

1 指導主事マルチサポート

内 容

県内公立学校及びその他の団体^{*}からの依頼に応じて、研修センター指導主事が訪問またはオンラインで対応します。教職員を対象に、講義・演習、教材開発や授業づくりに関する助言等を行います。

※その他の団体 … 県、各都市町単位の教職員で構成された任意団体

以下の内容は、サポートの対象外となります。

- ・学校の教育課程の編成や学校研究の進め方などに関するもの
- ・教育事務所や学校指導課等の学校訪問の内容に関わるもの
- ・基本研修の模擬授業や指定研究授業等に関わるもの（市町立学校及び県立中学校のみ）
- ・公開研究発表会に関わるものや各種審査等の依頼（サポート以外の手続きが必要）
- ・受講者が教員以外の研修（児童・生徒、保護者等）

実施期間及び申込方法

実施期間：令和7年4月15日(火)～令和8年3月13日(金)

申込方法：希望日の2週間前までに、研修申込システムより、サポート仮申込を行う。

- ・4月～8月の依頼は4月1日(火)より、9月～3月の依頼は7月1日(火)より申込受付を開始。
- ・サポート仮申込入力フォームに従い、希望日時、教科・領域、内容の詳細等を記入する。
- ・担当する指導主事から電話で連絡後、詳細を確定し、正式申込を行う。

◇サポート対象（研修申込システムを使つての「仮申込時」にどちらかを選択）

サポート対象	サポ一ト
学 校	校内研修や個人研修に関するサポート（学校単位）
地 域	その他の団体の研修等に関するサポート（例：学校教育研究会等）

◇受講形態（研修申込システムを使つての「仮申込時」にどちらかを選択）

受講形態	サポ一ト
訪 問	学校等に指導主事が訪問して行うサポート
オンライン(ライブ)	Web会議システムを利用して行うオンラインでのサポート

「仮申込時」における「1人1台端末活用」の確認 ※チェック☑は最初から入っています

- ・サポート内容に1人1台端末の活用を含む場合 …… チェック☑はそのままで結構です
例) 授業づくりで1人1台端末の活用場面が1回でもある 等
- ・サポート内容に1人1台端末の活用の内容を含まない場合 …… チェック☑を外してください

◇教科・領域（研修申込システムを使つての「仮申込時」に教科・領域を選択）

① 学習指導・教材開発〈対象：小・中・高・特〉

小学校・特別支援学校（小学部）

・小学校国語科	・小学校社会科	・小学校算数科	・小学校理科	・小学校生活科
・小学校音楽科	・小学校図画工作科	・小学校家庭科	・小学校体育科	
・小学校外国語活動、外国語科	・小学校道徳科	・小学校総合的な学習の時間	・小学校特別活動	

中学校・特別支援学校（中学部）

・中学校国語科	・中学校社会科	・中学校数学科	・中学校理科
・中学校音楽科	・中学校美術科	・中学校技術・家庭科（技術分野）	
・中学校技術・家庭科（家庭分野）	・中学校保健体育科	・中学校外国語科	
・中学校道徳科	・中学校総合的な学習の時間	・中学校特別活動	

高等学校・特別支援学校（高等部）

・高等学校国語科	・高等学校地理歴史科	・高等学校公民科	・高等学校数学科
・高等学校理科（物理）	・高等学校理科（化学）	・高等学校理科（生物）	
・高等学校理科（地学）	・高等学校保健体育科	・高等学校芸術科（音楽）	
・高等学校芸術科（美術・工芸）		・高等学校外国語科	・高等学校家庭科
・高等学校情報科	・高等学校農業科	・高等学校工業科	・高等学校商業科
・高等学校水産科	・高等学校看護科	・高等学校福祉科	
・高等学校総合的な探究の時間		・高等学校特別活動	

内容例

○学習指導

- ・学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくり
- ・1人1台端末を活用した授業づくり
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・学習評価の在り方
- ・学級活動・ホームルーム活動の指導の在り方 等

○教材開発

- ・興味・関心を高める教材づくり
- ・個に応じた教材づくり
- ・効果的な教材の紹介及び作成 等

② 生徒指導・教育相談〈対象：小・中・高・特〉

内容例

- ・生徒指導の4つの視点を生かした児童生徒との関わり
- ・心理検査アンケートを活用した児童生徒理解
- ・いじめ解決に向けての対応
- ・不登校の理解と支援の在り方
- ・児童生徒の視点に立った学級開きの在り方や手法
- ・保護者の気持ちに寄り添った対応の在り方 等

③ 特別支援教育〈対象：小・中・高・特〉

内容例

- ・授業のユニバーサルデザイン
- ・障害特性に応じた指導・支援
- ・障害のある児童生徒の合理的配慮の在り方 等

④ 情報教育〈対象：小・中・高・特〉

内容例

- ・1人1台端末の使い方（Chromebook, WindowsPC, iPad）
- ・情報リテラシー（生成AI含む）
- ・情報モラル（著作権を含む）
- ・学校Webページ運営 等

⑤ 専門領域〈対象：小・中・高・特の養護教諭・栄養教諭等〉

内容例

- 効果的な保健組織活動の実践
- 児童生徒の健康課題に応じた保健室経営
- 児童生徒の実態に基づいた食育の推進 等

⑥ その他〈対象：小・中・高・特〉

上記の内容分類にあてはまらない場合は、自主研修サポート課（076-298-1714）までご相談ください。