

4年 自学ノートについて

パターン A

《国語》

15分間視写

漢字集め

漢字リレー（しりとり）

説明文

5W1H作文

漢字計算

教科書や物語などを見て15分間集中して文を写す。

テーマを決めて、関係のある漢字をたくさん集める。例えば、魚や花の名前、同じへんやかんむりなど。

2字以上の漢字の言葉（熟語）のおしまいの1文字を使って次々とつなげていく。

身近にあるものを観察し、くわしくそのすがたや形などの特徴を短い文でいくつも書く。

「いつ(when)、どこで(where)、だれが(who)、なぜ(why)、何を(what)、どのように(how)」の5W1Hをはっきりと書くことを意識して作文をする。

知っている漢字を自分のわかる簡単な漢字にバラバラにして、計算の式にしてあらわしてみる。

《社会》

1都道2府43県地名リレー

県庁所在地名リレー

日本のなかにある都道府県名について地図帳を使って調べて書く。

各都道府県の県庁所在地について地図帳を使って調べて書く。

《算数》

100マス計算

テーマ計算

10×10のマス目を書いて、たし算・ひき算・かけ算・わり算をする。

2けたのかけ算とか、大きい数のわり算など計算のテーマを決めて計算練習をする。自分で苦手になっているものを多めに、得意なものを少なめにしてやってみる。教科書の仕上げの問題やドリルなどをもう一度やってみる。

パターン B

《国語》

四字熟語あれこれ

ことわざ大辞典

今日のニュースから

なりきり日記

創作タイム

書評

四字熟語の意味や成り立ちを調べて、使い方を考えて例文にする。

ことわざの意味や成り立ちを調べて、使い方を考えて例文にする。

新聞記事を1つ選んで切り抜き、その記事を読んでわからない言葉を調べ、思ったことを書いてみる。

身近なものになりきって、そのものの視点で日記を書く。

詩・短歌・俳句を創る。感じたことや思ったことをそのまま言葉に表してみる。

自分の読んだ本の題名と内容を紹介し、面白かったところ、ためになったことをまとめてみる。

《社会》

地名の由来

白山市の地名などについてなぜその名前になったのか調べる。

《算数》

ビジュアル計算ノート

文章問題を解決するために、問題文の意味をイラストで表したり、考え方をイラストで表したりして考えてみる。

幾何学イラストコーナー

コンパスや、分度器、三角定規などの道具を使って、イラストを描いてみる。必ず道具を使うのが条件。

《理科》

まとめノート

これまでの単元を「仮説→(予想)→実験・観察→結果→わかったこと」の順序でノートにまとめる。カラーやイラストでビジュアル化する。

《その他》

料理やお菓子作りのレシピ紹介

住んでいる地区で見つけたおもしろいもの紹介