

R6. 千代野小学校 外国語 CAN-DO リスト

5年	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	聞くこと	読むこと	書くこと	言語活動	
U1	名前やつづり、好きなもの・ことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	名前やつづり、好きなもの・ことについて話すことができる。	名前やつづり、好きなもの・ことについて	アルファベットの活字体の大文字・小文字を識別し、その名前を読むことができる。	アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。	新しく千代野小に来た先生にビジネスカードをわたして顔を覚えてもらおう。	
						のやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	お家の人へ誕生日カードを送ろう
U2	誕生日や欲しものについて、たずねたり伝えたりすることができる。	誕生日や欲しいものについて話すことができる。	誕生日や欲しいものについて			のやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	紹介しよう! 「Yes, I can!!」
						できることやできないことについて	
U3	できることやできないことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	できることやできないことについて話すことができる。	できることやできないことについて			のやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。	
				自分のことを伝える発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			
CYS1	自分と相手のことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	自分のことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	自分のことを伝える発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。				
U4	身近な人について、たずねたり伝えたりすることができる。	身近な人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	身近な人について	紹介するやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			
U5	町の施設などがある場所について、たずねたり答えたりすることができる。		町の施設などがある場所について	たずねり答えたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			

U6	丁寧に食事の注文をしたり、値段をたずねたり答えたりすることができる。		食事の注文をしたり、値段をたずねたりするやり取りを聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			開店「Chiyo ゼリア」 たくさんのお客さんを呼び込もう
CYS2	身近な人や地域のことで、たずねたり伝えたりすることができる。	身近な人や地域のことで、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	身近な人や地域のことで、発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			
U7	日本の行きたい場所とそこでしたいことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	日本の行きたい場所とそこでしたいことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	日本の行きたい場所とそこでしたいことについてのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			「日本のおすすめはここだ!」日本おすすめおすすめパンフレットを作ろう!
U8	憧れの人について、たずねたりつたえたりすることができる。	憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	憧れの人についてのやり取りや発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			「My hero」を紹介しよう!!
CYS3	日本の魅力とあこがれの人について、たずねたり伝えたりすることができる。	日本の魅力と憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。	日本の魅力と憧れの人についての発表を聞いて、具体的な情報を聞き取ることができる。			

6年	話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	聞くこと	読むこと	書くこと	言語活動
U1	好きなものや宝物とその理由などについて、たずねたり伝えたりすることができる。	好きなものや宝物とその理由などについて、内容を整理したうえで話すことができる。	好きなものや宝物とその理由などについて、のやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	好きなものや宝物とその理由などについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	好きなものや宝物とその理由などを伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	もっと自分を知ってもらうための自己紹介をしよう
U2	一日の生活について、たずねたり伝えたりすることができる。	一日の生活について、内容を整理したうえで話すことができる。	一日の生活についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	一日の生活について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	一日の生活について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	「My Day」を紹介しよう
U3	週末にしたことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	週末にしたことについて、内容を整理したうえで話すことができる。	週末にしたことについてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	週末にしたことについて書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	週末にしたことについて伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	自分の週末ベスト3を紹介!!
CYS1	日常生活や最近の出来事について、たずねたり伝えたりすることができる。	日常生活や最近の出来事について、内容を整理したうえで話すことができる。	日常生活や最近の出来事についての発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	日常生活や最近の出来事について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	日常生活や最近の出来事について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	/
U4	行きたい国とその国の魅力について、たずねたり伝えたりすることができる。	行きたい国とその国の魅力について、内容を整理したうえで話すことができる。	行きたい国とその国の魅力についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	行きたい国とその国の魅力について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	行きたい国とその国の魅力について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	「Chyono トラベル」からおすすめの国を紹介!
U5	身の回りのものとその生産国について、たずねたり伝えたりすることができる。	身の回りのものとその生産国について、内容を整理したうえで話すことができる。	身の回りのものとその生産国についてのやり取りや発表を聞いて、話の概要を捉えることができる。	身の回りのものとその生産国について書かれた文で、音声で十分に慣れ親しんだ語句や表現の意味が分かる。	身の回りのものとその生産国について伝える文を、例文を参考にして書くことができる。	「どこから来たの?」私たちの食事紹介!!

U6	生き物のために身近 でできることについて、 たずねたり伝えたりす ることができる。	生き物のために身近で できることについて、内容 を整理したうえで話すこ とができる。	生き物のために身近で できることについてのやり 取りや発表を聞いて、話 の概要を捉えることが できる。	生き物のために身近で できることについて書か れた文で、音声で十分に 慣れ親しんだ語句や表 現の意味が分かる。	生き物のために身近 でできることについて 伝える文を、例文を参 考にして書くことが できる。	「レッドリスト」を紹介！ 私たちにできること は!?
CYS2	地球のためにできるこ とについて、たずねたり 伝えたりすることが できる。	地球のために自分が できることについて、 内容を整理したうえで 話すことができる。	地球のためにできるこ とについての発表を 聞いて、話の概要を 捉えることができる。	地球のためにできるこ とについて書かれた 文で、音声で十分に 慣れ親しんだ語句 や表現の意味が 分かる。	地球のために自分 ができることについて 伝える文を、例文 お参考にして書 くことができる。	
U7	小学校生活の一番の 思い出について、た ずねたり伝えたり することができる。	小学校生活の一番の 思い出について、 内容を整理した うえで話すこと ができる。	小学校生活の一番の 思い出についての やり取りや発表 を聞いて、話の 概要を捉える ことができる。	小学校生活の一番の 思い出について 書かれた文で、 音声で十分に 慣れ親しんだ 語句や表現の 意味が分かる。	小学校生活の一番 の思い出について 伝える文を、 例文を参考に して書くこと ができる。	「My best memory」 を紹介しよう!
U8	中学校生活でしたいこ とや将来の夢につ いて、たずねたり 伝えたりする ことができる。	中学校生活でしたいこ とや将来の夢につ いて、内容を 整理したうえで 話すことが できる。	中学校生活でしたいこ とや将来の夢につ いてのやり 取りや発表を 聞いて、話の 概要を捉 えることが できる。	中学校生活でしたいこ とや将来の夢につ いて書かれ た文で、音 声で十分に 慣れ親し んだ語句 や表現の 意味が 分かる。	中学校生活で したいこと や将来の 夢につ いて 伝える 文を、 例文 を参 考に して 書く こと が で き る。	「夢宣言!」 全校に届けよう!
CYS3	小学校生活の思い出 や将来の夢につ いて、たずね たり伝えたり する こと が で き る。	小学校生活の思い出 や将来の夢につ いて、内容を 整理した うえで 話す こと が で き る。	小学校生活の思い出 や将来の夢につ いての 発表 を 聞 い て、 話 の 概 要 を 捉 え る こ と が で き る。	小学校生活の思い出 や将来の夢につ いて書か れた 文で、 音 声 で 十 分 に 慣 れ 親 し ん だ 語 句 や 表 現 の 意 味 が 分 か る。	小学校生活の 思い出 や 将 来 の 夢 に つ い て 伝 え る 文 を、 例 文 を 参 考 に し て 書 く こ と が で き る。	