

## 【訪問・オンライン】

### 1 指導主事マルチサポート

#### 内 容

県内公立学校及びその他の団体\*からの依頼に応じて、研修センター指導主事が訪問またはオンラインで対応します。教職員を対象に、講義・演習、教材開発や授業づくりに関する助言等を行います。

\*その他の団体 … 県、各都市町単位の教職員で構成された任意団体

以下の内容は、サポートの対象外となります。

- ・学校の教育課程の編成や学校研究の進め方などに関するもの
- ・教育事務所や学校指導課等の学校訪問の内容に関わるもの
- ・基本研修の模擬授業や指定研究授業等に関わるもの（市町立学校及び県立中学校のみ）
- ・公開研究発表会に関わるものや各種審査等の依頼（サポート以外の手続きが必要）
- ・受講者が教員以外の研修（児童・生徒、保護者等）

#### 実施期間及び申込方法

実施期間：令和7年4月15日(火)～令和8年3月13日(金)

申込方法：希望日の2週間前までに、研修申込システムより、サポート仮申込を行う。

- ・4月～8月の依頼は4月1日(火)より、9月～3月の依頼は7月1日(火)より申込受付を開始。
- ・サポート仮申込入力フォームに従い、希望日時、教科・領域、内容の詳細等を記入する。
- ・担当する指導主事から電話で連絡後、詳細を確定し、正式申込を行う。

#### ◇サポート対象（研修申込システムを使っての「仮申込時」にどちらかを選択）

サポート対象	サ ポ ー ト
学 校	校内研修や個人研修に関するサポート（学校単位）
地 域	その他の団体の研修等に関するサポート（例：学校教育研究会等）

#### ◇受講形態（研修申込システムを使っての「仮申込時」にどちらかを選択）

受 講 形 態	サ ポ ー ト
訪 問	学校等に指導主事が訪問して行うサポート
オンライン（ライブ）	Web会議システムを利用して行うオンラインでのサポート

#### 「仮申込時」における「1人1台端末活用」の確認

※チェックは最初から入っています

- ・サポート内容に1人1台端末の活用の内容を含む場合 …… チェックはそのままで結構です  
例）授業づくりで1人1台端末の活用場面が1回でもある 等
- ・サポート内容に1人1台端末の活用の内容を含まない場合 …… チェックを外してください

## ◇教科・領域（研修申込システムを使っての「仮申込時」に教科・領域を選択）

### ① 学習指導・教材開発（対象：小・中・高・特）

#### 小学校・特別支援学校（小学部）

- |                |           |               |          |         |
|----------------|-----------|---------------|----------|---------|
| ・小学校国語科        | ・小学校社会科   | ・小学校算数科       | ・小学校理科   | ・小学校生活科 |
| ・小学校音楽科        | ・小学校図画工作科 | ・小学校家庭科       | ・小学校体育科  |         |
| ・小学校外国語活動、外国語科 | ・小学校道徳科   | ・小学校総合的な学習の時間 | ・小学校特別活動 |         |

#### 中学校・特別支援学校（中学部）

- |                  |               |                  |          |
|------------------|---------------|------------------|----------|
| ・中学校国語科          | ・中学校社会科       | ・中学校数学科          | ・中学校理科   |
| ・中学校音楽科          | ・中学校美術科       | ・中学校技術・家庭科（技術分野） |          |
| ・中学校技術・家庭科（家庭分野） |               | ・中学校保健体育科        | ・中学校外国語科 |
| ・中学校道徳科          | ・中学校総合的な学習の時間 |                  | ・中学校特別活動 |

#### 高等学校・特別支援学校（高等部）

- |                 |             |              |          |
|-----------------|-------------|--------------|----------|
| ・高等学校国語科        | ・高等学校地理歴史科  | ・高等学校公民科     | ・高等学校数学科 |
| ・高等学校理科（物理）     | ・高等学校理科（化学） | ・高等学校理科（生物）  |          |
| ・高等学校理科（地学）     | ・高等学校保健体育科  | ・高等学校芸術科（音楽） |          |
| ・高等学校芸術科（美術・工芸） |             | ・高等学校外国語科    | ・高等学校家庭科 |
| ・高等学校情報科        | ・高等学校農業科    | ・高等学校工業科     | ・高等学校商業科 |
| ・高等学校水産科        | ・高等学校看護科    | ・高等学校福祉科     |          |
| ・高等学校総合的な探究の時間  |             | ・高等学校特別活動    |          |

#### 内容例

##### ○学習指導

- ・学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・学習評価の在り方
- ・1人1台端末を活用した授業づくり
- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・学級活動・ホームルーム活動の指導の在り方 等

##### ○教材開発

- ・興味・関心を高める教材づくり
- ・個に応じた教材づくり
- ・効果的な教材の紹介及び作成 等

ラ  
学  
校  
イ  
サ  
ブ  
ポ  
ー  
ト  
リ

### ② 生徒指導・教育相談（対象：小・中・高・特）

#### 内容例

- ・生徒指導の4つの視点を生かした児童生徒との関わり
- ・心理検査アンケートを活用した児童生徒理解
- ・いじめ解決に向けての対応
- ・不登校の理解と支援の在り方
- ・児童生徒の視点に立った学級開きの在り方や手法
- ・保護者の気持ちに寄り添った対応の在り方 等

### ③ 特別支援教育（対象：小・中・高・特）

#### 内容例

- ・授業のユニバーサルデザイン
- ・障害特性に応じた指導・支援
- ・障害のある児童生徒の合理的配慮の在り方 等

### ④ 情報教育（対象：小・中・高・特）

#### 内容例

- ・1人1台端末の使い方（Chromebook, WindowsPC, iPad）
- ・情報リテラシー（生成AI含む）
- ・情報モラル（著作権を含む）
- ・学校Webページ運営 等

⑤ 専門領域 〈対象：小・中・高・特の養護教諭・栄養教諭等〉

内容例

- 効果的な保健組織活動の実践
- 児童生徒の健康課題に応じた保健室経営
- 児童生徒の実態に基づいた食育の推進 等

⑥ その他 〈対象：小・中・高・特〉

上記の内容分類にあてはまらない場合は、自主研修サポート課（076-298-1714）までご相談ください。