



4月に6年生を対象に全国学力・学習状況調査、4年生と6年生を対象に石川県基礎学力調査が行われています。これらの調査は子どもたちの学力の定着度や学習状況の実態について把握と分析を行い、学校教育指導の充実や改善等に役立てることを目的として行われています。

今回の調査により明らかになった、本校の課題とそれに対する改善策についてお知らせします。

## <学力調査の結果>

### 6年生

#### (1) 国語科

○概ね良好…漢字の読み書き。目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを検討する/明確にする。

△もう少し…目的や意図に応じて、自分の考えが伝わるようにするための書き表し方を工夫する。

#### (2) 算数科

○概ね良好… $+$  $-$  $\times$  $\div$ の基本的な計算。グラフの読み取り。

△もう少し…考えの根拠の説明などを記述する。図形 直径 22cm のボールがぴったり入る箱の体積。

#### (3) 理科

○概ね良好…実験道具の適切な使い方。水の温度によるものの溶け方。

△もう少し…観察や実験の方法を考える。実験結果をもとに分析して考察をする。学習課題に正対したまとめの吟味。科学的な言葉や概念の理解

#### (4) 社会科

○概ね良好…日本の領土や日本周辺の国の位置。

△もう少し…地図帳の活用。複数の資料を関連づけて記述する。考えた理由や資料から読み取ったことを文で表す

#### (5) 外国語

○概ね良好…基本的な表現の定着。大文字や小文字の書き取り。

△もう少し…聞かれていることを理解し、適切に答える。長いやりとりを聞いて場の状況を理解する。

### 4年生

#### (1) 国語科

○概ね良好…ローマ字の読み書き。漢字の読み書き。説明的文章の内容理解。

△もう少し…主語と述語の関係。条件がある作文。

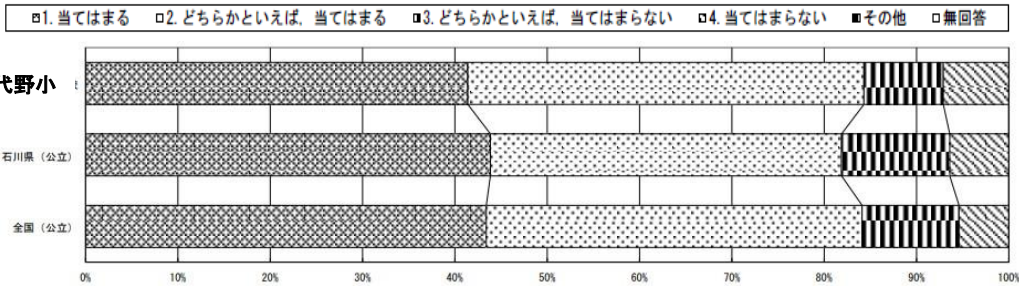
#### (2) 算数科

○概ね良好… $+$  $-$  $\times$  $\div$ の基本的な計算。簡単な二次元表の読み取り。

△もう少し…解法を式と言葉で説明する。かさの適切な単位を使用する。算数用語の理解と使用。

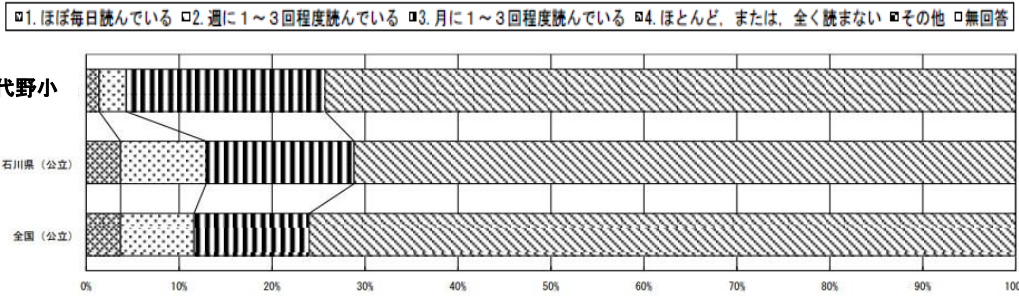
＜学習状況の大まかな傾向＞ 6年質問調査の中から顕著な項目を紹介します。

質問 自分には、よいところがあると思いますか



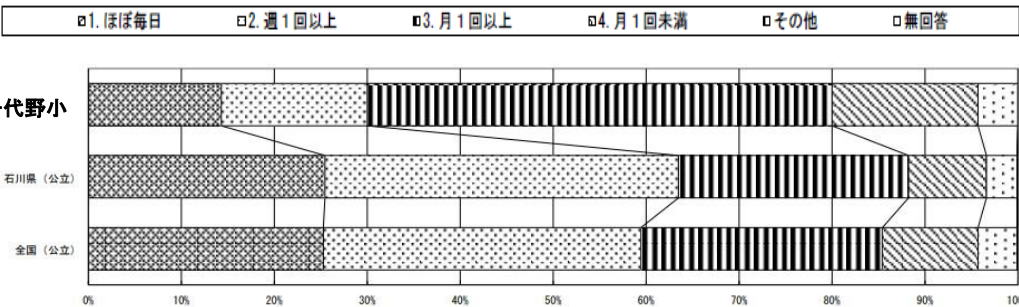
自己肯定感が高い子は何事にもやる気があり、自信をもって行動します。自己肯定感を高めるには褒めることが効果的です。がんばっていること、よくなったこと、変化が見られたことをたくさん褒めましょう。

質問 新聞を読んでいますか



多くの子が新聞を読んでいないことがわかります。社会で起きている問題や出来事を取り上げ、大人の意見と共に「どう思う?」と問いかけてみませんか。「なるほど」と尊重することで関心をさらに持たせましょう。

質問 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していますか



国や県を下回っています。ICT機器の活用はこれからを生きる子どもたちには不可欠です。ICT活用について教員の研修会を毎月行っています。今後も効果的な使用を進めていきます。

＜10月から取り組む具体策＞

(1) 基礎基本を定着させる

- (1) 学んだことをくりかえし使い、学びを定着させる。
- (2) 小テストや確認テストで実態を把握し、個別指導を行う。
- (3) 火曜日朝学習の各教科で、基礎学力の定着を図る。

(2) 主体的に学習に取り組む態度を育てる

- (1) 「楽しい」「できた」を大切に授業で、子どもたちの学習意欲を高める。
- (2) 授業場面で、意見交流・発表の場を確保し、自分の考えを伝える機会を増やす。

(3) 思いや考えを言葉で伝える力を育てる

- (1) 結論、根拠、理由で話す(書く)ことを繰り返し、自分の考えを伝えやすくする。
- (2) ICT機器やミニホワイトボードを使い、言葉だけではなく映像や図で考えを伝え合い、授業の活性化を図る。
- (3) 相手意識・目的意識を持たせることで、自分の思いや考えを、適切な言葉を選び、相手に伝えることや書くことができるようにする。