



# 5年学年便り

2019. 7.18

蝶屋小学校

一学期がもうすぐ終わります。5年生になり、学習や生活面だけでなく、高学年として、委員会やたてわり活動など、様々な活動の中で、一人ひとりが責任を持ち、精一杯頑張ってきました。

さて、いよいよ待ちに待った夏休みが始まります。夏休みにしかできない体験をしたり、色々なことにチャレンジしたりして、学校では得られないような思い出をたくさん作ってください。また、自分の力で計画的に予定を組んだり、学習に取り組んだりできるように頑張ってみてください。2学期、いちだんと成長した姿が見られることを楽しみにしています。

## 《夏休みの宿題》

応募作品や自由課題については、別紙を参考にしましょう！

- ① 「夏にパワーアップ」←※学年登校日に持ってくる。
- ② 科学研究か調べ学習のどちらかに必ず取り組みましょう。  
お便りを参考にしてください。
- ③ 自由課題 1点出しましょう。  
工作、絵、ポスター、手芸作品、習字などです。応募作品の中から選んでもよいです。
- ④ 読書(読書の記録を書く)
- ⑤ プリント集 ←※学年登校日(8月6日提出)に持ってくる。
- ⑥ 俳句2句(用紙があるのでそこに書きましょう。)
- ⑦ 新聞読んで感想文(自学ノートに書く)
- ⑧ 自学(⑧以外に1学期の復習など10ページ以上:漢字は漢字ノートにしてもいい)

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>《学年登校日》 8:30~10:30</p> <p>8月6日(火)、21日(水)</p> <p>服装など:制服、黄色帽子、ランドセル</p> <p>持ち物:筆記用具、うち履きズック、水筒<br/>プリント集、「夏にパワーアップ」</p> <p>*その日までにしあげてくる物、しあがった物</p> | <p>《学習教室》 ※対象者のみです。8:30~10:30</p> <p>7月26日(金) 服装:制服、黄色帽子</p> <p>7月29日(月) 持ち物:筆記用具、うち履きズック</p> <p>7月30日(火) 水筒、プリント集<br/>「夏にパワーアップ」</p> |
| <p>《水泳教室》 ※対象者のみです。14:20~15:20</p> <p>7月24日(水) 服装:制服、黄色帽子</p> <p>7月25日(木) 持ち物:プールバック</p> <p>7月26日(金)</p>                                               | <p>☆お願い☆</p> <p><u>道具箱・習字セット・絵の具セットの中身</u>を一度点検し、整理したり、補充したりして、2学期以降に備えてください。</p>                                                     |

※朝は8:15に児童玄関が開きます。それに合わせて登校しましょう。

## 《新学期の予定と持ちもの》

8月30日(金) 大掃除・2学期始業式・給食開始・5限(下校14:30ごろ)

### ランドセルで登校

<持ち物>

宿題、金曜日の時間割、内履きズック、図書の本、筆記用具、連絡帳、体育袋、水泳の用意、ぞうきん(自分用に必ず記名をして持参する)給食袋(持ち帰った人)

※夏休み作品展 9月1日(日)環境整備後~9時00分、2日・3日9:00~16:30分、家庭室・2F多目的・理科室(2階)にて展示してあります。