

(9) 研究構想図

<学校教育目標>

感謝の心をもとに、かかわりの中で自己を高める、たくましい児童の育成

～安心・安全な学校づくりを通して～

<研究主題>

主体的に学ぶ子の育成

～算数科における単元デザインを通して～

めざす子ども像

課題に対して主体的に向き合う子

個別と協働を選択しながら学習を進められる子

目標をもち探究しながら学習を進められる子

付けて
たい力の
明確化

<研究の重点>

①資質・能力を明確にした単元デザインの工夫

②本時における教師の見取り・手立て

学習規律

学びたい意欲

話・聞・書

学び方の定着

基礎・基本

知識の定着

学びの土台