

# 平成30年度 前期(7月) 保護者アンケート 意見記述(および回答)

白山市立蝶屋小学校

質問番号	年	領域	意見記述	担当	回答	
2	21	6	学習習慣	親がいないと、TVを親ながらしていると思うので、大丈夫かな?と心配は少しあります。	学習研究部	家庭学習は学年に応じた時間、1,2年生20分、3,4年生40分、5,6年生60分を原則にしています。無理なくできる量を宿題にすることは、学校が配慮しなければならないことですが、まず、決められた時間以上の取り組みができることを重視します。児童からは、この宿題は時間内でできるか、わからないことはないか等、不安をなくして帰宅させることが大切だと学校は考えています。わからないところは積極的に質問するように学校からも声をかけていきます。集中できないときには、問題を親が読み聞かせたり、答えを教えるのではなく一緒に考えたりすることが有効です。わからない度合いが大きい場合は、連絡帳等で担任に知らせてください。テレビをつけての宿題はおすすめしません。親子で会話しながら宿題をするという意味で、リビング学習の効果はありますが、テレビやゲーム、ネット、カード、マンガなど気が散るものは百害あって一利なしです。
3	6	3	書く力	勉強はしているが、ながら勉強や時間が無い時など、適当に文字を書いたりして、字がきたない。		
3	18	4	書く力	勉強について集中できていません。毎日ムラがあって、その日の気分で勉強したりわの空だったり…。声かけに工夫が必要です。勉強も大切ですが、友達との関わりも大切だと思いました。相手の立場に立つ、当たり前のようなのですが、難しいですね。そんな授業もう少し各家庭でもできたらいい。		
4	7	3	聞く力	人の話を聞いているようで、理解力が乏しいので、分かっていない事が多々ある。		
	10	3	その他	毎日のように習い事がある中、宿題などすべき事はきちんと頑張っているなあという思いです。	学習研究部	放課後忙しい子も多いですね。そんな申し分ないでいることはすばらしいです。大いにほめてあげてください。宿題時間を分割して短時間ずつ取り組む方法も有効です。  子どもたちの健康面や体力を考え、前向きに検討していきます。家庭での宿題等で使わない物は、学校にできる限り置いておく方向で学年で相談し、子どもに指示していくようにします。
	17	4	その他	「置き勉」禁止されているようですが、自己責任で持ち帰りを決めてはどうでしょうか。実際10kg近いランドセルに体操服やプールバック、ズックや水筒も併せて持って、2.5kmを歩くのは小学生の身体に負担がかかるのではないのでしょうか。実際に我が子が股関節や腰の状態が悪くなったりしています。全国的にも問題提起される中、ある市では全面的に「置き勉」を許可しているようです。ご検討をよろしく申し上げます。		
5	8	3	あいさつ	人を見て、あいさつするかしないか決めている。最近、特にあいさつしなくなった。		
5	14	4	あいさつ	あいさつはずっと言っているけど、恥ずかしいのかめんどくさいのか言わない。	生徒指導部	朝、登校してきた子ども達に直接あいさつをしています。あいさつの声が小さい子には個別に声かけをしています。今後も継続してあいさつ指導をしていき、あいさつの苦手な子には直接声をかけていきたいと思います。また、引き続き、地域の人や見守り隊の人など登下校で出会う人にはあいさつするように学校でも指導していきます。保護者の皆様も、家庭・地域での声かけを引き続きよろしくお願ひいたします。  学校生活では日課が決まっており、チャイムを目安に子ども達は行動しています。家庭では時間の使い方がある程度自由なので、どの子にも同じような課題があるようです。大切なことは、自己決定させることです。何時に寝るか、起きるか、家を出るか、宿題をするか等、時刻を決めさせて親子で見える場所に貼り出すことは、親子で確認し合う方法としても効果的です。  蝶屋小学校では、目安となる寝る時刻を子どもたちに伝えております。低学年は9:00、中学年は9:30、高学年は10:00です。保護者の方に伝わっておらず、申し訳ありませんでした。寝る時刻を設定することで、最低限の睡眠時間を確保できると考えています。小学生なら8時間以上は睡眠時間を。蝶屋小学校では健康相談も受け付けておりますので、気になるようでしたら、いつでも担任までご相談ください。
6	9	3	時間管理	親に指図されないと行動しない。放っておくと、いつまでもダラダラしている。<親の願い>※テレビを観ている時の集中力はすさまじい。あの時の集中力を他で生かしてほしい。		
7	5	2	規則正しい生活	何時が早寝・早起きなのか、よくわかりませんでした。		
7	15	4	規則正しい生活	朝は苦手。早く寝ても起きない。		
9	12	4	登校	いつもお世話になっております。4年生になって元気に学校に通っていると思っています。授業であたり先生との会話であたり、楽しかったことをたくさん話してくれています。友人関係もいろいろあるようですが、先生の事も信頼しているようなので、大変感謝しています。今後もよろしくお願ひ致します。		
9	13	4	登校	いつもお世話になりありがとうございます。毎日楽しく学校へ行き、先生やお友達の事を帰ってきてから話してくれます。おいしい給食もありありがとうございます。		
9	22	6	登校	いつもお世話になりありがとうございます。学校での様子を家庭に知らせて下さり、安心して学校に行かせる事ができます。これからもよろしくお願ひいたします。		
9	23	6	登校	登校の事で困っているようなので、学校からも少し声をかけていただけたら助かります。こちらでも様子を見ているところです。		
	25	6	ヘルメット	6年生にもなると、自転車用のヘルメット着用が恥ずかしいみたいで、なかなかしてくれなくなりました。学校の方でもまた着用の大切さを言ってほしい。親の言うことは慣れきってしまっており、学校でもお話ししてくれたらありがたいです。		
	24	6	ヘルメット	自転車のヘルメットを持っていないのか、6年生でも着用していない子供をよく見かけます。そして、ヘルメットをのせているだけの子供もよく見ます。(あごひもをつけていない)		
2	1	その他	何でも面倒くさいと言ったり、落ち着きなく投げやりな態度(行動)になったりする所が日々気になっています。	生徒指導部	多くの子どもが集まる学校では、それぞれの生活習慣や考え方、価値観の違いから、大小様々なトラブルが起こります。その解決や改善を指導しつつ、思いやりや社会性を育てる経験にしていきたいと考えています。保護者、地域の方々からは、日頃より貴重なご意見、情報をいただいていることで、即時対応が可能となっております。心より感謝申し上げます。引き続き、学校と家庭、地域が連携し、ともに子ども達の安心・安全な学校生活をつくっていきます。よろしくお願ひいたします。  貴重な情報ありがとうございます。登下校に限らず、職員には見えない部分が少ないからありません。保護者・地域の方から情報をいただくと、解決も迅速に図ることができます。気になることは小さなことでも遠慮なく、担任へ日常的にお知らせください。  ヘルメットをはじめとする交通ルールや地域での生活ルールやマナーの問題は、学校と地域、家庭が連携し、足並みをそろえて指導していくことが大切です。学校では、「蝶屋つ子放課後の目標レイダー」を作成し、全学級指導した上で、7月に配布しております。そこに「自転車はヘルメット+安全第一」という項目があります。学校でも再度指導、ヘルメットの啓発を行います。メール配信も随時いたしますので、ご家庭でもお話しください。よろしくお願ひいたします。  どの子にも気になる面があります。蝶屋小学校では保護者のお考えをふまえたオーダーメイドの対応を心がけております。必要に応じて、個別に面談機会を設けたりしています。いつでも担任までご相談ください。専門的な知識をもつ職員や外部機関への相談も行っています。	
3	2	その他	登下校のマナーが悪いと思う時があります。例えば、3~4人が横一列になって車が来ても気付かず歩いている。友だちとの話に夢中で、止まっている車にぶつかりそうになっていた。			
4	2	その他	下校の態度が悪いため、下校時は迎えに行っています。基本親ですが、私が仕事で不在の場合は、祖母にお願いしています。			
8	11	3	外遊び			本人は大好きですが、時間が限られており、外で遊ぶ事は少ないです。休日にも祖父母の元におりますので、外出が難しくなっている状態です。(学校の休み時間を利用し、お友達と外へ出ているとうれしそうに話しておりました。)
8	16	4	外遊び	体を動かすことが好きじゃないので、なかなか外遊びもしないですね。	特別活動部	正しい登下校の仕方は学校でも指導していますが、多くは自分のこととして考える気持ちになかなかなれない様子がありますが、情報が入り次第、個別に指導もしてきました。日常生活を整えるには現場での大人の働きかけが大切です。親子で道路を歩きながら、自転車に乗りながら、一緒に正しく行動してみることが効果的だと思います。気になる点がありましたら、ぜひ学校へ情報をお寄せください。  ご意見ありがとうございます。「運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。」と文部科学省『小学校学習指導要領 体育編』に、体育科の目標が示されています。今後、校内での研修や、より良い指導方法の研究を行い、体育科の充実を図ります。その中で、全ての児童が運動に親しめるような態度を育てられるようにしていきます。また、休み時間も、誰もが体を動かして遊べるように、楽しい遊びを紹介し、正しく遊び場が使えるように指導をしていきます。また、課題を持って全員で挑戦できるようなリレーや、大縄8の字跳び等、県の「スポチャレいしかわ」にも積極的に取り組み、運動の楽しさや充実感を味わわせるようにしていきます。
8	19	4	外遊び	放課後の遊びは「室内で」「ゲーム中心」になってしまいますね…。お友達のほとんどが、ゲームでの遊びになるので、必然的に。		
	1	1	その他	アンケートなのに名前を記入する必要があるのでしょうか。		
	20	5	その他	日頃より子どもに丁寧に接していただきありがとうございます。家族で対応が至らず、アンケート結果がこういう結果になりすみません。アンケートを家族揃ってみんなで「ああでもない」「こうでもない」と回答する機会がもてて、本人も苦笑いでしたが、いい時間を共有できました。	教務部	アンケートに回答する時間をご家庭にとって有意義な時間となることも、本アンケートの意義です。家族で話し合い、日々の生活をふり返る機会となったということは大変うれしいことです。ありがとうございます。今後の連絡帳と同様に、いつでもお声かけの出来る関係づくりをめざしてご記名いただく方針をどうかご理解ください。  アンケートに回答する時間をご家庭にとって有意義な時間となることも、本アンケートの意義です。家族で話し合い、日々の生活をふり返る機会となったということは大変うれしいことです。ありがとうございます。今後の連絡帳と同様に、いつでもお声かけの出来る関係づくりをめざしてご記名いただく方針をどうかご理解ください。