

# 調べ学習に チャレンジしよう！！



R6年7月千代野小学校

## 3. 調べる方法

テーマにあう情報をおつめよう

### ①下調べ

テーマがはっきりしないとき  
テーマをさがしながら

### ②本調べ

テーマに関係するものを

## 1. テーマをさがそう！

しらべてみたいテーマ  
“？”をつけよう



- 自分のオリジナルなテーマ
- △ 1冊の本をよめばわかるテーマ

## 図書館でしらべよう

### ①のっていそうな本をさがす

テーマにかんけいのある本をさがす

### ②司書に聞こう

さがせないときは図書館でおしえてもらおう

学校でやってみてのふしぎ

自分の家から みつけよう

ちいきから みつけよう

やってみよう

人に聞いてみよう

はくぶつかんに行こう

しんしん  
写真をとろう



## 2. 「よそう」が大事！

調べる前に、しっかり考えておこう

①思っていることを、文にしてみよう

②思っていることを、だれかに話してみよう  
家族や友だちの考えも取り入れよう

それを、「よそう」としてまとめてみよう

さんこう  
参考にした本や引用をはっきり！

本文にどの本のど  
のページから

引用

「 」

最後に参考や引用した  
本の名前を書こう

参考:「人の意見と自分の考え 参考文献は  
なぜ書かないといけないの」  
『あうる』2010年06+07No.95

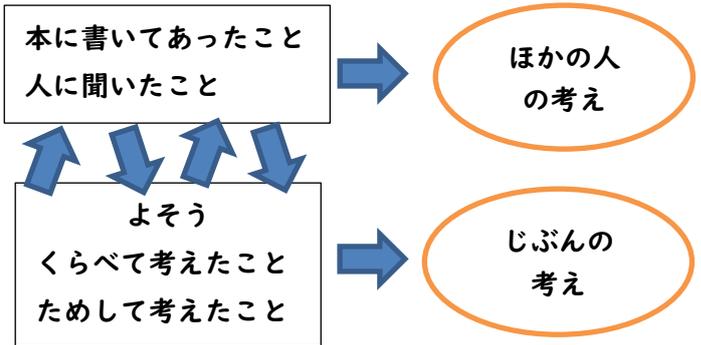


ちよさくけん  
著作権(人の考え)に気をつけて!

- ・本を参考にしたとき→  
『情報大航海術』/片岡則夫著/リブリオ出版/1997.10
  - ・雑誌を参考にしたとき→  
『図書館の学校』/2002年4月号/図書館流通センター
  - ・新聞を参考にしたとき→  
『毎日新聞』/2002年3月3日/毎日新聞社
  - ・ホームページ(基本的には下調べのみ)を参考にしたとき→  
<http://www.toshokan.or.jp/図書館の学校/2002.4.1>  
(・大学、新聞社など信頼できる場所・ホームページを見た日)
- 本の表紙や一番最後のページ(奥付)に書いてあります

## 5. 自分の考え

自分の考えをしっかりと書くこと



## 4. わかりやすくまとめよう!

まとめる=人によんでもらう

↓  
読む人の気持ちになって  
わかりやすくがポイント

組み立て

見やすさ

## くらべてみよう!

- ①よそうとくらべる
- ②やってみたこととくらべる
- ③今と昔おかしをくらべる
- ④他の地域ちいき(国)とくらべる

くらべたらこうだったよ!とまとめる

調べたことは人の情報、考えたことは自分の情報

もくじ

組み立て

- |                |
|----------------|
| ①なぜそのテーマを選んだの? |
| ②予想            |
| ③わかったこと(ひとつずつ) |
| ④くらべて考えたこと     |
| ⑤まとめ           |
| ⑥おわりに(感想)      |

「図書館を使った調べ学習コンクール」に  
応募する場合、利用した図書館名を書いてく  
ださい。

- ・大きさは最大B4サイズ
- ・50ページ以内でまとめてください  
(もくじ、参考文献一覧はふくみません)
- ・写真は、撮影者の名前を書いてください。

見やすさ

ためしたことは写真

大きめに書こう

考えたことは簡条書き

きれいな字で

なおしやすくまとめよう!

A4クリアファイルがオススメ!

相談がある時は  
図書館にきてね

図書館をつかった調べ学習コンクール  
調べ学習チャレンジセミナー配布資料より



