



---

令和6年度

---

# 要覧

---

石川県教員総合研修センター

---

いしかわ師範塾

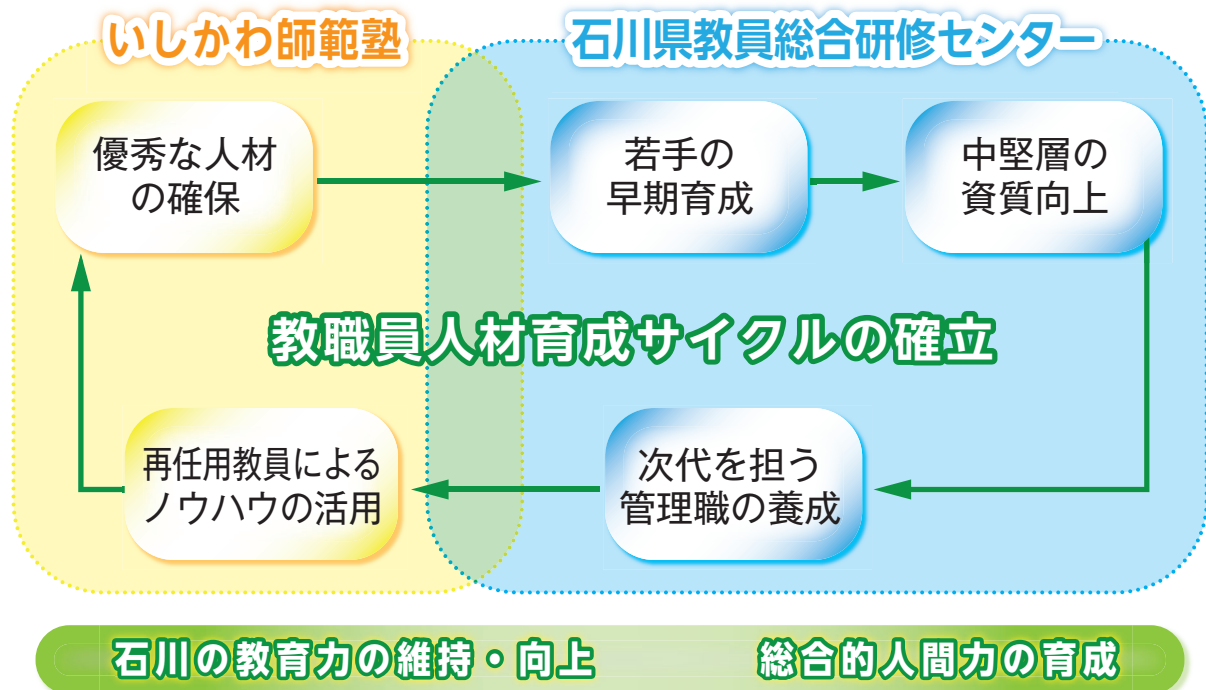
---

# 目次

石川県教員総合研修センターの役割	2 学校サポート・ライブラリ
石川県教員総合研修センター設置に関する条例石川県教員育成指標に基づいた教員研修の体系図	3 教育相談に関する事業
機 構	沿 革 概 要
事 業 概 要	歴 代 所 長
1 研修講座に関する事業	象 徴 の 碑
研 修 体 系	施 設 平 面 図
研 修 講 座 一 覧	案 内 図

## 石川県教員総合研修センターの役割

優秀な人材の確保から、教職員の資質と指導力の向上に資するため、いしかわ師範塾と連携し、若手の早期育成、中堅層の資質向上、次代を担う管理職の養成、再任用教員の活用まで一貫した質の高い研修を実施し、より充実した学校教育の創造に寄与する。



## 石川県教員総合研修センター設置に関する条例

○学校以外の教育機関等設置に関する条例（抄）

（設置）

第一条 地方自治法（昭和二十二年法律第六十七号）第二百四十四条第一項及び地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和三十一年法律第百六十二号）第三十条の規定により、県に学校以外の教育機関等及びその他の施設を設置する。

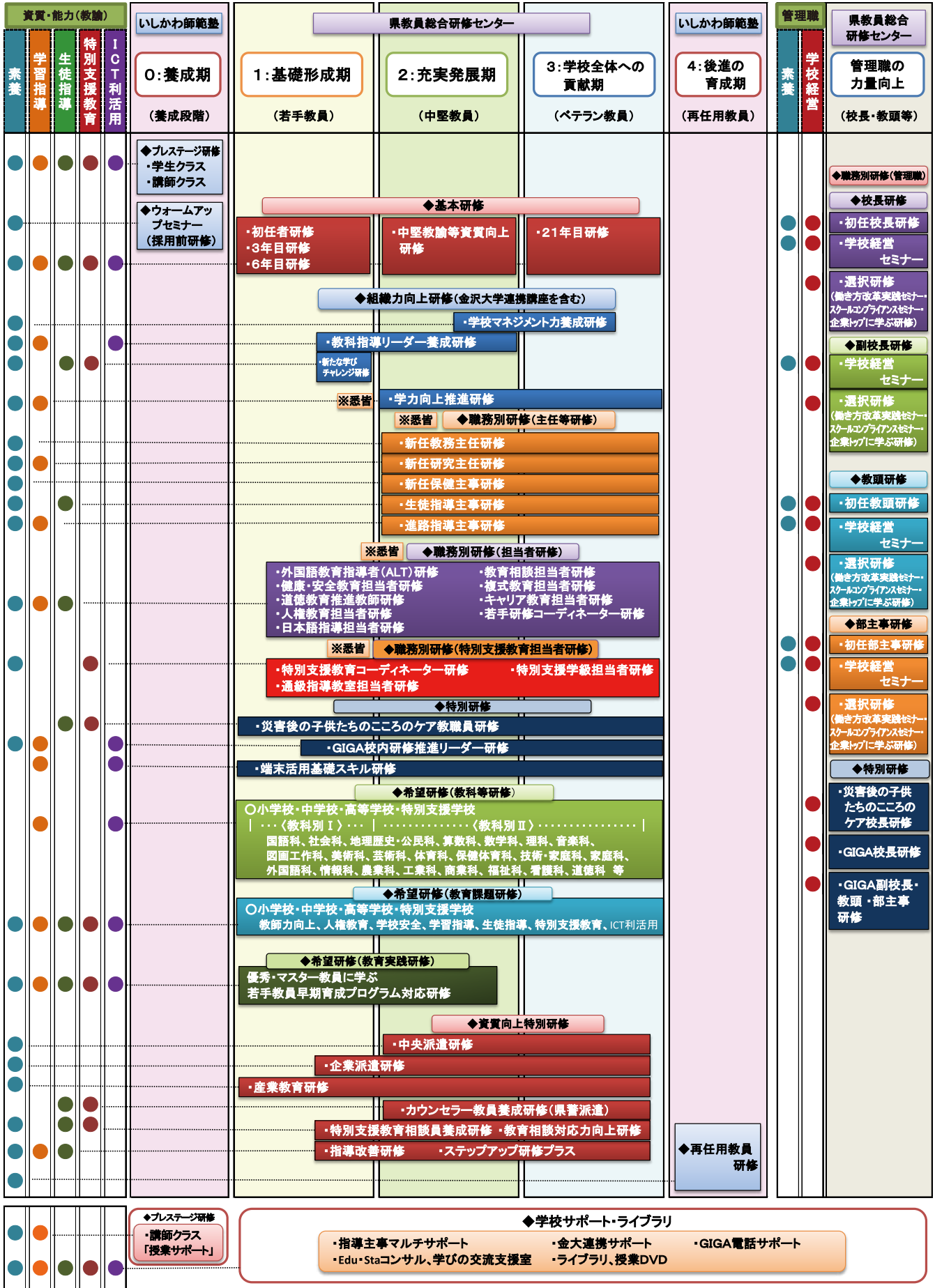
（昭四四条例四六・全改、平八条例一・平一〇条例七・令四条例三・一部改正）

（名称、位置及び事業内容）

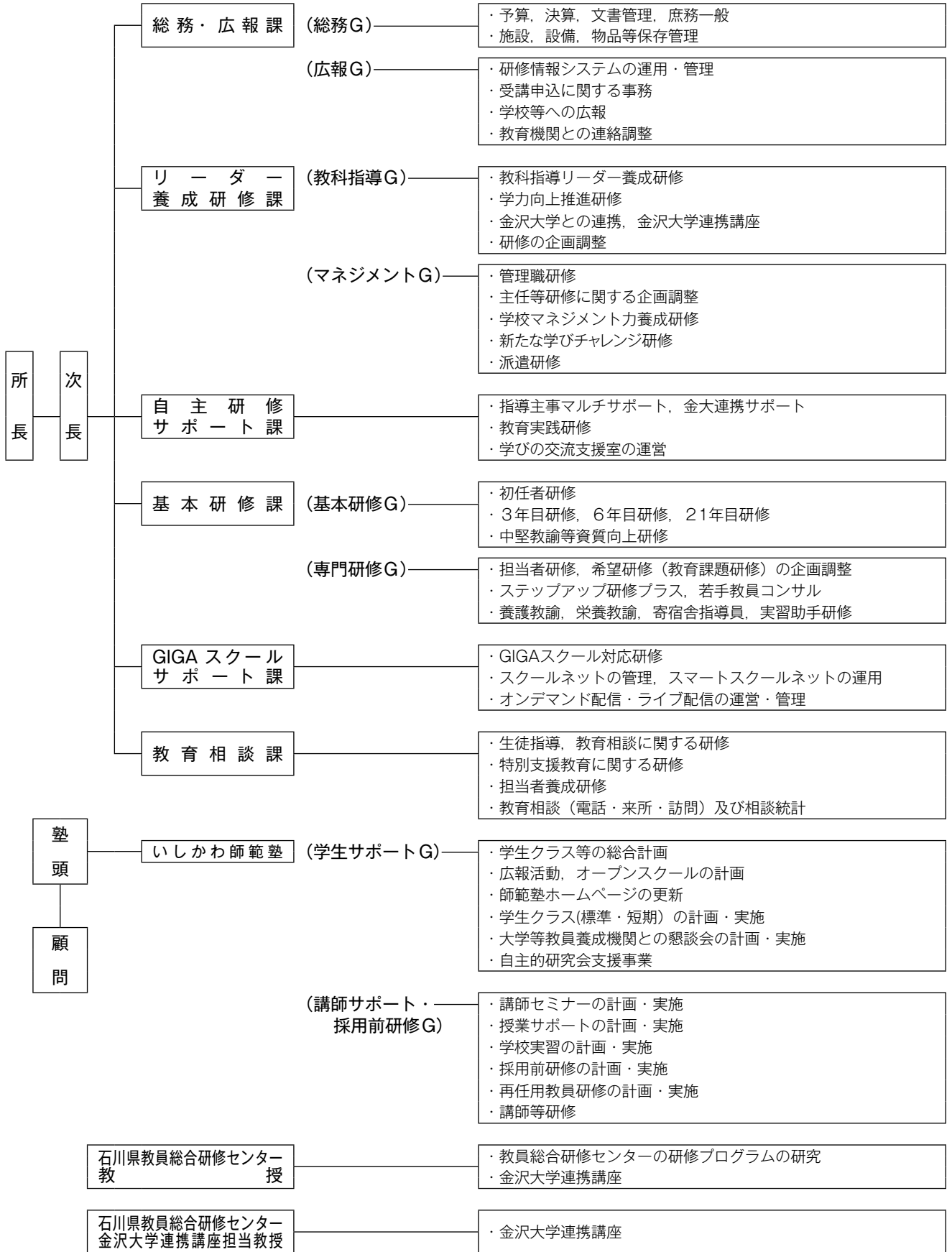
第二条 前条の教育機関等の名称、位置及び事業内容は、次のとおりとする。

名 称	位 置	事 業 内 容
石川県教員総合研修センター	金沢市	教育関係職員の研修及び教員養成に関すること。

# 石川県教員育成指標に基づいた教員研修の体系図

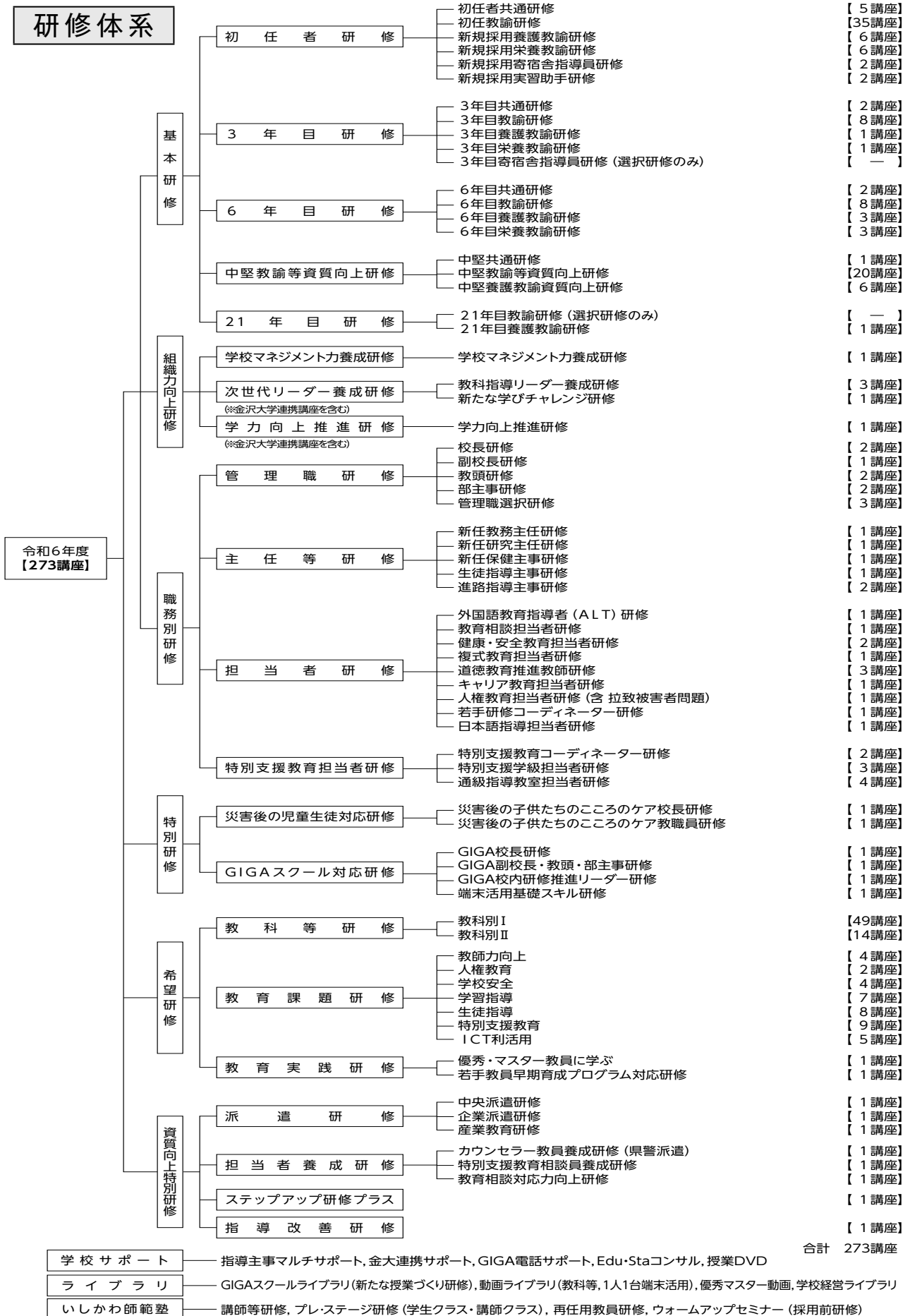


# 機 構



# 事業概要

## 1 研修講座に関する事業



# 研修講座一覧

## ◇基本研修

### ●初任者研修

小分類	No.	講座名	対象	小分類	No.	講座名	対象
初任者 共通研修	1	基本講座Ⅰ －石川の学校教育・人権教育－	小中高特 養栄寄実	初任者研修 特別支援学校	1	学習指導Ⅰ －授業づくりの基本と方法 特別支援学校〈小学部〉－	特小
	2	基本講座Ⅱ－安全教育の基本・ワークライフバランス・ストレスマネジメント・主権者教育－	小中高特 養栄寄実		2	学習指導Ⅰ －授業づくりの基本と方法 特別支援学校〈中学部・高等部〉－	特中高
	3	基本講座Ⅲ －危機管理・人権教育－	小中高特 養栄寄実		3	学習指導Ⅱ －模擬授業 特別支援学校〈小学部〉－	特小
	4	基本講座Ⅳ －コミュニケーション－	小中高特 養栄寄実		4	学習指導Ⅱ －模擬授業 特別支援学校〈中学部・高等部〉－	特中高
	5	ふるさと石川の産業や文化についての理解	小中高特		5	道徳教育の理論と実践 －特別支援学校－	特
初任者研修 小学校	1	学習指導Ⅰ －授業づくりの基本と方法 小学校－	小		6	総合的な学習の時間の理論と実践 －特別支援学校〈小学部〉－	特小
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 小学校－	小		7	総合的な学習（探究）の時間・特別活動の理論と実践 －特別支援学校〈中学部・高等部〉－	特中高
	3	道徳教育の理論と実践 －小学校－	小		8	特別支援教育Ⅰ －特別支援学校の教育の実際 特別支援学校－	特
	4	総合的な学習の時間・特別活動の理論と実践 －小学校－	小		9	特別支援教育Ⅱ －ことばと数量概念の発達の理解 特別支援学校－	特
	5	学級経営・キャリア教育の理論と実践 －小学校－	小		10	特別支援教育Ⅲ－学級経営といじめ等の理解・自立活動・キャリア教育 特別支援学校－	特
	6	生徒指導Ⅰ－生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解と支援 小学校－	小		11	生徒指導－生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解と支援 特別支援学校－	特
	7	生徒指導Ⅱ －いじめ等の理解 小学校－	小	新規採用 養護教諭研修	1	生徒指導Ⅰ －生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解と支援－	養
	8	生徒指導Ⅲ －特別支援教育の理解 小学校－	小		2	生徒指導Ⅱ －特別支援教育の理解－	養
初任者研修 中学校	1	学習指導Ⅰ －授業づくりの基本と方法 中学校－	中		3	専門講座Ⅰ －養護教諭の職務・救急処置・危機管理－	養
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 中学校－	中		4	専門講座Ⅱ －健康診断・疾病の管理と予防・アレルギー対応－	養
	3	道徳教育の理論と実践 －中学校－	中		5	専門講座Ⅲ －保健組織活動・健康観察・健康相談－	養
	4	総合的な学習の時間・特別活動の理論と実践 －中学校－	中		6	専門講座Ⅳ －保健室経営・保健教育－	養
	5	学級経営・キャリア教育の理論と実践 －中学校－	中	新規採用 栄養教諭研修	1	生徒指導Ⅰ －生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解と支援－	栄
	6	生徒指導Ⅰ－生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解と支援 中学校－	中		2	生徒指導Ⅱ －特別支援教育の理解－	栄
	7	生徒指導Ⅱ －いじめ等の理解 中学校－	中		3	専門講座Ⅰ －栄養教諭の職務・衛生管理・栄養管理－	栄
	8	生徒指導Ⅲ －特別支援教育の理解 中学校－	中		4	専門講座Ⅱ －食に関する指導・個別的な相談指導－	栄
初任者研修 高等学校	1	学習指導Ⅰ －授業づくりの基本と方法 高等学校－	高		5	専門講座Ⅲ －全体計画・模擬授業（指導）－	栄
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 高等学校－	高		6	専門講座Ⅳ －学校給食の充実及び危機管理・食育の推進－	栄
	3	道徳教育の理論と実践 －高等学校－	高	新規採用寄宿舎 指導員研修	1	生徒指導	寄
	4	総合的な探究の時間・特別活動の理論と実践 －高等学校－	高		2	専門講座	寄
	5	学級経営・キャリア教育の理論と実践 －高等学校－	高	選択研修	寄		
	6	生徒指導Ⅰ－生徒指導及び教育相談の基本・不登校の理解と支援 高等学校－	高	新規採用 実習助手研修	1	生徒指導	実
	7	生徒指導Ⅱ －いじめ等の理解 高等学校－	高		2	専門講座 －農業・工業－	実
	8	生徒指導Ⅲ －特別支援教育の理解 高等学校－	高		選択研修	実	

●3年目研修

小分類	No.	講座名	対象
3年目共通研修	1	基本講座	小中高特
	2	生徒指導 －学級経営に求められる力－	小中高特
3年目教諭研修 小学校	1	学習指導 －3年目に求められる授業力 小学校－	小
	2	指定研究授業 －小学校－	小
3年目教諭研修 中学校	1	学習指導 －3年目に求められる授業力 中学校－	中
	2	指定研究授業 －中学校－	中
3年目教諭研修 高等学校	1	学習指導 －3年目に求められる授業力 高等学校－	高
	2	指定研究授業 －高等学校－	高
3年目教諭研修 特別支援学校	1	学習指導 －3年目に求められる授業力 特別支援学校－	特
	2	指定研究授業 －特別支援学校－	特
3年目教諭研修		選択研修	小中高特
3年目 養護教諭研修	1	専門講座 －保健教育－	養
3年目 栄養教諭研修	1	専門講座 －模擬授業（指導）・食に関する衛生－	栄
3年目 寄宿舎指導員研修		選択研修	寄

●6年目研修

小分類	No.	講座名	対象
6年目共通研修	1	基本講座	小中高特
	2	6年目に求められる生徒指導	小中高特 養栄
6年目教諭研修 小学校	1	学習指導 －6年目に求められる授業力 小学校－	小
	2	指定研究授業 －小学校－	小
6年目教諭研修 中学校	1	学習指導 －6年目に求められる授業力 中学校－	中
	2	指定研究授業 －中学校－	中
6年目教諭研修 高等学校	1	学習指導 －6年目に求められる授業力 高等学校－	高
	2	指定研究授業 －高等学校－	高
6年目教諭研修 特別支援学校	1	学習指導 －6年目に求められる授業力 特別支援学校－	特
	2	指定研究授業 －特別支援学校－	特
6年目教諭研修		選択研修	小中高特
6年目 養護教諭研修	1	基本講座	養
	2	専門講座Ⅰ －保健教育－	養
	3	専門講座Ⅱ －危機管理・健康相談・保健室経営－	養
6年目 栄養教諭研修	1	基本講座	栄
	2	専門講座Ⅰ －学校給食の管理・個別的な相談指導－	栄
	3	専門講座Ⅱ －食に関する指導－	栄

●中堅教諭等資質向上研修

小分類	No.	講座名	対象
中堅共通研修	1	基本講座 －最新の教育事情・人権教育－	小中高特 養
中堅教諭等 資質向上研修 小学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 小学校－	小
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 小学校－	小
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 小学校－	小
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 小学校－	小
	5	学校組織マネジメント －小学校－	小
中堅教諭等 資質向上研修 中学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 中学校－	中
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 中学校－	中
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 中学校－	中
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 中学校－	中
	5	学校組織マネジメント －中学校－	中
中堅教諭等 資質向上研修 高等学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 高等学校－	高
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 高等学校－	高
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 高等学校－	高
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 高等学校－	高
	5	学校組織マネジメント －高等学校－	高
中堅教諭等 資質向上研修 特別支援学校	1	学習指導Ⅰ －学習指導案検討 特別支援学校－	特
	2	学習指導Ⅱ －模擬授業 特別支援学校－	特
	3	生徒指導Ⅰ －諸課題への対応と支援 特別支援学校－	特
	4	生徒指導Ⅱ －キャリア教育 特別支援学校－	特
	5	学校組織マネジメント －特別支援学校－	特
中堅教諭等 資質向上研修		選択研修	小中高特
中堅養護教諭 資質向上研修	1	生徒指導 －諸課題への対応と支援－	養
	2	学校組織マネジメント	養
	3	専門講座Ⅰ －保健室経営－	養
	4	専門講座Ⅱ －危機管理・健康相談－	養
	5	専門講座Ⅲ －保健教育・模擬指導－	養
	6	専門講座Ⅳ －健康課題に向けた組織的対応－	養
		選択研修	養

●21年目研修

小分類	No.	講座名	対象
21年目教諭研修		選択研修	小中高特
21年目 養護教諭研修	1	専門講座 －保健室経営－	養

## ◇組織力向上研修

### ●学校マネジメント力養成研修

小分類	No.	講座名	対象
学校マネジメント力養成研修	1	学校マネジメント力養成研修	小中高特

### ●次世代リーダー養成研修

小分類	No.	講座名	対象
教科指導リーダー養成研修	1	実践ゼミ	小中高特
	2	外部派遣研修	小中高特
	3	教科別・校種別研修	小中高特
		(小) ①国語 ②社会 ③算数 ④理科 ⑤外国語	小
		(中) ⑥国語 ⑦社会 ⑧理科 (高) ⑨数学 ⑩外国語	中
	(特) ⑪特別支援学校	特	
新たな学びチャレンジ研修	1	新たな学びチャレンジ研修	小中高特

### ●学力向上推進研修

小分類	No.	講座名	対象
学力向上推進研修	1	学力向上推進研修	小中

## ◇職務別研修

### ●管理職研修

小分類	No.	講座名	対象
校長研修	1	初任校長研修	小中高特
	2	学校経営セミナー（校長）	小中高特
副校長研修	1	学校経営セミナー（副校長）	高
教頭研修	1	初任教頭研修	小中高特
	2	学校経営セミナー（教頭）	小中高特
部主事研修	1	初任部主事研修	特
	2	学校経営セミナー（部主事）	特
管理職選択研修	1	働き方改革実践セミナー	小中高特
	2	スクールコンプライアンスセミナー	小中高特
	3	企業トップに学ぶ研修	小中高特

### ●主任等研修

小分類	No.	講座名	対象
新任教務主任研修	1	新任教務主任研修	小中高特
新任研究主任研修	1	新任研究主任研修	小中
新任保健主事研修	1	新任保健主事研修	小中高特
生徒指導主事研修	1	生徒指導主事研修	小中高特
進路指導主事研修	1	進路指導主事研修（中学校）	中
	2	進路指導主事研修（高等学校・特別支援学校）	高特

### ●担当者研修

小分類	No.	講座名	対象
外国語教育指導者(ALT)研修	1	外国語指導助手の指導力等向上研修	小中高
教育相談担当者研修	1	教育相談担当者研修	小中高特
健康・安全教育担当者研修	1	健康教育担当者研修〈学校安全〉	小中高特
	2	新規任用栄養教諭研修	小中
複式教育担当者研修	1	複式教育担当者研修	小
道徳教育推進教師研修	1	新任道徳教育推進教師研修（小学校・中学校・特別支援学校小学部・特別支援学校中学部）	小中 特小中
	2	道徳教育推進教師研修（小学校・中学校・特別支援学校小学部・特別支援学校中学部）	小中 特小中
	3	道徳教育推進教師研修（高等学校・特別支援学校高等部）	高特高
キャリア教育担当者研修	1	キャリア教育担当者研修（小学校）	小
人権教育担当者研修(含 拉致被害者問題)	1	人権教育担当者研修（含 拉致問題）	小中高特
若手研修コーディネーター研修	1	若手研修コーディネーター研修（高等学校・特別支援学校）	高特
日本語指導担当者研修	1	日本語指導担当者研修	小中

### ●特別支援教育担当者研修

小分類	No.	講座名	対象
特別支援教育コーディネーター研修	1	新任特別支援教育コーディネーター研修	小中高特
	2	特別支援教育コーディネーター研修	小中高特
特別支援学級担当者研修	1	特別支援学級担当者研修A【基礎】	小中
	2	特別支援学級担当者研修B【充実】	小中
	3	特別支援学級担当者研修C【発展】	小中
通級指導教室担当者研修	1	通級指導教室担当者研修A【基礎】	小中
	2	通級指導教室担当者研修B【充実】	小中
	3	通級指導教室担当者研修C【発展】	小中
	4	高等学校通級指導教室担当者研修	高特

## ◇特別研修

### ●災害後の児童生徒対応研修

小分類	No.	講座名	対象
災害後の子供たちのこころのケア校長研修	1	災害後の子供たちのこころのケア校長研修	小中高特
災害後の子供たちのこころのケア教職員研修	1	災害後の子供たちのこころのケア教職員研修	小中高特

### ●GIGAスクール対応研修

小分類	No.	講座名	対象
GIGA校長研修	1	GIGA校長研修	小中高特
GIGA副校長・教頭・部主事研修	1	GIGA副校長・教頭・部主事研修	小中高特
GIGA校内研修推進リーダー研修	1	GIGA校内研修推進リーダー研修	小中高特
端末活用基礎スキル研修	1	端末活用基礎スキル研修	小中高特



◇希望研修

●教科等研修（教科別研修Ⅰ） ※教科別研修ⅠⅡ含む

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅰ (国語)	1	[小・国語Ⅰ] 学びを楽しみながら力を付ける授業づくり ～「書くこと」領域～	小 特小
	2	[中・国語Ⅰ] 生徒のやる気を引き出す授業づくり ～「書くこと」領域～	中 特中
	3	[高・国語Ⅰ] 「何ができるようになるか」を明確 にした授業づくり～書く力の育成に向けて～	高 特高
教科別Ⅰ (社会、地理歴史・ 公民)	1	[小・社会Ⅰ] 基礎から学ぶ!社会科の授業づくり ～中学年の学習にいかす教材開発～	小 特小
	2	[中・社会Ⅰ] 基礎から学ぶ!社会科の授業づくり ～公民的分野編～	中 特中
	3	[高・地歴公民Ⅰ] 資質・能力を育む!「歴史総合」の授業づくり	高 特高
教科別Ⅰ (算数、数学)	1	[小・算数Ⅰ] 学びを楽しみながら力を付ける授業づくり	小 特小
教科別Ⅰ (理科)	1	[小・理科Ⅰ] 安全に楽しく学ぶ観察・実験の基本	小 特小
	2	[中・理科Ⅰ] 観察・実験を大切に!中学校理科 の授業づくり～地球領域～	中 特中
	3	[高・理科Ⅰ] 1人1台端末を活用した高校理科の授業づくり	高 特高
教科別Ⅰ (技術・家庭)	1	[中・技術Ⅰ] 技術の授業づくりの基本	中 特中
	2	[中・家庭Ⅰ] 家庭の授業づくりの基本	中 特中
教科別Ⅲ(社会、 地理歴史・公民)	1	[小中高・社会地歴公民Ⅱ] 巡検を通して地域を見つめ 直す～白山手取川ユネスコ世界ジオパークを例に～	小中高特
教科別Ⅱ (算数、数学)	1	[小・算数Ⅱ] 今、求められる算数科の授業	小 特小
	2	[中・数学Ⅱ] 求められる資質・能力を育成し よう!最新の動向を踏まえた授業づくり	中 特中
	3	[高・数学Ⅱ] 明日からできる!問い方の工夫で数学的活動	高 特高
教科別Ⅱ (理科)	1	[高・理科Ⅱ] 理科実習助手研修	高 特高
教科別Ⅱ (音楽、芸術)	1	[小中高・音楽Ⅱ] 子供の思考を育み、協働的な 学びを実現する音楽の授業づくり	小中高特
	2	[小中高・音楽Ⅱ] 音楽表現を引き出す指揮法	小中高特
	3	[小中高・音楽Ⅱ] 我が国の伝統音楽と音楽づ くり(創作)～箏を用いて～	小中高特
教科別Ⅱ (図画工作、美術、 芸術)	1	[小・図工Ⅱ] つくりだす喜びを味わう豊かな図工の授業づくり	小 特小
	2	[小中高・図工美術Ⅱ] 相互作用を生み出す鑑賞 の学習～美術館を活用した鑑賞の授業デザイン～	小中高特
	3	[中高・美術Ⅱ] 表現と鑑賞を相互に関連させ た美術の授業づくり	中高 特中高
教科別Ⅱ (体育、保健体育)	1	[小・体育Ⅱ] 運動の楽しさを実感する体育の授業 づくり～ICTを効果的に活用した学習活動の充実～	小 特小
	2	[小中高・体育保健Ⅱ] 楽しい表現運動・ダンスの授業づくり	小中高特
	3	[中高・保健Ⅱ] 楽しい体育の授業づくり ～ICTを効果的に活用した学習活動の充実～	中高 特中高
	4	[中高・保健Ⅱ] 楽しい武道の授業づくり	中高 特中高
教科別Ⅱ (家庭、技術・家庭)	1	[中・技術Ⅱ] 実践力を高める技術の授業づくり	中 特中
	2	[中・技術Ⅱ] 技術の授業における学習評価の在り方	中 特中
	3	[小・家庭Ⅱ] はじめての小学校家庭科 ～人と関わる力を伸ばす～	小 特小
	4	[中高・家庭Ⅱ] 人と関わる力を育てる家庭の授業づくり	中高 特中高

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅱ (外国語)	1	[小・外国語Ⅱ] 児童の発信力を高める授業づくり ～英語力UP・「話すこと」を通して～	小 特小
	2	[小・外国語Ⅱ] 「言語活動を通して」行う単元デザイン	小 特小
	3	[中・外国語Ⅱ] 生徒の発信力“Speaking”を高める授業づくり	中 特中
	4	[中高・外国語Ⅱ] 生徒の発信力“Writing”を高める授業づくり	中高 特中高
	5	[中高・外国語Ⅱ] 4技能統合型の授業づくり	中高 特中高
	6	[高・外国語Ⅱ] 生徒の発信力“Speaking”を高める授業づくり	高 特高
教科別Ⅱ (情報)	1	[高・情報Ⅱ] 資質・能力を育む情報Ⅱの授業づくり ～大学入学共通テストを見据えて～	高 特高
教科別Ⅱ (農業)	1	[高・農業Ⅱ] 新しい農業の授業づくり ～1人1台端末の活用を目指して～	高 特高
教科別Ⅱ (工業)	1	[高・工業Ⅱ] 単元を意識した工業の授業づくり	高 特高
教科別Ⅱ (商業)	1	[高・商業Ⅱ] 事例教材を活用した生徒が思考する授業づくり	高 特高
	2	[高・商業Ⅱ] 新科目「観光ビジネス」の授業づくり	高 特高
教科別Ⅱ (福祉、看護)	1	[高・福祉看護Ⅱ] 福祉・看護の授業づくりと学習評価	高
教科別Ⅱ (道徳)	1	[小・道徳Ⅱ] 子供が考えを深める道徳科の授業づくり	小 特小
	2	[中・道徳Ⅱ] 考え、議論する道徳科の授業づくり	中 特中
	3	[高・道徳Ⅱ] 高等学校 道徳教育の在り方	高 特高
教科別Ⅱ (生活、総合)	1	[小・生活Ⅱ] 気付きの質の高まりを見取る評価の在り方	小 特幼小
	2	[小中高・総合Ⅱ] 「考えるための技法」を用いた探究的な学習	小中高特
教科別Ⅱ (特別活動)	1	[小中高・特別活動Ⅱ] 子供の自己肯定感を育てる学級活動・ホームルーム活動	小中高特

●教科等研修（教科別研修Ⅱ）

小分類	No.	講座名	対象
教科別Ⅱ (国語)	1	[小・国語Ⅱ] 子供が学びを深めていく国語科の授業づくり	小 特小
	2	[中・国語Ⅱ] 生徒の本気を誘う授業づくり	中 特中
	3	[高・国語Ⅱ] 学習指導要領をふまえた授業づくり	高 特高
教科別Ⅱ (社会、地理歴史・ 公民)	1	[小・社会Ⅱ] 子供の目が輝く!社会科の授業づくり	小 特小
	2	[中・社会Ⅱ] 中学校社会科の授業づくりのエッ センス～歴史的分野編～	中 特中
	3	[高・地歴公民Ⅱ] 生徒の思考を促す「公共」 の授業デザイン～対話型授業をめざして～	高 特高
教科別Ⅱ (算数、数学)	1	[小・算数Ⅱ] 考える楽しさを味わう算数科の授業	小 特小
	2	[中・数学Ⅱ] 生徒一人ひとりの問いや思考を生かす授業デザイン	中 特中
	3	[高・数学Ⅱ] 主体的な学びを促せ!導入の工夫と統計教育	高 特高
教科別Ⅱ (理科)	1	[小・理科Ⅱ] 今、求められる理科の授業	小 特小
	2	[中・理科Ⅱ] 「指導と評価の一体化」のススメ ～中学校理科の授業づくり(粒子領域)～	中 特中
	3	[高・理科Ⅱ] 探究する理科の授業づくり ～実験と端末活用を通して～	高 特高
教科別Ⅱ (外国語)	1	[中・外国語Ⅱ] ゴールイメージを明確にした単元デザイン	中 特中
	2	[高・外国語Ⅱ] 教師に求められる単元デザイン	高 特高

●教育課題研修

小分類	No.	講座名	対象
教師力向上	1	深い学びの実現に必要な教師の対話力 ～発表力を鍛える～	小中高特
	2	円滑な保護者対応に生かすコーチングのスキルと その活用	小中高特
	3	ワークライフバランス	小中高特
	4	リーダーシップとマネジメント	小中高特
人権教育	1	インターネット上の人権課題 ～ネット社会を生きる子供たちのために～	小中高特
	2	人権教育	小中高特
学校安全	1	食物アレルギーへの正しい対応	小中高特
	2	AEDによる一次救命処置	小中高特
	3	養護教諭に求められる応急手当	養
	4	安全に配慮した体育活動 ～授業・行事・部活動～	小中高特
学習指導	1	誰でもできる小学校プログラミング教育	小 特小
	2	いしかわの里山里海実習 ～環境教育の視点から～	小中高特
	3	個別的な相談指導の進め方 ～食に関する指導～	栄
	4	学習評価を活かした授業改善 ～教師の「探究的な学び」とは～	高 特高
	5	ESD推進のためのカリキュラム・デザインを考える	小中高特
	6	授業における1人1台端末の活用	小中高特
	7	個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けて	小中高特
生徒指導	1	誰もが溶け込む学級づくり ～教育のユニバーサルデザイン～	小中高特
	2	多様な子どもの理解と対応 ～LGBTsを中心に～	小中高特
	3	これからの生徒指導 ～生徒指導提要（改訂版）から～	小中高特
	4	不登校の未然防止 ～レジリエンスを育む～	小中高特
	5	いじめの理解と対応	小中高特
	6	SOSの出し方・受け止め方	小中高特
	7	子どもの変化を見逃さない教師の支援と対応 ～児童虐待防止・ヤングケアラー支援の視点から～	小中高特
	8	子どものやる気を引き出す 「メンタルトレーニング」	小中高特
特別支援教育	1	〔自閉症・情緒障害研修〕 自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と対応	小中高特
	2	〔知的障害研修〕 知的障害のある児童生徒の授業づくり	小中高特
	3	〔肢体不自由・病弱研修〕四肢に困難さのある 児童生徒の身体の動きと指導・支援	小中高特
	4	〔視覚障害研修〕 視覚障害のある児童生徒の教科学習	小中高特
	5	〔聴覚障害研修〕 聴覚障害のある児童生徒の自立活動の指導	小中高特
	6	〔発達障害研修〕 発達障害のある児童生徒の合理的配慮	小中高特
	7	〔言語障害研修〕 吃音のある児童生徒の特性理解と指導・支援	小中高特
	8	共生社会に向けた特別支援教育の展開	小中高特
	9	高等学校の特別支援教育	小中高特

小分類	No.	講座名	対象
ICT 利活用	1	1人1台端末時代に求められるデジタル・シティズ ンシップ教育	小中高特
	2	1人1台端末を活用した個別最適な学びの在り方	小中高特
	3	学習者用デジタル教科書を活用した学びの変化	小中高特
	4	著作権に関するスクールコンプライアンス	小中高特
	5	生成AIの可能性 ～学校でどのように活用していくべきか～	小中高特

●教育実践研修

小分類	No.	講座名	対象
優秀・マスター 教員に学ぶ	1	優秀・マスター教員に学ぶ	小中高特
若手教員早期育成 プログラム対応研修	1	若手教員早期育成プログラム対応研修	小中高特

◇資質向上特別研修

●派遣研修

小分類	No.	講座名	対象
中央派遣研修	1	中央派遣研修	小中高特
企業派遣研修	1	企業派遣研修	小中高特
産業教育研修	1	産業教育研修	中高 特高

●担当者養成研修

小分類	No.	講座名	対象
カウンセラー教員 養成研修	1	カウンセラー教員養成研修（県警派遣）	高特
特別支援教育相談員 養成研修	1	特別支援教育相談員養成研修	特
教育相談対応力 向上研修	1	教育相談対応力向上研修	小中高

●ステップアップ研修プラス

小分類	No.	講座名	対象
ステップアップ 研修プラス	1	ステップアップ研修プラス	小中高特

●指導改善研修

小分類	No.	講座名	対象
指導改善研修	1	指導改善研修	小中高特

# ◇いしかわ師範塾

## ●講師等研修

No.	講座名	対象
1	小学校・中学校講師等研修	市町立学校に勤務する 臨時的任用講師等
2	県立学校講師等研修	県立学校に勤務する 臨時的任用講師等

## ●プレ・ステージ研修 学生クラス標準コース

No.	講座名	対象	
<b>(第11期生)</b>			
1	標準⑨「子どもの人権を守るために」 模擬授業⑨	次の要件をすべて満たす者 (1)受講期間を通して、大学生・大学院生のいずれかであること (2)令和7年度末までに教員免許を取得見込みであること (3)令和8年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を受験する予定であること	
2	標準⑩小：「Let's try "できるわかるICT活用!"」 「学校における情報モラル」 中高：「Let's try "考え深め合う探究的学習!"」 模擬授業⑩		
3	標準⑪小：「Let's try "できるわかる理科実験!"」 中高：「Let's try "できるわかるICT活用!"」 「学校における情報モラル」 模擬授業⑪		
4	標準⑫「先生ときまり」 「教師としての心構え」 模擬授業⑫		
<b>(第12期生)</b>			
1	標準①「めざせ石川の教師」 模擬授業①		
2	標準②「相手に伝わる聞き方・話し方」 模擬授業②		
3	標準③「学級づくりのポイント」 「子どものほめ方・叱り方」 模擬授業③		
4	標準④「ベテラン教員に学ぼう」(示範授業) 模擬授業④		
5	標準⑤「Let's try "考え議論する道徳!"」 小：「Let's try "Speaking English!"」 中高：「子どもを育てる指導と評価」 模擬授業⑤		
6	標準⑥小：「Let's try "考え伝え合う国語!"」 中高：「子どもの心と体の健康」 「学校における安全教育」 模擬授業⑥		
7	標準⑦「命を守る防災教育」 「個に応じた支援(発達障害の理解)」 模擬授業⑦		
8	標準⑧「Let's try "未来につなげようSDGs!"」 模擬授業⑧		

## 学生クラス短期コース

No.	講座名	対象
<b>(第12期生) 短期A日程 短期B日程 短期C日程</b>		
次の要件をすべて満たす者		
1	「めざせ石川の教師」 模擬授業①	(1)受講期間を通して、大学生・大学院生のいずれかであること (2)令和7年度末までに教員免許を取得見込みであること (3)令和8年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を受験する予定であること
2	「相手に伝わる聞き方・話し方」 模擬授業②	
3	「ベテラン教員に学ぼう」(示範授業) 模擬授業③	
4	小：「Let's try "できるわかる理科実験!"」 中高養：「Let's try "できるわかるICT活用!"」 模擬授業④	
5	「学級づくりのポイント」「子どものほめ方・叱り方」 「先生ときまり」 模擬授業⑤	
6	「個に応じた支援(発達障害の理解)」 「教師としての心構え」 模擬授業⑥	

## 講師クラス「講師セミナー」

No.	講座名	対象	
<b>土曜午前の部</b>			
1	「授業のつくり方1」 模擬授業①	本県公立学校に勤務する講師(臨時的任用・非常勤)のうち、令和7年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を受験しようとする者	
2	「授業のつくり方2」 模擬授業②		
3	「相手に伝わる聞き方・話し方」 模擬授業③		
4	「先生ときまり」 模擬授業④		
<b>土曜午後の部</b>			
1	「授業のつくり方1」 模擬授業①		
2	「授業のつくり方2」 模擬授業②		
3	「相手に伝わる聞き方・話し方」 模擬授業③		
4	「先生ときまり」 模擬授業④		
<b>平日夜間の部</b>			
1	「授業のつくり方1」 模擬授業①		
2	「授業のつくり方2」 模擬授業②		
3	「相手に伝わる聞き方・話し方」 模擬授業③		
4	「先生ときまり」 模擬授業④		

## 講師クラス「授業サポート」

No.	講座名	対象
1	授業サポート	本県公立学校に勤務する講師(臨時的任用・非常勤)のうち、令和7年度石川県公立学校教員採用候補者選考試験を受験しようとする者

## ●ウォームアップセミナー(採用前研修)

No.	講座名	対象
1	学校参観	令和7年度石川県公立学校教員採用内定者全員
2	著作権と情報モラル	
3	職場に生きるコミュニケーション力	
4	赴任にそなえて	

## ●再任用教員研修

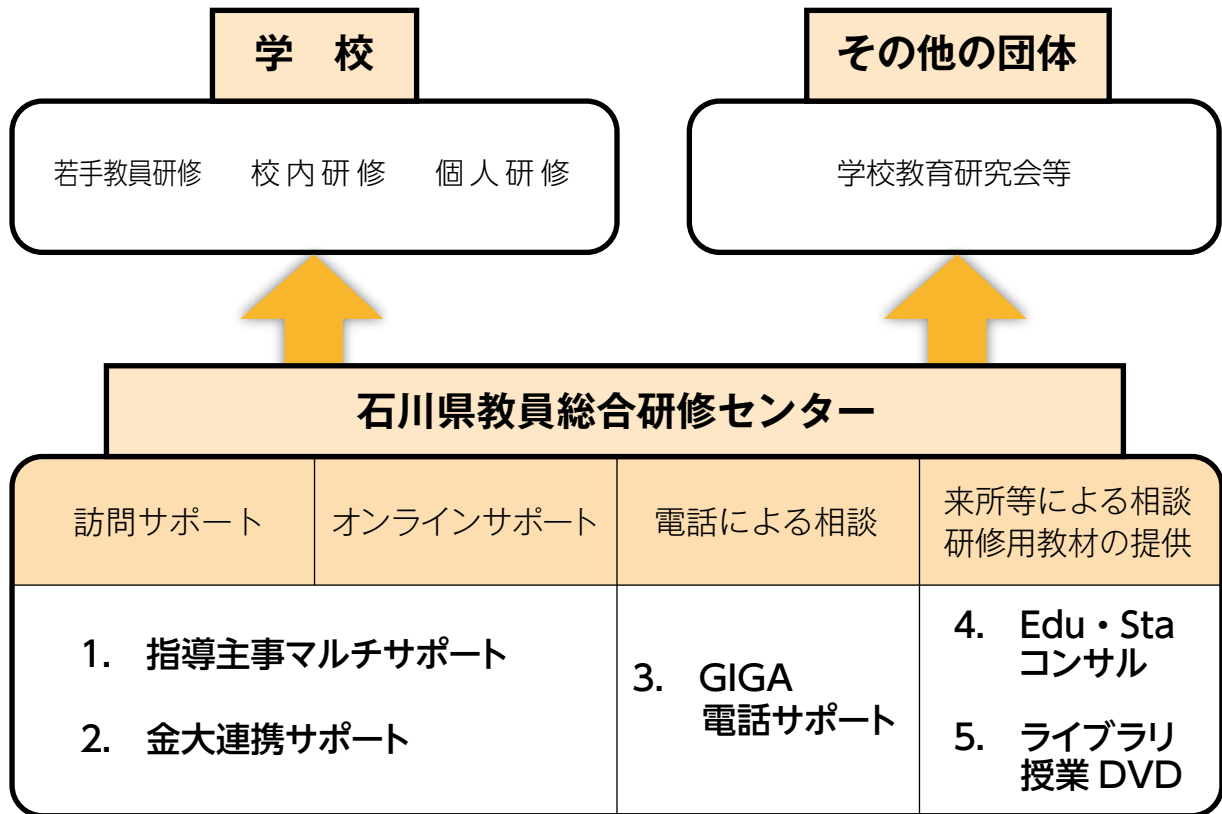
No.	講座名	対象
1	再任用教員研修	令和5年度末に退職し、新たに教諭として再任用となる者

## ●自主的研究会支援事業

No.	講座名	対象
1	自主的研究会支援事業	本県公立学校に勤務する教職員グループが自主的に運営する研究会等

## 2 学校サポート・ライブラリ

### (1) 提供する5つのサービス



No.	名 称	内 容 等
1	指導主事マルチサポート	① 学習指導・教材開発 ② 生徒指導・教育相談 ③ 特別支援教育 ④ 情報教育 ⑤ 専門領域 ⑥ その他
2	金大連携サポート	I 吉川 一義 教授…教育相談と対応の体制づくり II 大谷 実 教授…学習指導要領で求められる算数・数学科の授業づくり III 武居 渡 教授…通常学校における特別支援教育の考え方と合理的配慮 IV 加藤 隆弘 准教授…①これからの授業づくりと「いしかわ学びの指針12か条」について ②効果的な学校研究運営の在り方について ③SDGsのための教育・ESDについて V 鈴木 瞬 准教授…若手教員早期育成プログラムサポート VI 本所 恵 准教授…教育評価研修
3	GIGA 電 話 サ ポ ー ト	GIGA校内研修の企画・運営に関する電話相談 対象：GIGA校内研修推進リーダー等
4	E d u ・ S t a コンサル	学習指導や生徒指導，教育相談等に関する来所・オンライン相談
5	ラ イ ブ ラ リ	スマートスクールネット（SSN）から視聴可能
	授 業 D V D	「学びの交流支援室」・各教育事務所に配架 ※貸し出し可能（県内公立学校教職員のみ） ※R4,5年度優秀・マスター教員の授業動画はSSNから視聴可能

※詳細な内容は研修講座案内に記載

## (2) 学びの交流支援室 (Edu・Sta)

### 利用できる方

県内公立学校教職員の他、受付で許可を得ればどなたでも利用できます。

※原則、予約なしで利用が可能です。

### 利用の目的

学びの交流支援室では以下のようなことができます。

- ・各種教育資料（図書・DVD等）の閲覧，貸出（貸出は県内公立学校教職員のみ）
- ・教材，教具の作成
- ・指導主事への相談（Edu・Staコンサル）
- ・自主研修会の開催 等

※研修時の休憩場所としても利用できます。（Cafe コーナー有）

### 開室日・時間

開室日・時間 平日（月～金） 9：00～17：15

休 室 日 土曜・日曜・祝日，年末・年始及び当研修センターが定める日

※センター Webページ(<https://www.ishikawa-c.ed.jp>)>サポート>学びの交流支援室「開室日カレンダー」や電話等で開室状況を確認の上，来室してください。

## 3 教育相談に関する事業

幼児・児童・生徒の学校生活や教育，発達に関する相談を受けています。

○対 象 幼児，小・中・高校生の本人，保護者，教職員など

○方 法 電話相談，来所相談，訪問相談

○相談時間 月曜日～金曜日 8:30～17:15

※「学校生活等に関する相談」「障害のある子どもの相談」の相談電話は，土日祝，8月10日～20日，12月16日～1月5日，3月16日～4月5日は取り扱いができません。

※「24時間子供SOS相談テレホン」「体罰24時間相談テレホン」は365日24時間対応しています。



学校生活等に関する相談

生徒指導・教育相談担当  
☎076-298-1682

障害のある子どもの相談

特別支援教育担当  
☎076-298-1729

24時間相談テレホン

24時間子供SOS相談テレホン  
(フリーダイヤル) 0120-0-78310  
☎076-298-1699

体罰24時間相談テレホン  
☎076-298-3580



## 沿革概要

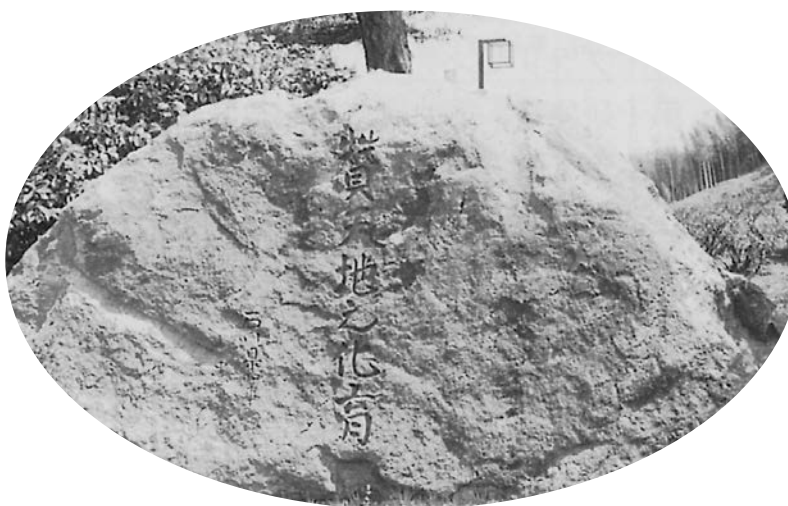
- 昭和24. 4.27 石川県教育委員会規則第1号石川県教育研修所規定により石川県教育委員会事務局指導室分室として石川県立工芸高等学校内に石川県教育研修所として設置
27. 4. 1 石川県教育委員会事務局学校教育課に統合される
32. 3.27 石川県教育研修所は条例により機関となる
38. 4. 1 条例改正により石川県理科教育センターを金沢市緑が丘20-1に設置 更に石川県教育研修所を石川県教育研究所として改称し、同所に併置
42. 2. 1 石川県教育研究所庁舎を金沢市広坂2丁目1の5（金沢市消防署4階）に移転
48. 3.31 石川県教育研究所及び石川県理科教育センターを石川県教育センターとし両所廃止
48. 4. 1 条例改正により石川県教育センターとして発足 金沢市高尾町ウ31番地1に設置 業務を旧理科教育センターにて開始
48. 8.18 第一期工事（本館棟等）完成 2,794.55㎡
- 48.11.21 石川県教育センター開所式
49. 6.30 第二期工事（情報芸術棟）完成 1,441.98㎡
50. 9.30 第三期工事（理科棟）完成 1,158.25㎡
- 52.10.28 第四期工事（車庫・天体ドーム）完成
56. 3. 4 象徴の碑建立
- 57.11. 1 教育資料収蔵庫新築 129.60㎡
58. 4. 1 情報処理教育課設置
60. 5.31 研修棟完成 580.65㎡
- 平成元. 4. 1 初任者研修開始
6. 3.30 工作室新築 93.50㎡ 大規模改修工事完了
6. 4. 1 相談資料課を教育相談課に、情報処理教育課を情報教育課に課名変更
7. 4. 1 適応指導教室（ヒューマンセンター）開設
9. 4. 1 インターネットホームページ開設
9. 6. 9 教育用ソフトウェアライブラリセンター開設
10. 4. 1 若手教職員研修、中堅教職員研修開始
10. 4. 1 研修企画課を設置 第一研修課、第二研修課を教職研修課として統合
11. 2. 5 学校情報通信スクールネット設備設置
12. 4. 1 中堅前期教職員研修、中堅後期教職員研修開始
14. 4. 1 研修企画課を企画課に、教職研修課を研修課に課名変更
15. 4. 1 10年経験者研修開始  
中堅前期、後期教職員研修を中堅教職員研修として統合
17. 4. 1 金沢大学との連携による教育センター教授制度創設
19. 8. 1 石川の教師力サポートシステム検討委員会発足
20. 9. 1 スクールネット新システム稼働
21. 3.31 石川の教師力サポートシステム検討委員会最終まとめ
21. 4. 1 教職員研修制度の見直しにより、関係各課の研修を教育センターに一元化  
企画課、情報教育課を企画調査課として統合
22. 4. 1 研修講座Web受付システムの開始
22. 7. 1 カリキュラム開発支援室の開設
25. 4. 1 石川県教育センター内にいしかわ師範塾開塾
26. 4. 1 若手教職員研修を5年経験者研修に名称変更、中堅教職員研修廃止、20年経験者研修開始
- 27.11. 1 スマートスクールネット開設
29. 4. 1 石川県教員総合研修センターに改組  
（総務・広報課、リーダー養成研修課、自主研修サポート課、基本研修課、教育相談課に改編）  
中堅教諭等資質向上研修開始
29. 4. 3 石川県教員総合研修センター開所式・新設看板除幕式

- 平成30. 4. 1 ライブ配信による研修開始
- 31. 4. 1 若手教員早期育成プログラムの全県実施に伴う基本研修体系の見直し  
(3年目研修・6年目研修・21年目研修開始)  
カリキュラム開発支援室を学びの交流支援室(通称 Edu・Sta)に名称変更  
オンデマンド配信による研修開始
- 令和 2. 4. 1 研修情報システム・研修申込システムの開始
- 3. 4. 1 GIGAスクールサポート課を設置
- 5. 4. 1 対話に基づく受講奨励で活用する研修履歴を研修情報システムで提供開始

## 歴代所長

(石川県教育センター)	9代 平成 2. 4. 1 柿沢 健一	18代 平成17. 4. 1 小池田 修
初代 昭和48. 4. 1 安宅 彰亮	10代 〃 5. 4. 1 北橋 正治	19代 〃 19. 4. 1 加茂 達子
2代 〃 51. 4. 1 小和田正巳	11代 〃 8. 4. 1 山本 武之	20代 〃 21. 4. 1 宗末 勝信
3代 〃 52. 4. 1 山村 治	12代 〃 9. 4. 1 安田 俊彦	21代 〃 26. 4. 1 池廣 巖雄
4代 〃 55. 4. 1 柳田 勇	13代 〃 10. 4. 1 芝田 克彦	(石川県教員総合研修センター)
5代 〃 58. 4. 1 浦崎 義則	14代 〃 12. 4. 1 齊藤真一郎	初代 平成29. 4. 1 平畠 敏彦
6代 〃 61. 4. 1 東野 稔	15代 〃 13. 4. 1 鹿野 宏志	2代 平成31. 4. 1 藤井 直樹
7代 〃 62. 4. 1 小島 和夫	16代 〃 15. 4. 1 山守 志朗	3代 令和 4. 4. 1 杉中 達夫
8代 〃 63. 4. 1 清水 正雄	17代 〃 16. 4. 1 浅田 秀雄	

## 象徴の碑



碑文「贊天地之化育」(天地の化育を<sup>たす</sup>贊く)

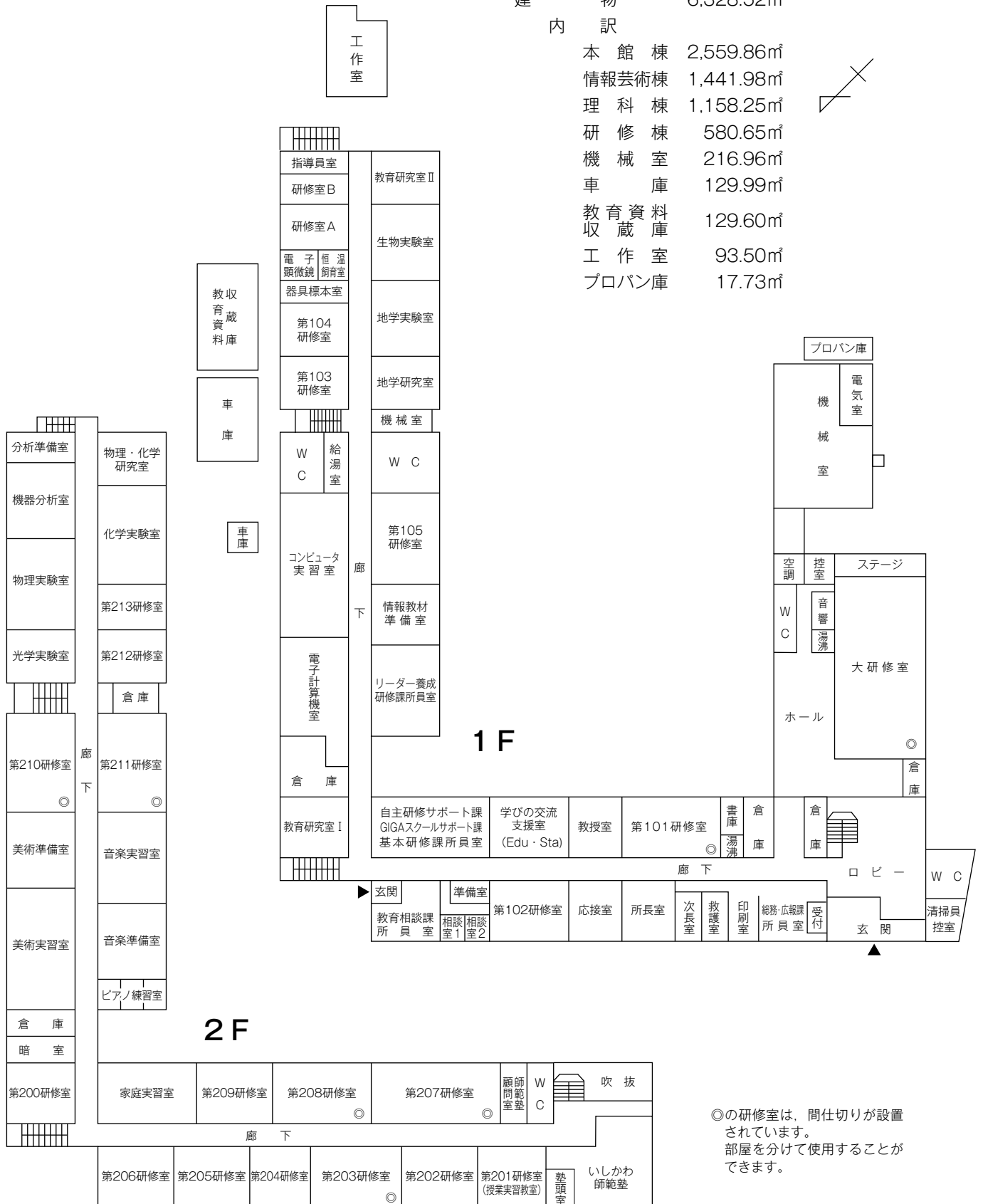
(意味)

人性の本質が誠にあることを踏まえ、自ら性を発揮することによって、他人の本性を発揮させ、さらに物本来の発展を遂げさせ、天地万物の発生成長を助ける  
(「中庸」朱子章句第二十二章より)

象徴の碑は、昭和56年3月に建立されました。児童生徒が本来持っている天分を最大限発揮できるよう援助することが教育であり、石川県教員総合研修センターは、その大切な教育を担う先生方の充実のためにあるという意味が込められています。

# 施設平面図

敷地	86,515.27㎡
建物	6,328.52㎡
内訳	
本館棟	2,559.86㎡
情報芸術棟	1,441.98㎡
理科棟	1,158.25㎡
研修棟	580.65㎡
機械室	216.96㎡
車庫	129.99㎡
教育資料収蔵庫	129.60㎡
工作室	93.50㎡
プロパン庫	17.73㎡



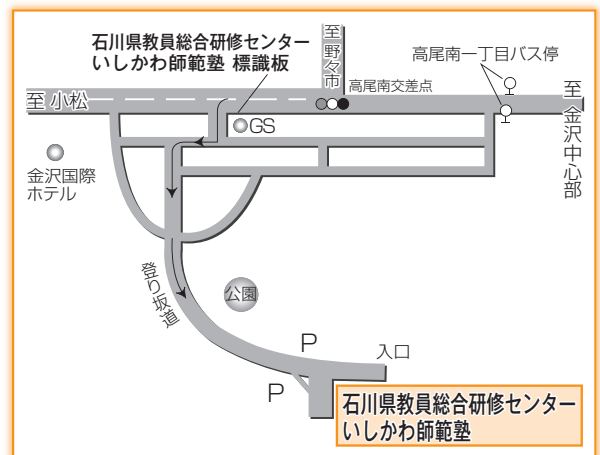
◎の研修室は、間仕切りが設置されています。部屋を分けて使用することができます。



# 案内図



石川県教員総合研修センター  
いしかわ師範塾



## ☆北鉄バス利用の方は

・金沢駅兼六園口（東口）10番乗り場

**30** (泉野三丁目経由) 光が丘住宅行, 石川県立大学行  
(金沢国際ホテル前経由) 南部車庫行, 鶴寿園行

**31** (有松経由) 額住宅駅行  
(野々市市役所経由) 下森島行

に乗車し, 高尾南一丁目下車

金沢駅～高尾南一丁目 / 所要時間約35分

高尾南一丁目

～石川県教員総合研修センター・いしかわ師範塾 / 徒歩約15分



## 石川県教員総合研修センター

TEL(076)298-3515(代) FAX(076)298-3518

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 総務・広報課(総務G) (076)298-3515          | <input type="checkbox"/> 基本研修課(基本研修G) (076)298-1705         |
| <input type="checkbox"/> 総務・広報課(広報G) (076)298-1702          | <input type="checkbox"/> (専門研修G) (076)298-1709              |
| <input type="checkbox"/> リーダー養成研修課<br>(教科指導G) (076)298-1609 | <input type="checkbox"/> GIGA スクールサポート課 (076)298-1613       |
| <input type="checkbox"/> (マネジメントG) (076)298-1736            | <input type="checkbox"/> 教育相談課<br>(生徒指導・教育相談) (076)298-1738 |
| <input type="checkbox"/> 自主研修サポート課 (076)298-1714            | <input type="checkbox"/> (特別支援教育) (076)298-1629             |

## いしかわ師範塾

TEL(076)298-1504 FAX(076)281-6367

〒921-8153 金沢市高尾町ウ 31 番地 1  
<https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/center/>



リサイクル適性

この印刷物は、印刷用の紙へ  
リサイクルできます。