本講座	養
	2	専門講座Ⅰ －危機管理・健康相談－	養
	3	専門講座Ⅱ －保健教育・保健室経営－	養
6年目学校栄養 職員等研修	1	基本講座	栄
	2	専門講座Ⅰ －学校給食の管理・個別的な相談指導－	栄
	3	専門講座Ⅱ －食に関する指導－	栄

●中堅教諭等資質向上研修

小分類	No.	講座名	対象
中堅共通研修	1	基本講座 －最新の教育事情・人権教育－	小中高特 養
中堅教諭等 資質向上研修 小学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 小学校－	小
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 小学校－	小
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 小学校－	小
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 小学校－	小
	5	学校組織マネジメント －小学校－	小
中堅教諭等 資質向上研修 中学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 中学校－	中
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 中学校－	中
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 中学校－	中
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 中学校－	中
	5	学校組織マネジメント －中学校－	中
中堅教諭等 資質向上研修 高等学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 高等学校－	高
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 高等学校－	高
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 高等学校－	高
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 高等学校－	高
	5	学校組織マネジメント －高等学校－	高
中堅教諭等 資質向上研修 特別支援学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 特別支援学校－	特
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 特別支援学校－	特
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 特別支援学校－	特
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 特別支援学校－	特
	5	学校組織マネジメント －特別支援学校－	特
中堅養護教諭 資質向上研修	1	生徒指導 －諸課題への対応と支援－	養
	2	学校組織マネジメント	養
	3	専門講座Ⅰ －危機管理・健康相談－	養
	4	専門講座Ⅱ －保健室経営－	養
	5	専門講座Ⅲ －模擬指導－	養
	6	専門講座Ⅳ －健康課題に向けた組織的対応－	養
中堅教諭等資質 向上研修	選択研修		小中高特 養
中堅幼稚園教諭等 資質向上研修	1	基本講座 －これからの幼児教育－	幼
	2	保育観察・保育研究・幼児理解・幼小接続	幼

●21年目研修

小分類	No.	講座名	対象
21年目教諭研修	選択研修		
21年目 養護教諭研修	1	専門講座 －保健室経営－	養

◇組織力向上研修

●学校リーダー養成研修

小分類	No.	講座名	対象
学校マネジメント力養成研修	1	学校マネジメント力養成研修	小中高特

●教科指導リーダー養成研修

小分類	No.	講座名	対象
教科指導リーダー養成研修	1	全体研修	小中高特
	2	実践ゼミ	小中高特
	3	外部派遣研修	小中高特
	4	教科別・校種別研修	小中高特
		(小) ①国語 ②社会 ③算数 ④理科 ⑤外国語	小
		(中) ⑥社会 ⑦数学 ⑧保健体育 ⑨外国語	中
		(中高)⑩音楽	中高
		(高) ⑪国語 ⑫数学 ⑬理科 ⑭外国語 ⑮工業	高
		(特) ⑯小学部 ⑰中学部	特

●学力向上推進研修

小分類	No.	講座名	対象
学力向上推進研修	1	「組織的な授業研究」推進研修	小中

◇職務別研修

●管理職研修

小分類	No.	講座名	対象
校長研修	1	初任校長研修	小中高特
	2	学校経営セミナー（校長）	小中高特
副校長研修	1	学校経営セミナー（副校長）	高
教頭研修	1	初任教頭研修	小中高特
	2	学校経営セミナー（教頭）	小中高特
部主事研修	1	初任部主事研修	特
	2	学校経営セミナー（部主事）	特
管理職選択研修	1	働き方改革実践セミナー	小中高特
	2	スクールコンプライアンスセミナー	小中高特
	3	企業トップに学ぶ研修	小中高特

●主任等研修

小分類	No.	講座名	対象
新任主任等研修	1	新任主任等研修	小中高特
新任教務主任研修	1	新任教務主任研修	小中高特
新任保健主事研修	1	新任保健主事研修	小中高特
生徒指導主事研修	1	生徒指導主事研修	小中高特
進路指導主事研修	1	進路指導主事研修	中高特

●担当者研修

小分類	No.	講座名	対象
外国語教育指導者（ALT）研修	1	外国語指導助手の指導力等向上研修	小中高
特別支援教育担当者研修	1	新任特別支援教育コーディネーター研修	幼小中高特
	2	新任特別支援学級担当者研修	小中
	3	特別支援学級担当者研修	小中
	4	新任通級指導教室担当者研修	小中
	5	通級指導教室担当者研修	小中
	6	高等学校通級指導教室担当者研修	高
	7	専門相談員専門性向上研修	特
教育相談担当者研修	1	教育相談担当者研修	小中高特
健康・安全教育担当者研修	1	健康教育担当者研修〈食育〉	小中高特
	2	新規任用栄養教諭研修	小中
複式教育担当者研修	1	複式教育担当者研修	小
道徳教育推進教師研修	1	新任道徳教育推進教師研修（小学校・中学校・特別支援学校小学部・中学部）	小中 特小中
	2	道徳教育推進教師研修（小学校・中学校・特別支援学校小学部・中学部）	小中 特小中
	3	道徳教育推進教師研修（高等学校・特別支援学校高等部）	高特高
キャリア教育担当者研修	1	キャリア教育担当者研修（小学校）	小
人権教育担当者研修（含 拉致被害者問題）	1	人権教育担当者研修（含 拉致問題）	小中高特
若手研修コーディネーター研修	1	若手研修コーディネーター研修（高等学校・特別支援学校）	高 特高
日本語指導担当者研修	1	共生社会を実現する教育研究セミナー～外国入児童生徒との共生～	小中

◇特別研修

●GIGAスクール対応研修

小分類	No.	講座名	対象
GIGA 校長研修	1	GIGA 校長研修	小中高特
GIGA 副校長・教頭・部主事研修	1	GIGA 副校長・教頭・部主事研修	小中高特
GIGA 校内研修推進リーダー研修	1	GIGA 校内研修推進リーダー研修	小中高特
新たな授業づくり研修	1	新たな授業づくり研修	小中高特

◇希望研修

●教科等研修（教科別研修Ⅰ） ※教科別研修ⅠⅡ含む

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅰ (国語)	1	【小・国語Ⅰ】資質・能力を育む低学年の授業づくり ～1人1台端末等を活用して指導事項を身に付ける指導の在り方～	小 特小
	2	【小・国語Ⅰ】資質・能力を育む中学年の授業づくり ～1人1台端末等を活用して指導事項を身に付ける指導の在り方～	小 特小
	3	【小・国語Ⅰ】資質・能力を育む高学年の授業づくり ～1人1台端末等を活用して指導事項を身に付ける指導の在り方～	小 特小
	4	【中・国語Ⅰ】生徒のやる気を引き出す授業づくり ～1人1台端末等を効果的に活用して～	中 特中
	5	【高・国語Ⅰ】 「何ができるようになるか」を明確にした授業づくり	高 特高
教科別Ⅰ (理科)	1	【小・理科Ⅰ】 子どもが主体的に問題解決する理科の授業づくり	小 特小
教科別Ⅰ (技術・家庭)	1	【中・技術Ⅰ】 技術の授業づくりの基本	中 特中
教科別Ⅱ (社会、地理歴史、 公民)	1	【小・社会Ⅱ】 1人1台端末を活用して子供のやる気に灯をつける授業づくり	小 特小
	2	【中・社会Ⅱ】 中学校社会科の授業づくりのエッセンス	中 特中
	3	【高・地歴公民Ⅱ】 生徒と一緒に考える「公共」「歴史総合」の授業のつくり方	高 特高
	4	【小中高・社会地歴公民Ⅱ】 巡検を通して見つめ直す社会科（地理領域）の授業づくり～白山と手取川から石川県を見つめ直す～	小中高特
	5	【中高・社会地歴公民Ⅱ】 1人1台端末活用事例～中高の連携を意識して～	中高 特中高
教科別Ⅱ (算数・数学)	1	【小・算数Ⅱ】 次のステップへ！1人1台端末の効果的な活用	小 特小
	2	【小・算数Ⅱ】 今、求められる算数科の授業 ～学力調査やICT活用の視点から考える～	小 特小
	3	【中・数学Ⅱ】 次のステップへ！1人1台端末 の効果的な活用事例の交流	中 特中
	4	【中・数学Ⅱ】 求められる資質・能力を育成 しよう！最新の動向を踏まえた授業づくり	中 特中
	5	【高・数学Ⅱ】 1人1台端末を活用した数学科 の授業づくり～演習を通して互いに学び合おう～	高 特高
	6	【高・数学Ⅱ】 明日からできる！問い方の工夫で数学的活動	高 特高
	7	【高・数学Ⅱ】 これですっきり！学習評価とこれからの統計教育	高 特高
教科別Ⅱ (理科)	1	【小・理科Ⅱ】 1人1台端末を活用した理科の授業	小 特小
	2	【小中高・理科Ⅱ】 スペシャリストに学ぶ理科	小中高特
	3	【中・理科Ⅱ】 観察・実験を大切に中学校理科の授業づくり	中 特中
	4	【高・理科Ⅱ】 1人1台端末を活用した高校理科の授業づくり	高 特高
	5	【高・理科Ⅱ】 観察実験の実践事例から学ぶ、主 体的・対話的で深い学びにつながる理科の授業づくり	高 特高
	6	【高・理科Ⅱ】 理科実習助手研修	高特高 実習助手
教科別Ⅱ (音楽、芸術)	1	【小中高・音楽Ⅱ】 先生のアイデアで授業が 変わる！1人1台端末を使った音楽の授業づくり	小中高特
	2	【小中高・音楽Ⅱ】 生徒の心を引きつけるバ トンテクニック 指揮法の理論と実践	小中高特
	3	【小中高・音楽Ⅱ】 我が国の伝統音楽	小中高特
教科別Ⅱ (図画工作、美術、 芸術)	1	【小・図工Ⅱ】 深い学びに向けた図工の授業 づくり～1人1台端末の活用～	小 特小
	2	【小中高・図工美術Ⅱ】 相互作用を生み出す 鑑賞の学習～ICT活用ポイントを探る～	小中高特
	3	【中高・美術Ⅱ】 深い学びに導く美術の授業づくり	中高 特中高
教科別Ⅱ (体育)	1	【小・体育Ⅱ】 運動の楽しさを実感する体育の授業づくり ～ICTを効果的に活用した学習活動の充実～	小 特小
	2	【小中高・体育保体Ⅱ】 楽しい表現運動・ダンスの授業づくり	小中高特
	3	【中高・保体Ⅱ】 楽しい体育の授業づくり ～ICTを効果的に活用した学習活動の充実～	中高 特中高
	4	【中高・保体Ⅱ】 楽しい武道の授業づくり	中高 特中高

小分類	No.	講座名	対象
教科別ⅠⅡ (家庭、技術・家庭)	1	【中・技術ⅠⅡ】 見方・考え方を深める技術の授業づくり	中 特中
	2	【小・家庭ⅠⅡ】 はじめての小学校家庭科 ～子どもが輝く授業づくり～	小 特
	3	【中・家庭ⅠⅡ】 家庭の授業づくりの基本	中 特中
	4	【中高・家庭ⅠⅡ】 問題解決型の学習過程を意識した家庭の授業づくり	中高 特中高
教科別ⅠⅡ (外国語)	1	【小・外国語ⅠⅡ】 児童の発信力を高める授業づくり～英語力up～	小 特小
	2	【小・外国語ⅠⅡ】 学習評価から見直す指導の 在り方～外国語教育とICT～	小 特小
	3	【中・外国語ⅠⅡ】 生徒の発信力を高める授業づくり	中 特中
	4	【中・外国語ⅠⅡ】 Teach English Through English!～外国語教育とICT～	中 特中
	5	【高・外国語ⅠⅡ】 生徒の発信力を高める授業づくり	高 特高
	6	【高・外国語ⅠⅡ】 Teach English Through English!～外国語教育とICT～	高 特高
教科別ⅠⅡ (情報)	1	【高・情報ⅠⅡ】 新科目「情報Ⅰ」の授業づくり	高 特高
教科別ⅠⅡ (農業)	1	【高・農業ⅠⅡ】 新しい農業の授業づくり ～1人1台端末の活用を目指して～	高 特高
教科別ⅠⅡ (工業)	1	【高・工業ⅠⅡ】 新しい学習指導要領を踏まえ た授業づくり～1人1台端末の活用～	高 特高
教科別ⅠⅡ (商業)	1	【高・商業ⅠⅡ】 生徒の思考や気づきを促す授業づくり	高 特高
	2	【高・商業ⅠⅡ】 生徒の深い学びにつなげる事例教材作成	高 特高
教科別ⅠⅡ (福祉、看護)	1	【高・福祉看護ⅠⅡ】 現場のニーズを捉えた福祉・看護の授業づくり	高
教科別ⅠⅡ (道徳)	1	【小・道徳Ⅱ】 子供が考えを深める道徳科の授業づくり	小 特小
	2	【中・道徳Ⅱ】 考え議論する道徳科の授業づくり	中 特中
	3	【高・道徳Ⅱ】 高等学校 道徳教育の在り方	高 特高
教科別ⅠⅡ (生活、総合)	1	【小・生活Ⅱ】 幼児期からの学びと育ちを生かす生活科の授業づくり	小 特小
	2	【小中・総合Ⅱ】 今、求められる総合的な学習 の時間の在り方～1人1台端末の効果的な活用～	小中 特小中
	3	【高・総合Ⅱ】 『考えるための技法』を用いた探究活動の 指導法～生徒の思考を可視化・共有 1人1台端末を活用して～	高 特高
教科別ⅠⅡ (特活)	1	【小中高・特別活動Ⅱ】 自主的・実践的な態 度を育てる学級活動・ホームルーム活動	小中高特

●教科等研修（教科別研修Ⅱ）

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅱ (国語)	1	【小・国語Ⅱ】 言葉による見方・考え方を働かせた小 学校国語科の授業づくり～1人1台端末を効果的に活用	小 特小
	2	【中・国語Ⅱ】 生徒の本気を誘う授業づくり ～1人1台端末等を効果的に活用して～	中 特中
	3	【高・国語Ⅱ】 新学習指導要領をふまえた授業づくり	高 特高
教科別Ⅱ (算数、数学)	1	【小・算数Ⅱ】 考える楽しさを味わう算数科の授業づくり	小 特小
	2	【中・数学Ⅱ】 生徒の見取りを大切に！誤答や 無答を生かす授業デザイン	中 特中
教科別Ⅱ (理科)	1	【小・理科Ⅱ】 今求められている理科の授業	小 特小
	2	【中・理科Ⅱ】『指導と評価の一体化』のススメ ～中学校理科の授業づくり～	中 特中
教科別Ⅱ (外国語)	1	【中・外国語Ⅱ】 テストから考える授業改善 ～指導と評価～	中 特中
	2	【高・外国語Ⅱ】 新学習指導要領で教師に求められる力	高 特高

◇希望研修プラス（オンデマンド配信による研修）

●教育課題研修

小分類	No.	講座名	対象
教員力向上 （素養）	1	一人も取りこぼさない社会をめざして ～地域と協働する学校づくり～	小中高特
	2	With コロナ時代の命について考える ～食べることは生きること～	小中高特
人権教育	1	学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち	小中高特
学習指導	1	プログラミング的思考を育む小学校の授業づくり	小 特小
	2	深い学びの実現に必要な教師の対話力	小中高特
	3	いしかわの里山里海実習 ～環境教育の視点から～	小中高特
生徒指導	1	児童虐待防止に向けて	幼 特幼
	2	教育相談対応力向上研修	小中高特
	3	子どものメンタルヘルス	小中高特
	4	いじめの理解と対応	小中高特
	5	ネット社会の情報モラル教育	小中高特
	6	「気になる子」が溶け込む学級づくり	小中高特
	7	多様な子どもの理解と対応	小中高特
	8	不登校児童生徒への支援	小中高特
	9	メンタルトレーニングを生かした子どもとの関わり	小中高特
特別支援教育	1	障害特性に応じた授業づくり① 自閉スペクトラム症の特性理解	小中高特
	2	障害特性に応じた授業づくり② 「すけっと」を活用した授業づくり	小中高特
	3	障害特性に応じた授業づくり③ 肢体不自由・病弱の児童生徒の状態等に応じたICT活用	小中高特
	4	障害特性に応じた授業づくり④ 見え方が気になる児童生徒の「見る力」を高める支援	小中高特
	5	障害特性に応じた授業づくり⑤ ことばの発達を踏まえた言語指導	小中高特
	6	障害特性に応じた授業づくり⑥ 学習障害の特性に応じた指導・支援	小中高特
	7	障害特性に応じた授業づくり⑦ 構音の指導	小中高特
	8	障害のある子どもの気になる行動の理由と対応 について	小中高特
	9	自立活動の指導の実際	小中高特
	10	発達障害のある子の就労に向けて	小中高特
	11	通常の学級における特性のある子の理解と支援	小中高特
学校組織 マネジメント	1	食物アレルギーへの正しい対応	幼小中高 特
	2	命を救うための正しい行動	幼小中高 特
	3	養護教諭に求められる応急手当	養

●喫緊の課題研修

小分類	No.	講座名	対象
喫緊の課題研修	1	学び続ける教員	幼小中高 特
	2	安全に配慮した体育活動 ～授業・行事・部活動～	幼小中高 特
	3	SOSの出し方・受け止め方	幼小中高 特
	4	最新の著作権	幼小中高 特
	5	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	幼小中高 特
	6	ワークスタイル	幼小中高 特
	7	コミュニケーション	幼小中高 特
	8	人権教育	幼小中高 特

●若手教員早期育成プログラム対応研修

小分類	No.	講座名	対象
若手教員早期育成 プログラム対応研修	1	保護者との良好な関係づくり	幼小中高 特
		学校事故対応と防犯	幼小中高 特
		いじめの理解と対応	幼小中高 特
		子供の気持ちに届く効果的な言葉かけ	幼小中高 特

◇資質向上特別研修

●派遣研修

小分類	No.	講座名	対象
中央派遣研修	1	中央派遣研修	小中高特
企業派遣研修	1	企業派遣研修	小中高特
産業教育研修	1	産業教育派遣研修	高 特高

●担当者養成研修

小分類	No.	講座名	対象
カウンセラー 教員養成研修	1	カウンセラー教員養成研修	高特
特別支援教育 相談員養成研修	1	特別支援教育相談員養成研修	特
ステップアップ 研修	1	ステップアップ研修	小中高特
指導改善研修	1	指導改善研修	小中高特

◇いしかわ師範塾

●講師等研修

No.	講座名	対象
1	小学校・中学校講師等研修	市町立学校に勤務する臨時的任用講師等
2	県立学校講師等研修	県立学校に勤務する臨時的任用講師等

●ブレ・ステージ研修
学生クラス標準コース

No.	講座名		対象
(第9期生)			
1	標準⑨「個に応じた支援」	模擬授業⑨	
2	標準⑩「Let's try “考え議論する道徳!”」	模擬授業⑩	
3	標準⑪ 小:「Let's try “できるわかる理科実験!”」 中高:「Let's try “できるわかるICT活用!”」	模擬授業⑪	
4	標準⑫「教師としての心構え」	模擬授業⑫	
(第10期生)			
1	標準①「めざせ石川の教師」「私の描く教師像」	模擬授業①	次の要件をすべて満たす者 (1)受講期間を通して、大学生・大学院生のいずれかであること (2)令和5年度末までに教員免許を取得見込みであること (3)令和6年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を第一希望で受験する予定であること
2	標準②「相手に伝わる聞き方・話し方」	模擬授業②	
3	標準③「学級づくりのポイント」 「子どものほめ方・叱り方」	模擬授業③	
4	標準④小:「Let's try “できるわかるICT活用!”」 中高:「Let's try “考え深め合う探究的学習!”」	模擬授業④	
5	標準⑤「Let's try “考え議論する道徳!”」 小:「Let's try “Speaking English!”」 中高:「子どもを育てる指導と評価」	模擬授業⑤	
6	標準⑥「ベテラン教員に学ぼう」(示範授業) 小:「Let's try “考え伝え合う国語!”」 中高:「子どもの心と体の健康」	模擬授業⑥	
7	標準⑦「企業体験で視野を広げよう」	模擬授業⑦	
8	標準⑧「いしかわ学びの指針」「学校における情報モラル」 「子どもの人権を守るために」	模擬授業⑧	

学生クラス短期コース

No.	講座名	対象
(第10期生) 短期A日程 短期B日程 短期C日程		
次の要件をすべて満たす者 (1)受講期間を通して、大学生・大学院生のいずれかであること (2)令和5年度末までに教員免許を取得見込みであること (3)令和6年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を第一希望で受験する予定であること		
1	「めざせ石川の教師」 模擬授業①	(1)受講期間を通して、大学生・大学院生のいずれかであること (2)令和5年度末までに教員免許を取得見込みであること (3)令和6年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を第一希望で受験する予定であること
2	「相手に伝わる聞き方・話し方」「子どもの心と体の健康」 模擬授業②	
3	「先生ときまり」「ベテラン教員に学ぼう」(示範授業) 模擬授業③	
4	小:「Let's try “できる わかる理科実験!”」 中高養:「Let's try “できる わかるICT活用!”」 模擬授業④	
5	「学級づくりのポイント」「子どものほめ方・叱り方」 模擬授業⑤	
6	「教師としての心構え」「個に応じた支援」「いしかわ学びの指針」「こんな先生になりたい」 模擬授業⑥	

講師セミナー

No.	講座名		対象
金沢会場Ⅰ（午前の部・午後の部）			本県公立学校に勤務する講師（臨時的任用・非常勤）のうち、令和５年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を受験しようとする者
1	「授業のつくり方１」	模擬授業①	
2	「授業のつくり方２」	模擬授業②	
3	「相手に伝わる聞き方・話し方」	模擬授業③	
4	「先生ときまり」	模擬授業④	
金沢会場Ⅱ（夜間の部）			
1	「授業のつくり方１」	模擬授業①	
2	「授業のつくり方２」	模擬授業②	
3	「相手に伝わる聞き方・話し方」	模擬授業③	
4	「先生ときまり」	模擬授業④	
能登会場			
1	「授業のつくり方１」	模擬授業①	
2	「授業のつくり方２」	模擬授業②	
3	「相手に伝わる聞き方・話し方」	模擬授業③	
4	「先生ときまり」	模擬授業④	

授業サポート

No.	講座名	対象
1	授業サポート	本県公立学校に勤務する講師（臨時的任用・非常勤）のうち、令和5年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を受験しようとする者

ウォームアップセミナー（採用前研修）

No.	講座名	対象
1	学校参観	令和5年度石川県公立学校教員採用内定者全員
2	示範授業と授業づくり、著作権	
3	示範授業と授業づくり、著作権	
4	示範授業と授業づくり、著作権	
5	情報モラル、職場に生きるコミュニケーション力、社会人に必要なマナー、赴任の心得	
6	情報モラル、職場に生きるコミュニケーション力、社会人に必要なマナー、赴任の心得	
7	情報モラル、職場に生きるコミュニケーション力、社会人に必要なマナー、赴任の心得	

●再任用教員研修

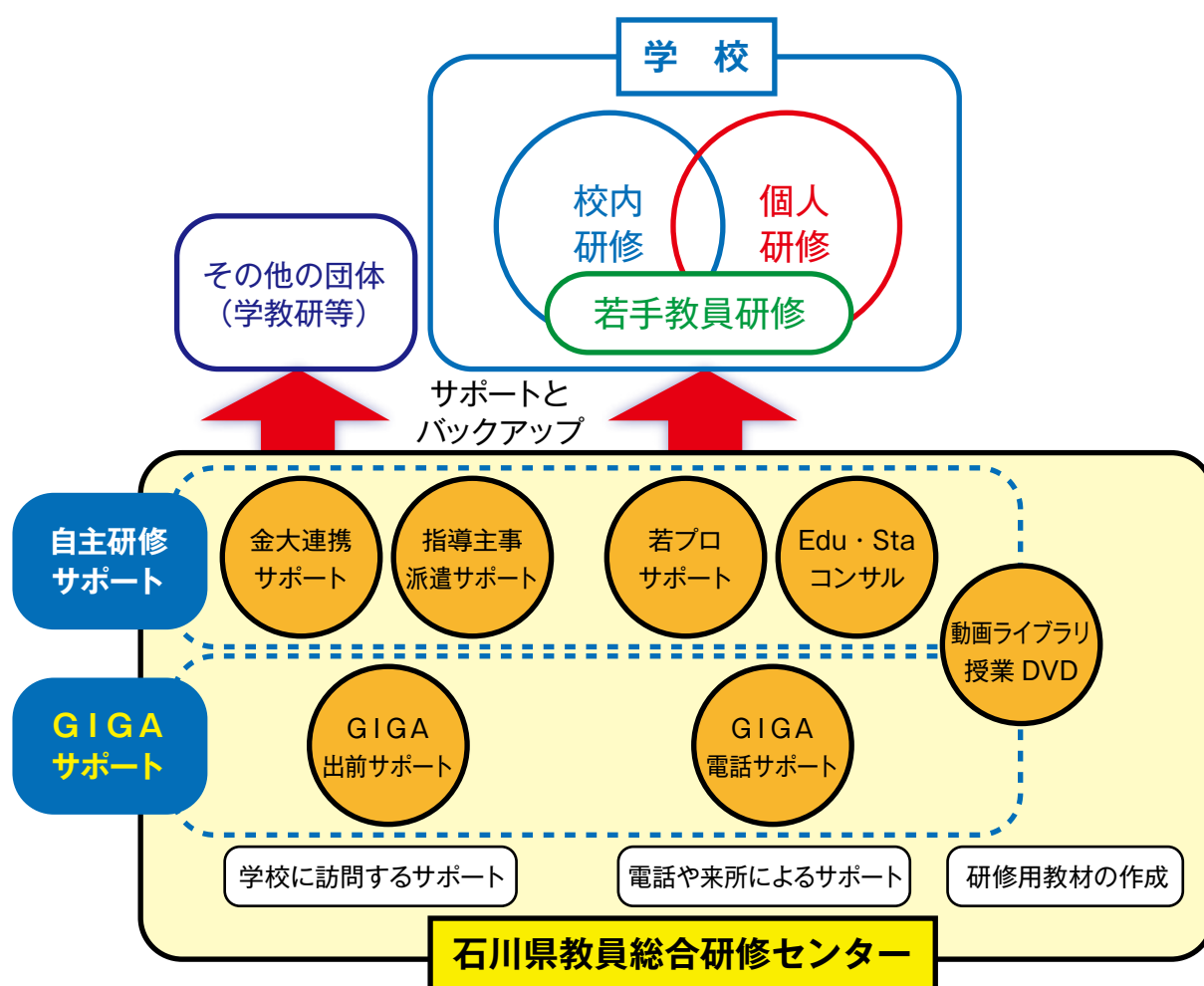
No.	講座名	対象
1	再任用教員研修	新たに教諭として再任用となる者

●自主的研究会支援事業

No.	講座名	対象
1	自主的研究会支援授業	本県公立学校に勤務する教職員グループが自主的に運営する研究会等

2 自主研修サポート・GIGAサポート

(1) 自主研修サポート・GIGAサポートで提供する7つのサービス



(2) 7つのサービスの概要

No.	名 称	内 容 等
1	指 導 主 事 派 遣 サ ポ ー ト	①学習指導・教材開発 ②生徒指導・教育相談 ③特別支援教育 ④情報教育 ⑤専門領域 ⑥その他
2	GIGA 出 前 サ ポ ー ト	①1人1台端末の活用に向けて ②1人1台端末時代の授業づくり ③その他
3	金 大 連 携 サ ポ ー ト	①算数・数学科の新学習指導要領に向けた授業づくり ②教育相談体制づくり ③通常学級における特別支援教育の考え方と合理的配慮 ④これからの授業づくり と「いしかわ学びの指針12か条」について ⑤効果的な学校研究運営の在り方について ⑥SDGsのための教育・ESDについて ⑦若手教員の育成プログラム開発 ⑧学校と地域の連携を強化する学校経営 ⑨教育評価研修
4	若 プ ロ サ ポ ー ト	校内若手教員研修の企画・運営に関する電話相談 対象：若手研修コーディネーター、校内若手教員研修でメンターの役割を担う教職員
5	GIGA 電 話 サ ポ ー ト	GIGA校内研修の企画・運営に関する電話相談 対象：GIGA校内研修推進リーダー等
6	E d u ・ S t a コンサル	学習指導や生徒指導、教育相談等に関する来所相談 ※オンラインの実施も可能
7	動 画 ラ イ ブ ラ リ 授 業 D V D	スマートスクールネットから視聴可能 「学びの交流支援室」・各教育事務所に配架 ※貸し出し可能（県内公立学校教職員のみ）

(3) 学びの交流支援室 (Edu・Sta)

利用できる方

県内公立学校教職員の他、受付で許可を得ればどなたでも利用できます。

※原則予約なしで利用が可能です。

利用の目的

学びの交流支援室では以下のようなことができます。

- ・各種教育資料（図書・DVD等）の閲覧，貸出
（貸出は県内公立学校教職員のみ）
- ・教材，教具の作成
- ・指導主事への相談（Edu・Staコンサル）
- ・自主研修会の開催 等

※研修時の休憩場所としても利用できます。

（Cafe コーナー有）



開室日・時間

開室日・時間 平日（月～金） 9：00～17：15

休 室 日 土曜・日曜・祝日，年末・年始及び当研修センターが定める日

※センター Webページの「サポート」をクリックし、「学びの交流支援室（Edu・Sta）」内にある開室日カレンダーや電話等で、開室状況を確認の上、来室してください。

3 教育相談に関する事業

幼児・児童・生徒の教育上の諸問題，特別な教育的ニーズ等に関する相談を受け，支援を行っています。

○対 象 幼児・児童・生徒，その保護者，教職員

○方 法 電話相談，来所相談，訪問相談

○相談時間 月曜日～金曜日 8：30～17：15

※「学校生活等に関する相談」「障害のある子どもの相談」の相談電話は、

土日祝，8月10日～20日，12月16日～1月5日，3月16日～4月5日の取り扱いができません。

※「24時間子供SOS相談テレホン」「体罰24時間相談テレホン」は365日24時間対応しています。



学校生活等に関する相談

生徒指導・教育相談担当
☎076-298-1682

障害のある子どもの相談

特別支援教育担当
☎076-298-1729

24時間相談テレホン

24時間子供SOS相談テレホン
（フリーダイヤル）0120-0-78310
☎076-298-1699

体罰24時間相談テレホン
☎076-298-3580



沿革概要

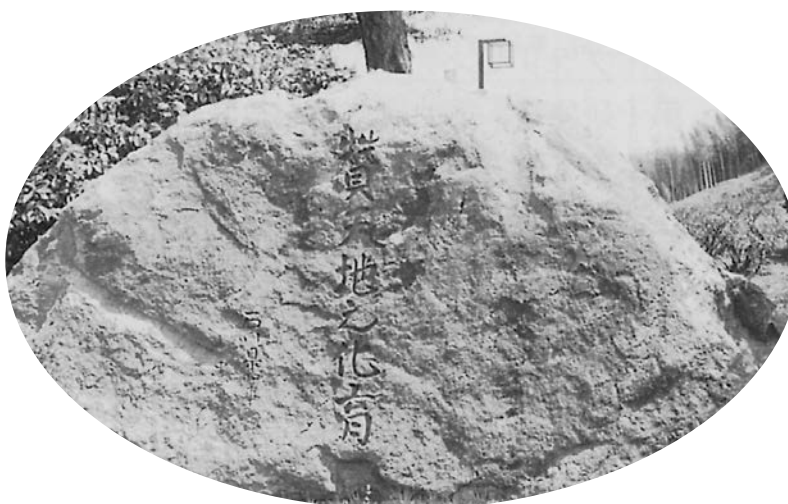
- 昭和24. 4.27 石川県教育委員会規則第1号石川県教育研修所規定により石川県教育委員会事務局指導室分室として石川県立工芸高等学校内に石川県教育研修所として設置
27. 4. 1 石川県教育委員会事務局学校教育課に統合される
32. 3.27 石川県教育研修所は条例により機関となる
38. 4. 1 条例改正により石川県理科教育センターを金沢市緑が丘20-1に設置 更に石川県教育研修所を石川県教育研究所として改称し、同所に併置
42. 2. 1 石川県教育研究所庁舎を金沢市広坂2丁目1の5（金沢市消防署4階）に移転
48. 3.31 石川県教育研究所及び石川県理科教育センターを石川県教育センターとし両所廃止
48. 4. 1 条例改正により石川県教育センターとして発足 金沢市高尾町ウ31番地1に設置
業務を旧理科教育センターにて開始
48. 8.18 第一期工事（本館棟等）完成 2,794.55㎡
- 48.11.21 石川県教育センター開所式
49. 6.30 第二期工事（情報芸術棟）完成 1,441.98㎡
50. 9.30 第三期工事（理科棟）完成 1,158.25㎡
- 52.10.28 第四期工事（車庫・天体ドーム）完成
56. 3. 4 象徴の碑建立
- 57.11. 1 教育資料収蔵庫新築 129.60㎡
58. 4. 1 情報処理教育課設置
60. 5.31 研修棟完成 580.65㎡
- 平成元. 4. 1 初任者研修開始
6. 3.30 工作室新築 93.50㎡ 大規模改修工事完了
6. 4. 1 相談資料課を教育相談課に、情報処理教育課を情報教育課に課名変更
7. 4. 1 適応指導教室（ヒューマンセンター）開設
9. 4. 1 インターネットホームページ開設
9. 6. 9 教育用ソフトウェアライブラリセンター開設
10. 4. 1 若手教職員研修、中堅教職員研修開始
10. 4. 1 研修企画課を設置 第一研修課、第二研修課を教職研修課として統合
11. 2. 5 学校情報通信スクールネット設備設置
12. 4. 1 中堅前期教職員研修、中堅後期教職員研修開始
14. 4. 1 研修企画課を企画課に、教職研修課を研修課に課名変更
15. 4. 1 10年経験者研修開始
中堅前期、後期教職員研修を中堅教職員研修として統合
17. 4. 1 金沢大学との連携による教育センター教授制度創設
19. 8. 1 石川の教師力サポートシステム検討委員会発足
20. 9. 1 スクールネット新システム稼働
21. 3.31 石川の教師力サポートシステム検討委員会最終まとめ
21. 4. 1 教職員研修制度の見直しにより、関係各課の研修を教育センターに一元化
企画課、情報教育課を企画調査課として統合
22. 4. 1 研修講座Web受付システムの開始
22. 7. 1 カリキュラム開発支援室の開設
25. 4. 1 石川県教育センター内にいしかわ師範塾開塾
26. 4. 1 若手教職員研修を5年経験者研修に名称変更、中堅教職員研修廃止、20年経験者研修開始
- 27.11. 1 スマートスクールネット開設
29. 4. 1 石川県教員総合研修センターに改組
（総務・広報課、リーダー養成研修課、自主研修サポート課、基本研修課、教育相談課に改編）
中堅教諭等資質向上研修開始
29. 4. 3 石川県教員総合研修センター開所式・新設看板除幕式

- 平成30. 4. 1 ライブ配信による研修開始
31. 4. 1 若手教員早期育成プログラムの全県実施に伴う基本研修体系の見直し
(3年目研修・6年目研修・21年目研修開始)
カリキュラム開発支援室を学びの交流支援室(通称 Edu・Sta^{エデュスタ})に名称変更
オンデマンド配信による研修開始
- 令和 2. 4. 1 研修情報システム・研修申込システムの開始
3. 4. 1 GIGAスクールサポート課を設置

歴代所長

(石川県教育センター)			9代	平成 2. 4. 1	柿沢 健一	18代	平成17. 4. 1	小池田 修
初代	昭和48. 4. 1	安宅 彰亮	10代	〃 5. 4. 1	北橋 正治	19代	〃 19. 4. 1	加茂 達子
2代	〃 51. 4. 1	小和田正巳	11代	〃 8. 4. 1	山本 武之	20代	〃 21. 4. 1	宗末 勝信
3代	〃 52. 4. 1	山村 治	12代	〃 9. 4. 1	安田 俊彦	21代	〃 26. 4. 1	池廣 厳雄
4代	〃 55. 4. 1	柳田 勇	13代	〃 10. 4. 1	芝田 克彦	(石川県教員総合研修センター)		
5代	〃 58. 4. 1	浦崎 義則	14代	〃 12. 4. 1	斉藤真一郎			
6代	〃 61. 4. 1	東野 稔	15代	〃 13. 4. 1	鹿野 宏志			
7代	〃 62. 4. 1	小島 和夫	16代	〃 15. 4. 1	山守 志朗			
8代	〃 63. 4. 1	清水 正雄	17代	〃 16. 4. 1	浅田 秀雄			
						初代	平成29. 4. 1	平畠 敏彦
						2代	平成31. 4. 1	藤井 直樹
						3代	令和 4. 4. 1	杉中 達夫

象 徴 の 碑



碑文「賛天地之化育」(天地の化育を^{たす}賛く)

(意味)

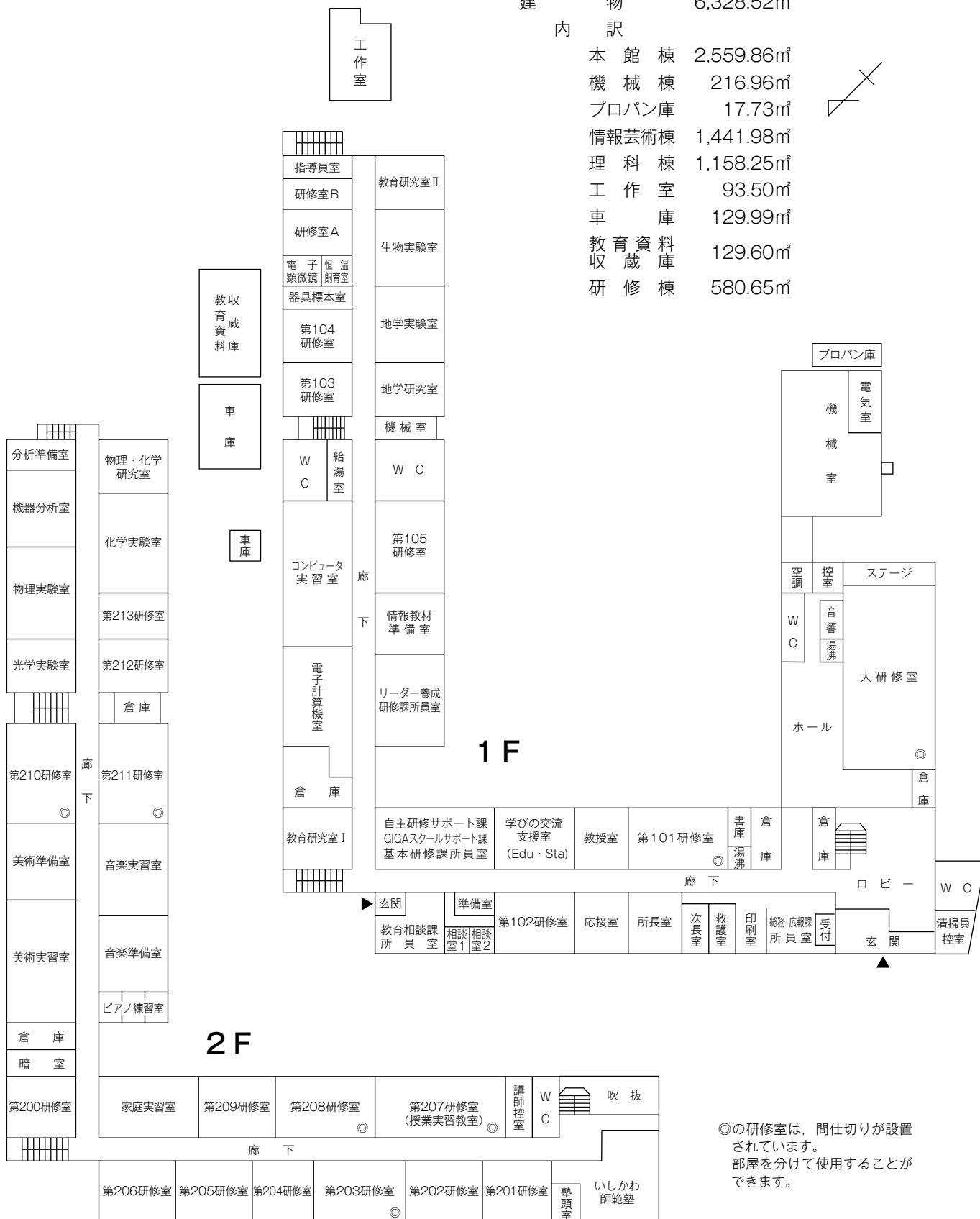
人性の本質が誠にあることを踏まえ、自ら性を発揮することによって、他人の本性を発揮させ、さらに物本来の発展を遂げさせ、天地万物の発生成長を助ける
(「中庸」朱子章句第二十二章より)

象徴の碑は、昭和56年3月に建立されました。児童生徒が本来持っている天分を最大限発揮できるよう援助することが教育であり、石川県教員総合研修センターは、その大切な教育を担う先生方の充実のためにあるという意味が込められています。

施設平面図

敷	地	86,515.27㎡
建	物	6,328.52㎡
内	訳	

本館棟	2,559.86㎡
機械棟	216.96㎡
プロパン庫	17.73㎡
情報芸術棟	1,441.98㎡
理科棟	1,158.25㎡
工作室	93.50㎡
車庫	129.99㎡
教育資料 収蔵庫	129.60㎡
研修棟	580.65㎡

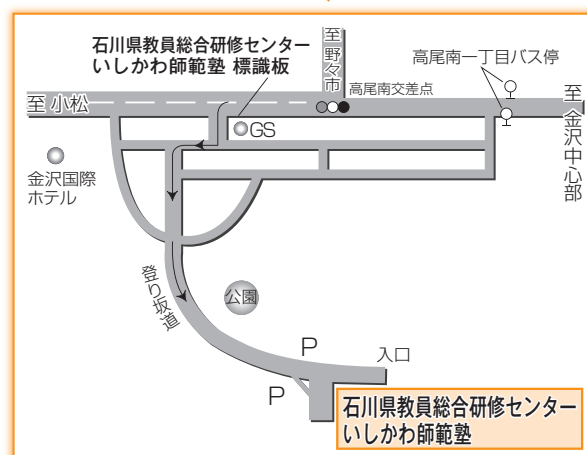


◎の研修室は、間仕切りが設置されています。
部屋を分けて使用することができます。

案内図



石川県教員総合研修センター
いしかわ師範塾



☆北鉄バス利用の方は

・金沢駅兼六園口（東口）8番乗り場

〔30（泉野三丁目経由）光が丘住宅・石川県立大学・
鶴寿園・南部車庫行〕

〔31（有松経由）額住宅駅・下森島行〕

高尾南一丁目 下車

金沢駅～高尾南一丁目／所要時間約35分

高尾南一丁目

～石川県教員総合研修センター・いしかわ師範塾／徒歩約15分



石川県教員総合研修センター

TEL(076)298-3515 (代) FAX(076)298-3518

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 総務・広報課(総務G) (076)298-3515 | <input type="checkbox"/> 基本研修課(基本研修G) (076)298-1705 |
| <input type="checkbox"/> 総務・広報課(広報G) (076)298-1702 | (専門研修G) (076)298-1709 |
| <input type="checkbox"/> リーダー養成研修課 | <input type="checkbox"/> GIGA スクールサポート課 (076)298-1613 |
| (教科指導G) (076)298-1609 | <input type="checkbox"/> 教育相談課 |
| (マネジメントG) (076)298-1736 | (生徒指導・教育相談G) (076)298-1738 |
| <input type="checkbox"/> 自主研修サポート課 (076)298-1714 | (特別支援教育G) (076)298-1629 |

いしかわ師範塾

TEL(076)298-1504 FAX(076)281-6367

〒921-8153 金沢市高尾町ウ 31 番地 1
<https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/center/>